

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Организационно-управленческая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология ,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: оториноларингология с офтальмологией

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 оториноларингология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г, пр № 1101.
2. Учебный план по специальности оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25.05.2020 г., протокол № 4

ОРД-ЛОП-19-01-19

ОРД-ЛОП-19-01-20

3. Рабочая программа дисциплины практики одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «27» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г. протокол №1
Рабочая программа дисциплины практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.08.2020 г. протокол №1.

Зав. кафедрой оториноларингологии
с офтальмологией
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н., доцент _____ Э. Т. Гаппоева

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО
"Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии, к.м.н. Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор Торчинов И. А.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения организационно-управленческой практики: стационарная/выездная **Вид практики:** производственная.

Форма практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организовать оказание медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основными принципами организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2.	УК-2	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений Организация проведения медицинской экспертизы	основные принципы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	организовать проведение медицинской экспертизы	основными принципами организации проведения медицинской экспертизы
3.	ПК-10	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	основные принципы организации благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	основными принципами организации благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

4.	ПК-11	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	организовать оценку качества оказания медицинской помощи пациентам	основными принципами оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
5.	ПК-12	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях Соблюдение основных требований информационной безопасности	основные принципы соблюдения основных требований информационно й безопасности	организовать ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	основными принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях х

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Организационно-управленческая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
Нормативная трудоемкость программы 144 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Год обучения 2	
1	2	3	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	
2	Самостоятельная работа обучающихся <СР _____	-	-	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	-
		ЗЕ	4	4

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	20

2	2	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	20
3	2	Организация проведения медицинской экспертизы	22
4	2	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	20
5	2	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	20
6	2	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	22
7	2	Соблюдение основных требований информационной безопасности	20
ИТОГО:			144

6. Указание форм отчетности по практике
Дневник практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания билеты к зачету

			10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	
3	ПК-10	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4	ПК-11	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
5	ПК-11	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Г од, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Маркетинг взаимодействия: Инновационные технологии. Компетентность. Экономические измерения. Оценка эффективности: учебник	под научной редакцией заслуж. деятеля науки РФ, д-ра экон. наук, проф. Багиева Г.Л.	СПб.: Изд- во СПбГЭУ, 2012 г. 2.		+
2.	Инновационное развитие: экономика,	под общ. ред. Б.З.Мильнера	Федер. агентство	-	+

	интеллектуальные ресурсы, управление знаниями		по образованию, Рос. экон. акад. им. Г.В.Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2010.		
3.	Бест Р. Маркетинг от потребителя.	М.: Манн, Иванов,	Фербер, 2012. 2.	-	+
4.	Конкурентный потенциал предприятия: сущность, структура, методика оценки: учебное пособие	Салихова Я.Ю.	СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011 - 3,25 п.л.		+

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	Хорошее
2.	Ноутбук	1	Хорошее
3.	Проектор	1	Хорошее
Фантомы			
4.	Голова	2	Нуждается в замене
Муляжи			
5.	Препараты и муляжи по анатомии носа	2	Нуждаются в замене
6.	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки	2	Нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с

неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.