

№ ОРД-СТОМ.ТЕР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
д.м.н.  О.В. Ремизов  
«13» апреля 2023 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «Психолого-педагогическая практика»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология  
терапевтическая, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

## № ОРД-СТОМ.ТЕР-22

При разработке программы практики «Психолого-педагогическая практика» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (ОРД-СТОМ.ТЕР-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая,

ОРД-СТОМ.ТЕР-19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.03.2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14.03.2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протокол № 7.

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой стоматологии № 3  
д.м.н., профессор



А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н.



Моргоева З.З.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

---

### Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Способы проведения** психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

**Вид практики:** производственная.

**Форма практики:** дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;	применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогическим и психологическим и научным мировоззрением
3.	УК-3	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный	основы применения статистического метода в медицинских	Применять современные методы статистической обработки	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и

		ый процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	материала исследований, методами представления научного материала.	логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК – 10	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	1)фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии 2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
		ЗЕ	2	

**5. Содержание практики**

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов	
			Клинические	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
1	1	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом	12	6
2	1	Педагогические основы профессиональной деятельности врача	12	6
3	1	Цели, содержание, средства обучения в высшей школе	12	6
4	1	Психологические, педагогические и психотерапевтические компоненты деятельности врача-стоматолога	12	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	

**6. Указание форм отчетности по практике**

Дневник практики, Отчет по практике, Отзыв руководителя по практике

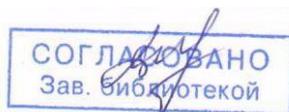
**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/ п	Перечень компетенци й	Год обучени я	Показатель(и) ) Оценивания	Критерий(и) ) оценивания	Шкала оценивани я	Наименовани е ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
4	ПК – 10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	Лукацкий М. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	Белогурова В. А..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	16	-
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Педагогические технологии в медицине : учебное пособие	Романцов М. Г. , Сологуб Т. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html	
	Клиническая психология: учебник	Сидоров П. И. , Парняков А. В	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

**Кафедра стоматологии № 3** расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса 119 кв. м2.

Кафедра располагает: фантомным классом 57 кв. м2), 2 терапевтическими кабинетами (48 кв. м2 и 14 кв. м2)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

### Кафедра стоматологии №3

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
-----	---------------------------	------------	-----------------------

1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	Хорошее
5			
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

Приложение 1

Форма 1

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Отчет о проделанной работе по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

**ОБРАЗЕЦ:**

1. Участвовал в проведении практического занятия для студентов
  2. Ознакомился и изучил учетно-отчетную документацию в учебном учреждении
- 
3. Провел занятия по \_\_\_\_\_. Присутствовало \_\_\_ учащихся.
  4. Выполнил другие виды работ \_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков, умений, манипуляций, которыми необходимо овладеть обучающемуся за время прохождения производственной практики (пункт 6.)**

#### Уровни овладения практическими умениями:

**I уровень** - иметь представление и уметь объяснять манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к ее проведению;

**II уровень** - участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре);

**III уровень** - выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала);

**IV уровень** - самостоятельное выполнение манипуляции.

№ п/п	Перечень практических навыков, умений, манипуляций	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1				
2				

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Форма 2

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (название организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность)  
 на \_\_\_\_\_ (Ф.И.О обучающегося)  
 интерна/ординатора кафедры \_\_\_\_\_, обучающегося  
*название кафедры*

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

Проходившего (ей) психолого-педагогическую практику на кафедре

\_\_\_\_\_ с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выполнил (а) программу практики \_\_\_\_\_  
 (указывается % выполнение программы практики)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендации и замечания:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МП

\_\_\_\_\_

**Примечание:** Руководитель практики от организации готовит отзыв на обучающегося, в котором оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические умения и навыки, приобретенные во время практики, добросовестность обучающегося, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии, отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе; выполнение программы практики полностью.

Форма 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**  
по специальности код и наименование

**Ф.И.О. ординатора** \_\_\_\_\_

**Клиническая база практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Адрес:** \_\_\_\_\_

**Главный врач** \_\_\_\_\_  
МП (подпись)

**Фамилия И.О**

**Зав. отделением** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Фамилия И.О**

*(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).*

**Начало практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Окончание практики** «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Владикавказ, 20 \_\_\_\_ г.