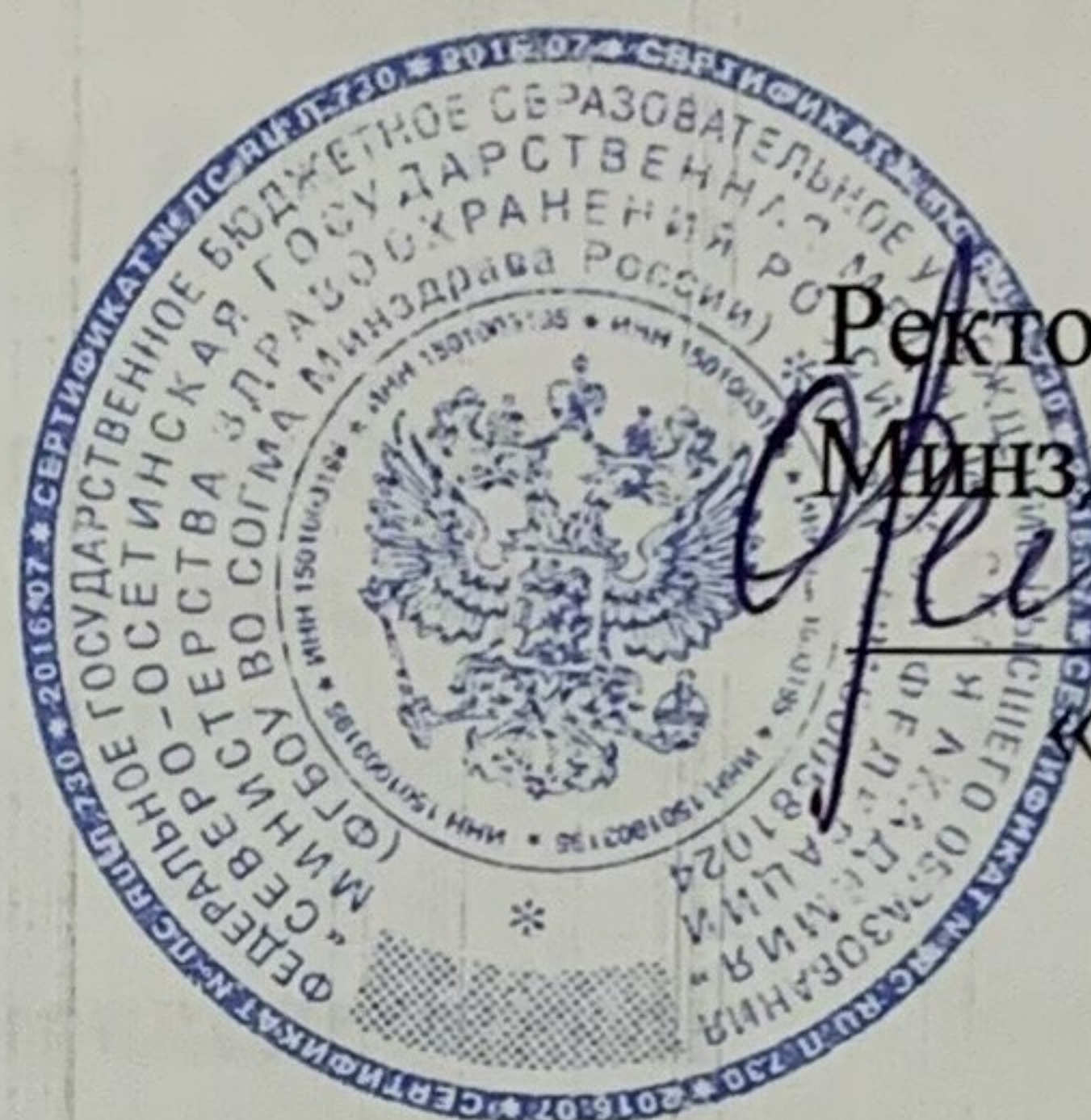


КМ-БУГН-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.**

Ремизов О.В.

«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения _____ **очная, (заочная)** _____

Срок освоения _____ **3 года (4 года)** _____

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **программы научных исследований** по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности **14.01.03. Болезни уха, горла и носа** в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

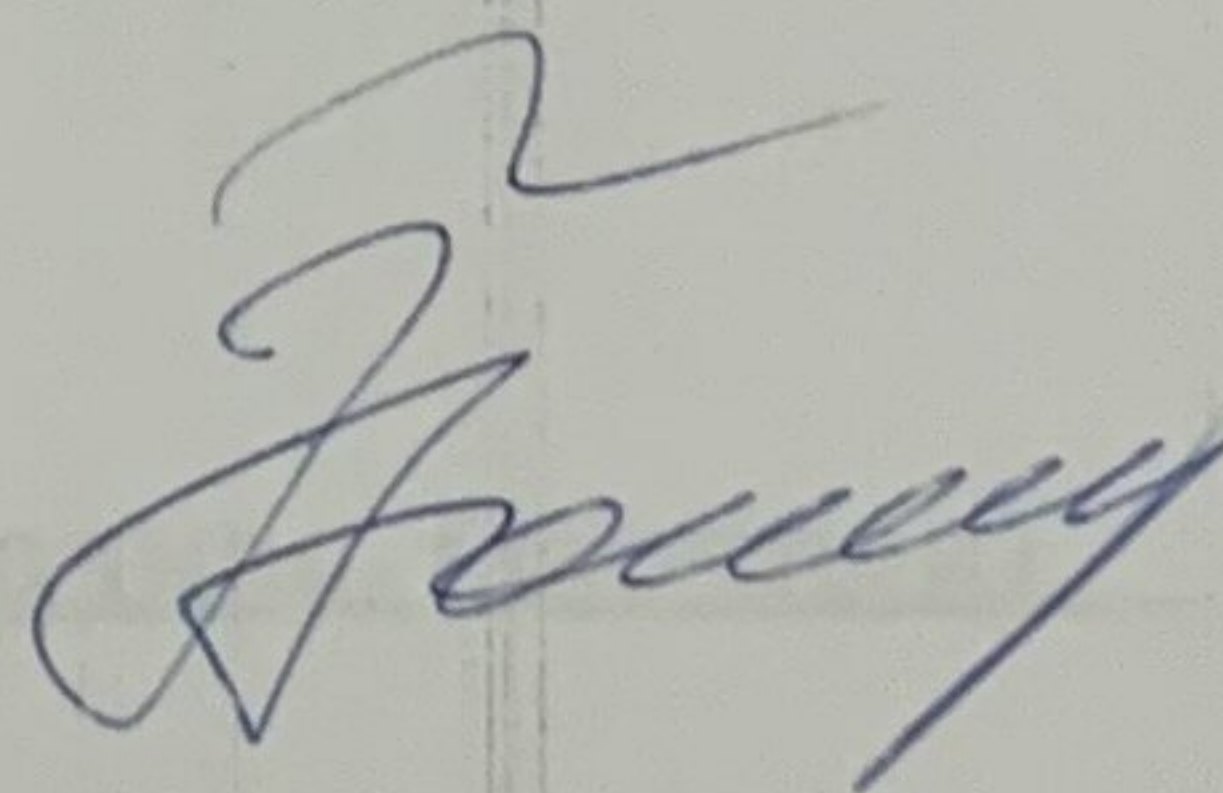
Программа **научных исследований** одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «20» апреля 2021 г., Протокол № 9

Программа **научных исследований** утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Программа **научных исследований** утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчик:

Заведующая кафедрой
д.м.н., доцент



Э.Т. Гаппоева

Рецензенты:

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой, д.м.н. И.А.Торчинов

Доцент кафедры общей хирургии с курсом оториноларингологии ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, к.м.н. З.Н. Ловпаче

Содержание программы

1. наименование программы;
2. перечень планируемых результатов обучения по программе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места программы в структуре образовательной программы;
4. объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения программы;
10. методические указания для обучающихся по освоению программы;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование программы «Научных исследований»

по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.03 - болезни уха, горла, носа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по программе «Научных исследований» и результаты освоения программы:

п / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате реализации учебной программы «Научных исследований аспиранта» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Последние научные исследования в области биологии и медицины	Проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	Прикладными и научными исследованиями в области биологии и медицины	<i>Собеседование</i>
2.	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Способы и методы анализа, обобщения и публичного представления результатов	Проводить анализ, обобщение и публичного представления результатов выполненных научных	Аналитическим мышлением и возможностями публичного представления результатов выполненных	<i>Собеседование</i>

			в выполнен ных научных исследован ии	исследовани и	научных исследовании	
3.	ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Способы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан	<i>Собесе дование</i>
4.	ОПК-5	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	Методами использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<i>Собесе дование</i>
5.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогиче	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	психолого-педагогическими методами преподавания	<i>Собесе дование</i>

			ского и психологического мастерства			
6.	<p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p><u>В диагностической деятельности:</u></p> <p>(ПК-1)</p>	<p>Способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области соответствии направленностью подготовки использованием фундаментальных и прикладных дисциплин современных способов лабораторно-инструментальной диагностике в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных.</p>	<p>Научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направлением подготовки с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностике в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных</p>	<p>Использовать фундаментальные и прикладные дисциплины и современные способы лабораторно-экспериментальных методов диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных</p>	<p>Современными способами лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных</p>	<p><i>Собеседование</i></p>

7.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>В профилактической деятельности</u> (ПК-2)	Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР органов.	Методы диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР органов.	Осуществлять методы диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР органов.	Методами диагностики и профилактических заболеваний, обусловленных патологией ЛОР органов.	<i>Собеседование</i>
8.	<i>Профессиональные компетенции:</i> <u>В диагностической деятельности</u> (ПК-3)	Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику.	Методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику	Осуществлять методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику	Методами лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР органов, внедрению их в клиническую практику	<i>Собеседование</i>

3. Место программы «Научных исследований» в структуре ООП аспирантуры

Программа вариативной части Блока III «Научные исследования» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.03 - болезни уха, горла, носа, относится к дисциплинам, направленным на подготовку научного доклада аспиранта, научно-квалификационной работы аспиранта.

4. Объем учебной программы и виды учебной работы

(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетны х единиц	Год обучения		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		—	—	—	—
Лекции (Л)		—	—	—	—
Практические занятия (ПЗ),		—	—	—	—
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		4680/130	1449/40,25	1791/49,75	1440/40,0
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		540/15	189/5,25	171/4,75	180/5,0
<i>Подготовка научно-квалификационной работы</i>		4140/115	1260/35	1620/45,0	1260/35
Вид аттестации	3	—	—	—	Научный доклад; научно-кв. работа;
ИТОГО: Общая трудоемкость	экзамен (Э)	—	—	—	—
	час.	4680	1449	1791	1440
	ЗЕТ	130	40,25	49,75	40,0

(заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетны х единиц	Год обучения			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	
1		2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		—	—	—	—	—
Лекции (Л)		—	—	—	—	—
Практические занятия (ПЗ),		—	—	—	—	—
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		4680/130	909	1251	1224	1296
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		540/15	108/3,0	144/4,0	144/4,0	144/4,0
<i>Подготовка научно-квалификационной работы</i>		4140/115	801/ 22,25	1107/ 30,75	1080/ 30,0	1152/ 32,0
	зачет (З)	—	—	—	—	Научн. доклад; научно -кв. работа;
ИТОГО: Общая трудоемкость	экзамен (Э)	—	—	—	—	—
	час.	4680	909	1251	1224	1296
	ЗЕТ	130	22,25	34,75	34	36

5. Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий:

№ /п	№ с е м е с т р а	Наименование темы (раздела) программы	Виды учебной деятельности(в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			СРС	всего	
1	2	3	4	5	6
1	I	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	100	100	Устный опрос
	I	Литературный обзор по теме диссертации.	100	100	Устный опрос
2	I	Практическая часть исследований	200	200	Устный опрос
5	I	Теоретическая часть исследований	200	200	Устный опрос
6	I	Обзор и анализ по теме диссертационного исследования	100	100	Устный опрос
7	I	Проведение информационного: обзорного, справочного, реферативного	100	100	Устный опрос

8	I	Составление литературного обзора	109	109	Устный опрос, сдача отчета НИР, аттестационных листов
9	II	Издательская деятельность: статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР	100	100	Устный опрос
10	II	Постановка цели и задач исследования	20	20	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования
11	II	Формулирование научной новизны	50	50	Изучение актуальности, проводимого исследования. Формулировка научной новизны.
12	II	Формулирование практической значимости	50	50	Анализ литературы по теме исследования
13	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях.
14	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка
15	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов
16	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Планирование экспериментов

17	II	Методики проведения экспериментальных исследований	100	100	Обработка результатов исследования
18	II	Методики проведения экспериментальных исследований	50	50	Анализ исследования
19	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	50	50	Способы обработки экспериментальных данных
20	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	100	100	Графический способ
21	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	131	131	Аналитический способ
22	II	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	200	200	Статистическая обработка результатов измерений
23	III - IV	Оформление заявки на патент (изобретение), участие в гранте	408/432	408/432	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретений. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и метода исследований, перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования

					результатов проекта в других организациях, университетах, на местном уровне и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов), имеющегося научного задела
24	III-IV	Подготовка научной публикации	408/432	408/432	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии.
25	III-IV	Подготовка доклада	408/432	408/432	Выступление с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации
Итого			4680	4680	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программы

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	I-II-III-IV	Гаппоева Э. Т МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // Владикавказ 2020.- 60 с.
2		Гаппоева Э. Т МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «Клиническая анатомия верхних дыхательных путей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. -44 с.

3	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «<u>Оториноларингология</u>» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. - 156 с.</p>
4	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «Физиология верхних дыхательных путей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. - 33 с.</p>
5	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «Физиология уха» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. – 41 с.</p>
6	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «Избранные вопросы оториноларингологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. – 76 с.</p>
7	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «Лечение болезней глотки» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. – 42 с.</p>
8	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «Клиника и лечение болезней гортани и трахеи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. – 21 с.</p>

9	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по специальности «Одонтогенные осложнения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА по специальности <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2020. – 21 с.
10	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2020.- 73 с.
11	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2020. - 47 с.
12	Гаппоева Э. Т., Фидарова К. М. Атлас по оториноларингологии// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2014 г.- 186 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	1-2-3-4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; ситуационные задачи

				, №264/о		
--	--	--	--	----------	--	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиоте ке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	84 25	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar- Media, 2020	25	1
3.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20

	для студентов медицинских вузов: учебное пособие				
4.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20
5.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
6.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	

3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифорум, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	

10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавказ, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ, 2011 г.	4	ЭБ СОГМА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения программы

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

10. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (112 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.) и практические занятия (104 ч.), и самостоятельной работы (68 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Аспирант должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в

тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий: индивидуальные задания и контролируемые мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную программу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по программе оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу программы разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения программы оториноларингологии аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения программы проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Microsoft Office
PowerPoint;
Acrobat Reader;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене

ЛОР – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене
5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание программы в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы