

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Немецкий язык для студентов-медиков: учебник	Кондратьева В. А., Григорьева Л. Н	М.: ГЭОТАР -Медиа, 20120	106	8
2	Немецкий язык для медицинских вузов:учебник Т.1	Шуракова Г.В., Лайтадзе И.А., Дюжева Г.Л.	Владикавказ:ИП О СОИГС И, 2008	162	5
3	Немецкий язык для медицинских вузов:учебник Т.2	Шуракова Г.В., Лайтадзе И.А., Дюжева Г.Л.	Владикавказ:ИП О СОИГС И, 2008	160	5
Дополнительная литература					
4	Актуальные проблемы учеб. Пособие по немецкому языку	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ: ИПО СОИГС И 2013	Электр. вариант	Электр. вариант
5	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по немецкому языку	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	2010	Электр. вариант	40

6	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по немецкому языку (2 курс)	Шуракова Г.В., Булацева З.В	Владикавказ, 2010 Электр. вариант	Электр. вариант	10
7	Научные понятия и термины в области травматологии и ортопедии. Русско-немецкий словарь с синонимами и греко-латинскими эквивалентами: учеб.пособие	Шуракова Г.В., Сагеев Г.В., Султанбеков Д.Г.	В.: ИПО СОИГ СИ, 2008	64 Электр. вариант	5
8	Атлас анатомии человека: учеб.пособие	Неттер	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007	Электр. вариант	Электр. вариант
9	Научные понятия и термины в области травматологии и ортопедии. Немецко-русский словарь с синонимами: учеб.пособие	Шуракова Г.В., Сагеев Г.В., Султанбеков Д.Г.	В.: ИПО СОИГ СИ, 2008	64	5 Электр. вариант
10	Научные понятия и термины в области акушерства и гинекологии. Русско-немецкий словарь: учеб.пособие	Шуракова Г.В., Бутуева М.В. и др.	Владикавказ: ИПО СОИГ СИ, 2008	64	5

1 1	Научные понятия и термины в области акушерства и гинекологии: учебное пособие	Шуракова Г.В., Бутуева М.В. и др.	Владикавказ: ИПО СОИГС И,2008	257	5
1 2	Научные понятия и термины в области акушерства и гинекологии. Немецко-русский словарь: учеб. Пособие	Шуракова Г.В., Бутуева М.В. и др.	Владикавказ: ИПО СОИГС И,2008	64	5
1 3	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб.пособие Шуракова Г.В., Беслекоева М.Г. Владикавказ: ИПО СОИГСИ,2011 4 4 Электронная версия	Шуракова Г.В., Беслекоева М.Г.	Владикавказ: ИПО СОИГС И,2011	4Электронная версия	4 Электронная версия
1 4	Латинская терминология в анатомии и ее соответствия в русском, немецком и английском языках: учеб.пособие	Шуракова Г.В., Бачманова О.Г	Владикавказ: ИПО СОИГС И,2008	85	5
	Немецко-русский и русско-немецкий словарь медицинских терминов с				

толкованием области дерматовенерологи и учеб. пособие	В				
--	---	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из – 72 часов, из которых лекции-8 часов, практические занятия – 40 часов и самостоятельная работа -24 часа в третьем и четвертом семестрах. Курс «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» заканчивается зачетом в конце четвертого семестра. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, демонстрации и использовании наглядных пособий, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:- поиск