

ЛД-21 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
О.В. Ремизов
«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАРДИОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 24.05.2023 г.**

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **6 лет** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра внутренних болезней №4

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21, ЛД-21-02-22, ЛД-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №4 от «17» мая 2023 г., протокол № 17.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой, проф.



З.Т. Астахова

Доцент, к.м.н.



З.З. Дзукаева

Рецензенты:

Начальник отдела инновационных проектов МЗ РСО-Алания, к.м.н.



А.П. Шанаева

Зав. кафедрой внутренних болезней №5 СОГМА, проф.



Н.М. Бурдули

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Актуальные вопросы кардиологии	ИД-1 Умеет составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-2 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента ИД-3 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Методика сбора и анализ жалоб, анамнеза пациента, оценить объективный статус больного с заболемани ем органов кровообра щения, методы диагностик и, диагностич еские возможност и методов исследован ия и дифференц иальной диагностик и сердечно-сосудистых заболемани й.	Провести опрос и физикальн ое обследова ние больного по сердечно-сосудисто й системе. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинск ой помощи. Наметить объем дополните льных исследова ний в соответств ии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверн ого результата . Интерпрет ировать данные лаборатор но-инструмен	Алгоритмом оценки состояния и установлени е факта наличия заболевания . Методами общеклинич еского обследовани я, интерпретац ией результатов лабораторн ых и инструмент альных методов диагностики

						<p>тальных методов обследования –ЭКГ и нагрузочные пробы ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография и рентгеномография , продемонстрировать работу с дефибриллятором.Сформулировать клинический диагноз.</p>	
ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.			<p>ИД-1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма</p>	<p>Определение, этиологию, факторы риска, патогенез заболевания органов кровообращения.</p>	<p>Давать гистологическую оценку состояния различных клеточных и тканевых и органных структур. Оценивать параметры деятельности систем организма.</p>	<p>Методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы.</p>

	ОПК-7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		человека. ИД-1. Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с заболеваниями системы кровообращения.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы.	Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
--	-------	--	--	---	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы кардиологии» является дисциплиной Блока №1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетн ых единиц	Всего часов	Семестры			
				IX	X	XI	XII
				часо в	часо в	часо в	часо в
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:						
2	Лекции (Л)						
3	Клинические практические занятия (ПЗ)						24
4	Семинары (С)						
5	Лабораторные работы (ЛР)						
6	Самостоятельная работа студента (СРС)						12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
		экзамен (Э)					
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов					
		ЗЕТ	1	36			

5. Содержание дисциплины

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	XII	<p>Актуальные вопросы кардиологии</p> <p>1. Острый коронарный синдром: диагностика, тактика ведения пациентов</p> <p>2. Гипертоническая болезнь. Гипертонические кризы: классификация, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>3. Нарушения сердечного ритма: классификация, тактика ведения.</p> <p>4. Декомпенсация хронической сердечной недостаточности: причины, неотложная помощь.</p> <p>5. Ведение в кардионкологиию.</p> <p>6. Пациенты с электрокардиостимуляцией и имплантируемыми устройствами в амбулаторной практике.</p> <p>7. Мастер-класс по регистрации и интерпретации электрокардиограмм.</p> <p>8. Функциональные методы диагностики ишемической болезни сердца.</p> <p>9. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и модификация факторов риска.</p> <p>10. Суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы: показание, интерпретация результатов.</p> <p>11. Стратификация и коррекция риска кардиологических осложнений перед плановыми хирургическими вмешательствами.</p> <p>12. Антитромботическая терапия в амбулаторной практике.</p> <p>13. Некоронарогенные заболевания миокарда.</p> <p>14. Современные подходы в диагностике и лечении инфекционного эндокардита.</p> <p>15. Болезни перикарда.</p>			4	2		Устный опрос, контрольная работа, письменное и компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, клинические разборы больных, участие студентов в обходах зав. кафедрой и доцентов, индивидуальные домашние задания
		ИТОГО:			24	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	IX	<p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова, Д.С.Загалова, Д.К.Гадиева, В.А.Айдарова Методические разработки по пульмонологии в курсе госпитальной терапии. З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, И.Б.Туаева и др. «Классификация заболеваний внутренних органов».- Владикавказ, 2007.- Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.</p>
2	X	<p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова, Д.С.Загалова, Г.С.Туриев, Ф.У.Канукова Методические разработки по нефрологии в курсе госпитальной терапии. З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, Ж.А.Кулова и др. «Методические рекомендации для занятий по неотложной терапии для студентов VI курса».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова, З.З.Дзукаева и др. «Методические указания для студентов VI курса лечебного факультета по циклам гастроэнтерологии и нефрологии».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева и др. «Дифференциальная диагностика отеочного синдрома». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова. «Острая почечная недостаточность». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова. «Патология почек при заболеваниях соединительной ткани, сахарном диабете, болезнях крови». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Методы исследования в нефрологии». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2014.-ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, И.Б.Туаева и др. «Основные патологические синдромы в нефрологии, методы исследования». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Нефротический синдром, дифференциальная диагностика поражения почек при системных заболеваниях». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин. З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Поражение почек при сахарном диабете». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p>

		<p>З.Т.Астахова, З.А.Тогузова и др. «Принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения гломерулонефритов». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Острая почечная недостаточность». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Хроническая почечная недостаточность». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p>
3	XI	<p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, Д.К.Гадиева, Ж.А.Кулова Методические разработки по гастроэнтерологии в курсе госпитальной терапии.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, Ж.А.Кулова и др. «Циррозы печени».-методическое пособие, Владикавказ,2012. – ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, Ж.А.Кулова и др. « Язвенная болезнь».-Владикавказ, 2011. – ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, Ж.А.Кулова, Т.Н.Кошлякова и др. «Дифференциальная диагностика желтух».-Владикавказ, 2014.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, Ж.А.Кулова и др. «Панкреатиты».-Владикавказ, 2013.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, Ж.А.Кулова и др. «Заболевания кишечника».-Владикавказ, 2015.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, Ж.А.Кулова и др. «Заболевания желчевыводящих путей».-Владикавказ, 2016.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, Ж.А.Кулова и др. «Методические рекомендации для занятий по неотложной терапии для студентов VI курса».-Владикавказ, 2014.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова, З.З.Дзукаева и др. «Методические указания для студентов VI курса лечебного факультета по циклам гастроэнтерологии и нефрологии».-Владикавказ, 2014.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева, И.Б.Туаева и др. «Дифференциальная диагностика диспептического синдрома». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2014.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева. «Заболевания пищевода». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева. «Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева. «Дискинезия желчевыводящих путей». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2014.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева. «Циррозы печени». Учебно-методическая</p>

		<p>разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.З.Дзукаева. «Энтероколиты». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2014.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p>
4	ХП	<p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова, З.А.Тогузова, М.М.Бесаева Методические разработки по кардиологии в курсе госпитальной терапии.</p> <p>З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт, И.Б.Туаева и др. «Инфаркт миокарда»-методическое пособие, Владикавказ, 2012. – ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, И.Б.Туаева, А.В.Раппопорт и др. «Врожденные и приобретенные пороки сердца».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.А.Тогузова, Ж.А.Кулова и др. «Методические рекомендации для занятий по неотложной терапии для студентов VI курса».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, И.Б.Туаева, А.В.Раппопорт и др. « Методические указания по кардиологии для практических занятий студентов VI курса».-Владикавказ, 2012.- ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Кардиомиопатии». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.А.Тогузова и др. «ИБС. Инфаркт миокарда». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, З.А.Тогузова и др. «Осложнения инфаркта миокарда». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт и др. «Нарушение функции автоматизма». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2013.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, А.В.Раппопорт и др. «Некоронарогенные заболевания миокарда - миокардиты, эндокардиты, перикардиты». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, И.Б.Туаева и др. «Генез основных зубцов, интервалов и сегментов ЭКГ. Эл. ось сердца. ЭКГ-признаки гипертрофий». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, И.Б.Туаева и др. «Нарушение функции возбудимости». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2012.-ЦУМК терапевтических дисциплин.</p> <p>З.Т.Астахова, Ж.А.Кулова и др. «Идиопатический миокардит Абрамова-</p>

		Фидлера». Учебно-методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.-Владикавказ, 2006.-ЦУМК терапевтических дисциплин.
--	--	---

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	X	См. Стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/0	См. Стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/0	См. Стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/0	Экзаменационные билеты к зачету, тестовые задания, контрольные задачи, анализы.
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	XII	См. Стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/0	См. Стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/0	См. Стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/0	Экзаменационные билеты к зачету, тестовые задания, контрольные задачи, ЭКГ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Внутренние болезни: учебник: в 2т	Под ред. В.С.Моисеева	М., ГЭОТАР-Медиа, 2012, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Т.1-52 Т.2-52	2

2.	Внутренние болезни: учебник.	В.И.Маколкин, С.И.Овчаренко	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2011	99	2
			М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2013	20 «Консульт ант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html	1
3.	Госпитальная терапия, учебное пособие.	Под ред. В.А.Люсова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.	1 «Консульт ант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html	2
4.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним. Учебное пособие.	Под ред. Л.И.Дворецкого	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1 «Консульт ант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html	1
5.	«Кардиология»: национальное руководство	Ю.Н.Беленков, Г.Г.Оганов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	10	1
			М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	1	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------	--------------------

			место издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методические указания для студентов 6 курса лечебного факультета по циклам гастроэнтерологии и нефрологии.	Кафедра внутренних болезней №4, З.Т.Астахова.	Владикавказ, 20012	30	16
2.	Методические указания для студентов 6 курса лечебного факультета по циклу кардиологии.	Кафедра внутренних болезней №4, З.Т.Астахова.	Владикавказ, 2012	-	16
3.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук-во для врачей	С.В. Моисеев, Ж.Д.Кобалава, В.С.Моисеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	13	-
4.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс:учебник.	В.И.Петров.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.	1 3	- -
5.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие.	Ройтберг Г.Е.	М.: МЕД-пресс-информ, 2011	2	-
6.	Руководство по кардиологии: учеб. пособие Т1.	Подю ред. Г.И.Строжакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	1
7.	Руководство по кардиологии: учеб. пособие Т2.	Подю ред. Г.И.Строжакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	3	1
8.	Руководство по кардиологии: учеб. пособие Т3.	Подю ред. Г.И.Строжакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425763.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням-<http://internist.ru>

- Первый медицинский канал-<http://1med.tv>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>

- Российское общество кардиологов - <http://www.scardio.ru/>

- Российское научное медицинское общество терапевтов- <http://www.rnmot.ru/>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины»<http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Доказательная кардиология»- <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (312 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (156 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оказанию больным квалифицированной медицинской помощи и по оказанию неотложной медицинской помощи при urgentных состояниях.

При изучении учебной дисциплины используются знания этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний и патологических состояний, современной классификации заболеваний, возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных и осваиваются практические умения сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде клинического разбора больных, находящихся на лечении в клинике, участия студентов в обходах зав. кафедрой, демонстрации практических умений по оказанию медицинской помощи с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Основным методом обучения студентов на 6 курсе является самостоятельная работа студента у постели больного под руководством преподавателя. Наряду с этим активно используется освоение диагностических методов исследования по основным разделам внутренней медицины в кабинетах функциональной диагностики, рентгенологических кабинетах, клинической и биохимической лаборатории; участие в клинических и патологоанатомических конференциях; участие в профессорских обходах; оформление медицинской документации; участие в тематических обходах и клинических разборах больных; проведение семинарских занятий по циклам: кардиология, нефрология, гастроэнтерология, пульмонология, гематология, функциональная диагностика, лечебная физкультура и врачебный контроль с основами мануальной терапии; проведение зачетных занятий и общая аттестация по практическим навыкам; участие студентов в научной работе.

Клинический разбор больного на лекциях и практических занятиях сопровождается демонстрацией и подробным разбором результатов дополнительных методов исследования, при этом обязательно участие в разборе студентов, с самостоятельной трактовкой жалоб, анамнеза, данных объективного статуса, функциональных и лабораторных методов исследования, формулировкой клинического диагноза, формированием дифференцированного лечения и плана реабилитации. Целью разбора является детальное изучение заболевания в его индивидуальном варианте.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IX-XII	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции, лекции визуализации- в ФОС+ методические рекомендации для преподавателей.	54	20	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer

IX-ХП	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, оболочка тестов для тестового контроля, набор ситуационных задач для ЗС, комплект тематики для НИРС, набор историй болезни для анализа клинических случаев, набор материала для деловых и ролевых игр.	258	20	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист»
IX-ХП	С	Вопросы и задания для деловых и ролевых обучающих игр, комплект тематический планов для научно-исследовательской работе студентов.	156	15	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer Всероссийская Образовательная интернет программа-«Интернист».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра внутренних болезней №4 расположена на базе кардиологического, гастроэнтерологического и нефрологического отделений Республиканской клинической больницы.

Кафедра имеет 176 коек: 120 – кардиологических, 40 нефрологических – 40 – гастроэнтерологических. Помимо этого занятия по гематологии проходят на базе гематологического отделения Республиканского онкологического диспансера, по пульмонологии – на базе пульмонологического отделения РКБ. Республиканская клиническая больница оснащена на сегодняшний день достаточным арсеналом современного диагностического оборудования, что позволяет обеспечить учебный процесс на достаточно высоком уровне.

Общая учебная площадь, занимаемая кафедрой составляет 338,39 кв.м. Кафедра имеет свой конференц. зал (34,2 кв.м.) и лекционный зал на 100 посадочных мест (98,82 кв.м). В распоряжении кафедры имеется: кабинет заведующего кафедрой, кабинет профессора кафедры (28,67 и 19,38 кв.м. соответственно), учебные комнаты (2 –№2 – 15,66 кв.м., № 3 – 15,66 кв.м. , №4 – 9,37 кв.м., № 5 – 21,09 кв.м. на территории кардиологического корпуса, а так же по одной учебной комнате в отделениях гастроэнтерологии и нефрологии), лаборатория функциональной диагностики (33,06 кв.м.), лаборатория суточного мониторинга давления и ЭКГ (13,3 кв.м.), компьютерный класс - учебная комната №1 (19,38 кв.м.), класс практических навыков (21,09 кв.м.), ассистентская (8,7 кв.м.). В специализированных отделениях (кардиология, нефрология, гастроэнтерология, функциональная диагностика,

пульмонология) имеются учебные комнаты, оснащенные соответствующими методическими пособиями (стенды, таблицы, модульные компоненты), позволяющими в полном объеме обеспечить освоение материала.

Помимо учебно – методической информации, на наглядных носителях представлены: история развития кафедры, научная работа коллектива (монографии, авторефераты), лечебная деятельность, результаты работы СНК. Имеется стенд организации учебного процесса с планами лекционного курса, практических занятий, расписанием занятий, распределением учебных комнат, перечнем тем, выносимых для самостоятельного изучения студентами, перечнем вопросов к ИГА, графиком работы преподавателей и дежурств ассистентов, графиком консультаций и отработок. Стенды отражают текущую деятельность кафедры и регулярно обновляются.

Компьютерный класс, созданный на базе кафедры, позволяет обеспечивать в полном объеме, как учебный процесс, так и текущий и итоговый контроль качества знаний студентов. Занятия в компьютерном классе проводятся согласно имеющемуся на кафедре графику.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Велоэргометр	1	удовлетворит.
2	Кодоскоп, шт.	2	удовлетворит.
3	ЭКГ, шт.	1	удовлетворит.
4	Компьютерно-диагностическая система «Валента»	1	удовлетворит.
5	Комплекс «Диамант»	1	удовлетворит.
6	Монитор АД (холтер)	1	удовлетворит.
7	Монитор ЭКГ (холтер)	1	удовлетворит.
8	Зонды дуоденальный и желудочный	2	удовлетворит.
Муляжи			
1	Муляж-фантом УЗФО хирургический	1	удовлетворит.
2	Тренажер легочный для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	1	удовлетворит.
3	Тренажер универсальный головы	1	удовлетворит.
4	Тренажер проктологический	1	удовлетворит.
	Таблицы, шт.	28	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме online как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.