

№ ОРД-СТОМ.ТЕР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология
терапевтическая, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

При разработке программы Государственной итоговой аттестации - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (ОРД-СТОМ.ТЕР-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая,

ОРД-СТОМ.ТЕР-19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г., протокол № 6.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21.03.2021 г., протокол № 8.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.03.2022 г., протокол № 4.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 3
д.м.н., профессор



А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

Программа
➤ **Государственной итоговой аттестации**

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация выпускника Врач – стоматолог

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи программы

Программа

➤ Государственной итоговой аттестации

части учебного плана подготовки специалиста для
реализуется в базовой обучающихся

по направлению подготовки (специальности)

➤ 31.08.73 Стоматология терапевтическая

очной формы обучения.

Цель:

➤ установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

➤ Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

№	Код	Содержание компетенции
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
6.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
7.	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
8.	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
9.	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
10.	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-11;	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12;	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки

кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации Государственной итоговой аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	акад. час.	по годам обучения
			2
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен			2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№ раздела	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
1.	Диагностика основных стоматологических заболеваний	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.
2.	Профилактика стоматологических заболеваний	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.
3.	Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов	Особенности клинического течения кариеса. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4.	Заболевания пульпы и периапикальных тканей	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы

		одонтопрепарирования, реставрации
5.	Заболевания пародонта	Гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтомы. Планирование лечения. Базовое пародонтологическое лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.
7.	Стоматология терапевтическая	топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; -основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику, лечение и профилактику
8.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.
9.	Стоматология хирургическая	патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции; принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
10.	Стоматология ортопедическая	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме. Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов
11.	Стоматология детского возраста	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение основных стоматологических заболеваний у детей.
12.	Организация	Основы законодательства о здравоохранении и директивные

	здравоохранения и общественное здоровье	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
13.	Клиническая фармакология	Основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	120
Билеты к экзамену	30

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. ЗАВЕРШАЮЩИМ ЭТАПОМ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ КОМПОЗИЦИОННЫМИ ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) травление эмали
- 2) моделирование пломбы
- 3) изоляция от слюны
- 4) шлифование и полирование пломбы
- 5) фотополимеризация

2. ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ МЕТОДОМ «ЗАКРЫТОГО СЕНДВИЧА» ПРОКЛАДКА:

- 1) перекрывается композитом
- 2) не перекрывается композитом
- 3) не используется
- 4) накладывается на края полости
- 5) накладывается на стенки и края

3. МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ, ПРОВОЦИРУЮЩИЕ РЕЦИДИВ АФТОЗНОГО СТОМАТИТА

- 1) инъекции
- 2) глубокое резцовое перекрытие
- 3) травма
- 4) гальваноз
- 5) амальгамовые пломбы

Контрольные вопросы и задания

1. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.
2. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 102

Жалобы. Больная, 35 лет, обратилась в поликлинику с целью санации полости рта, жалобы на эстетический дефект. Отсутствуют зубы 4.1 и 4.2.

Анамнез. Из перенесенных заболеваний больная указывает на детские инфекции и простудные заболевания. В настоящее время считает себя здоровой.

Объективно. При внешнем осмотре видимых отклонений от нормы не отмечается. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета. Деформации альвеолярного отростка не отмечается, 1.1, 1.2, 1.3 – неподвижны, пальпация в этой области безболезненна.

При рентгенологическом исследовании выявлен участок разрежения костной ткани с четкими границами, округлой формы, размером 1,7 см. на 1,7 см. в области верхушек корней 1.1, 1.2, 1.3, в корневых каналах этих зубов пломбировочный материал отсутствует. Электровозбудимость зуба 1.2 отсутствует, у 1.1 и 1.3 – снижена.



Клинический анализ крови:

Эритроциты		Нб	Цв. пок.	Ретик.	Тромбоциты	
М 4,0 - 5,0 x 10 ¹² /л Ж 3,9 - 4,7 x 10 ¹² /л		М 130-160 г/л Ж 120-140 г/л	0,85 - 1,05	0,5-1,0 %	180-400 x 10 ⁹ /л	
4,1 x 10 ¹² /л		120 г/л	0,9	0,9%	310 x 10 ⁹ /л	
Лейкоц.	эозин.	базоф.	п/я	с/я	лимф.	моноц.
4,0-9,0 x 10 ⁹ /л	1-4%	0-1%	1-4%	47-72%	19-40%	2-8%
7,5 x 10 ⁹ /л	2%	-	4%	64%	26%	4%
СОЭ – 12 мм/ч			М 6 - 7 мм/ч Ж 2 - 15 мм/ч			

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дополнительные методы диагностики. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Наметьте план комплексного лечения.
4. Хирургический метод лечения в зависимости от диагноза, и методы реконструкций костного дефекта.

Ответ:

1. Радикулярная киста.
2. Рентгенологическое обследование, общий анализ крови, серологическое исследование
3. Дифференциальная диагностика проводится хронический гранулематозный периодонтит
4. Хирургическое: удаление, имплантация, альтернатива – несъемное протезирование

7.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**1.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому

Оценка	Требования к знаниям
	мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Детская стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Акуленко Л. В., Анисимова В. Г., Кисельникова Л. П. и др. ; под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого; Минобрнауки РФ . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2017 . - 737, [7] с. : ил., цв. ил.. табл. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 723-732
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник./Под ред. В. З. Кучеренко.-1 том. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 688 с.,
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник./Под ред. В. З. Кучеренко.-2 том. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 240 с.,
4.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html .- Режим доступа: : http://www.studentlibrary.ru
5.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм[Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа,2016.- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html .- Режим доступа: : http://www.studentlibrary.ru
6.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии [Текст] : учебник / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.



В. Логина

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
---	----------------------	-------------

п/п		
1.	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2.	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3.	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4.	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5.	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

➤ Государственной итоговой аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз
1.	Помещения кафедры, центр тестирования, аккредитационный центр

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.