

№ ОРД-АНЕСТ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная (клиническая) практика»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения:

Очная

Срок освоения:

2 года

Кафедра:

Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-19) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология,

ОРД-АНЕСТ-19-01-19;

ОРД-АНЕСТ-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «27» августа 2020г. протокол № 1.

Настоящая программа ординатуры по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «28» августа 2020 г, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.


В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н.


Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ
РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.,
проф. В.З. Тотиков

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

2. Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма: дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер / индекс с компете нци и | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны: | | | |
|----------|--|--|--|---|--|-----------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1. | УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности. | Владеть методами медико-биологических наук | Собеседование, устный опрос |
| 2. | УК-2 | Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Методы и приемы педагогик и и управления для осуществления | Организовать работу исполнителей, находить и принима | Владеть методами и приемами педагогик и и управления | Собеседование, устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|------------------------------------|-----------------------------|
| | | | своей деятельностью с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией сохранять врачебную тайну | ть ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в анестезиологии-реаниматологии. Хранить врачебную тайну | КОЛЛЕКТИВ ОМ | |
| 3. | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний | Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения | Методами профилактической медицины | Собеседование, устный опрос |
| 4. | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических | | | | Собеседование, устный |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | | | опрос |
| 5. | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | | | | Собеседование, устный опрос |
| 6. | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | | | Собеседование, устный опрос |
| 7. | ПК-6 | Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | Современные методы интенсивной терапии (реанимации) при различных заболеваниях и критических состояниях у взрослых и детей, в различных условиях | Проводить общую и местную анестезию с применением ингаляционных и внутривенных средств, немедикаментозных способов и их комбинации | | Собеседование, устный опрос |
| 8. | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, | | | | Собеседование, устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|-----------------------------|
| | | нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | | | |
| 9. | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | | | Собеседование, устный опрос |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы
Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего недель/часов | год обучения | |
|---------------|--|-----------------------|--------------------|--------------|------------|
| | | | | часов 1год | часов 2год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 44 | 44нед/1584ч | 816ч | 768ч |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 22 | 22нед/792ч | 408ч | 384ч |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + | + | + |
| | | экзамен (Э) | | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | 2376ч | 1224ч |
| | | ЗЕ | 66 | | 34 |
| | | | | | 32 |

5. Содержание практики

| №/п | год обучения | Наименование темы (раздела) практики | Всего часов |
|-----|--------------|--------------------------------------|-------------|
|-----|--------------|--------------------------------------|-------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--|----|
| 1. | Г О Д О Б У Ч | Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) | 56 |
| 2. | | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями | 72 |
| 3. | | Артериопункция, катетеризация артерии | 72 |
| 4. | | Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей | 72 |
| 5. | | Искусственная вентиляция легких | 72 |
| 6. | | Осуществление венозного доступа | 72 |
| 7. | | Регионарные методы анестезии | 72 |
| 8. | | Эндотрахеальный наркоз | 72 |
| 9. | | Анестезиологическое пособие при абдоминальных операциях | 72 |

| | | | |
|---------------|---|--|--------------|
| 10. | е н и я | Анестезиологическое пособие при торакальной операции | 56 |
| 11. | | Анестезиологическое пособие при нейрохирургической операции | 72 |
| 12. | | Анестезиологическое пособие в условиях политравмы, нестабильной гемодинамки, шока. | 56 |
| 13. | II ГОД о б у ч е н и я | Интенсивная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы | 72 |
| 14. | | Интенсивная терапия больных с острой дыхательной недостаточностью | 36 |
| 15. | | Интенсивная терапия у пострадавших с политравмой | 72 |
| 16. | | Интенсивная терапия у пациентов с шоками различной этиологии | 72 |
| 17. | | Интенсивная терапия у пациентов в коматозном состоянии | 36 |
| 18. | | Интенсивная терапия у пациентов в токсикологии и с инфекционными заболеваниями | 72 |
| 19. | | Интенсивная терапия у пациентов с ожогами, обморожениями поражениями электротоком | 72 |
| 20. | | Консультативная работа анестезиолога-реаниматолога | 72 |
| 21. | | Курация больных общехирургического профиля с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии | 48 |
| 22. | | Курация больных детского возраста в различных возрастных группах в плане выбора оптимальных методов общей и местной анестезии при различных оперативных вмешательствах в детской хирургии | 72 |
| 23. | | Курация больных в акушерстве и гинекологии заболеваний с точки зрения полноты предоперационного обследования и подготовки больных к операции и анестезии и выбора безопасных вариантов анестезии | 72 |
| 24. | | Проведение интенсивной терапии у пациентов общехирургического профиля | 72 |
| ИТОГО: | | | 1584ч |

6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности в приложении 1:

1. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
2. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
3. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
4. ОТЧЕТ ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
5. ХАРАКТЕРИСТИКА

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | год обучения | Показатель (и) оценивания | Критерий (и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | УК-1 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., | тестовые задания, билеты к аттестации |

| | | | | | | |
|--|------|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | России от 10.07.2018 г., № 264/о | | № 264/о | |
| | УК-2 | 1 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к аттестации |

| | | | | | | |
|--|------|------------|--|--|---|--|
| | | | 10.07.2018 г., № 264/о | | | |
| | ПК-1 | 1-2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к аттестации |
| | ПК-2 | 1-2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к аттестации |
| | ПК-4 | 1-2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к аттестации |
| | ПК-5 | 1-2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | с см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к аттестации |

| | | | | | | |
|--|------|------------|--|---|--|--|
| | | | я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | |
| | ПК-6 | 1-2 | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к аттестации |
| | ПК-8 | 1-2 | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | тестовые задания, билеты к аттестации |
| | ПК-9 | 1-2 | см. стандарт оценки качества образован и я, утв. | см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом | см. стандарт оценки качества образован и я, утв. | тестовые задания, билеты к аттестации |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрав а России от 10.07.2018 г., № 264/о | ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | |
|--|--|--|--|---|---|--|

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Анестезиология-реаниматология»

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|---------------------|---------------------------|--|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Анестезиология и реаниматология: учебник | ред.О.А. Долина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 106 | 1 |
| 2. | Анестезиология и реаниматология: учебник | ред. О.А. Долина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | «Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html | |
| 3. | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник | ред. В.А. Михельсон | М.: МЕДпресс-информ, 2009 | 12 | 1 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---|-------------|------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие | Левитэ Е.М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2 | 1 |
| | | | | «Консультант студент» | |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------------------|---|---|
| | | | | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html | |
| 2. | Клиническая анестезиология | Морган-мл. Э.Дж. | М: Бином, 2005 | Кн. 2 - 2 | 1 |
| 3. | Анестезия и реанимация в медицине катастроф | Слепушкин В.Д., Селиванов В.А. | Владикавка 3, 2005 | 20 | 2 |
| 4. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие | ред.Ю.Н.Гринштейн | М.: ГЭОТАР-Медиа,2008 | 7 | 1 |
| 4. | Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса | сост. З.Т. Астахова | Владикавка 3, 2007 | 72 | 5 |
| 5. | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1 | ред. Б.Р. Гельфанд | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2 | 1 |
| 6. | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2 | ред. Б.Р. Гельфанд | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2 | 1 |



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. www.studmedlib.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| №/ п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|-------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Оборудование и инструментарий палат реанимации интенсивной терапии | | |
| 2. | Оборудование и инструментарий операционных | | |
| 3. | Мультимедийный комплекс | 2 | |
| Фантомы | | | |
| 4. | Для базовой сердечно-легочной реанимации | 10 | удовлетворит. |
| Муляжи | | | |
| 5. | Голова-шея | 2 | удовлетворит |

Приложение 1

(Форма 1)

Образец оформления «Дневника производственной (клинической) практики»

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделения. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

Образец титульной страницы

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база практики: _____

Адрес: _____

Главный врач _____
(подпись)

Фамилия И.О

Зав. отделением _____
(подпись)

Фамилия И.О.

(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

Сводный отчет о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории (врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно).**

Подписи:

обучающегося

руководителя практики от ЛПУ

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За период прохождения производственной (клинической) практики была проделана работа *(дается краткая характеристика, после заполняется таблица «Перечень умений и практических навыков» - смотри выше)* _____

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

был подготовлен учебно-методический проект на тему: « _____

_____»
(название выполненной работы)

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: « _____

Примечание: учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

(Форма 4)

**ОТЧЕТ
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

| № п/п | Наименование мероприятий | Кол-во |
|------------------|---|---------------|
| 1. | Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3. | |
| 2. | Участие в выпусках санбюллетеней | |
| 3. | Участие в изготовлении стендов | |
| 4. | Участие в производственных собраниях | |
| 5. | Другие виды работ | |

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора _____

проходил(ла) практику в качестве врача –анестезиолога-реаниматолога с «___»
_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе _____
(название ЛПУ)

Общая характеристика производственной (клинической) практики:

Уровень теоретической подготовки ординатора:

Уровень практической подготовки ординатора:

Рекомендации и замечания:

**Подпись базового руководителя
производственной
(клинической) практики**

(подпись)

Фамилия И.О.

МП

**Непосредственный
ассистент-руководитель практики**

(подпись)

Фамилия И.О.

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.