

Пед-21

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«25» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра _____ Патологической анатомии с судебной медициной _____

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. (№ 965)
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия Пед-21-01-21;
одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

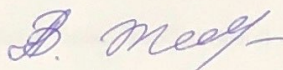
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «27» ноября 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

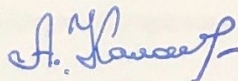
Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Л.В. Тетцоева

Ассистент, к.м.н.



А.А. Калоева

Рецензенты:

Заведующая отделением судебно – медицинской экспертизы
филиала № 2 «ФГКУ 111 Главного государственного центра
судебно – медицинских и криминалистических экспертиз»
Минобороны России,
к.м.н.

Н.Г. Олейник

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор

С.С. Сабаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Сущность юридической регламентации при проведении СМЭ; Организационную структуру и содержание работы судебно-медицинских учреждений, судебно-медицинских экспертов; Нормативные акты, которыми руководствуются врачи при проведении различных видов СМЭ; Виды и объекты СМЭ; Особенности оформления различных видов судебно-медицинской документации.	Определять пределы компетенций врача при проведении СМЭ; Правильно оформлять судебно-медицинскую документацию с составлением при необходимости судебно-медицинского диагноза и врачебного свидетельства о смерти.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий
2.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования трупов новорожденных	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и	Нормативно-правовые положения, регламентирующие	Проводить наружный осмотр трупа. Анализировать	Методиками исследования трупов. Методами ведения

		патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Скоропостижная смерть младенцев.	патологические процессы организма человека	е порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупа, права и обязанности эксперта. Правила судебно-медицинской экспертизы трупа	признаки заболеваний и травматических повреждений морфологически м изменениям органов, выявленным при исследовании трупа.	медицинской документации в медицинских организациях
3.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия.	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Особенности проведения осмотра места происшествия и подозрения на различные виды механической асфиксии, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение о причине смерти; методики выявления, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения.	Выявлять, описывать и оценивать морфологические признаки на трупе в случаях смерти от механической асфиксии; по совокупности морфологических признаков диагностировать различные виды механической асфиксии и проводить дифференциальную диагностику; выбирать необходимые лабораторные методы исследования; Сформулировать судебно-медицинский	Методами дифференциальной диагностики различных видов механической асфиксии для постановки судебно-медицинского диагноза.

						диагноз и экспертные выводы в случаях смерти от механической асфиксии.	
4.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии. действия физических факторов приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; основные внешние проявления различных физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу. , позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное	Выявлять, описывать и оценивать морфологически е изменения, указывающие на различные виды воздействия физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении судебно- медицинской экспертизы при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому	Методиками определения морфофизиологиче- ских признаков гипоксических состояний от различных физических факторов.

				суждение о причине смерти; методики выявления, изъятия, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения, при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипокическому типу; трактовку результатов лабораторных исследований.	типу. Провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.	
5.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Судебно-медицинская диагностика отравлений.	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на имевшую место химическую травму; формулировать вопросы, подлежащие разрешению посредством Методиками дифференциальной диагностики при отравлении различными химическими веществами. Методиками выявления, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств, в том числе и	

					суждение об отравлении как причине смерти. Порядка производства освидетельствования живых лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного химической травмой; порядка производства медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния опьянения; трактовку результатов лабораторных исследований.	проведения судебно-медицинской экспертизы при подозрении на отравление; провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.	биологического происхождения.
6.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Судебно-медицинская травматология	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Общие вопросы травматологии медицинскую классификацию повреждений, возникающих от воздействия механических	Описывать и оценивать морфологические признаки повреждений мягких покровов, костей и внутренних	Навыком установления причинно-следственной связи между повреждением и смертью; формулировать

		задач			факторов; классификацию тупых твердых предметов, классификацию острых предметов, огнестрельного оружия; классификацию транспортной травмы (автомобильной), катавравмы, механизм образования повреждений мягких тканей, плоских и трубчатых костей, внутренних органов в зависимости от свойств травмирующей поверхности предмета и условий его воздействия; морфологические признаки повреждений, правила экспертного исследования механических повреждений;	органов от механических и огнестрельных воздействий. Диагностировать вид повреждения, определять механизм его образования, устанавливать свойства травмирующего предмета по морфологически м признакам повреждения; определять причину смерти при механических повреждениях.	судебно- медицинский диагноз. Структурой выводов (заключения) при экспертизе, механических и огнестрельных повреждений; особенностями осмотра трупа на месте его обнаружения в случаях механических повреждений.
7.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональн	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные,	Порядок и последовательнос	Описать положение и	Оформлением протокола

	ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	на месте его обнаружения	физиологические состояния и патологические процессы организма человека	ть действий при производстве осмотра трупа на месте его обнаружения; Обязанности врача – специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения; Признаки ранних и поздних трупных изменений, суправитальных реакций; Современные методы установления давности наступления смерти; Способы обнаружения, упаковки и хранения вещественных доказательств.	позу трупа на месте его обнаружения; Описывать трупные изменения; Описывать одежду, предметы и следы, обнаруженные на трупе, вокруг него и под ним; Анализировать полученные результаты в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения и определять давность наступления смерти по совокупности полученных признаков.	первичного осмотра трупа на месте его обнаружения с описанием трупных изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов.
8.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные,	Порядок и последовательность действий при производстве судебно-медицинской экспертизы пострадавших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц.	Проводить экспертный анализ обстоятельств происхождения по материалам дела и медицинским документам; определять степень тяжести вреда здоровью,	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.

				физиологические состояния и патологические процессы организма человека	поводы и порядок проведения экспертизы с целью установления степени тяжести и вреда здоровью и определения возраста; методику описания морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов; методики осмотра, описания зубов. Оценки состояния зубов, в том числе и по степени изношенности; трактовку результатов лабораторных и дополнительных методов исследования.	руководствуясь правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью; формулировать и составлять экспертные выводы (заключения) в случаях экспертизы тяжести вреда здоровью	
9.	ОПК-1 ОПК-5	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Поводы и порядок проведения данного вида экспертизы, основные виды профессиональные	Проводить экспертный анализ неблагоприятных исходов при оказании	Методикой составления исследования части Заключения эксперта по медицинской

		принципы в профессиональной деятельности; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	х правонарушений медицинских работников, задачи и границы компетенции судебно-медицинских экспертов; комиссий; порядок и последовательность действий при производстве СМЭ при неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи. Реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	медицинской помощи по материалам дела и медицинским документам; оценивать материалы врачебных дел, наличие факторов, объективно и субъективно (со стороны пациента) влияющих на исход оказания медицинской помощи; оценивать степень соблюдения медицинским персоналом общепринятых правил оказания медицинской помощи и соответствующих нормативных актов.	документации и материалам дела и составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения
--	--	---	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				12
				Количество часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2 ЗЕТ	72	72
2	Лекции (Л)	-	20	20
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	52	52
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	1 ЗЕТ	36	36
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	+
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108
		ЗЕТ	3 ЗЕТ	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	4	2	8	С, ТЗ, УЗ
2	12	Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования новорожденных трупов. Смерть младенцев. Скоропостижная смерть	4	-	8	5	17	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3	12	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия	2	-	4	4	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4	12	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)	1	-	2	2	5	С, ТЗ, СЗ
5	12	Судебно-медицинская диагностика отравлений	3	-	5	4	12	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6	12	Судебно-медицинская травматология	4	-	12	7	23	С, ТЗ, СЗ, УЗ

7	12	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	-	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
8	12	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	-	-	6	4	10	С, ТЗ, СЗ
9	12	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников	2	-	4	4	10	С, ТЗ, СЗ
10	12	Модульное занятие	-	-	3	-	3	С, ТЗ, СЗ
11	12	Зачет	-	-	-	-	-	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:			20	-	52	36	108	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	12	А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева «Падение с высоты»
2.		Л.В. Тетцоева Гипоксия, гипоксические состояния. Механическая асфиксия Повреждения и смерть от воздействия физических факторов
3.		Л.В. Тетцоева Повреждения и смерть вследствие отравлений
4.		Л.В. Тетцоева Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Установление тяжести вреда, причиненного здоровью человека
5.		А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1; ОПК-5;	2	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Судебная медицина: учебник	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	58	1	-
2.	Судебная медицина учебник	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html?SSr=420133c713100ec99e98500forensics
Дополнительная литература						
3.	Судебная медицина: Учебник	под ред. В.Н.Крюкова.	М.: Медицина, 1998	32	2	
4.	Судебная медицина: Учебник	В.Н.Крюков	М.: Медицина, 1990	362	2	
5.	Атлас по судебной медицине	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	2	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html
6.	Атлас по судебной медицине	под ред. А.А. Солохина.	М.: Медицина, 1998.	10	1	
7.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html
8.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие	Ю.И. Пиголкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	107	3	-
9.	Практикум по судебной медицине и тестовый контроль; Учебное	Под ред. В.Н.Крюкова, И.В.Буромского, Б.С.Николаева.	М.: Медицина, 1998.	24	5	-

	пособие					
10.	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html?SSr=420133c713100ec99e98500forensics
11.	Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие	Г.А.Пашинян, П.О.Ромодановский.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2006.	104	2	-
12.	Судебная медицина. Compendium: учебное пособие	Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html?SSr=420133c713100ec99e98500forensics

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html
www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html
2. «Судебно-медицинская библиотека»
<http://www.forens-med.ru/book.php?id=1374>
3. Кто есть кто в судебной медицине
<http://www.forens-med.ru>
4. Оказание медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
6. Московский центр доказательной медицины
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>
7. «Судебно-медицинский журнал»
<http://www.forens-lit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (52ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, установления механизма образования повреждений, диагностики давности наступления смерти.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, присутствуют на вскрытиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Оргтехника			
1.	Компьютер	3	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2; нуждается в замене 1
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
Макропрепараты			
6.	Влажные препараты	50	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций