

КМ-ОРЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

О. В. Ремизов

«28» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе  
специальностей 3.1. клиническая медицина  
специальности 3.1.3. оториноларингология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 3 года

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Владикавказ

2022 г.

При разработке рабочей программы педагогической практики по научной специальности  
3.1.3. оториноларингология

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.3. оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол №5.

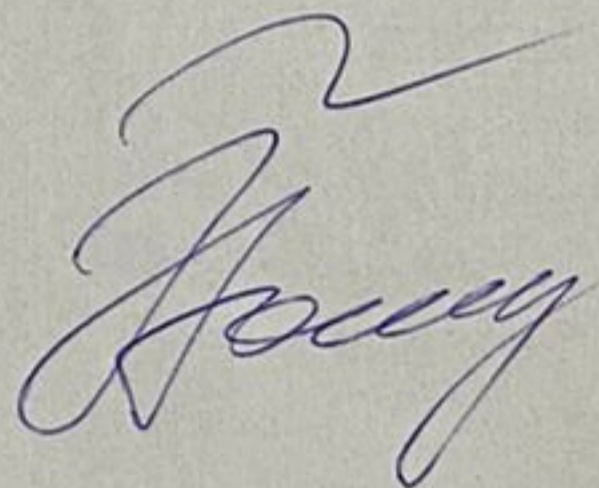
Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией «23» декабря 2021 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2022 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол №5.

**Разработчик:**

Заведующая кафедрой  
оториноларингологии  
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

**Рецензенты:**

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"  
курс оториноларингологии  
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской генетикой  
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

### Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**  
**Способы проведения педагогической практики:** стационарная/выездная  
**Вид практики:** педагогическая.

**Форма практики:** дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
			4	5	6
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	УК-5.	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.
3.	УК-6	способность планировать и решать	особенности представления результатов научной	использовать общие требования к	способностью к разработке

		задачи собственной профессиональной и личностного развития	деятельности в устной и письменной форме	структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ	научных статей с использованием различных источников и личного материала.
4.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	психолого-педагогическими методами преподавания.
5.	ПК-1	Способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленно-стью подготовки с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностике	Научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностике в клинической экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных	Использовать фундаментальные и прикладные дисциплины и современные способы лабораторно-экспериментальных методов диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных	Современными способами лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных

		клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных.			
6.	ПК-2	Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.	Методы диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.	Осуществлять методы диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.	Методами диагностики и профилактики заболеваний ,обусловленных патологией ЛОР органов.
7.	ПК-3	Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации и больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику.	Методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику	Осуществлять методы лечения и реабилитации и больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику	Методами лечения и реабилитации и больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику
8.	ПК-4	Способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практическо	Новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, направленных на расширение и углубление своего научного мировоззрения.	Приобретать и использовать в практической деятельности и новые знания и	Новыми знаниями и умениями, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять

		й деятельность и новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение.		умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение.	свое научное мировоззрение.
9.	ПК-5	Способность и готовность к применению современных информационных-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе.	Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе.	Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе.	Современные информационно-коммуникационными технологиями в преподавании дисциплин в высшей школе.
	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>в диагностической деятельности:</u> (ПК-6)	готовностью к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования	основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях	проводить учебные занятия и подготовку учебно-методических материалов	педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов

### 3. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Программа дисциплины педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Год обучени я
				2
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>			
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>			180
<b>3</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		+
		экзамен (Э)		
<b>4</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	180	180
		ЗЕ	5	5

**5. Содержание практики**

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1.	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2.	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3.	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4.	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5.	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6.	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22



7.	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
8.	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9.	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>

#### 6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики, отчет по практике, характеристика руководителя

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (то, что было у меня)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					

1.	Клиническая психология: учебник.	Сидоров П.И., Парняков А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
2.	Научная организация учебного процесса: учеб. Пособие.	Белогурова, В.А.	М.: ГЭОТАР, 2006	1	
3.	Общая психология : учеб. Пособие.	Краснов А. Н., Мензул Е. В., Рязанцева Н.М.	Ростов н/Д : Феникс, 2006.	1	
4.	Педагогика в медицине: учеб. Пособие. Под ред.	Кудрявая Н.В.	М.: Академия, 2006	1	
5.	Педагогические технологии в медицине: учеб. Пособие.	Романцов М.Г., Сологуб Т.В.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1	
6.	Психиатрия и медицинская психология: учебник.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	
7	Психология: учебник.	Лукацкий М. А., Остренкова М. Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Лоджаева*

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

«Консультант студента»

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html)

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
<b>Таблицы</b>			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене

**11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

