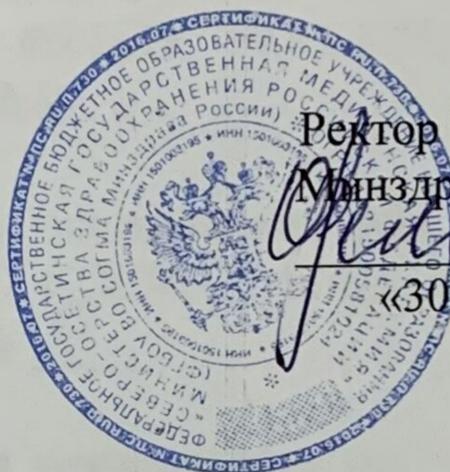


КМ-БУГН-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения _____ **очная, (заочная)** _____

Срок освоения _____ **3 года (4 года)** _____

Кафедра _____ **оториноларингологии с офтальмологией**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Оторинолангология» по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности 14.01.03. Болезни уха, горла и носа в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

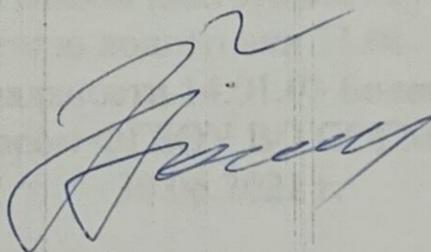
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «30» июня 2021 г., Протокол № 9

Рабочая программа утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчик:

Заведующая кафедрой
д.м.н., доцент



Э.Т. Гаппоева

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой, д.м.н. И.А. Торчинов

Доцент кафедры общей хирургии с курсом оториноларингологии ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, к.м.н. З.Н. Ловпаче

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Наименование дисциплины – «Оториноларингология»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные научные достижения	Анализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Критическим анализом и оценкой современных научных достижений
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3.	ПК-3	Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	Основные методы диагностики, лечения и профилактики с учётом достижений доказательной медицины	Использовать базу международных и российских знаний	Системным подходом к анализу медицинской информации

4.	ОПК-6	Готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	к по высшего образования	Программы высшего образования	Преподавать по образовательным программам высшего образования	Деятельностью по образовательным программам высшего образования
----	-------	---	--------------------------	-------------------------------	---	---

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам Блока I Б1.В.01. Вариативной части, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

5. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				<u>I год</u>	<u>II год</u>	<u>III год</u>	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	5,4	192	76	72	44	
2	Лекции (Л)	2,3	80	32	28	20	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	3,1	112	44	44	24	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	2,1	78	23	27	28	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				+	
		экзамен (Э)	0,5	18			18
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		288	2,75	2,75	2,5
		ЗЕ	8		99	99	90

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л		ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	I	Заболевания наружного носа: Аномалии развития носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

2	I	Заболевания наружного носа: Розовые угри и ринофима. Сикоз преддверия полости носа. Экзема носа. Термические повреждения наружного носа.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
3	I	Заболевания полости носа: Искривление перегородки носа. Синехии и атрезии полости носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовые кровотечения.	2		3	1	6	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
4	I	Заболевания полости носа: Острый ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Озена. Вазомоторный ринит.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
5	I	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Острое воспаление клиновидной пазухи.	2		3	1	6	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
6	I	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Хроническое воспаление ячеек решетчатого лабиринта. Хроническое воспаление клиновидной пазухи.	2		3	1	6	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
7	I	Травмы носа и околоносовых пазух.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
8	I	Риногенные орбитальные осложнения. Риногенный гнойный менингит. Экстрадуральный абсцесс. Риногенный абсцесс головного мозга. Тромбоз пещеристого синуса. Риногенный сепсис.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач

9	I	Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии. Показания и методика диагностической эндоскопии полости носа и околоносовых пазух. Показания и методика операций в полости носа и на околоносовых пазухах с применением эндоскопов.	2		2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	II	Острые воспалительные заболевания глотки: Острый фарингит. Ангина. Клинические формы банальных ангин. Ангины при инфекционных заболеваниях. Патология глотки при системных заболеваниях. Отдельные (атипичные) формы ангин. Ангина глоточной миндалины (аденоидит).	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	II	Осложнения ангин: Паратонзиллит. Парафарингиальный (окологлоточный абсцесс). Ретрофарингеальный (заглоточный абсцесс).	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	II	Хронические воспалительные заболевания глотки: Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия небных миндалин. Гипертрофия глоточной (носоглоточной) миндалины (аданоиды).	2		3	2	7	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	II	Инородные тела глотки. Ранения глотки. Ожоги глотки и пищевода.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	II	Острые воспалительные заболевания гортани и трахеи: Острый катаральный ларингит. Инфильтративный ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп). Гортанная ангина. Отек гортани. Острый трахеит.	1		2	1	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

15	II	Хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи: Хронический катаральный ларингит. Хронический гиперпластический ларингит. Хронический атрофический ларингит.	1		2	1	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
16	II	Острый и хронический стеноз гортани и трахеи: Острый стеноз гортани и трахеи. Хронический стеноз гортани и трахеи.	1		2	1	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
17	II	Заболевания нервного аппарата гортани: Расстройства чувствительности. Двигательные расстройства.	1		2	1	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
18	II	Травмы гортани и трахеи: Хондроперихондрит гортани. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов.	1		2	1	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
19	II	Травмы гортани и трахеи: Ожоги гортани и трахеи. Инородные тела пищевода.	1		2	1	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
20	III	Клиническая анатомия наружного уха. Заболевания наружного уха: Аномалии наружного уха. Воспалительные заболевания наружного уха. Серная пробка. Инородные тела наружного слухового прохода. Экзостозы наружного слухового прохода.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
21	III	Клиническая анатомия среднего уха. Заболевания среднего уха: Острый и хронический тубоотит (евстахиит). Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Острый средний отит у детей. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.	2		3	1	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

22	III	Заболевания среднего уха: Адгезивный средний отит. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Профилактика средних отитов.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
23	III	Клиническая анатомия внутреннего уха. Заболевания внутреннего уха: Лабиринтит. Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.			3	2	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
24	III	Заболевания внутреннего уха. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2		2	2	4	
25	III	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис: Отогенный менингит. Отогенные абсцессы в полости черепа. Абсцесс височной доли и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Арахноидит задней черепной ямки. Отогенный неврит лицевого нерва.			4	2	6	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
26	III	Травмы уха. Травмы наружного уха.			1	2	3	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
27	III	Травмы уха: Повреждения барабанной перепонки. Травматический средний отит и мастоидит.	2		2	2	6	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
28	III	Травмы уха. Повреждения внутреннего уха.	2		1	2	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
29	III	Травмы уха. Термические и химические травмы уха. Акустическая, вибрационная травма и баротравма уха.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач

30	IV	Туберкулез ЛОР-органов: Туберкулез верхних дыхательных путей. Туберкулез уха. Волчанка верхних дыхательных путей (обыкновенная).	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
31	IV	Сифилис верхних дыхательных путей. Сифилис уха.			2	1	3	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
32	IV	Склерома верхних дыхательных путей.			2	1	3	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
33	IV	Гранулематоз Вегенера.			2	1	3	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
34	IV	Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
35	IV	Новообразования носа и околоносовых пазух: Опухолоподобные заболевания носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Злокачественные опухоли и околоносовых пазух.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
36	IV	Новообразования глотки: Опухолоподобные заболевания глотки. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач
37	IV	Новообразования гортани: Опухолоподобные образования гортани. Доброкачественные опухоли гортани. Злокачественные опухоли гортани.	2		2	1	5	Устный опрос, тестировани е, решение ситуационн ых задач

38	IV	Опухолеподобные образования уха. Доброкачественные опухоли уха.	2		2	1	5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
39	IV	Злокачественные опухоли уха. Невринома преддверно-улиткового (VIII) нерва.	2		4	2	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
40	V	Отосклероз	2		2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
41	V	Сенсоневральная тугоухость	2		2	4	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
42	V	Болезнь Меньера	2		3	3	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
43	V	Лабиринтиты	2		4	4	10	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
44	V	Отогенные внутричерепные осложнения	4		4	4	12	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
45	V	Специфические заболевания ЛОР-органов. Инфекционные гранулемы ЛОР-органов Гранулематоз Вегенера.	2		3	3	8	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

46	V	Склерома верхних дыхательных путей	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
47	V	Сифилис верхних дыхательных путей и уха	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
48	V	Спид и патология ЛОР-органов	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
ИТОГО:			80		106	78	270

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1-2-3	Гаппоева Э. Т., Фидарова К. М. Атлас по оториноларингологии// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2014г.- 186 с.
2	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 172 с.
3	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Клиническая анатомия верхних дыхательных путей»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 93с.
4	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Физиология верхних дыхательных путей»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 45 с.
5	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Физиология уха»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 99 с.
6	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Лечение болезней глотки»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 47 с.
7	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Клиника и лечение болезней гортани и трахеи»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 25 с.
8	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Одонтогенные осложнения»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 27 с.

9	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Избранные вопросы оториноларингологии» // Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 88 с.
10	1-2-3	Гаппоева Э. Т. Методическое пособие по оториноларингологии для аспирантов. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 74 с.
11	1-2-3	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 73 с.
12	1-2-3	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 47 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1 2 3 4 5 6 7 8	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	1-2-3	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Детская оториноларингология: учебник	Богомильский М. Р., Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	88 4	-
2.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	84 25	
3.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20
4.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20
5.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008. - 320 с.	1	
6.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) .	Пальчун В. Т.[и др.].	М. : Литтерра, 2014. - 336 с.	1	
7.	Овчинников Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	Изд.-2-е, перераб. и доп. - М. :	27	

			Медицина, 2003. - 319 с.		
8.	Оториноларингология : учебник / ред. И.Б. Содатов.	Солдатов И.Б.	СПб., 2001. - 472 с	45	
9.	Оториноларингология: национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун.	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 960 с.	12	
10.	Воспалительные заболевания глотки: руководство для врачей.	Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков А. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 288 с.	3.	
11.	Практическая оториноларингология : учеб. Пособие.	Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М.М.	М. : МИА, 2006. - 368 с.	2	
12.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред. В. Т. Пальчун.	Пальчун В.Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 224 с.	3	
13.	Болезни уха, горла и носа: учебник.	Шеврыгин Б. В., Керчев Б. И.	М. : ГЭОТАР- МЕД, 2002. - 480 с.	16	
Дополнительная литература					
1.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	
2.	Атлас онкологических операций	Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	«Консуль тант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
3.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа,	3	

			2007		
4.	Оториноларингология. Национальное руководство + 1 электронный опт.диск	Под ред.В.Т. Пальчун.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	12	
5.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение.	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	
6.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии - Изд. 2-е, перераб. и доп. — 1 экз.	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифору м, 2017 . - 348 с.	1	
7.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002. - 288 с. —	1	
8.	Детская оториноларингология : учебник.	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	ГЭОТАР- МЕД, 2001. - 432 с.	40	
9.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2001 . - 395 с.	1	
10.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство.		М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 736 с.	10	
11.	Лечение аллергического ринита: учеб. пособие	Болиева Л.З., Гаппоева Э.Т.	Владикавка з, 2007. - 76 с.	28	
12.	Атлас ЛОР- заболеваний. Пер. с англ.	Булл Т. Р.	2-е изд., испр. - М. :	1	

			ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272 с.		
13.	Атлас ЛОР-заболеваний. Пер. с англ.	Булл Т. Р.	4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 278 с.	2	
14.	Лобные пазухи	Волков А. Г.	Ростов н/Д Феникс, 2000, 509 с	8	
15.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014. - 264 с.	1	
16.	Ошибки и осложнения восстановительной риносептопластики	Гюсан А. О., Кошель В. И.	СПб. : Диалог, 2005. – 113 с.	3	
17.	Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух у взрослых и детей.	Дерюгина О.В., Чумаков Ф. И.	М. : МОНИКИ, 2001. - 116 с.	1	
18.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача.	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.	1	
19.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического ринита: пособие для врачей.		СПб. : РИА-АМИ, 2004. - 48 с	1	
20.	Введение в отоневрологию : учеб. пособие	Овчинников Ю. М., Морозова С. В.	М. : Академия, 2006. - 224 с.	2	
21.	Сестринское дело в оториноларингологии: учеб.-метод пособие	Окунская Т. В.	М. : АНМИ, 2005. - 171 с.	2	

22.	Морфо-функциональные аспекты травматических носовых кровотечений	Петров В. В., Молдавская А. А.	Астрахань ; М. : АГМА, 2006. - 156 с.	1	
23.	Все о лор-заболеваниях. В помощь специалисту.	Печкарева А. В.	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 219 с.	1	
24.	Практические умения по оториноларингологии: метод. рекомендации	Портенко Г. М., Плужников М.С., Лавренова Г. В.	Тверь ; СПб., 2009. - 40 с.	49	
25.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха : руководство для врачей / ред. В. И. Бабияк.	Бабияк В. И.	СПб. : Гиппократ, 2009. - 696 с.	1	
26.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / ред. А. И. Крюков.	Крюков А. И.	М. ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 368 с.	1	
27.	Ситуационные задачи по оториноларингологии / ред. М. С. Плужников.	Плужников М. С.	СПб. : Диалог, 2009. - 176 с.	46	
28.	Справочник по оториноларингологии для врача общей практики / ред. - Плужников М.С.	Плужников М.С.	СПб. : Диалог, 2002. - 448 с.	1	
29.	Острые и хронические синуситы : учеб. пособие	Тулбаев Р. К., Джандаев С. Ж., Папулова Н. М.	Астана, 2004. - 84 с.	1	
30.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках : учеб. пособие. -		Владикавка з : [б. и.], 2008. - 258 с. –	64	

31.	Лор-органы и туберкулез.	Чумаков Ф. И., Дерюгина О. В.	М. : Медицина, 2004. - 160 с.	2	
32.	Злокачественные опухоли полости носа и околоносовых пазух (клиника, диагностика, лечение).	Чиж Г. И.	Ростов н/Д : РостИздат, 2002. - 96 с.	1	
33.	Рак гортани (избранные вопросы органосохранного лечения.)	Чиж Г. И.	Ростов н/Д : РостИздат, 2004. - 112 с.	1	
34.	Практическая оториноларингология : руководство для врачей.	Шадыев Х. Д., Хлыстов В. Ю., Хлыстов Ю. А.	М. : МИА, 2002. - 288 с.	1	
35.	Огнестрельные ранения лица, лор-органов и шеи : Руководство для врачей	Швырков М. Б., Буренков Г. И., Деменков В. Р.	М. : Медицина, 2001. - 400 с.	1	
36.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавка з : [б. и.], 2011. - 217 с. –	4	
37.	Эндоларингеальные хирургические вмешательства. -		М. : Солид, 2005. - 74 с. –	1	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Лоджаева

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант аспиранта»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;

3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (112 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.) и практические занятия (104 ч.), и самостоятельной работы (68 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Аспирант должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактики послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную

работу по видам индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий: индивидуальные задания и контролирующие мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.58 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене

Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее