

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогическая практика»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальность: 14.01.14 Стоматология утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная /заочная

Срок освоения ОПОП ВО: 3/4 года

Кафедра: Стоматологии №1, Стоматологии №2, Стоматологии №3

1. Цель дисциплины: формирование компетенций аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.14 Стоматология, а также овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части блок № 2 «Практики» образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- преподавательская

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-5, УК-6, ОПК-6

В результате изучения дисциплины ординатор должен

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;

- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

УМЕТЬ:

- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;

- проектировать педагогическую деятельность;

- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;

- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;

- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;

- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;

- методами организации самостоятельной работы студентов.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

Педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы;

- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Воспитательная работа:

— изучение специфики работы куратора;

— разработка плана-графика проведения воспитательной работы с обучающимися на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы профильной кафедры);

— подготовка, проведение и анализ результатов проведенной воспитательной работы (не менее одного за период практики).

2. Самостоятельное изучение учебно- методической литературы:




— изучение рабочей программы дисциплины научной специальности (модуля),

- работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и анализа научной литературы необходимой для самостоятельной педагогической деятельности;
 - ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине научной специализации (разделу, теме);
 - разработка проекта рабочей программы (раздела рабочей программы) дисциплины;
 - разработка плана-графика проведения учебных занятий на период практики;
3. Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры. Составление конспектов по методике проведения занятий лекционного и семинарского типа.
4. Участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности:
- изучение структуры и особенностей работы образовательного учреждения, должностных инструкции научно- педагогических работников, нормативную документацию, регламентирующую учебную, воспитательную, методическую работу;
 - изучение информационно- образовательной среды академии: компьютерную базу данных, персональную страницу структурного подразделения на официальном веб-сайте, учебные аудитории, оснащенность техническими средствами обучения и учебно-методическими пособиями для проведения занятий, фонды библиотеки;
 - изучение особенностей проведения форм учебной, воспитательной, методической работы структурного подразделения; — участие в проведении заседания кафедры, совещаний кураторов и научно-методической комиссии структурного подразделения;
 - обсуждение проблем в области обучения, воспитания и развития обучающихся, возникающих у практикантов, и пути их решения, обсуждать актуальные вопросы педагогической практики и теории и др.
5. Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины:
- разработка дидактических материалов для проведения занятий по тематическим разделам дисциплины научной специальности (тематические раздаточные карточки, тесты, таблицы, опорные схемы и т. д.), изготовление наглядных презентаций; — подготовка, проведение и анализ результатов контрольных и проверочных работ по тематическим разделам дисциплины научной специальности; — проведение систематического критического анализа проведенного занятия и выработка мер улучшения отдельных его методических аспектов;
 - изучение правил по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.

Заведующая кафедрой стоматологии №1, д.м.н.

Заведующий кафедрой стоматологии №2, д.м.н.

Заведующая кафедрой стоматологии №3, д.м.н.

 М.Г.Дзгоева
 Г.В. Тобоев
 А.А. Ремизова