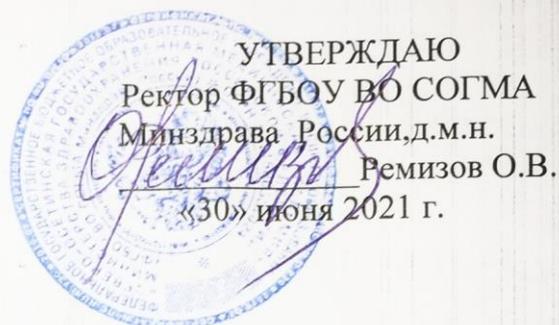


КМ-ВБ-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.04 Внутренние болезни,
утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
30.06.2021 г.

Форма обучения _____ очная, (заочная) _____

Срок освоения _____ 3 года (4 года) _____

Кафедры Внутренних болезней № 1
 Внутренних болезней № 3
 Внутренних болезней № 5

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы педагогической практики по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности 14.01.04. **Внутренние болезни** в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
- 2) Учебный план по специальности 14.01.04 Внутренние болезни, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедр внутренних болезней №1, №3 и №5 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «21» мая 2021 г., Протокол № 17

Программа одобрена центральным координационным учебно-методическим советом от «25» мая 2021 г. протокол № 4

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

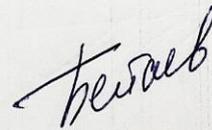
Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1,
д.м.н.



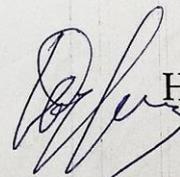
И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних болезней № 3,
д.м.н.



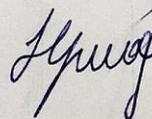
Д.В. Бестаев

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5,
д.м.н., профессор



Н.М. Бурдули

Доцент. кафедры внутренних болезней № 5,
к.м.н.



А.С. Крифариди

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор З.Т. Астахова.

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ Республиканской больницы скорой медицинской помощи, к.м.н. Н.Г. Пилиева

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики. Педагогическая.

Способ проведения практики. Стационарная.

Форма проведения практики. Дискретно на 2 году обучения, 180 часов.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	УК-5.	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.
3.	УК-6	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ	способностью к разработке научных статей с использованием различных источников и личного материала.

		исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта			
4.	ОПК-6	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого- педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессионал ьных задач	психолого- педагогическими методами преподавания.
5.	ПК-2	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого- педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	диагностику и дифференциальну ю диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессионал ьных задач	психолого- педагогическими методами преподавания.
6.	ПК-4	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого- педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессионал ьных задач	психолого- педагогическими методами преподавания.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы:

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей

квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина,
научной специальности 14.01.04 **Внутренние болезни**

Общая трудоемкость педагогической практики:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180	180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕ	5	5

5 Содержание педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы аспирантов	Трудоемкость в часах: 180
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2.	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3.	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
4.	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
5.	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
6.	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
7.	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2

7 Указание форм отчётности по практике.

По завершению педагогической практики по специальности 14.01.04 Внутренние болезни проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчетов на заседании профильной кафедры.(1 экземпляр отчета предоставляется в отдел аспирантуры, 2- хранится на кафедре).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4	ОПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	тестовые задания билеты к зачету

			СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
5	ПК – 2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
6.	ПК-4	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

С целью формирования навыков преподавательской деятельности аспирант, при прохождении педагогической практики, должен:

- подготовить 1-2 презентации по теме проведенного занятия;
- создать 1 интеллектуальную карту по теме проведенного занятия;
- получить положительную рецензию на 1 проведенное занятие (приложение 2).

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется, если аспирант:

четко определил цели и задачи занятия, провел полноценный разбор темы занятия, вовлек в разбор темы всех студентов, ответил на вопросы, отработал практические навыки по теме, соблюдал хронометраж занятия;
подготовил презентацию по теме проведенного занятия;
создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

Оценка «4» выставляется, если аспирант:

нечетко определил цели и задачи занятия, провел разбор темы занятия, не вовлек в разбор темы всех студентов, ответил на вопросы, отработал практические навыки по теме, соблюдал хронометраж занятия;
подготовил презентацию по теме проведенного занятия;
создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

Оценка «3» выставляется, если аспирант:

ее смог четко определить цели занятия, плохо провел разбор темы занятия, привлекал к разбору темы лишь часть студентов, не соблюдал хронометраж занятия:

подготовил презентацию по теме проведенного занятия или создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

Оценка «2» выставляется, если аспирант:

не смог провести разбор темы занятия;

не подготовил презентацию по теме проведенного занятия и не создал интеллектуальную карту по теме одного из проведенных занятий.

Презентация, интеллектуальная карта, рецензия на проведенное занятие помещаются в портфолио аспиранта.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Клиническая психология: учебник. П. И. Сидоров, А. В. Парняков. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2. Научная организация учебного процесса: учеб. Пособие. Белогурова, В. А. М.: ГЭОТАР, 2006
3. Общая психология : учеб. пособие А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. Ростов н/Д : Феникс, 2006.
4. Педагогика в медицине: учеб. Пособие. Под ред. Н.В. Кудрявой. М.: Академия, 2006
5. Педагогические технологии в медицине: учеб. Пособие. М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. М : ГЭОТАР-Медиа, 2007
6. Психиатрия и медицинская психология: учебник. Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
7. Психология: учебник. М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Интернет-ресурсы:

1. www.fgosvpo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
2. <http://www.ict.edu.ru/> – Российский портал открытого образования; маркетинга, финансам и другим дисциплинам;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
6. «Консультант студента»:

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Логачева

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-		
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

Компьютеры с доступом в Интернет, доступ к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»);

- ноутбук и проектор для проведения занятий;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по психологии и педагогике высшей школы;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты Академии;
- учебные планы и учебно-методические комплексы по дисциплин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направление _____

Направленность (специальность)

год обучения _____

вид практики _____

сроки проведения: с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

способы проведения _____

форма проведения _____ дискретная

кафедра _____

наименование

Научный

руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
	ИТОГО:		

Аспирант _____

/ Ф.И.О.

Научный руководитель _____

/Ф.И.О.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рецензия на практическое занятие
преподаватель - аспирант 2-го года обучения**

Кафедра: _____

Ф.И.О. аспиранта: _____

Ф.И.О

Преподаватель обязательно должен иметь: журнал учёта посещаемости
студентов, рабочую программу _____

Аудитория должна быть готова к занятию _____

Внешний вид студентов _____

Своевременное начало занятия _____

Количество студентов: по списку _____ фактически _____

Оценка качества практического занятия осуществляется по следующим критериям:

Соответствие тематики практического материала занятия программе
специальности и календарно-тематическому плану, утвержденному на заседании
кафедры _____

Соответствие методики проведения практического занятия методическим
указаниям кафедры _____

Перечень материального и технического обеспечения для данной формы, занятия
(методические разработки, демонстрационный и раздаточный материал, пособия

для обучения и контроля, таблицы, схемы и т. д.) _____

Степень подготовленности студентов к занятию. Умение отвечать у доски изучаемый материал, анализировать результаты, формулировать выводы. Применять на практике полученные знания, в том числе полученные в процессе обучения на предыдущих кафедрах _____

Использование при собеседовании на практическом занятии различных форм контроля (тестовый, устный, письменный) и его проведение _____

На клинических кафедрах подбор тематических больных, подготовка необходимой документации для клинической и дифференциальной диагностики заболеваний _____

Обеспечение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и форма их проверки преподавателем _____

Установление и поддержание контакта преподавателя с аудиторией, рациональность использования времени на изучение темы, стиль изложения учебного материала, развитие у студентов способности к клиническому мышлению, приобретению практических навыков _____

По окончании занятия преподаватель резюмирует итоги, оценивает знания студентов за теоретическую и практическую часть занятия и оглашает оценки каждого студента_____

Положительные моменты, которые целесообразно использовать на других кафедрах_____

Рекомендации по завершению занятия_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ о прохождении педагогической практики

Срок прохождения практики

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Аспиранта: _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление: _____

Направленность (специальность): _____

Год обучения: _____

Кафедра: _____

№ п\п	Формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов		Календарные сроки проведения выполненной работы
		аудиторные	самостоятельная работа	
1.				
2.				
3.				
	ИТОГО:		180	

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

Руководитель педагогической практики _____ /Ф.И.О.

