

КМ-АГ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедры Акушерства и гинекологии №1
Акушерства и гинекологии №2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы педагогической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности **14.01.01 Акушерство и гинекология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа практики одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «18» сентября 2021 г. протокол № 10

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор

 Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор

 Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,
д.м.н.

 Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно-исследовательский институт
курортологии ФМБА России»
Д.м.н., профессор

А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №2
ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор

Т.Т. Бораева

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер / индекс компе тении | Содержание практики (или ее раздела) | Результаты освоения | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней</p> | <p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> | <p>-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>-иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
| 2. | УК - 5 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> | <p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> | <p>Выявлять и формулировать проблемы собственного</p> | <p>Приемами целеполагания, планирования, реализации</p> |

| | | | | | |
|----|--------|--|---|--|---|
| | | <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> | <p>приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> | <p>развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> | <p>необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| 3. | УК - 6 | <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p> | <p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов.</p> | <p>решения профессиональных задач;</p> <p>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p> | <p>результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p> |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|---|
| 4. | ОПК-6 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> | <p>Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации и различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса</p> | <p>Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении</p> | <p>Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основным и методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом обследовании.</p> |
| 5. | ПК-4 | <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> | <p>Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности,</p> | <p>Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать</p> | <p>Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмов развернутого клинического диагноза, основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|--|
| 6. | ПК-5 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> | <p>Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, исследования для совершенствования дифференциальной диагностики заболеваний женских половых органов, при ведении физиологических и патологических родов</p> | <p>Уметь вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного</p> | <p>Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p> |
| 7. | ПК-6 | <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> | <p>Основы законодательства в РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных</p> | <p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный</p> | <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией</p> |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина, научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология**

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего недель/часов | Год обучения |
|---------------|--|-----------------------------|-----------------------|--------------|
| | | | | 2 |
| | | | | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | | |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 180 | 180 |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет | Зачет с |
| | | экзамен (Э) | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 180 | 180 |
| | | ЗЕ | 5 | З.Е. |

5. Содержание практики

| №/п | Год обучения | Наименование раздела практики | Всего часов |
|-----|--------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта | 6 |
| 2 | 2 | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе | 24 |
| 3 | 2 | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры | 18 |
| 4 | 2 | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | 80 |
| 5 | 2 | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе | 22 |

| | | | |
|---------------|---|---|------------|
| 6 | 2 | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия | 6 |
| 7 | 2 | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия | 4 |
| 8 | 2 | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | 2 |
| ИТОГО: | | | 162 |

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|--|--------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1; УК-5; УК-6, ПК-4., ПК-5, ПК-6, ОПК-6 | 2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС |
|-------|----------------------|----------------|-------------------------|------------------------|------------|--|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1. | Акушерство : учебник | Айламазян Э.К. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 1 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html |
| 2. | Акушерство : | Г.М. Савельева | М. : ГЭОТАР- | 57 | | Консультант |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|-------------------------|----|---|--|
| | учебник | и др. | Медиа, 2010, 2011, 2015 | | | студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html |
| 3. | Акушерство: национальное руководство | ред. Э.К. Айламазян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 15 | | - |
| 4. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | - |
| 5. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации | ред. В. Н. Серов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | - |
| 6. | Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 1 | 1 | - |
| 7. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | | |
| 8. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.Е. Радзинский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС |
|-------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1. | Акушерство. Клинические лекции | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------|---------|--|---|
| | | | | | | 05550.html |
| 2. | Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие | ред. А. Н. Стрижаков | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. | 1 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408551.html |
| 3. | Базовая помощь новорождённому - международный опыт | ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html |
| 4. | Грудное вскармливание: учебное пособие | Углева Т.Н., Дурыгин А.Н. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html |
| 5. | Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях | Апресян С. В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 3 | | - |
| 6. | Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству | сост. Л. С. Попова | Владикавказ, 2007 | 47 | | - |
| 7. | Кровотечение и трансфузиология | Дунаевская С.С., Винник Ю. С. | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 1 | | - |
| 8. | Заболевания сердца у беременных | С. Р. Мравян и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 | | - |
| 9. | Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т. | Стрижаков А. Н. | М. : Медицина, 2010 | Т.1 - 1 | | - |
| 10. | Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты | Кравченко Е.Н. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 | | - |
| 11. | Тромбофилии беременных | Муратова А.Ю. | Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016 | 1 | | - |
| 12. | Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей | И. В. Медяникова и др. | М. : Литтерра, 2014 | 1 | | - |
| 13. | Невынашивание беременности, инфекция, врожденный | О.В. Макаров и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 | | - |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------|-------------------------------|--------|--|---|
| | иммунитет | | | | | |
| 14. | Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство | ред. В. Н. Серов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011 | 3 1 | | - |
| 15. | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium | ред. В. И. Кулаков | М. : Литтерра, 2007 | 10 | | - |
| 16. | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения | | Женева : ВОЗ, 2014 | 1 | | - |
| 17. | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии | | Женева : ВОЗ, 2014 | 1 | | - |
| 18. | Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015 | 199 | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html |
| 19. | Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие | ред. В.Е. Радзинский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | - | | Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html |
| 20. | Руководство по организации и деятельности перинатального центра | под ред. Н.Н. Володина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 3 | | - |
| 21. | Привычная потеря беременности | Сидельникова В.М. | М.: Триада - X, 2002 | 1 | | - |
| 22. | Схемы лечения. Акушерство и гинекология | ред. В. Н. Серов | М.: Литтерра, 2014 | 3 | | - |
| 23. | Учебник по акушерству и гинекологии | ред. А. М. Торчинов | М. : Либри Плюс, 2016 | 1 | | - |
| 24. | Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2010 | 1 | | - |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|--------------------------------------|----|--|----------|
| | медицинских вузов | | | | | |
| 25. | Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие | Цаллагова Л. В., Попова Л. С. | Владикавказ, 2007 | 25 | | ЭБ СОГМА |
| 26. | Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2009 | 7 | | - |
| 27. | Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных | Цаллагова Л. В. | Владикавказ, 2012 | 2 | | ЭБ СОГМА |
| 28. | Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии. | ред. Ю.В. Цвелев | Санкт-Петербург, Фолиант, 2004 | 21 | | - |



Лопух В. Юрмалка

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Компьютер | 2 | хорошее |
| 2. | Ноутбук | 3 | хорошее |
| 3. | Проектор | 1 | хорошее |
| 4. | Копировальная техника | 2 | хорошее |
| 5. | Монитор | 2 | хорошее |

| Таблицы | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----|--------------------|
| 1. | Тематические таблицы | 40 | удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 1 | Женский таз | 2 | удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1. | Кукла | 4 | удовлетворительное |
| 2. | Женский таз | 4 | хорошее |
| Инструментарий | | | |
| 1. | Набор гинекологических зеркал | 2 | хорошее |
| 2. | Стетоскоп | 4 | хорошее |
| 3. | Тазомер | 2 | удовлетворительное |
| 4. | Набор плодоразрушающих инструментов | 1 | удовлетворительное |

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

При разработке рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. №1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г. протокол № 4
- 3) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «28» августа 2020 года, Протокол № 1
- 4) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании научного координационного совета от «28» августа 2020г., протокол

№ 4

- 5) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рецензенты:

Кусова А.Р. Зав. каф общей гигиены и физической культуры, д. м. н., проф. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Гусова А.Д. Зав. каф. психологии, к. психол. н., доцент ФГБОУ ВО СОГУ им. К. Л. Хетагурова