

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«28» мая 2019 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматология ортопедическая
Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения _____ очная _____

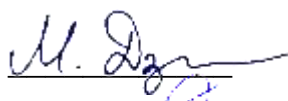
Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

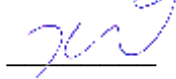
Кафедра: стоматологии № 1

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности стоматология ортопедическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 06.07.2019г., протокол № 7.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» марта 2019 г., протокол №6.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» мая 2019 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №1, д.м.н.  М.Г. Дзгоева

Доцент кафедры стоматологии №1, к.м.н.  С.К. Хетагуров

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии, пропедевтики
и постдипломного образования
ФГБОУ ВО Северо – Осетинского
государственного университета
имени К.Л. Хетагурова. **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 Северо-Осетинской государственной
медицинской академии, д.м.н., **Г.В.Тобоев**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-ортопеда-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по ортопедической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития ортопедической стоматологии.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-ортопеда.

1.2. Место дисциплины «Стоматология ортопедическая» в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

Дисциплина вариативной части блока I «Стоматология ортопедическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфооток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения.

2. Уметь:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести .

Частичное отсутствие зубов:

- несъемное протезирование;
 - а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками;
- съемное протезирование;
 - а) бюгельными протезами;
 - б) имедиат протезирование.

Полное отсутствие зубов:

- съемные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами.

Заболевание височно-нижнечелюстного сустава:

- ортопедическое лечение;
- ортодонтическое лечение;
- физиотерапевтическое лечение;
- медикаментозное лечение.

Владеть:

- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;
- зондирование зубо-десневых карманов;
- электроодонтодиагностика;

- местная инфильтрационная анестезия;
- проводниковая анестезия;
- получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков;
- предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- протезирование штифтовыми конструкциями;
- протезирование вкладками из различных материалов;
- изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;
- определение и фиксирование центральной окклюзии;
- получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов;
- эстетическое и фонетическое моделирование протезов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Специалист стоматолог-ортопед должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: - острый сосудистый коллапс; - острая сердечная и дыхательная недостаточность; - шок. Специалист стоматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (состояниях).	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической	- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному	- определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-десневых карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая	Собеседование, устный опрос

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;	(искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);	анестезия; - получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков; - предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - организацию диспансеризации - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны - формы и методы санитарного просвещения.	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести	Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических	Собеседование, устный опрос

				оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - провести диспансеризацию больных; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - показания к зубному протезированию, принципы подготовки	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.	Собеседование, устный опрос

			полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; -морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;	окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;		
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - показания к зубному протезированию, принципы	- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;	- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию; - припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок; - протезирование штифтовыми конструкциями; - протезирование	Собеседование, устный опрос

			подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов; - адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции; - применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;	- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;	вкладками из различных материалов; - изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов; - конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованным и коронками, экваторными коронками вкладками; - припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов; - припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов; - определение и фиксирование центральной окклюзии; - получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов; - эстетическое и фонетическое моделирование протезов.	
6.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта; - применение физиотерапии и	- провести санитарно-просветительную работу.	Знание гомеопатических препаратов для лечения пародонтита.	Собеседование, устный опрос

		терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	миотерапии в ортопедической стоматологии;			
	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.	Собеседование, устный опрос
7.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;	- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;	Уметь оценивать вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризац	Собеседование, устный опрос

			-		ию;	
--	--	--	---	--	-----	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая» и виды учебной работы

ё		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1 и 2
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		972/36з.е.	972
Лекции (Л)		54	26-28
Практические занятия (ПЗ),		594	286-308
Семинары			
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		324	156-168
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		162	162
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		162	162
Вид аттестации	Зачет		Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	972	972
	ЗЕТ	27	27

2.1.1. Темы учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельная	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии	Формы текущего и промежуточного контроля
--	------------------------------	---------------------------	-----------------	-------------------------	---	--

							и, способы и методы обучения		успеваемость и
		Лекции	Практика	Семинары			Традиционные	Интерактивные	
1	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	9	50		28	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2	Заболевания твердых тканей зубов.	6	48		30	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
3	Частичная первичная адентия.	2	52		28	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

4	Частичная вторичная адентия	2	56		28	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	
5	Заболевания пародонта.	4	48		28	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6	Заболевания височно- нижнечелюстного сустава.	4	58		28	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
7	Полная вторичная адентия.	4	50		30	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

8	Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов	6	48		28	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
9	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	9	56		28	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
10	Функциональная патология зубочелюстной системы	10	554		28	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
11	Зачетное занятие		2		2		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Итого:	54	594		288				

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины
«стоматология ортопедическая»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Количество часов
1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на	2

	ортопедическом приеме. Методы обследования состояния зубов, зубных рядов, пародонта, ВНЧС, мимической и жевательной мускулатуры. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и формулирование диагноза. Составление плана ортопедического лечения. Заполнение основной медицинской документации.	
2.	Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов (анкерные штифты различных конструкций, стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки). Показания и противопоказания.	2
3.	Изготовление виниров непрямым методом Современные методы изготовления ортопедических конструкций. CEREC 3D. CAD-CAM. технологии.	2
4.	Частичная потеря зубов. Виды протезирования. Полная потеря зубов. Протезирование. Основные патофизиологические механизмы развития осложнений. Профилактика местных и общих осложнений. Фиксация несъемных протезов.	2
5.	Клиника и ортопедическое лечение патологической (повышенной) стираемости твердых тканей зубов, осложненной снижением межальвеолярной высоты, частичной адентией, сагиттальным сдвигом нижней челюсти и деформацией зубных рядов. Особенности ортопедического лечения патологической стираемости твердых тканей зубов с применением современных технологий.	2
6.	Ортопедическое лечение пародонтита, осложненного частичной вторичной адентией. Комплексное лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих несъемных конструкций.	2
7.	Клиника и ортопедическое лечение вторичной частичной адентии, осложненной артрозом и дисфункцией ВНЧС. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов.	2
8.	Лечение пациентов с дефектами зубных рядов несъемными мостовидными протезами. Мостовидные протезы при конвергенции и дивергенции опорных зубов. Ошибки при замещении дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	2
9.	Лечение пациентов с дефектами зубных рядов съёмными протезами. Конструкция современного съёмного протеза.	2
10.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.	2

	Принципы разгрузки опорных зубов при концевых дефектах.	
11.	Параллелометрия. Типы параллелометров и основные правила параллелометрии. Технология изготовления цельнолитого каркаса при отливке на огнеупорной модели и его припасовка.	2
12.	Бюгельные протезы. Основные конструкционные элементы. Получение оттисков при изготовления бюгельных протезов.	2
13.	Избирательное пришлифовывание. Показания. методы.	2
14.	Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами. Клинические этапы лечения несъемными мостовидными протезами	2
15.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных шинирующих съемных конструкций. Временное шинирование зубов. Особенности ортопедического лечение патологии пародонта на фоне соматических заболеваний.	2
16.	Одонтопародонтограмма. Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы	2
17.	Клиника и ортопедическое лечение патологической (повышенной) стираемости твердых тканей зубов, осложненной снижением межальвеолярной высоты, частичной адентией, сагиттальным сдвигом нижней челюсти и деформацией зубных рядов.	2
18.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстнолицевой системы при полной адентии (в результате потери зубов и возрастные). Клиника при полном отсутствии зубов и изменения в зубочелюстной системе	2
19.	Показания и противопоказания к применению различных материалов и технологий при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией.	2
20.	Методы получения анатомических и функциональных оттисков Изготовление индивидуальных слепочных ложек, их припасовка в полости рта. Анатомические слепки.	2
21.	Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов. Постановка по индивидуальной сферической поверхности.	2

22.	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов изготовления полных съемных протезов. Изготовление индивидуальных слепочных ложек, их припасовка в полости рта.	2
23.	Принципы постановки искусственных зубов в полных съемных протезах. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита.	2
24.	Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия. Клинические признаки повреждений челюстно-лицевой области. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	2
25.	Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Комбинированные аппараты. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов	2
26.	Ортопедические методы при восстановительном лечении послеоперационных повреждений лица и челюстей. Дефекты верхней челюсти и неба. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба.	2
27.	Биомеханика и механика. Биологические основы ортодонтического лечения. Механические принципы контроля ортодонтических сил. Съемные и несъемные ортодонтические аппараты. Съемные аппараты. Современные несъемные аппараты	2
ИТОГО:		54

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Формы контроля	Количество часов
1.	<u>Тема 1.</u> Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме. Методы обследования состояния зубов, зубных рядов, пародонта, ВНЧС, мимической и жевательной мускулатуры. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и формулирование диагноза. Составление плана ортопедического лечения. Заполнение основной медицинской документации.	Устный опрос, собеседование	6

2.	Тема 2. Методы определения центральной окклюзии при различной патологии зубочелюстной системы. Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов	Устный опрос, собеседование	6
3.	Тема 3. Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов (анкерные штифты различных конструкций, стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки). Показания и противопоказания.	Устный опрос, собеседование	6
4.	Тема 4. Клиника и ортопедическое лечение вторичной частичной адентии, осложненной деформацией зубных рядов и травматической артикуляцией.	Устный опрос, собеседование	6
5.	Тема 5. Изготовление различных видов вкладок: Ин -лей, Овер-лей, Пин-лей.	Устный опрос, собеседование	8
6.	Тема 6. Изготовление виниров непрямым методом	Устный опрос, собеседование	6
7.	Тема 7. Современные методы изготовления ортопедических конструкций. CEREC 3D. CAD-CAM. технологии.	Устный опрос, собеседование	6
8.	Тема 8. Протезирование на имплантах	Устный опрос, собеседование	6
9.	Тема 9. Частичная потеря зубов. Виды протезирования. Полная потеря зубов. Протезирование. Основные патофизиологические механизмы развития осложнений. Профилактика местных и общих осложнений. Фиксация несъемных протезов.	Устный опрос, собеседование	6
10.	Тема 10. Выбор материалов и конструкций зубных протезов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.		8
11.	Тема 11. Клиника и ортопедическое лечение патологической (повышенной) стираемости твердых тканей зубов, осложненной снижением межальвеолярной высоты, частичной адентией, сагиттальным сдвигом нижней челюсти и деформацией зубных рядов. Особенности ортопедического лечения патологической стираемости твердых тканей	Устный опрос, собеседование	4

	зубов с применением современных технологий.		
12.	Тема12. Основные конструкционные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Методы снятия различных видов слепков (оттисков), слепочные материалы	Устный опрос, собеседование	8
13.	Тема 13. Ортопедическое лечение пародонтита, осложненного частичной вторичной адентией. Комплексное лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих несъемных конструкций.	Устный опрос, собеседование	4
14.	Тема 14. Локализованная форма повышенного стирания. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтово-культевой вкладки.	Устный опрос, собеседование	8
15.	Тема 15. Клиника и ортопедическое лечение вторичной частичной адентии, осложненной артрозом и дисфункцией ВНЧС. Развитие деформации в зубочелюстной системе при вторичной частичной адентии. Исследование отдельных зубов.	Устный опрос, собеседование	6
16.	Тема 16. Механизм развития зубочелюстных деформаций (феномен Попова-Годона). Патологическая окклюзия.	Устный опрос, собеседование	6
17.	Тема 17. Лечение пациентов с дефектами зубных рядов несъемными мостовидными протезами. Мостовидные протезы при конвергенции и дивергенции опорных зубов. Ошибки при замещении дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	Устный опрос, собеседование	6
18.	Тема 18. Адгезионные мостовидные протезы. Принципиальная схема профилактики деформаций зубных рядов.	Устный опрос, собеседование	6
19.	Тема 19. Лечение пациентов с дефектами зубных рядов съемными протезами. Конструкция современного съемного протеза.	Устный опрос, собеседование	6
20.	Тема 20. Несъемные мостовидные протезы. Биомеханика мостовидных протезов.	Устный опрос, собеседование	8
21.	Тема 21. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Принципы разгрузки опорных зубов при концевых дефектах.	Устный опрос, собеседование	4

22.	Тема 22. Параллелометрия. Типы параллелометров и основные правила параллелометрии. Технология изготовления цельнолитого каркаса при отливке на огнеупорной модели и его припасовка.	Устный опрос, собеседование	6
23.	Тема 23. Бюгельные протезы. Основные конструкционные элементы. Получение оттисков при изготовления бюгельных протезов.	Устный опрос, собеседование	4
24.	Тема 24. Иммедиат – протезы. Определение и показания. Припасовка иммедиат- протеза. Рекомендации.	Устный опрос, собеседование	8
25.	Тема 25. Провизорные коронки. Показания, виды. Клинико-лабораторные этапы изготовления провизорных коронок	Устный опрос, собеседование	8
26.	Тема 26. Избирательное пришлифовывание. Показания. методы.	Устный опрос, собеседование	4
27.	Тема 27. Виды стабилизации. Временное шинирование различными материалами.	Устный опрос, собеседование	8
28.	Тема 28. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами. Клинические этапы лечения несъемными мостовидными протезами	Устный опрос, собеседование	4
29.	Тема 29. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными протезами. Основные элементы съемных протезов	Устный опрос, собеседование	8
30.	Тема 30. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных шинирующих съемных конструкций. Временное шинирование зубов. Особенности ортопедического лечение патологии пародонта на фоне соматических заболеваний.	Устный опрос, собеседование	6
31.	Тема 31. Телескопическая система. Клинические этапы лечения съемными	Устный опрос,	6

	протезами с использованием телескопических систем.	собеседование	
32.	Тема 32. Протезные стоматиты. Реакция тканей протезного ложа. Лечение декубитальной язвы.	Устный опрос, собеседование	8
33.	Тема 33. Влияние блокированных мостовидным протезом зубов на зубы-антагонисты. Отрицательные стороны применения несъемных мостовидных протезов	Устный опрос, собеседование	6
34.	Тема 34. Применение постоянных шинирующих аппаратов и протезов.	Устный опрос, собеседование	8
35.	Тема 35. Модуль №1	Устный опрос, собеседование	8
36.	Тема 36. Одонтопародонтограмма. Определение функционального состояния зубочелюстной системы на основе одонтопародонтограммы	Устный опрос, собеседование	4
37.	Тема 37. Ортопедические методы лечения при костной пластике нижней челюсти. Дефекты лица.	Устный опрос, собеседование	8
38.	Тема 38. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных шинирующих съемных конструкций. Временное шинирование зубов.	Устный опрос, собеседование	6
39.	Тема 39. Клиника и ортопедическое лечение патологической (повышенной) стираемости твердых тканей зубов, осложненной снижением межальвеолярной высоты, частичной адентией, сагиттальным сдвигом нижней челюсти и деформацией зубных рядов.	Устный опрос, собеседование	6
40.	Тема 40. Адгезивная облицовка – виниры. Прямой метод изготовления вкладки.	Устный опрос, собеседование	8
41.	Тема 41. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровых коронок.	Устный опрос,	6

		собеседование	
42.	Тема 42. Особенности препарирования зубов под фарфоровые коронки.	Устный опрос, собеседование	8
43.	Тема 43. Комплексное лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих несъемных конструкций.	Устный опрос, собеседование	6
44.	Тема 44. Анатомо-функциональные особенности зубочелюстнолицевой системы при полной адентии (в результате потери зубов и возрастные). Клиника при полном отсутствии зубов и изменения в зубочелюстной системе	Устный опрос, собеседование	6
45.	Тема 45. Принципы ортопедического лечения при полном отсутствии зубов. Фиксация и стабилизация полных съемных зубных протезов.	Устный опрос, собеседование	8
46.	Тема 46. Показания и противопоказания к применению различных материалов и технологий при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией.	Устный опрос, собеседование	4
47.	Тема 47. Съемные и несъемные конструкции лечебных аппаратов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	Устный опрос, собеседование	8
48.	Тема 48. Протезирование силиконовыми протезами. Функционально присасывающие слепки. Припасовка индивидуальных ложек.	Устный опрос, собеседование	6
49.	Тема 49. Починка пластмассовых протезов.	Устный опрос, собеседование	8
50.	Тема 50. Адаптация к пластическим протезам. Кламмерная система. Параллелометрия.	Устный опрос, собеседование	8
51.	Тема 51. Методы получения анатомических и функциональных оттисков Изготовление индивидуальных слепочных ложек, их припасовка в полости рта.	Устный опрос, собеседование	4

	Анатомические слепки.		
52.	Тема 52. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов. Постановка по индивидуальной сферической поверхности.	Устный опрос, собеседование	6
53.	Тема 53. Непереносимость к протезам с акриловым базисом. Токсический стоматит. Этиология, патогенез. Лечение.	Устный опрос, собеседование	6
54.	Тема 54. Клиника и ортопедическое лечение вторичной частичной адентии с применением современных технологий изготовления съемных зубных протезов (бюгельные протезы с замковой фиксацией.	Устный опрос, собеседование	8
55.	Тема 55. Топографоанатомические особенности беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей. Обследование больного. Конструирование искусственных зубных рядов.	Устный опрос, собеседование	8
56.	Тема 56. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов изготовления полных съемных протезов. Изготовление индивидуальных слепочных ложек, их припасовка в полости рта.	Устный опрос, собеседование	4
57.	Тема 57. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов	Устный опрос, собеседование	8
58.	Тема 58. Перебазировка пластиночных протезов. Починка пластмассовых протезов. Протезы с двухслойным базисом. Проверка конструкции протезов.	Устный опрос, собеседование	6
59.	Тема 59. Использование физиологических резервов пародонта при применении мостовидных протезов.	Устный опрос, собеседование	8
60.	Тема 60. Принципы постановки искусственных зубов в полных съемных протезах. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза,	Устный опрос, собеседование	6

	аллергического стоматита, токсико-химического стоматита.		
61.	Тема 61. Отделка, полировка и шлифовка протеза.	Устный опрос, собеседование	6
62.	Тема 62. Модуль№3	Устный опрос, собеседование	8
63.	Тема 63. Особенности ортопедического лечения частичной адентии при применении дентальных имплантатов с учетом современных достижений в материаловедении Показания и противопоказания к дентальной имплантации.	Устный опрос, собеседование	6
64.	Тема 64. Теоретические основы имплантологии. Клинические основы имплантологии.	Устный опрос, собеседование	8
65.	Тема 65. Материалы, применяемые в имплантологии. Конструкции имплантатов.	Устный опрос, собеседование	8
66.	Тема 66. Методы имплантации. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. Способы ортопедического лечения с использованием имплантатов. Непосредственное протезирование.	Устный опрос, собеседование	6
67.	Тема 67. Отсроченное постимплантационное протезирование. Осложнения и их профилактика	Устный опрос, собеседование	8
68.	Тема 68. Ошибки и осложнения на ортопедическом этапе имплантации.	Устный опрос, собеседование	6
69.	Тема 69. Модуль №4	Устный опрос, собеседование	8
70.	Тема 70. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	Устный опрос,	6

	Клинические признаки повреждений челюстно-лицевой области. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	собеседование	
71.	Тема 71. Фиксирующие аппараты. Репонирующие аппараты. Формирующие аппараты. Замещающие аппараты (протезы).	Устный опрос, собеседование	6
72.	Тема 72. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Комбинированные аппараты. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов	Устный опрос, собеседование	6
73.	Тема 73. Переломы альвеолярного отростка. Переломы тела верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Неправильно сросшиеся переломы челюстей.	Устный опрос, собеседование	8
74.	Тема 74. Ложные суставы. Контрактура нижней челюсти. Ортопедические методы при восстановительном лечении послеоперационных повреждений лица и челюстей.	Устный опрос, собеседование	8
75.	Тема 75. Ортопедические методы при восстановительном лечении послеоперационных повреждений лица и челюстей. Дефекты верхней челюсти и неба. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба.	Устный опрос, собеседование	6
76.	Тема 76. Проблемы ортодонтии. Аномалии окклюзии и челюстно-лицевые деформации в современном обществе. Развитие ортодонтических аномалий. Концепции роста и развития. Ранние этапы развития. Поздние этапы развития. Этиология ортодонтических аномалий	Устный опрос, собеседование	6
77.	Тема 77. Биомеханика и механика. Биологические основы ортодонтического лечения. Механические принципы контроля ортодонтических сил. Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. Съёмные аппараты. Современные несъёмные аппараты.	Устный опрос, собеседование	6
78.	Тема 78. Ортопедические методы лечения при костной пластике нижней челюсти. Дефекты нижней челюсти. Ортопедические методы	Устный опрос,	8

	лечения при костной пластике нижней челюсти. Дефекты лица	собеседование	
79.	Тема 79. Лечение ортодонтических аномалий у детей доподросткового возраста. Лечение несложных несkeletalных аномалий у детей доподросткового возраста. Лечение сложных несkeletalных аномалий у детей доподросткового возраста. Лечение скелетных аномалий у детей доподросткового возраста.	Устный опрос, собеседование	8
80.	Модульное занятие	Устный опрос, собеседование	2
ИТОГО:			594

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по стоматологии терапевтической, изучение формы №043-у, изучение методических разработок по заполнению карты стоматологического больного, осмотр полости рта больного.	16
2.	Заболевания твердых тканей зубов.	Изучение специальной литературы, изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	16
3.	Частичная адентия. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Подготовка к практическим занятиям, изучение специальной литературы и методических разработок; работа с электронными образовательными	4

		ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	
4.	Заболевания пародонта.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	16
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	16
6.	Полная вторичная адентия.	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	16
ИТОГО:			324

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Подготовка пациента к стоматологическому приему. Подготовка рабочего места, необходимого инструментария. Изучение формы 043-у. Опрос, осмотр стоматологического больного. Запись в медицинскую карту. Основные методы обследования: зондирование, перкуссия зубов, заполнение зубной формулы. Составление плана лечения стоматологического больного.	28	зачет
Заболевания твердых тканей зубов.	Осмотр и исследование больных с заболеваниями твердых тканей зубов. Осмотр, зондирование, окрашивание дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Умение четко их дифференцировать. Составление плана лечения.	30	зачет

Частичная первичная адентия.	Обследование и лечение пациентов частичной вторичной адентией. Заполнение карт стоматологического больного при данной патологии. Алгоритмы лечения при определенных показателях ИРОПЗ. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластиночных протезов. Постановка по индивидуальной сферической поверхности. Методы имплантации. Особенности конструирования зубных протезов с имплантатов. Способы ортопедического лечения с использованием имплантатов. Непосредственное протезирование.	28	зачет
Частичная вторичная адентия		28	зачет
Заболевания пародонта.		28	зачет
Заболевания височно- нижнечелюстного сустава.		28	зачет
Полная вторичная адентия.		30	зачет
Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов		28	зачет
Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов		28	зачет
Функциональная патология зубочелюстной системы		28	зачет
Модульное занятие		2	зачет
Итого			288

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины	Форма оценочных
----------	--------------	---	--------------------

			средств
1.	Устный опрос, собеседование	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Заболевания твердых тканей зубов.	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Частичная адентия. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Полная вторичная адентия.	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Стоматология ортопедическая»

1. Штифтовая культевая вкладка.
2. Обследование первичного больного, заполнение формы 043У.
3. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
4. Иммедиат протезы.
5. Частичная адентия.
6. Классификация цементов.
7. Цементы для фиксации несъемных зубных протезов.
8. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
9. Кламмерная фиксация протезов, виды кламмеров.
10. Починка пластиночного съемного протеза.
11. Припасовка индивидуальных ложек, пробы Гербста.
12. Комбинированный способ изготовления вкладок.
13. Препарирование зубов под штифтовые конструкции.
14. Особенности конструирования зубных протезов на имплантатах.
15. Технология реставраций керамическими винирами.
16. Классификация беззубой челюсти
17. Препарирование зубов под штампованные коронки.
18. Одонтопародонтограмма.
19. Препарирование зубов под пластмассовые коронки.
20. Технология реставраций керамическими винирами.
21. Определение центрального соотношения челюстей и центральной окклюзии.
22. Препарирование зубов под металлокерамические коронки.
23. Частичные съемные протезы.
24. Телескопические коронки.
25. Цельнолитые коронки.
26. Припасовка и фиксация бюгельных протезов последовательность, используемые материалы.

27. Телескопические коронки .
28. Изготовление индивидуальных ложек .
29. Временное шинирование зубов.
30. Припасовка и фиксация бюгельных протезов, последовательность, используемые материалы.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Стоматология ортопедическая»:

1. Двухсторонний концевой дефект зубного ряда на нижней челюсти. Глубокое резцовое перекрытие, за счёт дистального смещения нижней челюсти. Снижение высоты нижнего отдела лица. Жалоб на боль или хруст в височно-нижнечелюстных суставах нет. Какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной клинической ситуации? Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около четырех лет тому назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения.
2. Год назад были изготовлены штамповано-паяные мостовидные протезы из нержавеющей стали на жевательные зубы верхней и нижней челюстей. После этого появились неудобства при жевании, затем хруст, боль в височно-нижнечелюстном суставе, боль в виске справа, жжение языка. В положении центральной окклюзии передние зубы разобщены на 4 мм., мостовидные протезы из нержавеющей стали с опорой на (13,14,17), (24,25,27), (34,35,37), (43,44,47) зубы. Пальпация суставов, точек Валле слегка болезненна, жевательных мышц резко болезненна. На томограмме височно-нижнечелюстных суставов определяется незначительное смещение суставных головок вперёд и вниз, склероз кортикальных пластинок суставных поверхностей. Микротоки в полости рта 20-60 мкА. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к	готовность к	Знать,	Устный

	осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	уметь, владеть	опрос, собеседование
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; - методы и средства гигиены полости рта;	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и

	обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	демонстрационные модели.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знание медицинской статистики, организации здравоохранения	Уметь анализировать статистические показатели, высчитывать средние значения и подводить итог.	Владеть методиками расчета статистических данных

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема №1	1. Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	помощи взрослому и детскому населению; 2. Знать: организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных; 3. Владеть методикой снятия оттисков. 4. Уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при стоматологических заболеваниях. 5. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных			
Тема № 2	1. Знать: топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	и основные нарушения эмбриогенеза; 2. Знать: топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; 3. Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; 4. Демонстрация умений провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы. 5. Демонстрация умений проведения профилактики кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний			
--	--	--	--	--

	пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; 6. Демонстрация умений снятия оттисков и дальнейшего препарирования зубов под временные и постоянные конструкции. 7. Изготовление не разборной гипсовой модели из разных сортов гипса; 8. Уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: некариозные поражения зубов; кариес зубов.			
Тема № 3	1. Демонстрация умений проведения обследования челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов;	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; 2. Владеть умениями определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретирования их результатов; 3. Демонстрация умений проведения дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного 4. Уметь отливать гипсовые модели беззубых челюстей; 2. Владеть навыками изготовления восковых валиков; 3. Владеть навыками определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.			
--	--	--	--	--

	4. Владеть навыками лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; 5. Владеть навыками полирования пломб; 6. Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; 7. Знать: принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию. 8. Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;			
Тема № 4	1. Демонстрация навыков владения профилактической обработкой зубов противокариозными средствами; 2. Демонстрация навыков владения местного лечения заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургией заболеваний пародонта; 3. Демонстрация навыков	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	владения местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.; 4. Уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта. 5. Уметь: проводить профилактику кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба 6. Знать: роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и			
--	--	--	--	--

	средства гигиены полости рта Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение Знать: применение физиотерапии в терапевтической стоматологии			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология ортопедическая»

3.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. –	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437223.html	2	
2.	Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник	Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html	2	
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник	. Н. Трезубов [и др.].	6-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.		30	
4.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.		36	

5.	Ортопедическая стоматология: учебник	Н.Г. Аболмасов и др.	8-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с.		52	
6.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник	В. Н. Трезубов [и др.].	2-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с		4	
7.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб.пособие	А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. Воронов.	. :МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с.		18	
8.	Ортопедическая стоматология : руководство для врачей	/ Н.Г. Аболмасов и	М. :МЕДпресс-информ, 2005. - 496 с.		49	
9.	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) : учебник	/ В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев	Изд. 7-е, перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2005. - 592 с.		1	
10.	Фантомный курс ортопедической стоматологии : учеб.пособие	А. П. Коновалов, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин.	: Медицинская книга; НГМА, 2003. - 341 с.		3	
11.	Ошибки в ортопедической стоматологии: Профессиональные и медико-правовые аспекты	В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый.	Изд.- 2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 240с.		1	
12.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др.	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	
13.	<u>стоматология.</u> <u>Нейростоматология.</u> <u>Дисфункции</u> <u>зубочелюстной системы</u>	Авторы Л.С. Персин, М.Н. Шаров		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html		
14.	Зубопротезная техника	Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова,	ГЭОТАР-Медиа, 2013 год	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424094.html		

		И.Ю. Лебеде́нко				
--	--	--------------------	--	--	--	--

3.2. **Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Металлические материалы для эндопротезирования	Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев	- М. : ВИАМ, 2014. - 72 с.		4	
2.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учеб.пособие	/ ред. И. Ю. Лебеде́нко.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с.		3	
3.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы/ Л	С. Персин, М. Н. Шаров.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.		1	
4.	Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов	сост. М. Г. Дзгоева [и др.].	Владикавказ, 2011. - 154 с.		89 экз.	
5.	Одонтопрепарирование при восстановлении и дефектов твердых тканей зубов вкладками	С. Д. Арутюнов [и др.].	М., 2007. - 136 с.		1	
6.	Проблемы ВИЧ-инфекции	Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов	М. : Веди, 2002. - 96 с.		4	

	в стоматологии: учеб.пособие					
7.	Руководство к практическим занятиям по ортопедическо й стоматологии : учеб.пособие. Ч1,2	. П. Марков, И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричев	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.		115	
8.	Диагностика в амбулаторной стоматологии : учеб.пособие	В.Н. Трезубов и др	СПб. : СпецЛит, 2000. - 75 с.		5	
9.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология ортопедическая».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по Стоматология ортопедическая

1.1. .

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Эк	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Стоматология ортопедическая»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Стоматология ортопедическая»

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	56	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	520	5%	
Семинары	Дискуссия	0	-	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	288	-	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология ортопедическая»**

Обучение складывается из аудиторных занятий (864 ч), включающих лекционный курс (56 ч), практические занятия (520 ч), самостоятельной работы (288 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины **«Стоматология ортопедическая»**

При изучении стоматологии ортопедической как учебной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.