

№ Пел-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной «24» мая 2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра детских болезней №1

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Пед-15-04-18,

Пед-15-05-19,

Пед-15-06-20

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от « 23 » мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:



Зав. кафедрой детских болезней №1  
д.м.н., профессор

доцент, к.м.н.

Рецензенты

Зам. гл. вр. по КЭР ГБУЗ РДКБ  
МЗ РСО-Алания И.А. Газданова

Зав. кафедрой детских болезней №3  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России  
д.м.н., профессор Т.Б. Касохов

 Т.Т. Бораева  
 Ф.С. Дздебисова

---

### Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

##### **Клиническая практика педиатрического профиля**

Форма проведения практики – клиническая. Студенты работают в качестве помощника среднего медицинского персонала.

Место и время проведения производственной практики в структуре ООП ВО.

Производственная практика в качестве помощника среднего медицинского персонала.

проводится на базе ДРКБ, а также городских и районных больниц, с которыми были заключены договора, в соответствии с которыми указанные учреждения предоставляют места для прохождения практики студентов.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида,
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1.	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	УК ИД-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	методикой поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на врача профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

2.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим</p> <p>4. Прием больных в</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и профессиональные нормы в деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональные аспекты в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, актуальную информацию в проявлять к ней устойчивый интерес; - правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного</p>	<p>соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>навыками общения с терминальным пациентом и его семьей - констатации смерти человека</p>
			<p>стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>		<p>согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека</p>		

3.	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Умение клинического обследования пациента.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Составить план лабораторноинструментальной диагностики.	<p>Владеть методами диагностики</p> <p>Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>
----	-------	--	--	---	--	---	--

4.	ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический</p>	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
			<p>режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>				

5.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</li> <li>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</li> <li>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим</li> <li>4. Прием больных в стационар.</li> <li>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</li> <li>6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей</li> <li>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным</p> <p>ИД-2ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медикосанитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-3ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарногигиенического режима в отделении
6.	ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</li> <li>2. Организация работы детских лечебнопрофилактич</li> </ol>	<p>ИД-1 ОПК-10 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в</p>	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарногигиенического режима в отделении



		биологической	еских учреждений. Устройство детской больницы. 3. Лечебно-охранительный	профессионал ьной деятельности. ИД-2 ОПК-10 Уметь			
		терминологии, информационнокомму никационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	и санитарно- противоэпидемический режим 4. Прием больных в стационар. 5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком. 6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.			

7.	ПК-5	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и родителей	<p>1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала.</p> <p>2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы.</p> <p>3. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим</p> <p>4. Прием больных в стационар.</p> <p>5. Личная гигиена ребенка. Уход за грудным ребенком.</p> <p>6. Питание детей различного возраста Питание грудных детей</p> <p>7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	ИД-1 ПК-5 Уметь проводить профилактику заболеваний	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала	Выполнять манипуляции по уходу за больными	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении
----	------	--	--	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Клиническая практика педиатрического профиля» относится к обязательной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				4	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
2.	Лекции (Л)	-	-	-	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		72	72	
4.	Семинары (С)	-	-	-	
5.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6.	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
7.	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
		экзамен (Э)		экзамен	экзамен
8.	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	«Клиническая практика педиатрического профиля»	-	-	72	36	108	-опрос -тестирование -собеседовани -деловая игра -экзамен
<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 6. Указание форм отчетности по практике.

Студенты представляют непосредственному вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (форма 1);
- сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики (форма 2);
- характеристику (форма 3);
- рефераты по УИРС (форма 4); отчет (отзыв) по общественной практике и информационно-просветительской работе (форма 5).

Формы аттестации.

9

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время экзамена по практике в Центре практической подготовки студентов учено-методического управления. Студенты на экзамен представляют следующие документы: "Дневник практики" и "Отчет студента по практике".

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-5	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФот 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб.	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАРМедиа, 2009.	45	10	

	пособие					
2.	Общий уход за детьми : учеб. пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М. : ГЭОТАРМедиа, 2009.	150	10	
3.						
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М. : Альянс, 2013.	50		
5.	Безопасное обращение с пациентами на дому	ред. А. А. Скоромец ; пер. с англ. О. В. Камаева, И. Г. Ляпунов	СПб. : Политехника, 2009.	10	3	
6.						
7.						

10

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС Консультант студента; **Справочные материалы** <http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal. <http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация. Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatriajournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии. <http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная

информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Голова педиатрическая	1	Удовлетворительное
2.	Кукла педиатрическая	1	Удовлетворительное
<b>Оргтехника</b>			
3.	Компьютер	5	Удовлетворительное
4.	Ноутбук	1	Удовлетворительное
5.	Мультимедийный проектор	1	Удовлетворительное
6.	МФУ	2	Удовлетворительное