

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Онкология челюстно-лицевой области
Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

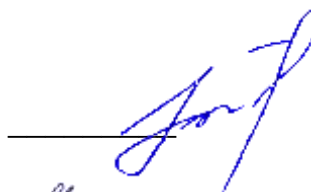
Кафедра: стоматологии № 2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности стоматология ортопедическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 06.07.2019г., протокол № 7.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31» августа 2019г., протокол № 1.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» мая 2019 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №2, д.м.н.



Г.В.Тобоев.

Ассистент кафедры стоматологии №2



А.А.Кулова.

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии, пропедевтики
и постдипломного образования
ФГБОУ ВО Северо – Осетинского
государственного университета
имени К.Л. Хетагурова. **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 3 Северо-Осетинской государственной
медицинской академии, д.м.н. **Ремизова А.А.**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Онкология челюстно-лицевой области»

Цель – Целью модуля является подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больнымс доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- обучить методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области
- освоить основные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области
- обучить дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами
- ознакомить с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями
- обучить методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях
- освоить методы реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области
- сформировать деонтологическое поведение при работе с онкологическими больными

1.2. Место дисциплины по выбору «Онкология челюстно-лицевой области» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

Дисциплина по выбору части «Онкология челюстно-лицевой области», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда.

Содержательно модуль закладывает основы обследования онкологических больных и методов комплексного лечения наиболее часто встречающихся онкостоматологических заболеваний. За время обучения ординаторы должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным

разделам цикла дисциплин по специальности «Стоматология», ознакомиться с современными методами и средствами обследования и лечения в онкостоматологии.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются при лечении онкостоматологических

больных. За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать предраковые состояния, заболевания, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а так же уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

• Знать:

1. этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
2. обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
3. основные методики хирургических вмешательств при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
4. принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
5. принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

• Уметь:

1. формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
2. организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
3. собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;

4. проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
5. установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
6. составить план лечения онкологического больного;
7. проводить оперативные вмешательства по удалению небольших новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;
8. проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

• **Владеть:**

1. современными знаниями и пониманием вопросов онкологической настороженности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации	разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;	диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного	разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;		Собеседование, устный опрос

			просвещения			
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем			Собеседование, устный опрос
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. - формы и методы санитарного просвещения;			Собеседование, устный опрос
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику,			Собеседование, устный опрос

			диагностику и лечение;			
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;			Собеседование, устный опрос
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и			Собеседование, устный опрос

			детей; - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;			
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;			Собеседование, устный опрос
9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического			

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;			Собеседование, устный опрос
10.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Собеседование, устный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Онкология челюстно-лицевой области» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3

1.	Опухоли челюстно-лицевой области	2	18	10		6	УК- 1; ПК- 5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседава ние
2.	Доброкачествен ные опухоли лица, челюстей и органов полости рта		15	10		5	УК- 1; ПК- 5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседава ние
3.	Предраковые заболевания челюстно- лицевой области	2	17	10		5	УК- 1; ПК- 5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседава ние
4.	Злокачественны е опухоли лица, челюстей и органов полости рта		15	10		5		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседава ние

5.	Опухоли слюнных желёз	2	17	9		6	УК- 1; ПК- 5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседова ние
6.	Внеорганные опухоли шеи		15	10		5	УК- 1; ПК- 5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседова ние
7.	Лечение больных со злокачественны ми опухолями челюстно- лицевой области	2	16	9		6	УК- 1; ПК- 5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседова ние
8.	Хирургические методы лечения больных со злокачественным и опухолями		15	10		5	УК- 1; ПК- 5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседова ние

9.	Итоговое занятие. Зачет		15	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
----	-------------------------	--	----	----	--	---	-------------	---	-------------------------	-----------------------------

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Онкология челюстно-лицевой области»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	2
2.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области.	2
3.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	2
4.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	2
ИТОГО:		8

2.1.3. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Онкология челюстно-лицевой области»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	Устный опрос, собеседование	6
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные	Устный опрос, собеседование	5

	неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика новообразований челюстных костей.		
3.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.	Устный опрос, собеседование	5
4.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Структура онкологической службы. Онкологическая настороженность. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Диспансерные группы. Рак кожи лица. Меланома кожи. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	Устный опрос, собеседование	5
5.	Опухоли слюнных желёз. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.	Устный опрос, собеседование	6
6.	Внеорганные опухоли шеи. Бранхиогенный рак. Метастазы в лимфоузлы шеи. Системные заболевания лимфатической системы. Клиника, диагностика, лечение.	Устный опрос, собеседование	5
7.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Лучевая терапия. Принципы действия, показания. Санация полости рта больным с опухолями челюстно-лицевой области на этапах лечения. Лекарственное лечение онкологических больных. Симптоматическое лечение. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области.	Устный опрос, собеседование	6
8.	Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями. Иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей	Устный опрос, собеседование	5

	челюстно-лицевой области.		
9.	Итоговое занятие. Зачет	Устный опрос, собеседование	5
ИТОГО:			46

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Опухоли челюстно-лицевой области	Ознакомление со статистикой, классификацией онкозаболеваний ЧЛО. Принципы международной классификации ВОЗ. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Методы обследования онкостоматологических больных. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	6	зачет
Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Изучение литературы, демонстрационных анатомических моделей.	5	зачет
Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	Практическая работа с пациентом. Обследование пациентов: осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия. Проведение всех видов обезболивания. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе. Сердечно-легочная реанимация на фантомах в аккредитационном центре СОГМА. Изучение таблиц и	5	зачет

	демонстрационных моделей.		
Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Исследование под микроскопом гистологических препаратов.	5	зачет
Опухоли слюнных желёз	Клиника, диагностика и лечение опухолей слюнных желез.	6	зачет
Внеорганные опухоли шеи	Бронхиогенный рак. Метастазы в лимфоузлы шеи. Системные заболевания лимфатической системы. Клиника, диагностика, лечение. Исследование препаратов.	5	зачет
Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области	Изучение методик пластических операций лица.	6	зачет
Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями	лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция. Изучение методик лечения злокачественных заболеваний.	5	зачет
Итоговое занятие. Зачет	Зачет	5	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Опухоли челюстно-лицевой области	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Опухоли слюнных желёз	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос,	Внеорганные опухоли шеи	Вопросы для

	собеседование		проведения зачета
7.	Устный опрос, собеседование	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области	Вопросы для проведения зачета
8.	Устный опрос, собеседование	Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями	Вопросы для проведения зачета
9.	Устный опрос, собеседование	Зачет	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Онкология челюстно-лицевой области»:

1. Эпидемиология злокачественных опухолей ЧЛО. Факторы, предрасполагающие к возникновению злокачественных новообразований ЧЛО.
2. Теории канцерогенеза.
3. Особенности обследования больных со злокачественными опухолями ЧЛО.

Принцип

онкологической настороженности.

4. Дополнительные методы обследования при злокачественных новообразованиях ЧЛО.

5. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

6. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика, лечение

7. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак клиника диагностика, лечение.

8. Плоскоклеточная папиллома клиника диагностика, лечение.

9. Фиброма, липома клиника диагностика, лечение.

10. Доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических

нервов клиника диагностика, лечение

11. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика,

лечение.

12. Одонтогенные кисты челюстей

13. Остеома, остеобластома. клиника диагностика, лечение.

14. Эпулис клиника диагностика, лечение.

15. Опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома клиника диагностика,

лечение.

16. Цементома, одонтогенная клиника диагностика, лечение.

17. Злокачественные одонтогенные опухоли.

18. Рак языка

19. Рак губы

20. Рак слизистой оболочки дна полости рта.
21. Системе организации онкологической помощи населению
22. Принципы лечения больных с ЗНО
23. Особенности послеоперационного течения и ухода за онкологическими больными
24. Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей и шеи
25. Операции на путях регионарного метастазирования.
26. Остеосаркома. Остеокластома. клиника диагностика, лечение.
27. Фиброма, миксома клиника диагностика, лечение

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Онкология челюстно-лицевой области»:

1. К врачу-стоматологу из района направлен больной с диагнозом: «остеомиелит нижней челюсти». Болел в течение 2-х месяцев, когда после удаления 6⁷ зуба появилась боль в области нижней челюсти справа, которая нарастала, приобрела характер стреляющей, отдающей в висок, ухо и шею. Подъема температуры не отмечает. Спустя полтора месяца «одеревенела» нижняя губа справа. Открывание рта стало несколько ограниченным. Впервые повысилась температура до 37,3°. По месту жительства получал антибиотики, были удалены 7/ и 5/ зубы, был назначен курс УВЧ – терапии. Пациент принял 5 процедур, после чего состояние ухудшилось, ограничилось еще больше открывание рта, усилилась боль в области челюсти. Ощущает вялость, некоторую слабость, аппетит отсутствует. При чистке зубов и приеме пищи отмечает кровоточивость десны на пораженной стороне, неприятный запах. На рентгенограмме: центральное расположение – дефект в области тела нижней челюсти на уровне 765¹ зубов с нечеткими, размытыми контурами. СОЭ - 46 мм/час. Увеличены регионарные узлы, ограничена их подвижность.
 1. Определите диагноз. 2. Назовите ошибки в диагностике и лечении на предыдущих этапах, если таковые имеются. 3. Ваши действия в лечении данного больного. 4. У больного имеется карцинома верхней челюсти, стадия II-Б. Диагноз гистологически подтвержден. Определите объем хирургического вмешательства. Определите последовательность лечебных мероприятий.
2. После закрытия сквозного дефекта правой щеки у больного 28 лет спустя 6 дней после операции края раны разошлись, дефект возник за счет прорезывания швов. Кожа была туго натянута. Лоскут выкраивался по соседству и оказался меньше дефекта в 1,5 раза. Какие принципы восстановительной хирургии (технического характера) были нарушены? Перечислите все принципы. Что еще могло стать причиной расхождения тканей? Аргументируйте. 2. К хирургу обратился больной с просьбой восстановить анатомическую форму нижней губы. Месяц назад окончил курс близкофокусной телегамматерапии по поводу рака нижней губы II "а" стадии, после чего возникла язва на нижней губе, нарушавшая ее форму. При осмотре - в центре красной каймы нижней губы имеется дефект треугольной формы, обращенный вершиной книзу. Ширина дефекта в области красной каймы -2,5 см. Кожа по краю дефекта рыхлая, гиперемирована, имеются очаги пиодермии. Составьте "паспорт" дефекта. Определите объем операции, место забора материала. Наметьте сроки вмешательства

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоении образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. - формы и методы санитарного просвещения;	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

		- правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	профилактике стоматологических заболеваний	- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;		
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Опухоли челюстно-лицевой области	Знать: организацию хирургической стоматологической помощи населению. Уметь заполнять историю болезни в отделении ЧЛХ. Владеть навыками обследования пациента	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.	Знать: анатомию ЧЛО. Кровоснабжение и иннервацию ЧЛО. Уметь: показывать на препаратах и демонстрационных моделей те или анатомические образования.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	Знать: методики проведения различных видов обезболивания.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт

	Алгоритм оказания неотложной помощи. Уметь: проводить проводниковое и инфильтрационное обезболивание. Проводить сердечно-легочную реанимации. Владеть: техникой проведения проводниковой, инфильтрационной анестезии.			
Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Знать: этапы удаления различной группы зубов. Сложноеудаления ретинированных, дистопированных моляров. Хирургический инструментарий. Уметь: пользоваться хирургическим инструментарием, накладывать швы. Владеть техникой удаления зубов и наложения швов.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт
Опухоли слюнных желёз	Знать: топографию пространств шеи и ЧЛО. Патологическую физиологию воспалительных процессов. Клинику, диагностику, диф. диагностику, лечение воспалительных процессов ЧЛО. Уметь6 дифференцировать воспалительные заболевания ЧЛО.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	Владеть: навыками проведения разрезов на лице и полости рта, дренирования ран, ушивания ран.			
Внеорганные опухоли шеи	Знать: анатомию ЧЛЮ. Места прикрепления мышц. Классификацию травм лица. Диагностику, лечение травм лица. Уметь: дифференцировать травмы ЧЛЮ. Оказывать неотложную медицинскую помощь. Проводить сердечно-легочную реанимацию. Владеть навыками ПХО ран, иммобилизации отломков при помощи разных шин. Оказывать неотложную помощь пациентам с травматическими поражениями.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области	Знать: анатомию и иннервацию ЧЛЮ. Триггерные зоны тройничного нерва. Этиологию, классификацию, патогенез, клинику и диагностику заболеваний нервов лица. Уметь: диагностировать заболевания нервов лица. Владеть: навыками оказания мед.помощи пациентам с заболеваниями нервов.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	Алкоголизация нервов. Блокада нервов новокаином.			
Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями	Знать: строение ВНЧС. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний ВНЧС. Уметь: диагностировать заболевания ВНЧС, читать КТ ВНЧС. Владеть: составлением схемы и плана лечения ВНЧС.	Устный опрос, собеседава ние	Стандарт	стандарт
Зачет		Зачет	Стандарт	стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкология челюстно-лицевой области»

3.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба :учеб.пособие	Э. А. Базикян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии :учеб.пособие	СПб. :СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	

	руководство					
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. :Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	

	хирургия					
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкология челюстно-лицевой области».

1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по Онкологии челюстно-лицевой области.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Онкология челюстно-лицевой области»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Онкология челюстно-лицевой области».

Вид занятий	Используемые образовательные	Количество	% занятий в	Перечень
--------------------	-------------------------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Л, Пр, Сем, Ср	технологии (активные, интерактивные)	часов	интерактивной форме	программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия		5%	
Семинары	дискуссия	66	-	
Самостоятельная работа	Интернет- ресурсы	36	-	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкология челюстно-лицевой области»

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 ч), включающих лекционный курс (6 ч), самостоятельной работы (36 ч), семинарских занятий (66 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области».

При изучении стоматологии ортопедической как учебной дисциплины необходимо использовать нормальную и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии ортопедической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.