

№ОРД-ЛОР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*О.В. Ремизов*  
«30» марта 2022 г.

О.В. Ремизов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

Трудоемкость ОПОП ВО 120 ЗЕ

Квалификация: врач-оториноларинголог

Форма обучения очная

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

г. Владикавказ, 2022

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (№ОРД-ЛОР-2022) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 № 1101.
2. Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология ОРД-ЛОР-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

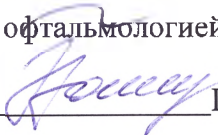
Основная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией ФГБОУ ВО СОГМА от «14» марта 2022 г., протокол № 8.

Основная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Основная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой оториноларингологии с офтальмологией  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Гаппоева Э.Т.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО  
"Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова" курс  
оториноларингологии, к.м.н. Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской генетикой  
ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор Торчинов И. А.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования – программе ординатуры используются следующие сокращения:

**ВО**– высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ФГОС ВО**–федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.58 Оториноларингология

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Общие положения: цели и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
5	Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
5.1	Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков) по специальности 31.08.58 Оториноларингология
5.2	Компетенции, установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология
5.3	Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
5.4	Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
6	Требования к структуре программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
6.1	Порядок проектирования и реализации программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.58 Оториноларингология
7	Организация образовательного процесса по программе ординатуры по специальности по специальности 31.08.58 Оториноларингология
8	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.58 Оториноларингология
8,1	Общесистемные требования к программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
8.2	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
8.3	Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

8.4	Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
8.5	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
9	Тематический план ОПОП ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
10	Оценка качества освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
11	Требования к государственной итоговой аттестации
12	Учебные планы и календарные учебные графики программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
12.1	Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.58 Оториноларингология ОРД-ЛОР-19-1-19
12.2	Учебный план и календарный учебный график программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.58 Оториноларингология ОРД-ЛОР-19-1-20
13.	Рабочие программы дисциплин программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
13.1	Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
13.2	Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
13.3	Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
13.4	Рабочая программа дисциплины «Патология (патологическая анатомия)»
13.5	Рабочая программа дисциплины «Патология (патологическая физиология)»
13.6	Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
13.7	Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия»
13.8	Рабочая программа дисциплины «Физикальное обследование пациента»
13.9	Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
13.10	Рабочая программа дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»
13.11	Рабочая программа дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии»
13.12	Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в медицине»
13.13	Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»
13.14	Рабочая программа дисциплины «Офтальмология»
13.15	Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология»
13.16	Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
14.	Программы практик программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
14.1	Программа практики «Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)

14.2	Программа практики «Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)
14.3	Программа практики «Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)
14.4	Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая ринохирургия» (факультативная дисциплина)
14.5	Рабочая программа дисциплины «Детская оториноларингология» (факультативная дисциплина)
15	Оценочные средства программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
15.1	Фонд оценочных средств дисциплины «Оториноларингология»
15.2	Фонд оценочных средств дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
15.3	Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогика»
15.4	Фонд оценочных средств дисциплины «Патология (патологическая анатомия)»
15.5	Фонд оценочных средств дисциплины «Патология (патологическая физиология)»
15.6	Фонд оценочных средств дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
15.7	Фонд оценочных средств дисциплины «Клиническая биохимия»
15.8	Фонд оценочных средств дисциплины «Физикальное обследование пациента»
15.9	Фонд оценочных средств дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
15.10	Фонд оценочных средств дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»
15.11	Фонд оценочных средств дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии»
15.12	Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные технологии в медицине»
15.13	Фонд оценочных средств дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»
15.14	Фонд оценочных средств дисциплины «Офтальмология»
15.15	Фонд оценочных средств дисциплины «Аллергология и иммунология»

15.16	Фонд оценочных средств дисциплины «Инфекционные болезни»
15.17	Фонд оценочных средств дисциплины «Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)
15.18	Фонд оценочных средств дисциплины «Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)
15.19	Фонд оценочных средств дисциплины «Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)
15.20	Фонд оценочных средств дисциплины «Эндоскопическая ринохирургия» (факультативная дисциплина)
15.21	Фонд оценочных средств дисциплины «Детская оториноларингология» (факультативная дисциплина)
16	Методические материалы программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
16.1	Методические материалы дисциплины «Оториноларингология»
16.2	Методические материалы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
16.3	Методические материалы дисциплины «Педагогика»
16.4	Методические материалы дисциплины «Патология (патологическая анатомия)»
16.5	Методические материалы дисциплины «Патология (патологическая физиология)»
16.6	Методические материалы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
16.7	Методические материалы дисциплины «Клиническая биохимия»
16.8	Методические материалы дисциплины «Физикальное обследование пациента»
16.9	Методические материалы дисциплины «Экстренная медицинская помощь»
16.10	Методические материалы дисциплины «Сердечно-легочная реанимация»
16.11	Методические материалы дисциплины «Врачебные манипуляции в оториноларингологии»

16.12	Методические материалы дисциплины «Информационные технологии в медицине»
16.13	Методические материалы дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»
16.14	Методические материалы дисциплины «Офтальмология»
16.15	Методические материалы дисциплины «Аллергология и иммунология»
16.16	Методические материалы дисциплины «Инфекционные болезни»
16.17	Методические материалы дисциплины «Производственная (клиническая) практика» (стационарная/выездная)
16.18	Методические материалы дисциплины «Психолого-педагогическая практика» (стационарная/выездная)
16.19	Методические материалы дисциплины «Организационно-управленческая практика» (стационарная/выездная)
16.20	Методические материалы дисциплины «Эндоскопическая ринохирургия» (факультативная дисциплина)
16.21	Методические материалы дисциплины «Детская оториноларингология» (факультативная дисциплина)
17	Программа Государственной итоговой аттестации программы высшего образования
17.1	Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология
17.2	Методические материалы Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.58 Оториноларингология

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее – программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.58 Оториноларингология (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1101).

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача - оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача - оториноларинголога.

### **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 Оториноларингология**



**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ ординатуры Академия ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 Оториноларингология**

### **5.1 Планируемые результаты обучения (знания, умения, перечень практических навыков) по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

В результате освоения программы ординатуры выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология должен обладать следующими общими и специальными знаниями и умениями.

#### **Перечень знаний, умений и владений врача-оториноларинголога**

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология должен *знать*:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР - патологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха в возрастном аспекте;
- физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в гортани, глотке, носовой полости и его придаточных пазухах, наружном, среднем и внутреннем ухе, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний гортани, глотки, носа и придаточных пазух, наружного, среднего и внутреннего уха, их профилактику в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;
- вопросы асептики и антисептики;
- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- основы фармакотерапии в отоларингологии;

- применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно - курортному лечению;
- диетотерапия ЛОР-заболеваний;
- оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правовые вопросы деятельности врача - отоларинголога

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология должен **уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР - органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- обосновать методику обезболивания;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно - просветительную работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология должен обладать **специальными знаниями и умениями.**

Специалист - отоларинголог должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР - болезней и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острые интоксикации.

Должен знать основы аудиологии, сурдологии и фониатрии, отоневрологии.

Специалист - отоларинголог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

**Воспалительные заболевания уха:**

- хондроперихондрит ушной раковины;
- рожистое воспаление ушной раковины;
- фурункул наружного слухового прохода;
- диффузный наружный отит;
- экзема наружного слухового прохода;
- отомикоз;

- острый и хронический катар слуховой трубы;
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит), вне- и внутричерепные осложнения;

- хронический гнойный отит и его осложнения вне- и внутричерепные.

#### **Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:**

- фурункул и карбункул носа;
- рожистое воспаление носа;
- сикоз преддверия носа;
- острый ринит;
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит;
- вазомоторный и аллергический ринит;
- озена;
- атрезия хоан;
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

#### **Воспалительные заболевания глотки:**

- острые и хронические фарингиты;
- рожистое воспаление глотки;
- фарингомикоз;
- гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания;
- воспаление язычной миндалины;
- острый (ангина) и хронический тонзиллит, местные и общие осложнения.

#### **Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:**

- острый и хронический ларингит;
- острый и хронический трахеит;
- острый эзофагит
- хондроперихондриты гортани.

#### **Инфекционные гранулемы:**

- сифилис;
- склерома;
- туберкулез.

#### **Опухоли ЛОР - органов:**

- предраковые состояния;
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи;
- злокачественные опухоли гортани и трахеи;
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух;
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух;
- доброкачественные опухоли глотки;
- злокачественные опухоли глотки;
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха;
- внеорганные опухоли шеи.

#### **Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР - органов:**

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения);

- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения);

- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, заглоточный абсцесс);
- травмы и заболевания гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

#### **Аудиология и сурдология:**

- отосклероз;
- кохлеарные невриты;
- адгезивный отит.

Болезнь Меньера, тимпаносклероз.

Основы общей, частной отоневрологии.

Профессиональные заболевания:

- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовая и шумовибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатии);
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- функциональные и органические заболевания голосового аппарата.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.58

Оториноларингология должен обладать **навыками манипуляций:**

- передняя, средняя, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- диафаноскопия;
- определение проходимости слуховой трубы;
- эзофагоскопия;
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия;
- вестибулометрия;
- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру и Майеру);
- удаление инородных тел носовой полости, глотки, наружного слухового прохода (серная пробка и т. д.);
- первичная хирургическая обработка при ранениях ЛОР-органов;
- передняя и задняя тампонады носа;
- пункция верхне - челюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи и зондирование придаточных пазух носа;
- парацентез барабанной перепонки;
- тимпанопункция;
- промывание аттика;
- промывание лакун миндалин;
- полипотомия полости носа, барабанной полости;
- продувание слуховой трубы;
- парамеатальная блокада;
- вскрытие абсцесса перегородки носа;
- внутриносая блокада;
- электроакустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин;
- конхотомия;
- подслизистая резекция носовых раковин;

- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция отломков костей носа;
- тонзиллотомия, аденотомия;
- вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцессов;
- тонзиллэктомия;
- трахеотомия;
- смена трахеотомической трубки;
- антротомия;
- гайморотомия;
- бужирование пищевода;
- искусственное дыхание, массаж сердца.

### Перечень умений и практических навыков врача-оториноларинголога

<b>Умения и практические навыки</b>
Методы исследования ЛОР – органов
Методы исследования носа
Осмотр
Пальпация
Определение дыхательной функции носа
Определение обонятельной функции носа
Передняя риноскопия
Методы исследования глотки
Наружный осмотр и пальпация
Эндоскопия глотки (фарингоскопия)
Мезофарингоскопия
Эпифарингоскопия (задняя риноскопия)
Пальцевое исследование носоглотки
Гипофарингоскопия (непрямая ларингоскопия)
Методы исследования гортани
Наружный осмотр и пальпация
Непрямая ларингоскопия
Прямая ларингоскопия
Методы исследования уха
Наружный осмотр и пальпация

<b>Умения и практические навыки</b>
Отоскопия (очистка слухового прохода и отоскопическая картина)
Определение проходимости слуховых труб (способ Тоинби, Политцера, Вальсальвы)
Продувание слуховых труб при помощи катетеризации
Исследование функции слухового анализатора
Речевое исследование слуха (исследование шепотной и разговорной речи)
Исследование камертонами (исследование воздушной
проводимости, исследование костной проводимости, опыты с камертонами Ринне, Вебера, Желле, Федеричи)
Определение слуха с помощью электроакустической аппаратуры (тональная пороговая аудиометрия, тональная надпороговая аудиометрия)
Исследование функции вестибулярного анализатора
Исследование устойчивости в позе Ромберга. Походка по прямой линии и фланговая. Указательная проба. Адиадохокинез.
Выявление спонтанного нистагма
Калорическая и вращательная пробы
Пневматическая проба
Исследование функции отолитового аппарата
Эзофагоскопия.
Трахеобронхоскопия
Ведение медицинской документации
Навыки при заболеваниях носа и околоносовых пазух
Подслизистая конхотомия при гипертрофии нижней носовой раковины
Ультразвуковая дезинтеграция нижней носовой раковины
Вправление перелома наружного носа с помощью элеватора
Ушивание дефектов ткани носа после травмы. Пункция гематомы носа
Конхотомия
Полипотомия носа
Подслизистая резекция носовой перегородки
Вскрытие абсцесса носовой перегородки
Устранение синехии полости носа

<b>Умения и практические навыки</b>
Методы остановки носового кровотечения
Передняя тампонада
Задняя тампонада
Остановка кровотечения с помощью гальванокаутера
Удаление инородных тел из носа
Операции на придаточных пазухах
Операции на верхнечелюстной пазухе (пункция, операция Калдвелл - Люку)
Операции на решетчатом лабиринте (внутриносовое вскрытие решетчатого лабиринта)
Операции на лобной пазухе (трепанопункция лобной пазухи)
Внутриносовая новокаиновая блокада, внутрислизистое введение лекарственных препаратов, прижигание рефлексогенных зон слизистой оболочки носа крепкими кислотами
Беспункционный метод аспирации содержимого околоносовых пазух с помощью синус – катетера
Рентгенодиагностика заболеваний носа и околоносовых пазух
Навыки при заболеваниях глотки и пищевода
Вскрытие паратонзиллярного абсцесса, ретрофарингиального и окологлоточного
Тонзиллэктомия и тонзиллотомия
Промывание лакун небных миндалин
Смазывание глотки лекарственными веществами
Аденотомия
Удаление инородных тел глотки
Удаление инородных тел пищевода (эзофагоскопия)
Ожоги глотки и пищевода
Рентгенодиагностика заболеваний глотки и пищевода
Навыки при заболеваниях гортани, трахеи, бронхов
Прямая ларингоскопия
Трахеобронхоскопия
Удаление инородных тел гортани, трахеи, бронхов



## **5.2 Компетенции, установленные ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста оториноларинголога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, владений и навыков.

**5.3 Этапы формирования универсальных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (УК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК – 3)
Б1.Б		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

				осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Б1.Б.01	Оториноларингология	+		
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	
Б1.Б.03	Педагогика	+	+	+
Б1.Б.04	Патология (патологическая анатомия)	+		
Б1.Б.05	Патология (патологическая физиология)	+		
Б1.Б.06	Медицина чрезвычайных ситуаций	+		
Б1.Б.07	Клиническая биохимия	+		
Б1.В.01	Физикальное обследование пациента	+		
Б1.В.02	Экстренная медицинская помощь	+		
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	+		
Б1.В.04	Врачебные манипуляции в оториноларингологии	+		
Б1.В.05	Информационные технологии в медицине	+		

Б1.В.ДВ. 01.01	Челюстно- лицевая хирургия	+		
Б1.В.ДВ. 01.02	Офтальмология	+		
Б1.В.ДВ. 02.01	Аллергология и иммунология	+		
Б1.В.ДВ. 02.02	Инфекционные болезни	+		
Б2.Б	<b>Практики</b>			
Б2.Б.01	Производственн ая (клиническая) практика (стационарная /выездная)	+	+	
Б2.В.01(П)	Психолого- педагогическая практика (стационарная/в ыездная)	+	+	+
Б2.В.02(П)	Организационно -управленческая практика (стационарная/в ыездная)	+	+	
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+
ФТД.В.01	Эндоскопическа я ринохирургия*	+		
ФТД.В.02	Детская оторино- ларингология*	+		

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по специальности 31.08.58  
Оториноларингология

**5.4 Этапы формирования профессиональных компетенций, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 6)	Код Компетенции, содержание компетенции (ПК – 7)	Код Компетенции, содержание компетенции (ПК – 8)	Код Компетенции, содержание компетенции (ПК – 9)	Код Компетенции, содержание компетенции (ПК – 10)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК – 11)	Код Компетенции, содержание компетенции (ПК – 12)

Б1.Б		Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	готовность к проведению прогностических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Б1.Б.01	Оториноларингология	+	+			+	+		+				
Б1.Б.02	Общественное здоровье и	+	+		+				+	+	+		

	здро охране ние												
Б1.Б .03	Педаго гика									+			
Б1.Б .04	Патоло гия (патол огичес кая анатом ия)					+							
Б1.Б .05	Патоло гия (патол огичес кая физиол огия)					+							
Б1.Б .06	Медиц ина чрезвы чайных ситуац ий			+				+					+
Б1.Б .07	Клини ческая биохим ия					+							
Б1.В .01	Физика льное обслед ование пациен та	+	+			+							
Б1.В. 02	Экстре нная медици нская	+	+			+	+						+

	помощь												
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	+				+							
Б1.В.04	Врачебные манипуляции в оториноларингологии	+	+			+	+		+				
Б1.В.05	Информационные технологии в медицине				+						+	+	
Б1.В.ДВ.01.01	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+		+	+	+	+				
Б1.В.ДВ.01.02	Офтальмология	+	+			+	+		+				
Б1.В.ДВ.02.01	Аллергология и иммунология	+				+							
Б1.В.ДВ.02.02	Инфекционные	+	+			+	+		+				



	болезни												
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика (стационарная/выездная)	+	+		+	+	+		+	+			
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика (стационарная/выездная)									+			
Б2.В.02(П)	Организационно-управленческая практика (стационарная/выездная)										+	+	+
Б3	Государственная итоговая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	аттестация												
ФТД. В.01	Эндоскопическая ринохирургия *	+											
ФТД. В.02	Детская оториноларингология *	+											

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Академией самостоятельно (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы ординатуры, имеющую различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности

**Программа ординатуры состоит из следующих блоков:**

**Блок 1 «Дисциплины»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-оториноларинголог».

### Структура программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

I. Общая структура программы		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок I	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	33

	Вариативная часть	12	
Блок II	Практики	72	
	Базовая часть	Клиническая практика	66
	Вариативная часть	Организационно-управленческая практика	2
		Психолого-педагогическая практика	4
Блок III	Государственная итоговая аттестация	3	
	Базовая часть	3	
Общий объем программы в зачетных единицах		120	
Способы проведения практики		стационарная	
		выездная	

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока I «Дисциплины» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются Академией самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины» должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию.

### **6.1. Порядок проектирования и реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 520/о «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России;

- Приказа от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России»;

- Приказа ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.12.2016 № 164/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

### **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 Оториноларингология**

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология применяется модульный принцип обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Форма обучения очная.

Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (2 недели зимой и 4 недели летом). Срок получения высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология составляет 2 года и включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем программы ординатуры, реализуемой за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Зачетная единица для программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология эквивалентна 36 академическим часам (максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю) при продолжительности академического часа 45 минут, или 27 астрономическим часам.

### **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 Оториноларингология**

## **8.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Академии, которые обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

## **8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к осуществлению образовательного процесса по реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология соответствовать квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» ([Приказ](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438.и квалификационным характеристикам врачей специалистов, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) и доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников,

реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет не менее 10 %.

### **8.3 Требования к материально-техническому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, импедансометр клинический, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **8.4 Требования к учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **8.5 Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с [Методикой](#) определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**9. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.58 Оториноларингология**

№	Название темы
1	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ, КАК РАЗДЕЛ МЕДИЦИНЫ. ДЕОНТОЛОГИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ. РОЛЬ С.П.БОТКИНА И Г.А.ЗАХАРЬИНА В СТАНОВЛЕНИИ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ (Д.И.КОШЛАКОВ, А.Ф.ПРУССАК, Н.П.СИМАНОВСКИЙ)
2	РАБОТА ЛОР-ВРАЧА В ДОПРИЗЫВНЫХ И ПРИЗЫВНЫХ КОМИССИЯХ ПРИ ВОЕНКОМАТАХ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ
3	АНТИБИОТИКИ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА ОТОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ
4	МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. ОЛЬФАКТОМЕТРИЯ. РИНОПНЕВМОМЕТРИЯ
5	МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛОТКИ
6	МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ГОРТАНИ
7	МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ УША (ОСМОТР, ОТОСКОПИЯ
8	ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ СЛУХОВЫХ ТРУБ
9	ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА
10	ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА
11	ИССЛЕДОВАНИЕ ПИЩЕВОДА
12	ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАХЕИ И БРОНХОВ
13	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ
14	ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ НОСА (ОБОНЯТЕЛЬНАЯ И ДЫХАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТИ)
15	КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ
16	ЗАБОЛЕВАНИЯ НАРУЖНОГО НОСА (АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ НОСА, РОЖИСТОЕ ВОСПАЛЕНИЕ, ЭКЗЕМА)
17	РОЛЬ НОСОВОГО ДЫХАНИЯ В ФИЗИОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА
18	ЗАБОЛЕВАНИЯ НАРУЖНОГО НОСА (ФУРУНКУЛ, СИКОЗ ПРЕДДВЕРИЯ НОСА, РОЗОВЫЕ УГРИ И РИНОФИМА)
19	ОСОБЕННОСТИ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ПОЛОСТИ НОСА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В МЕТОДАХ ОСТАНОВКИ НОСОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ
20	ОБОНЯТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ НОСА (ТЕОРИИ ОБОНЯНИЯ)
21	МЕХАНИЗМ РЕФЛЕКТОРНОЙ ФУНКЦИИ НОСА

22	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ НОСА (ИСКРИВЛЕНИЕ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА, СИНЕХИИ И АТРЕЗИИ ПОЛОСТИ НОСА)
23	ГЕМАТОМА И АБСЦЕСС ПЕРЕГОРОДКИ НОСА
24	НОСОВЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ
25	ОСТРЫЙ РИНИТ
26	ХРОНИЧЕСКИЕ РИНИТЫ ( КАТАРАЛЬНЫЙ, ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЙ, АТРОФИЧЕСКИЙ)
27	ОЗЕНА
28	ВАЗОМОТОРНЫЙ РИНИТ
29	ОСТРОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ
30	ОСТРОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ЛОБНОЙ ПАЗУХИ
31	ОСТРОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ЯЧЕЕК РЕШЕТЧАТОГО ЛАБИРИНТА
32	ОСТРОЕ И ХРОНИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ КЛИНОВИДНОЙ ПАЗУХЕ
33	ХРОНИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ КЛЕТОК РЕШЕТЧАТОГО ЛАБИРИНТА
34	ХРОНИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ЛОБНОЙ ПАЗУХИ
35	ХРОНИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ.
36	ДИФТЕРИЯ НОСА
37	ТРАВМА НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ, НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ.
38	ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА НОСА.
39	РИНОГЕННЫЕ ОРБИТАЛЬНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ.
40	РИНОГЕННЫЙ ГНОЙНЫЙ МЕНИНГИТ, АБСЦЕСС ГОЛОВНОГО МОЗГА.
41	РИНОГЕННЫЙ ТРОМБОЗ ПЕЩЕРИСТОГО СИНУСА И РИНОГЕННЫЙ СЕПСИС.
42	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭНДОНАЗАЛЬНОЙ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ
43	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГЛОТКИ. АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ НЕБНЫХ МИНДАЛИН. ЛИМФАДЕНОИДНОЕ КОЛЬЦО ВАЛЬДЕЙЕРА-ПИРОГОВА.
44	КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ГЛОТКИ ФИЗИОЛОГИЯ ЛИМФАДЕНОИДНОГО ГЛОТОЧНОГО КОЛЬЦА.
45	ОСТРЫЙ И ХРОНИЧЕСКИЙ ФАРИНГИТ
46	АНГИНА. КЛАССИФИКАЦИЯ АНГИН И ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА. ПЕРВИЧНЫЕ АНГИНЫ.
47	ВТОРИЧНЫЕ АНГИНЫ (ПРИ ОСТРЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ).
48	АНГИНА ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ МОНОНУКЛЕОЗЕ. ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ.
49	АГРАНУЛОЦИТАРНАЯ АНГИНА. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ.
50	АНГИНА ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ (АДЕНОИДИТ).
51	АНГИНА ПРИ ЛЕЙКОЗАХ.
52	АНГИНА ПРИ АЛИМЕНТАРНО –ТОКСИЧЕСКОЙ АЛЕЙКИИ.
53	АНГИНА ПРИ СКАРЛАТИНЕ.
54	АНГИНА ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ
55	АНГИНА ПРИ ТУЛЯРЕМИИ
56	ДИФТЕРИЯ ГЛОТКИ. ДИФ. ДИАГНОСТИКА С АНГИНАМИ.
57	ПРОФИЛАКТИКА АНГИН И ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА.
58	ФАРИНГОКАНДИДОМИКОЗ. ПРИЧИНЫ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ .
59	ПАРАТОНЗИЛЛИТ.



60	ПАРАТОНЗИЛЛЯРНЫЙ АБСЦЕСС.
61	ЗАГЛОТОЧНЫЙ АБСЦЕСС
62	ХРОНИЧЕСКИЙ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛИТ.
63	ГИПЕРТРОФИЯ НЕБНЫХ МИНДАЛИН.
64	ГИПЕРТРОФИЯ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ (АДЕНОИДЫ).
65	ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ГЛОТКИ.
66	ТРАВМЫ ГЛОТКИ И ПИЩЕВОДА.
67	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОРТАНИ
68	ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГОРТАНИ
69	ИННЕРВАЦИЯ ГОРТАНИ (ТРИ РЕФЛЕКСОГЕННЫЕ ЗОНЫ).
70	ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ГОРТАНИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ.
71	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ТРАХЕИ И ПИЩЕВОДА.
72	КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ГОРТАНИ, ТРАХЕИ И ПИЩЕВОДА.
73	ОСТРЫЙ КАТАРАЛЬНЫЙ И ИНФИЛЬТРАТИВНЫЙ ЛАРИНГИТ.
74	ПОДСКЛАДКОВЫЙ ЛАРИНГИТ, ГОРТАННАЯ АНГИНА.
75	ОСТРЫЙ ЛАРИНГОТРАХЕИТ У ДЕТЕЙ.
76	ДИФТЕРИЯ ГОРТАНИ (ИСТИННЫЙ КРУП).
77	ХРОНИЧЕСКИЕ ЛАРИНГИТЫ.
78	ОСТРЫЙ И ХРОНИЧЕСКИЙ СТЕНОЗ ГОРТАНИ.
79	ПОКАЗАНИЯ И ТЕХНИКА ТРАХЕОСТОМИИ
80	ВИДЫ ТРАХЕОТОМИЙ.
81	ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОГО АППАРАТА ГОРТАНИ.
82	ТРАВМЫ ГОРТАНИ И ТРАХЕИ.
83	ХОНДРОПЕРИХОНДРИТ ГОРТАНИ. ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ.
84	ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ГОРТАНИ, ТРАХЕИ И БРОНХОВ.
85	СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ СЛУХОВОЙ ТРУБЫ У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
86	РОЛЬ СЛУХОВОЙ ТРУБЫ В РАЗВИТИИ ОТИТОВ И СЛУХОУЛУЧШАЮЩИХ ОПЕРАЦИЙ
87	СТРОЕНИЕ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ (У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ).
88	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДВИЖНОСТИ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ
89	ТИПЫ СТРОЕНИЯ СОСЦЕВИДНОГО ОТРОСТКА. ИХ ЗНАЧЕНИЕ В КЛИНИКЕ МАСТОИДИТОВ.
90	ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХОДА ЛИЦЕВОГО НЕРВА И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ ОТОГЕННЫХ ПАРЕЗОВ И ПАРАЛИЧЕЙ.
91	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ НАРУЖНОГО УХА.
92	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ СРЕДНЕГО УХА.
93	СИСТЕМА ПОЛОСТЕЙ СРЕДНЕГО УХА. ТОПОГРАФИЯ БАРАБАННОЙ ПОЛОСТИ.
94	КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ВНУТРЕННЕГО УХА.
95	СТРОЕНИЕ РЕЦЕПТОРНОГО АППАРАТА МЕШОЧКОВ ПРЕДДВЕРИЯ И ПОЛУКРУЖНЫХ КАНАЛОВ. АДЕКВАТНЫЙ РАЗДРАЖИТЕЛЬ ЭТИХ РЕЦЕПТОРОВ.

96	МЕХАНИЗМ ЗВУКОПРОВЕДЕНИЯ - РОЛЬ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ ЗВУКОПРОВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ
97	ФИЗИОЛОГИЯ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗАТОРА.
98	ФИЗИОЛОГИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА.
99	ВРАЩАТЕЛЬНАЯ И КАЛОРИЧЕСКАЯ ПРОБЫ И ИХ КЛИНИЧЕСКАЯ ТРАКТОВКА.
100	НИСТАГМ ЛАБИРИНТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.
101	ЗАКОНЫ ЭВАЛЬДА И «ЖЕЛЕЗНЫЕ» ЗАКОНЫ ВОЯЧЕКА.
102	МЕХАНИЗМ ЗВУКОВОСПРИЯТИЯ. ТЕОРИИ: ГЕЛЬМГОЛЬЦА, БЕКЕШИ, УХТОМСКОГО, ЛАЗАРЕВА, ГЕРШУНИ. 113. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ТЕОРИИ ГЕЛЬМГОЛЬЦА ОПЫТАМИ АНДРЕЕВА.
103	ГИДРОДИНАМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ БЕКЕШИ-ФЛЕТЧЕРА.
104	АНОМАЛИИ НАРУЖНОГО УХА.
105	АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ НАРУЖНОГО И СРЕДНЕГО УХА У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
106	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НАРУЖНОГО УИОМЕТРИЯ СУБЪЕКТИВНАЯ
107	АУДИОМЕТРИЯ ОБЪЕКТИВНАЯ (СЛУХОВЫЕ ВЫЗВАННЫЕ ПОТЕНЦИАЛЫ(СПВ), ИМПЕДАНСОМЕТРИЯ, ТИМПАНОМЕТРИЯ, АКУСТИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСОМЕТРИЯ.
108	СТАБИЛОМЕТРИЯ.
109	ОСТРЫЙ И ХРОНИЧЕСКИЙ ТУБОУТИТ.
110	ЭКССУДАТИВНЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ.
111	ОСТРЫЙ ГНОЙНЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ.
112	ПОКАЗАНИЯ К ПАРАЦЕНТЕЗУ, ТЕХНИКА ПАРАЦЕНТЕЗА.
113	ОСТРЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ У ДЕТЕЙ.
114	ОСТРЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.
115	ОТЛИЧИЯ ОСТРОГО КАТАРАЛЬНОГО ОТ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ОТИТА.
116	АДГЕЗИВНЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ.

117	МАСТОИДИТ.
118	ХРОНИЧЕСКИЙ ГНОЙНЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ.
119	ХОЛЕСТЕАТОМА. ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ЛЕЧЕНИЕ
120	ПРОФИЛАКТИКА СРЕДНИХ ОТИТОВ.
121	ЛАБИРИНТИТЫ.ОТОГЕННЫЕ ЛАБИРИНТИТЫ. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ
122	СЕНСОНЕВРАЛЬНАЯ ТУГОУХОСТЬ.
123	БОЛЕЗНЬ МЕНЬЕРА.
124	ОТОСКЛЕРОЗ
125	СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ И КОХЛЕАРНАЯ ИМПЛАНТАЦИЯ.
126	ОТОГЕННЫЙ МЕНИНГИТ.
127	ОТОГЕННЫЕ АБСЦЕССЫ МОЗГА.
128	ТРОМБОЗ СИГМОВИДНОГО СИНУСА И ОТОГЕННЫЙ СЕПСИС.
129	АРАХНОИДИТ ЗАДНЕЙ ЧЕРЕПНОЙ ЯМКИ.
130	ОТОГЕННЫЙ НЕВРИТ ЛИЦЕВОГО НЕРВА.
131	ТРАВМЫ НАРУЖНОГО УХА.
132	ТРАВМЫ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ.
133	ТРАВМАТИЧЕСКИЙ СРЕДНИЙ ОТИТ И МАСТОИДИТ.
134	ПОВРЕЖДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО УХА.
135	АКУСТИЧЕСКАЯ, ВИБРАЦИОННАЯ И БАРОТРАВМЫ УХА.
136	ТУБЕРКУЛЕЗ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ.
137	ТУБЕРКУЛЕЗ УХА.
138	ВОЛЧАНКА ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ.
139	СИФИЛИС ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ.
140	СКЛЕРОМА ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ.
141	ГРАНУЛЕМАТОЗ ВЕГЕНЕРА.
142	ПОРАЖЕНИЕ ЛОР-ОРГАНОВ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ.

143	ТРОПИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ( БЛАСТОМИКОЗ, РИНОСПОРИДИОЗ, ЛЕЙШМАНИОЗ, ФРАМБЕЗИЯ).
144	ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ.
145	ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ.
146	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ.
147	ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ГЛОТКИ.
148	ЮНОШЕСКАЯ АНГИОФИБРОМА НОСОГЛОТКИ (ЮАГ).
149	ПАПИЛЛОМАТОЗ ГОРТАНИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ. ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА, ЛЕЧЕНИЕ
150	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ГЛОТКИ.
151	КЛАССИФИКАЦИЯ ОПУХОЛЕЙ ПО КАРПОВУ.
152	ОПУХОЛЕВИДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРТАНИ.
153	ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ГОРТАНИ.
154	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ГОРТАНИ.
155	ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ УХА.
156	ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ УХА.
157	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ УХА
158	НЕВРИНОМА ПРЕДДВЕРНОУЛИТКОВОГО (VIII) НЕРВА.
159	ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ПИЩЕВОДА.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 Оториноларингология**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы ординатуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Внешнее признание качества программы ординатуры и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

**Оценка качества освоения программы ординатуры** обучающимися по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится три раза – перед выходом ординаторов на практику, годовая аттестация, дающая право перевода ординатора на второй год обучения, полугодовая аттестация ординаторов второго года обучения, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по программам ординатуры» от 28.03.2017 № 313/о и доводятся до сведения ординаторов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на кафедре разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 11. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в качестве обязательного государственного аттестационного испытания. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний определены приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 20.12.2018 № 401/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России» и приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 09.02.2017 № 47/о «Об утверждении Положения о практике ординаторов в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

## 12. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 Оториноларингология

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. Ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Блок 1. – 45 з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>							

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. Ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Базовая часть – 33 з.е.</b>							
Оториноларингология	27	972	50		594	328	Экзамен
Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	2		22	12	Зачет
Педагогика	1	36	2		22	12	Зачет
Патология (патологическая анатомия)	1	36	2		22	12	Зачет
Патология (патологическая физиология)	1	36	2		22	12	Зачет
Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	2		22	12	Зачет
Клиническая биохимия	1	36	2		22	12	Зачет
Итого:	33	1188	62		726	396	
<b>Вариативная часть-12 з.е.</b>							
<b>Обязательные дисциплины – 8 з.ед.</b>							
Физикальное обследование пациента	2	72	2	-	46	24	Зачет
Экстренная медицинская помощь	2	72	2	-	46	24	Зачет
Сердечно-легочная реанимация	1	36	2	-	22	12	Зачет
Врачебные манипуляции в оториноларингологии	2	72	2	-	46	24	Зачет
Информационные технологии в медицине	1	36	2	-	22	12	Зачет
<b>Дисциплины по выбору</b>							
Челюстно-лицевая хирургия	2	72	4	-	44	24	Зачет
Офтальмология	2	72	4	-	44	24	Зачет
<b>Дисциплины (модули) по выбору</b>							
Аллергология и иммунология	2	72	4	-	44	24	Зачет
Инфекционные болезни	2	72	4	-	44	24	Зачет
Итого:	12	432	10		278	144	

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. Ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Блок 2. Практики – 72 з.е.</b>							
<b>Базовая часть – 66 з.е.</b>							
Производственная (клиническая) практика (стационарная / выездная)	66	2376			<b>1584</b>	792	<b>Экзамен</b>
<b>Вариативная часть – 6 з.е.</b>							
Психолого-педагогическая практика (стационарная / выездная)	2	72			48	24	<b>Зачет</b>
Организационно-управленческая практика (стационарная / выездная)	4	144			96	48	<b>Зачет</b>
Итого:	72	2592			1728	864	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							
<b>Базовая часть</b>							
Государственная итоговая аттестация	3	108					<b>Экзамен</b>
<b>Факультативы</b>							
Эндоскопическая ринохирургия*	1	36	2		22	12	<b>Зачет</b>
Детская оториноларингология*	1	36	2		22	12	<b>Зачет</b>

\*факультативные дисциплины не входят в объем ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Оториноларингология