

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Психолого-педагогическая практика»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей
практики, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-22

При разработке программы практики «Психолого-педагогическая практика» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ.ОБЩ.П-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология

о
б
щ
е

Программа практики по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21.03.2022 г., протокол № 8.

Программа практики по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.03.2022 г., протокол № 4.

Программа практики по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г., протокол № 6.

к
и

Разработчики:

О

Ведущая кафедрой стоматологии № 3
д.м.н., профессор



А.А. Ремизова

-

Доцент кафедры стоматологии №3
к.м.н., доц.



З.Г. Дзгоева

О

М

Рецензенты:

Б

Ведущий кафедрой ортопедической стоматологии, проректор и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золотов

П

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Золотов

-

0

3

-

2

2

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г., протокол № 6.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Педагогическо е мастерство преподавателя вуза 2.Образовательн ый процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого- педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	Фундаментальны е аспекты развития и регуляторные механизмы функционирован ия на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	1.Педагогическо е мастерство преподавателя вуза 2.Образовательн ый процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого- педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональн ой и любой другой деятельности;	применять научный понятийно- категориальный аппарат в профессиональн ой деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогическим и психологически м и научным мировоззрением
3.	УК-3	1.Педагогическо е мастерство преподавателя вуза 2.Образовательн	основы применения статистического метода в медицинских	Применять современные методы статистической обработки	навыками изложения самостоятельно й точки зрения, анализ и

		ый процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	материала исследований, методами представления научного материала.	логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК – 10	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	1)фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии 2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
		ЗЕ	2	

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов	
			Клинические	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
1	1	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом	12	6
2	1	Педагогические основы профессиональной деятельности врача	12	6
3	1	Цели, содержание, средства обучения в высшей школе	12	6
4	1	Психологические, педагогические и психотерапевтические компоненты деятельности врача-стоматолога	12	6
ИТОГО:			72	

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики, Отчет по практике, Отзыв руководителя по практике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/ п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и)) Оценивания	Критерий(и)) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
4	ПК – 10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издани я	Кол-во экземпляров	
				в би б- лиоте ке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	Лукацкий М. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.ht ml	
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	Белогурова В. А..	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	16	-
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.ht ml	
Дополнительная литература					
3.	Педагогические технологии в медицине : учебное пособие	Романцов М. Г. , Сологуб Т. В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.ht ml	
	Клиническая психология: учебник	Сидоров П. И. , Парняков А. В	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.ht ml	



В. Логина

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса 119 кв. м2.

Кафедра располагает: фантомным классом 57 кв. м2), 2 терапевтическими кабинетами (48 кв. м2 и 14 кв. м2)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра стоматологии №3

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			

1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	Хорошее
5			
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

Приложение 1

Форма 1

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Отчет о проделанной работе по специальности _____
код и наименование

ОБРАЗЕЦ:

1. Участвовал в проведении практического занятия для студентов
2. Ознакомился и изучил учетно-отчетную документацию в учебном учреждении
3. Провел занятия по _____. Присутствовало ____ учащихся.
4. Выполнил другие виды работ _____

Перечень практических навыков, умений, манипуляций, которыми необходимо овладеть обучающемуся за время прохождения производственной практики (пункт 6.)

Уровни овладения практическими умениями:

I уровень - иметь представление и уметь объяснять манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к ее проведению;

II уровень - участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре);

III уровень - выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала);

IV уровень - самостоятельное выполнение манипуляции.

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1				
2				

Руководитель практики от Академии _____
 (подпись) _____ Ф.И.О.

Обучающийся _____
 (подпись) _____ Ф.И.О.

Форма 2

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

_____ (название организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность)

на _____
 (Ф.И.О обучающегося)

интерна/ординатора кафедры _____, обучающегося
название кафедры

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности _____
код и наименование

Проходившего (ей) психолого-педагогическую практику на кафедре _____

_____ с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Выполнил (а) программу практики _____
 (указывается % выполнение программы практики)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Рекомендации и замечания:

Руководитель практики от организации _____
 подпись _____ Ф.И.О.

МП _____

Примечание: Руководитель практики от организации готовит отзыв на обучающегося, в котором оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические умения и навыки, приобретенные во время практики, добросовестность обучающегося, умение соблюдать

основные принципы медицинской этики и деонтологии, отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе; выполнение программы практики полностью.

Форма 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
по специальности код и наименование

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база практики: _____

Адрес: _____

Главный врач _____
МП (подпись)

Фамилия И.О

Зав. отделением _____
(подпись)

Фамилия И.О

(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).

Начало практики «__» _____ **20__ г.**

Окончание практики «__» _____ **20__ г.**

