

КМ-АР-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.
Ремизов О.
«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.20 Анестезиология и
реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 13.04.2023 г.

Форма обучения _____ очная, (заочная)

Срок освоения _____ 3 года (4 года)

Кафедры _____ Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Послеоперационное обезболивание» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «13» марта 2023 г., протоколом №4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационным учебно-методического совета от 14 марта 2023 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г. протоколом № 7

Разработчики:

Зав. кафедрой
анестезиологии, реанимации и
интенсивной терапии
профессор

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры
анестезиологии, реанимации и
интенсивной терапии к.м.н.

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, У.С. Беслекоев

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, У.С. Беслекоев

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

		Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.			
2.	УК-2	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания.	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
3.	УК-3	Проводниковые	сбор, хранение,	пользоваться	участвовать в

		<p>методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	<p>поиск, переработка, преобразование , распространение информации, использование информационных компьютерных систем, методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания</p>	<p>учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
4.	УК-4	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная</p>	<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет</p>	<p>-владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые,</p>

		<p>анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	для профессиональной деятельности.	табличные редакторы, поиск в сети Интернет-владеть иностранными языками.
5.	УК-6	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная</p>	основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов.	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	-навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований -навыками

		<p>анестезия — показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально- эпидуральная анестезия — показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологическ ие методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>			культуры педагогического общения.
6.	ПК-1	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде. Спинномозговая анестезия — показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия — показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-</p>	критерии диагноза и классификации различных заболеваний.	сформулирова ть и обосновать клинический диагноз, провести дифференциаль ную диагностику методом идентификации и исключения.	формирование м плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формирование м плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения неотложной

		<p>эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>			<p>помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью.</p>
7.	ПК-2	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения</p>	<p>-алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях, - вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы</p>	<p>своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс мероприятий по их диагностике и купированию.</p>	<p>-алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения, -алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения неотложной</p>

		<p>проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	<p>здравоохранения.</p>		<p>помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью, -алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности, -методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>
8.	ПК-3	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения</p>	<p>основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p>	<p>-определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение, осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой,</p>	<p>техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; -техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию</p>

		<p>проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>		<p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций.</p>	<p>исследуемые клинические наблюдения.</p>
9.	ПК-4	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная</p>	<p>-лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп, - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p>	<p>определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС.</p>	<p>алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью.</p>

		<p>анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>			
10.	ОПК-1	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного</p>	<p>Нормативную документацию, регламентируюшую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.</p>	<p>-планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения, - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья.</p>	<p>технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных.</p>

		<p>обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>			
11.	ОПК-2	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и послеоперационном периоде. Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические</p>	<p>Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья.</p>	<p>выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования.</p>	<p>самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан.</p>

		подходы к лечению острой и хронической боли.			
12.	ОПК-3	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	<p>Нормативную документацию, регламентирую щую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.</p>	<p>-планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения, - пользоваться нормативной документацией, регламентирую щей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья.</p>	<p>техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и и реаниматологии; техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;</p>
13.	ОПК-4	<p>Проводниковые методы обезболивания в</p>	<p>основы лабораторного и</p>	<p>свободно изучать оригинальную</p>	<p>техникой искусственной вентиляции</p>

		<p>пери- и после операционном периоде. Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики. Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания. Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения. Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения. Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания. Методы оценки степени болевых ощущений. Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	<p>инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику и функциональные методы обследования).</p>	<p>медицинскую литературу по направлению «анестезиология и реаниматология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочным-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным).</p>	<p>легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом; техникой прямого и непрямого массажа сердца; техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией; техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией</p>
--	--	---	---	--	---

					й.
14.	ОПК-5	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей.	навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.	<p>техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;</p> <p>техникой записи и расшифровкой электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;</p> <p>техникой электростимуляции и электродефибриляции;</p> <p>методами педагогических приемов и разработки новых лекций и практических занятий по направлению «анестезиология и реаниматология».</p>
15.	ОПК-6	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном</p>	основы лабораторного и инструментального	определять показания к наложению трахеостомы у реанимационны	<p>техникой интубация трахеи методом прямой</p>

	<p>периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>	<p>обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p>	<p>х больных на продленной ИВЛ, своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию.</p>	<p>ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;</p> <p>техникой венепункции, вены секции, катетеризации периферических и центральных вен у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией.</p>
--	--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина по выбору «Послеоперационное обезболивание» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология-реаниматология.

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
Контактные занятия (всего), в том числе:		72	24	24	24
Лекции (Л)		18	6	6	6
Практические занятия (ПЗ),		54	18	18	8
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		36	12	12	12
<i>Реферат (Реф)</i>		16	4	4	4
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		10	4	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	4	4	4
Вид аттестации	зачет (З)	3	3	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-	ГИА
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	36	36
	ЗЕТ	3	1,0	1,0	1,0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6.	Послеоперационное обезболивание	<p>Проводниковые методы обезболивания в пери- и после операционном периоде.</p> <p>Спинальная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Эпидуральная анестезия – показания, противопоказания, применяемые анестетики.</p> <p>Спинально-эпидуральная анестезия – показания, противопоказания.</p> <p>Возможные осложнения проводниковых методов обезболивания, их профилактика и методы лечения.</p> <p>Комбинированная анестезия, показания и противопоказания, осложнения.</p> <p>Хронофизиологические методы послеоперационного обезболивания.</p> <p>Методы оценки степени болевых ощущений.</p> <p>Оригинальные фармакологические подходы к лечению острой и хронической боли.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	<p>Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г., Цориев Г.В. Учебное пособие по анестезиологии и реаниматологии. г. Владикавказ. 2020 год</p> <p>Г.Г. Бестаев, Слепушкин В.Д. Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Владикавказ, 2014 г.</p>

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4,УК-6, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6.	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4,УК-6, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4,УК-6, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6.	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эпидуральная блокада в хирургическом лечении желчнокаменной болезни	Бородач В.А. с соавт.	1993.Новосибирск	1	1
2.	Фармакотерапия острой боли	Лебедева Р.Н., Никода В.В.	1998, М	2	1
3.	Секреты анестезии	Д.юк Д.	2005, М	3	2
4.	Фармакология для анестезиолога	Калви Т.Н., Уильямс Н.Е.	20.07, М	3	2
5.	Мультимодальная комбинированная анестезия при выполнении травматических хирургических вмешательств	Горобец Е.С.	2010.М	2	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Терапия острой и хронической боли	Методические рекомендации ФМБА	2015. М..	1	1

		России			
--	--	--------	--	--	--

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавка 3, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УКурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавка 3, 2007	72	5

5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Сидорова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-

реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям

www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

http://medinform.net/surgery/surg_spec.htm (Медицинская информационная сеть.Раздел Хирургия)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал.Российское образование)

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека.Электронная библиотека диссертаций)
www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),
<http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).
<http://www.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),
<http://anesth.medi.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (18 ч), практические занятия (54 ч), и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Послеоперационное обезболивание». При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, преедеветики внутренних болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по

органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			

6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационнообразовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.