

**Стом-21**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России**

*О. В. Ремизов* О. В. Ремизов

**«25» декабря 2020г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной  
25.12.2020г.

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная**  
**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ **5 лет**  
**Кафедра** \_\_\_\_\_ **стоматологии № 2**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, Стом -21-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии №2 от «2» декабря 2020 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «4» декабря 2020г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии № 2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Г.В.Тобоев

**Рецензенты:**

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО  
СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения** – стационарная, выездная

**Форма проведения** - дискретная

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Болезни прорезывания зубов.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию решения задач ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач	- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);	-использоватьметоды абстрактного мышления, анализаи синтеза, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

2	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни		ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	- потенциальные сильные и слабые стороны личности; - эффективные способы самообучения; методы эффективного планирования времени; - основные поглотители времени	- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; - организовывать свое время; - формировать портфолио; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации	- приемами анализа смысла жизненных проблем и расстановкой приоритетов; - планированием своей профессиональной траектории
3	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обследование стоматологического пациента Ятрогения в стоматологической практике. Эргономика и деонтологические принципы при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Способен оценить социально - личностные особенности пациента и степень их влияния на течение заболевания ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	- профессиональную этику идеонтологию врачебной деятельности; - роль информированного согласия	-общаться с пациентами, коллегами; - работать в команде при проведении диагностики и лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	-навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами

4	ОПК- 2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Способен проводить анализ ошибок при диагностике и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Способен предупреждать и устранять осложнения, возникающие при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	- причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пациента со стоматологическими заболеваниями, методы их профилактики и устранения	- планировать лечение пациента со стоматологическими заболеваниями; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	- методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями
5	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Основные и дополнительные методы обследования в клинике хирургической стоматологии.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Грамотно интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные классификации для постановки окончательного диагноза	- методику сбора информации у стоматологических пациентов - диагностические инструменты и методы диагностики стоматологических заболеваний; - действующие клинические рекомендации в стоматологии и порядок оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов - проводить обследование стоматологических больных - интерпретировать результаты инструментального, лабораторного обследования пациентов	-навыками получения информации от стоматологических пациентов с основными стоматологическими и заболеваниями, требующими ортопедического лечения. -навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой -навыками постановки диагноза алгоритма постановки развернутого клинического

							диагноза пациентам разных возрастных групп с заболеваниями зубочелюстной системы -навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой
6	<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит) Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Учитывает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при выборе конкретных лекарственных препаратов ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Осуществляет правильный выбор препаратов для лечения конкретной патологии	-стандарты медицинской помощи по заболеваниям -современные методы лечения -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; основные свойства и характеристика современных лекарственных препаратов, применяемых для лечения конкретной патологии	-пользоваться необходимой медицинской аппаратурой -назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста и сопутствующих заболеваний пациента -анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	-навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболеваний -навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях -навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения

7	<b>ОПК-13</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Лимфаденит лица и шеи. Абсцессы локализованные в полости рта.	ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	- состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятия и классификацию программного обеспечения - основы теории вероятности и математической статистики; -	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы;- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; - методами обработки текстовой и графической информации
8	<b>ПК-1</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (компьютерная топография, радиоизотопные, рентгенологические, функциональные исследования), лабораторные методы, специальные. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.	ИД-1 <sub>А/01.7</sub> Грамотно интерпретирует результаты сбора информации от пациентов ИД-2 <sub>А/01.7</sub> Грамотно интерпретирует данные инструментальных, лабораторных и функциональных исследований ИД-1 <sub>А/01.7</sub> Учитывает данные консультаций пациентов врачами-специалистами ИД-1 <sub>А/01.7</sub> Устанавливает правильный окончательный диагноз принятой современной международной классификации болезней	-Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, мускулатуры, лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, -возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и	- обосновывать необходимость и объем инструментальных и лабораторных исследований; -обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	- навыками проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у стоматологических пациентов; -навыками проведения осмотра, пальпации,; навыками чтения результатов дополнительных лабораторных методов исследования



					<p>внутренней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>-медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>-проводить общее клиническое обследование;</li> <li>-обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul>	
9	ПК-2	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Специфические процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ- инфекция) Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>ИД-2 ПК-2 Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>ИД-3 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>ИД-4 ПК-2 Оценивает эффективность и безопасность</p>	<p>-Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>-клиническая картина специфических инфекционных процессов в полости рта,</p> <p>-основные методы лечения</p> <p>-принципы устройства и правила эксплуатации современных медицинских изделий и оборудования</p>	<p>-Назначать медикаментозную терапию специфических процессов в полости рта, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения специфических инфекционных процессов в полости рта</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных</p>	<p>-назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>-составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p>

				<p>немедикаментозных методов лечения ИД-5 ПК-2 Анализирует действие лекарственных средств по совокупности фармакологического воздействия ИД-6 ПК-2 Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности свойств ИД-7 ПК-2 Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях ИД-8 ПК-2 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) ИД-10 ПК-2 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов ИД-11 ПК-2 Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного</p>	<p>-стандарты медицинской помощи при специфических инфекционных процессах в полости рта</p>	<p>методов лечения специфических инфекционных процессов в полости рта</p>	<p>-навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях и неотложной формах</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

				лечения			
10	ПК-4	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Санитарно-гигиенические нормы организации стоматологической хирургической помощи. Алгоритм проведения профилактического стоматологического осмотра.	ИД-1 ПК-4 Проводит профилактические осмотры различных категорий граждан ИД-2 ПК-4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-3 ПК-4 Выполняет предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) ИД-4 ПК-4 Использует методы первичной и вторичной профилактики ИД-5 ПК-4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе ИД-6 ПК-4 Применяет средства индивидуальной защиты	-Принципы диспансерного наблюдения лиц с заболеваниями твердых тканей зубов -Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Особенности профилактики онкопатологии -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	-Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан -Проводить профилактику кариеса и некариозных поражений -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -применять средства индивидуальной защиты	-навыками проведения профилактических осмотров населения -навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний твердых тканей зубов -навыками оказания квалифицированной медицинской помощи при лечении кариеса и его осложнений с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике - навыками краткого консультирования по вопросам профилактики кариеса и его осложнений

11	ПК-5	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний у детей. Определение, цели, задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения. Материалы по стоматологическому просвещению и принципам разработки</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов(их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 ПК-5 Оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>ИД-3 ПК-5 Формирует у пациентов(их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов(их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов(их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Навыками обучения гигиеническим мероприятиям здорового характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний твердых тканей зубов. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>
----	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 Практики ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская  
Организационно- управленческая  
Научно-исследовательская.

### 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетн ых единиц	Всего часов	Семестр
				7
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	72
2	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	

#### 4. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Контакт т. часы	Сам. Раб.	Всего часов
1	7	Организация отделения хирургической стоматологии	12	6	18
2	7	Операция удаления зуба	12	6	18
3	7	Болезни прорезывания зубов	12	6	18
4	7	Одонтогенные воспалительные заболевания	12	6	18
5	7	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	12	6	18
6	8	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	12	6	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

#### 5. Указание форм отчетности по практике

По итогам практики студенты оформляют дневник практики по установленной форме, а руководитель практики – отчет по форме.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи.

#### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

**проведения практики**

П/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургическая стоматология : учебник	В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.	101	1
2.	Хирургическая стоматология : учебник	Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011.	62	1
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010г, - 224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	51	1



*В. Логталева*

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии № 2 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66), РКБ. Общая площадь, используемая кафедрой для учебного процесса – 49 кв. м<sup>2</sup>.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- Хирургический кабинет , (9 кв м<sup>2</sup>), в котором также проводятся занятия со студентами,

- Две учебные комнаты РКБ отделение ЧЛХ, 7этаж

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
3.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное

## 10. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной



информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

Семинары могут проводиться в виде web-конференций.