

При разработке программы практики в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1078;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3

Программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 4 от «11» февраля 2020 г. протокол № 12.

Программа практики одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 февраля 2020 г., протокол № 3.

Программа практики утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

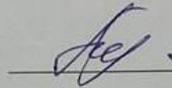
Разработчики программы:

Зав. кафедрой
внутренних болезней №4,
профессор



З.Т.Астахова

Доцент кафедры
внутренних болезней №4,
к.м.н.



З.А. Тогузова

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5, профессор Бурдули Н.М.
Зав. кафедрой внутренних болезней № 1, профессор Тотров И.Н.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная/выездная

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание практики (или ее раздела) | Результаты освоения | | |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-1 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры Документация, организация врачебного дела | Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить объем и последовательность реанимационных и интенсивных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь | Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния | Принципами оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочной помощи |
| 2. | ПК-1 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры Документация, организация врачебного дела | Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить признаки заболевания | Определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи; начало лечения и определение необходимости консультации соответствующего врача-специалиста | методикой искусственного дыхания, методикой плевральной пункции -методикой постановки клизм (очистительных, лечебных) |
| 3. | ПК-2 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические | Определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования пациента | Провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, | методикой оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, мокроты |

| | | | | | |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | процедуры Документация, организация врачебного дела | Определить место лечения и показания для госпитализации | инфузионную терапию | методико й оценки форм нарушения водно-солевого обмена; - методико й оценки данных рентгенологичес кого исследования органов грудной клетки и брюшной полости; |
| 4. | ПК-3 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры Документация, организация врачебного дела | Провести дифференциальн ую диагностику, обосновать план и тактику ведения больного | Провести экстренную медикаментозну ю терапию по показаниям | Навыками планирования мероприятий по коррекции выявленных нарушений •Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. |
| 5. | ПК-4 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры Документация, организация врачебного дела | Оценить ЭКГ, ЭХОКГ, рентгенограммы, результаты УЗИ и дать по ним заключения | Срочную плевральную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря | методикой оценки данных рентгенологичес кого исследования органов грудной клетки и брюшной полости; -методикой оценки данных электрокардиогр афии; методикой оценки показателей функции внешнего дыхания; |
| 6. | ПК-5 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры | Определить степень нарушений гомеостаза и выработать план мероприятия по их коррекции Оформить | Профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентны х инфекций | Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. |

| | | | | | |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Документация, организация врачебного дела | медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению | | |
| 7. | ПК-6 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры Документация, организация врачебного дела | Знать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия для лечения больных кардиологического профиля. | Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия Провести диспансеризацию здоровых и больных лиц | -методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний, составить индивидуальный план лечения |
| 8. | ПК-8 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры Документация, организация врачебного дела | Провести диспансеризацию здоровых и больных лиц Определить вопросы трудоспособности и больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу | Определить вопросы трудоспособности и больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу | Навыками составления индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний |
| 9. | ПК-9 | Клиническое обследование больного Лабораторные и инструментальные исследования Лечебные и диагностические процедуры Документация, организация врачебного дела | необходимые санитарно-просветительские мероприятия в целях первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний | Провести необходимую санитарно-просветительную работу, в том числе пропаганда здорового образа жизни | Владеть методами первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная (клиническая) практика» относится к обязательной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 66 з.е.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего недель/ч асов | Год обучения | Год обучения |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | 1 | 2 |
| | | | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 44 | 1584 | 816 | 768 |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 22 | 792 | 408 | 384 |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | + | + |
| | | экзамен (Э) | | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 2376 | 1224 | 1152 |
| | | ЗЕ | 66 | 66 | 34 |

5. Содержание практики

| №/п | Год обучения | Наименование темы (раздела) практики | Всего часов |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Клиническое обследование больного | 612 |
| 2 | 1 | Лабораторные и инструментальные исследования | 612 |
| 3 | 2 | Лечебные и диагностические процедуры | 576 |
| 4 | 2 | Документация, организация врачебного дела | 576 |
| ИТОГО: | | | 72 |

6. Указание форм отчетности по практике

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу (приложение 1), утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых интерны принимали участие. Обязательно отмечается дата и время работы. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется куратором с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. Дневниковые записи в конце работы должны заверяться подписью ассистента. По окончании практики интерны в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

По каждому практическому навыку и умению, в том числе по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях согласно «Перечня практических умений по терапии...» ординатор сдает зачет куратору-ассистенту, что отражается в зачетной книжке интерна. ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях (приложение 2) и отчет по санитарно-просветительной работе (приложение 3).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | 1,2 | см. стандарт оценки | см. стандарт оценки | см. стандарт оценки | тестовые задания |

| | | | качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | билеты к зачету |
|---|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | ПК-1 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 3 | ПК-2 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 4 | ПК-3 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 5 | ПК-4 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от | тестовые задания билеты к зачету |

| | | | | | | |
|---|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | | № 264/о | 10.07.2018 г., № 264/о | 10.07.2018 г., № 264/о | |
| 6 | ПК-5 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 7 | ПК-6 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 8 | ПК-8 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |
| 9 | ПК-9 | 1,2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания билеты к зачету |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в биб- | на кафедре |
| | | | | | |

| | | | | библиотеке | |
|----|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Пульмонология | Под ред. А.Г. Чучалина. | ГЭОТАР-Медиа, 2007. | + | |
| 2. | Ревматология | Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. | + | |
| 3. | Гастроэнтерология | Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. | + | |
| 4. | Кардиология | Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. | М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. | + | |
| 5. | Кардиология | Под ред. Р.Г. Оганова, М.Н. Мамедова. | М.: «Силиция-Полиграф», 2008. | + | |
| 6. | Нефрология | Под ред. Е.М. Шилова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. | + | |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 1 | удовлетворительное |
| 2. | Экран | 1 | удовлетворительное |
| 3. | Указка лазерная | 1 | удовлетворительное |
| 4. | Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки) | 1 | удовлетворительное |
| Технические средства обучения | | | |
| 5. | Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины | 1 | удовлетворительное |
| 6. | Комплекты слайдов, таблиц | 1 | удовлетворительное |
| 7. | Пакет компьютерных тестов по изучаемой дисциплине | 1 | удовлетворительное |
| 8. | Учебные фантомы | 1 | удовлетворительное |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| 9. | Тонометры | 5 | удовлетворительное |
| 10. | Стетофонендоскопы | 5 | удовлетворительное |
| 11. | Термометры | 10 | удовлетворительное |
| 12. | Медицинские весы, ростомер | 1/1 | удовлетворительное |
| 13. | Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, | 1 | удовлетворительное |
| 14. | Облучатель бактерицидный | 1 | удовлетворительное |
| 15. | Электрокардиограф многоканальный | 1 | удовлетворительное |
| 16. | Система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) | 1 | удовлетворительное |
| 17. | Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД «Валента» | 2 | удовлетворительное |
| 18. | Вибротермостат | 1 | удовлетворительное |
| 19. | Электронная библиотека медицинской литературы | 1 | |
| 20. | Обучающие компьютерные программы | 1 | |

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ №4

Дневник работы ординатора
по специальности 31.08.36 Кардиология

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. руководителя _____

Сроки прохождения ординатуры _____

График движения

| Раздел внутренних болезней | Сроки обучения | Клиническая база |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Пропедевтика внутренних болезней | | Клиническая больница скорой помощи, терапевтическое и гастроэнтерологическое отделения |
| Пульмонология | | |
| Гастроэнтерология | | |
| Кардиология | | |
| Гематология | | |
| Нефрология | | РКБ, отделение нефрологии |
| Эндокринология | | Поликлиника |
| Ревматология | | |
| Поликлиника | | |
| Смежные дисциплины | | |
| Фтизиатрия | | РКБ, пульмонологическое отделение |
| Организация здравоохранения | | Кафедра организации здравоохранения |
| Физиотерапия | | Физиотерапевтическая больница |

| | | |
|----------------------|--|------------------------------------|
| Инфекционные болезни | | КБСП, каф.инфекционных болезней |
|----------------------|--|------------------------------------|

График и результаты тестового контроля и зачетных занятий

| Раздел | Дата | Отметка о сдаче, процент правильных ответов | Дата | Оцен-ка | Рейтин-г |
|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------|
| | Тестовы й контроль | | Зачетно е занятие | | |
| Пропедевтика внутренних болезней | | | | | |
| Пульмонология | | | | | |
| Гастроэнтеролог ия | | | | | |
| Кардиология | | | | | |
| Ревматология | | | | | |
| Нефрология | | | | | |
| Гематология | | | | | |
| Эндокринология | | | | | |
| Поликлиника | | | | | |

Стационар. Отделение общего профиля

Месяц

_____ 200__ г.

| № | Перечень курированных больных (диагнозы) | Число за неделю | | | |
|----|---------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |

Практические навыки

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дежурство по больнице

| № | Диагноз заболеваний или состояний, потребовавших неотложной помощи | Комплекс лечебных мероприятий | Дата |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Темы конференций, докладов, клинических разборов, лекций**Прочитанная и реферированная литература**

Подпись руководителя за неделю

1 _____

3 _____

2 _____

4 _____

Поликлиника

| № | Наименование работ | Число за неделю | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| 1 | Принято больных в поликлинике: | | | | |
| | • первичных | | | | |
| | • повторных | | | | |
| 2 | Обслужено вызовов на дому | | | | |
| 3 | Активное посещение больных на дому | | | | |
| 4 | Осмотрено человек на профосмотрах | | | | |
| 5 | Оформлено больничных листов | | | | |
| 6 | Оформлено карт экстренного извещения на инфекционных больных | | | | |
| 7 | Участие в работе КЭК, МСЭК (сколько человек направлено) | | | | |
| 8 | Оформлено санаторно-курортных карт | | | | |
| 9 | Работа в дневном стационаре (осмотрено больных) | | | | |
| 10 | Выписано направлений на рецепты | | | | |
| 11. | Участие в работе специализированных кабинетов | | | | |
| | • кардиолога | | | | |
| | • пульмонолога | | | | |
| | • гастроэнтеролога | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| • | эндокринолога | | | | |
| • | гематолога | | | | |
| • | подросткового | | | | |
| • | хирурга | | | | |
| • | окулиста | | | | |
| • | оториноларинголога | | | | |
| • | невропатолога | | | | |

| № | Темы конференций, докладов, клинических разборов, лекций. | Дата |
|---|-----------------------------------------------------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Общая врачебная практика

| № | Перечень больных. Диагнозы по МКБ-10. | Число за неделю | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Прочитанная и реферированная литература.

Физиотерапия.

| № | Темы лекций, семинаров, практических занятий | Дата |
|---|----------------------------------------------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Физиотерапевтический кабинет.

| № | Наименование | Количество процедур |
|----------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Электрофорез | |
| 2 | УВЧ | |
| 3 | КВД | |
| 4 | Ультразвук | |
| 5 | Дарсанваль | |
| 6 | СНИМ | |
| 7 | Инфрауш | |
| 8 | УФО | |

Подпись руководителя _____

Прочитанная и реферированная литература.

Фтизиопульмонология

| № | Темы лекций, семинаров, практических занятий | Дата |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

| № | Перечень осмотренных больных (диагнозы) | Число за неделю | |
|----------|------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| | | I | II |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| № | Перечень осмотренных больных (диагнозы) | Число за неделю | |
| | | I | II |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Практические навыки

| № | Перечень практических навыков | Уровень усвоения | Число за неделю | |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------|
| | | | I | II |
| 1 | Постановка и чтение туберкулиновых проб | | | |
| 2 | Чтение рентгенограмм грудной клетки | | | |
| 3 | Внутриплевральная пункция | | | |
| 4 | Интрабронхиальное вливание лекарственных средств | | | |
| 5 | Взятие на исследование промывных вод бронхов | | | |

Уровень усвоения: 1 – присутствие; 2 – выполнил самостоятельно

Прочитанная и реферированная литература.

Инфекционные болезни.

| № | Темы лекций, семинаров, практических занятий | Дата |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |

Подпись руководителя за неделю

| № | Перечень осмотренных больных (диагнозы) | Число за неделю | |
|----------|------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| | | I | II |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Прочитанная и реферированная литература.

| Учет практических навыков врача-ординатора терапевта. | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|
| № | Наименование практической работы | Авг | Сент | Окт |
| 1 | Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам. | | | |
| 2 | Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. | | | |
| 3 | Формулирование и обоснование предварительного диагноза | | | |
| 4 | Составление плана исследования больного. | | | |
| 5 | Составление плана лечения с учетом предварительного диагноза. | | | |
| 6 | Написание обоснования клинического диагноза | | | |
| 7 | Оценка показателей общего анализа крови. | | | |
| 8 | Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому). | | | |
| 9 | Оценка показателей биохимического исследования крови | | | |
| 10 | Чтение и трактовка анализа мокроты. | | | |
| 11 | Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости. | | | |
| 12 | Чтение и трактовка результатов проведения дуоденального зондирования. | | | |
| 13 | Чтение и трактовка копрологического анализа. | | | |
| 14 | Трактовка результатов ЭГДС | | | |
| 15 | Трактовка результатов УЗИ | | | |
| 16 | Запись ЭКГ в 12 отведениях. | | | |
| 17 | Расшифровка ЭКГ. Трактовка | | | |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | найденных изменений. | | | |
| 18 | Методика подготовки и анализ рентгенограмм | | | |
| 19 | Оценка результатов серологического исследования антигенов гепатита. | | | |
| 20 | Оценка гормональных исследований кро-ви (ТТГ, Т3, Т4, ренина и др.) | | | |
| 21 | Оценка основных показателей коагулограммы | | | |
| 22 | Подкожные и внутримышечные инъекции. | | | |
| 23 | Внутривенные вливания. | | | |
| 24 | Взятие крови из вены. | | | |
| 25 | Определение группы крови, Rh. | | | |
| 26 | Переливание крови и ее компонентов. | | | |
| 27 | Промывание желудка через зонд. | | | |
| 28 | Дуоденальное зондирование. | | | |
| 29 | Плевральная пункция. | | | |
| 30 | Абдоминальная пункция. | | | |
| 31 | Введение инсулина. | | | |
| 32 | Клизмы (очистительная, лечебная) | | | |
| 33 | Определение признаков клинической и биологической смерти | | | |
| 34 | Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике. | | | |
| 35 | Выписано рецептов | | | |
| 36 | Медико-социальная экспертиза, направление на МСЭ | | | |
| 37 | Анализ заболеваний с временной утратой трудоспособности. | | | |

Сводный отчет курируемых больных

годовая аттестация

| Месяц | | | | Итого |
|---------------------------|--|--|--|--------------|
| Количество больных | | | | |

итоговая аттестация

| Месяц | | | | Итого |
|---------------------------|--|--|--|--------------|
| Количество больных | | | | |

**Лечебные меры, предпринятые по неотложной помощи
в терапевтическом стационаре.****Острая кровопотеря****Кардиогенный шок****Коллапс****Пароксизм тахикардии**

Приступ Эдемс-Стокса

Тромбоэмболия легочной артерии

Отек легких

Гипертонический криз

Приступ бронхиальной астмы

Гипогликемическая кома

Гипергликемическая кома

Печеночная кома

Острая почечная недостаточность

Анафилактический шок

Сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях

Уровни овладения практическими умениями:

1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

| Умения | Рекоменд уемый уровень | Число повтор ений | Достигну тый уровень | Подпись преподават еля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Общеврачебные умения | | | | |
| 1. Сбор и оценка анамнеза: социального; биологического; генеалогического | 3 | 6 | | |
| 2. Антропометрическое обследование пациента, измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, головы, талии | 3 | 6 | | |
| Умения доврачебного уровня | | | | |
| 1. Подготовка к рентгеновскому и УЗИ - исследованию желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей | 4 | 3 | | |
| 2. Подготовка к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания | 4 | 3 | | |
| 3. Расчет доз и разведений лекарственных средств | 4 | 12 | | |
| 4. Подготовка системы для внутривенной инфузии | 4 | 3 | | |
| 5. Проведение внутривенного переливания жидкостей | 4 | 6 | | |
| 6. Сбор материала для лабораторных исследований при соматической патологии | 4 | 6 | | |
| 7. Промывание желудка | 3 | 3 | | |
| Клиническое обследование, формулировка диагноза и проведение лечения | | | | |
| 1. Клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация | 3 | 6 | | |
| 2. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза | 3 | 6 | | |
| | 3 | 6 | | |
| 3. Определение набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз | 3 | 6 | | |
| 4. Составление плана обследования больного с учетом предварительного диагноза | 3 | 6 | | |
| 5. Составить план лечения больного с учетом предварительного диагноза | 3 | 6 | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|
| 6. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза Обоснование терапии заболеваний | | 3 | 6 | | |
| 7. Использование характеристики лекарственных препаратов, классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний | | 3 | 6 | | |
| 8. Показания и сущность специальных методов лечения (медикаментозных, физиотерапевтических, лучевых и т.д.) | | 3 | 6 | | |
| Лабораторная диагностика | | | | | |
| Оценка клинических | 1. Анализ крови общий | 3 | 12 | | |
| | 2. Анализ мочи общий | 3 | 12 | | |
| | 3. Анализ мокроты | 3 | 5 | | |
| | 4. Анализ мочи по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже | 3 | 6 | | |
| | 5. Анализ пробы Зимницкого | 3 | 6 | | |
| | 6. Анализ копрограммы | 3 | 6 | | |
| Оценка биохимических анализов | 7. Ревматологический комплекс (общий белок, фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба, ревматоидный фактор, LE-клетки) | 3 | 3 | | |
| | 8. Почечный комплекс (Общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, фосфор, натрий, хлор) | 3 | 3 | | |
| | 9. Печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ) | 3 | 3 | | |
| | 10. Кислотно-основное состояние крови | 3 | 2 | | |
| | 11. Сахар крови натощак | 3 | 5 | | |
| | 12. Амилазы крови, диастазы мочи | 3 | 2 | | |
| | 13. Оценка коагулограммы: время свертывания, длительность кровотечения, толерантность к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, время рекальцификации | 2 | 2 | | |
| Оценка инструментальных методов исследования | | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|--|
| 1.УЗИ | 3 | 3 | | |
| 2. Желудочного зондирования | 3 | 3 | | |
| 3. Интрагастральной рН-метрии | 3 | 3 | | |
| 4. Дуоденального зондирования | 3 | 2 | | |
| 5. Рентгенографического | 3 | 6 | | |
| 6. ЭКГ | 3 | 6 | | |
| 7. ФКГ | 3 | 1 | | |
| 8. ЭхоКГ | 3 | 6 | | |
| 9. ФВД | 3 | 3 | | |
| 10. Бронхоскопии и бронхографии | 2 | 1 | | |
| 11. Плевральной пункции | 2 | 1 | | |
| 12. ФЭГДС | 3 | 2 | | |
| Формулирование клинического диагноза | 3 | 6 | | |
| Выполнение врачебных манипуляций | | | | |
| 1. Проведение постурального дренажа бронхов | 3 | 1 | | |
| 2. Регистрация ЭКГ | 4 | 6 | | |
| 3. Выполнение непрямого массажа сердца | 3 | 1 | | |
| 4. Демонстрация работы с дефибриллятором | 3 | 1 | | |
| 5. Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос | 3 | 1 | | |
| 6. Выполнение ИВЛ мешком Амбу | 3 | 1 | | |
| Оформление документов | | | | |
| 1.Организация работы и документы сестринского поста | 3 | | | |
| 2.Оформление медицинской карты стационарного больного (истории болезни), выписки из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного, журнала учета приема больных и отказов в госпитализации , статистической карты выбывшего из стационара, направления на исследование образцов крови в ИФА на СПИД, журнала учета санитарно-просветительной работы | 3 | по 6 | | |
| Организационные умения | | | | |
| 1.Составление плана и проведение санпросвет работы | 4 | 1 | | |
| 2.Составление программы лечения и реабилитации больного на госпитальном этапе | 3 | 6 | | |
| Оказание неотложной помощи при: | | | | |
| 1. Острой дыхательной недостаточности | 3 | 1(2) | | |
| 2. Остром отеке легких | 3 | 1(2) | | |
| 3. Отравлениях и интоксикациях | 3 | 1(2) | | |
| 4. Шоке у терапевтических больных | 3 | 1(2) | | |
| 5. Гипертоническом кризе | 3 | 1(2) | | |
| 6. Обмороке, коллапсе | 3 | 1(2) | | |
| 7. Острых аллергических реакциях | 3 | 1(2) | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|
| 8. Приступе бронхиальной астмы | 3 | 1(2) | | |
| 9. Ангинозном статусе | 3 | 1(2) | | |
| 10. Кетоацидотической коме | 3 | 1(2) | | |
| 11. Гипогликемической коме | 3 | 1(2) | | |
| 12. Нарушениях ритма сердца и проводимости (фибрилляции предсердий, фибрилляции и асистолии желудочков) | 3 | 1(2) | | |

**ОТЧЕТ
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

| № п/п | Наименование мероприятий | Кол-во |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Проведено бесед на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3. | |
| 2. | Участие в выпусках санбюллетеней | |
| 3. | Участие в изготовлении стендов | |
| 4. | Другие виды работ | |

Подпись базового руководителя
производственной практики

(подпись) М.П.

Непосредственный базовый
руководитель практики

(подпись)

Непосредственный
ассистент-руководитель практики

(подпись)

*Приложение 4.***КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.