

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Онкология челюстно-лицевой области»**

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 часа, 23.е.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «**Онкология челюстно-лицевой области**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 г. № 1091. и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28 мая 2019 г., протокол № 6.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-ортопеда, имеющего фундаментальные знания по Восстановительной хирургии челюстно-лицевой области и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития стоматологии ортопедической.

Задачи дисциплины:

- Развитие у обучающихся клинического мышления;
- Научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- Привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-ортопеда.

Место дисциплины по выбору «Онкология челюстно-лицевой области» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая: дисциплина вариативной части блока 1 «Стоматология ортопедическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдачей государственной итоговой аттестации по лучения квалификации врача-стоматолога-ортопеда.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении

ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и не отложной помощи взрослому и детскому населению; - правовые вопросы;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунобиологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический
- инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- вопросы организации деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.

Уметь:

- осуществлять общее исследование пациентов с заболеваниями органов полости рта (внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпация регионарных лимфоузлов, перкуссия зуба); составить план лечения;
- установить предварительный диагноз на основании полученных результатов;
- организовать консультации врачей специалистов для установления окончательного диагноза и принимать в них участие;
- владеть современными методами терапии и профилактики заболеваний органов полости рта; - выполнять врачебные манипуляции;
- оценивать результаты рентгенологических методов исследования, применяемых в стоматологической клинике;
- разрабатывать план тактики ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;
- устанавливать диагноз,
- проводить лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- осуществлять и организовывать профилактические осмотры населения и диспансерное наблюдение за больными стоматологического профиля;
- осуществлять организационно – методическую работу, осваивать новые эффективные методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи организации и деятельности лечебно-профилактических учреждений и руководства средними и младшим медицинским персоналом, обеспечивать профилактический уход за медицинским оборудованием и инструментарием, вести санитарно – просветительную работу среди населения;
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

Владеть:

- местная проводниковая анестезия верхней и нижней челюсти;
- удаление разрушенных зубов, ретинированных;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- наложение шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
- промывание протоков слюнных желез; рентген контрастирование;
- биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
- наложение лигатурных повязок, повязки из быстросхватывающейся пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- операция у десневого края переходной складки по поводу пародонтита;
- ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;

- хирургическая обработка раны лица и полости рта;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- удаление камня из протока подчелюстной железы;
- ампутация корня или гемисекции зуба;
- удаление уздечки языка и верхней губы;
- определение группы крови;
- внутривенные и внутриартериальные вливания;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- промывание желудка.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В.Тобоев