

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
17 апреля 2023г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень: Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина
Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология
Квалификация: Врач-клинический фармаколог
Форма обучения: Очная
Нормативный срок обучения: 2 года
Срок освоения: 2 года

Владикавказ 2023

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104;
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
ОРД-КЛ.ФАРМ-19-03-22;
ОРД-КЛ.ФАРМ-19-04-23,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «10» марта 2023 г., протокол № 10.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
профессор



Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии
с клинической фармакологией,
к.м.н.



Даурова М.Д.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Астахова З.Т.;

Главный врач ГБУЗ РКБ Минздрава РСО-Алания, д.м.н. Митциев А.К.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Титульный лист со следующей информацией:
 - специальность;
 - срок освоения ОПОП ВО;
 - трудоемкость ОПОП ВО;
 - квалификация, присваиваемая выпускнику;
 - форма обучения.
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности:
 - учебный план и календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин и программы практик.
3. Описание комплекта документов программы ординатуры по специальности.
4. Общие положения.
5. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности.
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности:
 - область профессиональной деятельности выпускника;
 - объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - виды профессиональной деятельности выпускника;
 - профессиональные задачи.
7. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности.
8. Требования к структуре программы ординатуры по специальности.
9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности.
10. Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности.
11. Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности.
12. Требования к государственной итоговой аттестации.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования – программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
5.	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
5.1.	Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков)
5.2.	Компетенции, установленные ФГОС
5.3.	Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
5.4.	Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
6.	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
6.1.	Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
7	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
7.1.	Общесистемные требования к программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
7.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
7.3.	Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
7.4.	Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
7.5.	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
8.	Тематический план программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
9.	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
10.	Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации
11.	Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

12.	Рабочие программы дисциплин программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
13.	Программы практик программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
14.	Оценочные материалы дисциплин программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
15.	Оценочные материалы практик программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
16.	Методические материалы программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология
17.	Программа Государственной итоговой аттестации программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (далее – программа ординатуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.37 Клиническая фармакология (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104), и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Академией с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентного подхода в подготовке специалиста – врача-клинического фармаколога на всех этапах обучения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология – подготовка квалифицированного врача – клинического фармаколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология; подготовка врача – клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-клинического фармаколога.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 Клиническая фармакология

Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере клинической фармакологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. При разработке и реализации программ ординатуры Академия ориентируется на конкретный вид(виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская деятельность в области клинической фармакологии;

педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Планируемые результаты обучения.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.3. Умеет руководствоваться положениями системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Умеет определять проблему, решаемую с использованием проектной деятельности УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Умеет определять возможные риски с целью разработки профилактических мер по их сокращению.

		УК-2.4. Умеет контролировать результаты выполнения проекта и управлять ходом проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. УК-3.2. Умеет руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет предотвращать и разрешать конфликты внутри команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет мотивировать к взаимодействию коллег, пациентов и их родственников.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста. УК-5.2. Умеет выбирать направление собственного профессионального и личного развития при изменении карьерной траектории

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет принимать обоснованные и эффективные решения, посредством квалифицированного использования медицинских компьютерных систем и технологий в условиях конкретной ситуации профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Умеет руководствоваться правилами информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Умеет определять цели, задачи, методики взаимодействия врача и пациента ОПК-3.2. Умеет формировать у пациента приверженность в следовании советам и рекомендациям врача ОПК-3.3. Умеет формировать у пациента мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ОПК-3.4. Умеет осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет выбирать современные методы обследования больного. ОПК-4.2. Умеет проводить диагностику неотложных состояний.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет анализировать причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. ОПК-5.2. Умеет оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и экстренной патологии внутренних органов. ОПК-5.3. Умеет учитывать особенности фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения патологий внутренних органов ОПК-5.4. Умеет определять показания и противопоказания к назначению фармакологического лечения, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции и хирургическое лечение патологий внутренних органов
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. ОПК-6.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-7.2. Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением.

	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Умеет анализировать медико-статистические показатели по профилю «Клиническая фармакология» для оценки здоровья прикрепленного населения. ОПК-8.2. Умеет по результатам анализа медико-статистических показателей заболеваемости оценивать качество оказания медицинской помощи, результаты исследований ОПК-8.3. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-8.4. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-9.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Клиническая фармакология»	ПК-1. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ПК-1.1. Сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях ПК-1.2. Консультирование врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов. ПК-1.3. Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: - об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период

	<p>беременности или в период грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональном применении противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности; - взаимодействии лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем <p>ПК-1.4. Выявление признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции.</p> <p>ПК-1.5. Оценка риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-1.6. Разработка плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-1.7. Выявление лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек.</p> <p>ПК-1.8. Выявление лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана.</p> <p>ПК-1.9. Выявление признаков и симптомов передозировки лекарственными препаратами с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований.</p> <p>ПК-1.10. Выбор лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций,</p>
--	--

		<p>особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.11. Выбор противомикробных лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.12. Интерпретация результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании результатов исследований.</p>
	<p>ПК-2. Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>ПК-2.1. Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p> <p>ПК-2.2. Выявление нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам.</p> <p>ПК-2.3. Контроль проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Разработка в соответствии со своей компетенцией разделов плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p> <p>ПК-2.5. Контроль исполнения плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p> <p>ПК-2.6. Мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей</p>

	инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении) ПК-2.7. Формирование рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности.
ПК-3. Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	<p>ПК-3.1. Разработка и внедрение алгоритмов своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.</p> <p>ПК-3.2. Определение медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК-3.3. Выявление необходимости и возможности модификации различных этапов проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК-3.4. Направление пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей</p> <p>ПК-3.5. Интерпретация результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК-3.6. Выбор лекарственных препаратов для фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК-3.7. Формирование рекомендаций по закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК-3.8. Поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-3.9. Информирование врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>
ПК-4. Проведение фармакоэпидемиологического и	ПК-4.1. Определение целей, сроков и периодичности проведения

<p>фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-4.2. Выбор метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-4.3. Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология)</p> <p>ПК-4.4. Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов</p> <p>ПК-4.5. Использование результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-4.6. Предоставление врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики</p>
<p>ПК-5. Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации</p>	<p>ПК-5.1. Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>ПК-5.2. Проведение работы по определению ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>

	<p>(структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>ПК-5.3. Анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-5.4. Разработка мероприятий по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения</p>
<p>ПК-6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-6.1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-6.2. Разработка программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-6.3 Проведение школ для пациентов, направленных на повышение знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, улучшение приверженности к лечению</p> <p>ПК-6.4 Проведение санитарно-просветительной работы по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращение применения допинга в спорте и борьба с ним</p>
<p>ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>ПК-7.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения</p> <p>ПК-7.3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-7.4. Извещение уполномоченного федерального органа исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов</p>

		ПК-7.5. Проведение работы по сбору информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурного подразделения) (в том числе о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов) ПК-7.6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) ПК-8.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста клинического фармаколога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений и навыков.

Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 5)
Блок 1	Обязательная часть	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Клиническая фармакология					
	Патология (патологическая физиология)	+				
	Патология (патологическая анатомия)	+	+			
	Педагогика	+	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций					

	Обучающий симуляционный курс	+				
	Цифровые технологии и информационные технологии в медицине	+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Сердечно-легочная реанимация					
	Экстренная медицинская помощь	+				
	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1					
	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии					
	Клиническая биохимия	+				
	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2					
	Клиническая фармакология неотложных состояний					
	Клиническая фармакология паразитарных и инфекционных заболеваний					
ФТД	Факультативы					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в оториноларингологии*					

	Гигиена медицинских организаций*	+				
Блок 2	Практики					
Обязательная часть						
	Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)				+	
	Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)			+		
	Научно-исследовательская работа	+	+		+	
БЗ	ГИА	+	+	+	+	+

* факультативная дисциплина, не входит в объем ОПОП

**Этапы формирования общепрофессиональных компетенций,
обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-9)
Блок 1. Дисциплины (модули)									

Общественное здоровье и здравоохранение	+	+				+	+	+	
Медицина чрезвычайных ситуаций				+					+
Сердечно-легочная реанимация				+					+
Экстренная медицинская помощь									
Обучающий симуляционный курс					+				
Цифровые технологии и информационные технологии в медицине	+							+	
Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии					+				
Клиническая биохимия				+					
Клиническая фармакология неотложных состояний									+
Клиническая фармакология паразитарных и инфекционных заболеваний					+				
Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в оториноларингологии*					+				
Гигиена медицинских организаций*							+		
Блок 2. Практики									
Производственная (клиническая) практика				+	+	+			
Организационно-управленческая практика	+	+							
Научно-исследовательская работа								+	
Блок 3. ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* факультативная дисциплина, не входит в объем ОПОП.

Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8)		
Блок 1. Дисциплины (модули)									
	Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)	Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

Блок 1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Клиническая фармакология	+		+					
Патология (патологическая физиология)					+			
Патология (патологическая анатомия)								
Педагогика								
Общественное здоровье и здравоохранение	+							
Медицина чрезвычайных ситуаций								+
Сердечно-легочная реанимация								+
Экстренная медицинская помощь								+
Обучающий симуляционный курс	+	+		+	+		+	
Цифровые технологии и информационные технологии в медицине								
Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии	+							
Клиническая биохимия		+						
Клиническая фармакология неотложных состояний	+						+	
Клиническая фармакология паразитарных и инфекционных заболеваний	+							
Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в оториноларингологии*	+							

Гигиена медицинских организаций*		+						
Блок 2. Практики								
Производствен ная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Организационно -управленческая практика							+	
Научно- исследовательск ая работа				+				
Блок 3. ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+

* факультативная дисциплина, не входит в объем ОПОП.

**ТРЕБОВАНИЯ
К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 Клиническая фармакология**

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Академией самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы ординатуры, имеющую различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) программы ординатуры.

Блок 2 «Практики», который включает практики – производственную (клиническую), организационно-управленческую, научно-исследовательскую.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-клинический фармаколог».

**Структура программы ординатуры по специальности
31.08.37 Клиническая фармакология**

I. Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.	
Блок I	Дисциплины (модули)	45	
	Базовая часть	38	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	66
	Вариативная часть	Организационно-управленческая практика	4
		Научно-исследовательская работа	2
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3	
	Обязательная часть	3	
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика, организационно-управленческая практика, научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Практика проводится в следующих формах: непрерывно, дискретно - по видам практик; по периодам проведения практик. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.37 Клиническая фармакология

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее

составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

Порядок проектирования и реализации программы ординатуры определяются Академией на основе:

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21.12.2020 № 411/о «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.06.2021 № 270/о «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования-программы ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 28.12.2020 № 442/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.12.2017 № 563/о «Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки, дневника ординатора, журнала учета успеваемости и посещаемости ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа от 29.12.2017 № 560/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о самостоятельной работе ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.07.2021 № 285/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, ординаторов, аспирантов федеральной государственной бюджетной образовательной организации высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 № 429/о «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2021 № 436/о «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 05.03.2019 г. № 53/о «Порядок

разработки и утверждения программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.12.2021 г. № 445/о «Положение о рабочей программе дисциплины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.12.2021 г. № 445/о «Положение о рабочей программе производственной практики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.12.2021 г. № 452/о Положение о фонде оценочных средств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 409/о от 28.12.2020 г.) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 419/о от 30.12.2021г. «Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса и проведении контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 Клиническая фармакология

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология соответствовать квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438. и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными установками;

аудитории, оборудованные лабораторными и инструментальными технологиями для проведения исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям

подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.37 Клиническая фармакология**

Дисциплины (модули)	Объем программы в зачетных единицах	Всего часов	Из них контактные часы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
Блок 1. – 45 з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)							
Обязательная часть							
Клиническая фармакология	28	1008	672	56	616	336	Зачет экзамен
Патология (патологическая физиология)	1	36	24	2	22	12	зачет
Патология (патологическая анатомия)	1	36	24	2	22	12	зачет
Педагогика	1	36	24	2	22	12	зачет
Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24	2	22	12	зачет
Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24	2	22	12	зачет
Обучающий симуляционный курс	4	144	96	4	92	48	зачет
Цифровые технологии и информационные технологии в медицине	1	36	24	2	22	12	зачет
Итого:	38	1368	912	72	840	456	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Сердечно-легочная реанимация	1	36	24	2	22	12	Зачет
Экстренная медицинская помощь	2	72	48	4	44	24	Зачет
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1							
Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии	2	72	48	4	44	24	зачет
Клиническая биохимия	2	72	48	4	44	24	зачет
Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2							

Клиническая фармакология неотложных состояний	2	72	48	4	44	24	зачет
Клиническая фармакология паразитарных и инфекционных заболеваний	2	72	48	4	44	24	зачет
Итого:	12	432	288	20	268	144	
	45	1620	1080	86	994	540	
Блок 2 ПРАКТИКИ 72 з.е.							
Обязательная часть							
Производственная (клиническая) практика	66	2376	1584	-	-	792	Зачет Экзамен
Организационно-управленческая практика	4	144	96	-	-	48	зачет
Научно-исследовательская работа	2	72	48	-	-	24	зачет
Итого:	72	2592	1728	-	-	864	
Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 з.е.							
Государственная итоговая аттестация	3	108		-	-	-	экзамен
Базовая часть							
ИТОГО:	120	4320					
Факультативные дисциплины							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в оториноларингологии ¹	1	36	24	2	22	12	зачет
Гигиена медицинских организаций ¹	1	36	24	2	22	12	зачет

1- Факультативная дисциплина, не входит в состав ОПОП

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 Клиническая фармакология

Ответственность за обеспечение качества подготовки, обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра фармакологии с клинической фармакологией.

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Оценка качества освоения программы ординатуры обучающимися по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология включает текущий контроль

¹ Дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в оториноларингологии», «Гигиена медицинских организаций». являются факультативными и не входят в общий объем учебного плана специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится три раза – перед выходом ординаторов на практику, годовая аттестация, дающая право перевода ординатора на второй год обучения, полугодовая аттестация ординаторов второго года обучения и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и доводятся до сведения ординаторов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедре разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.