

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психолого-педагогическая практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармакологии с клинической фармакологией

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы психолого-педагогической практики в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1079;

Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-01-19

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «26» августа 2020 г. протокол № 1.

Рабочая программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа психолого-педагогической практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой фармакологии  
с клинической фармакологией,  
профессор

Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии  
с клинической фармакологией,  
к.м.н.

Бязрова С.С.

**Рецензенты:**

---

заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
доктор медицинских наук, профессор З.Т. Астахова;  
врач-клинический фармаколог ГБУЗ РКБСМП Минздрава РСО-Алания, к.м.н. Хуцишвили  
М.Ш.

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:**

**Вид практики:** психолого-педагогическая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей. Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья. Подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронными ресурсами для профессиональной деятельности	Навыками анализа полученной информации, формирования и изложения самостоятельной точки зрения
2.	УК-2	Проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии. Подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентациям по актуальным проблемам клинической фармакологии.	Основные принципы управления коллективом	организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, подготовки среднего медицинского персонала, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе; применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии	навыками управления вниманием аудитории, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

				со средним медицинским персоналом	
3.	УК-3	<p>Проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии.</p> <p>Присутствие на занятиях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.</p> <p>Присутствие на лекциях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению практических занятий у студентов 6 курса, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовку мультимедийной презентации, подготовку наглядного материала, проведение занятия.</p> <p>Подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентациями по актуальным проблемам клинической фармакологии.</p>	<p>особенности нормативно-правового обеспечения и педагогического проектирования образовательного процесса в медицинском вузе;</p> <p>предмет, задачи, функции медицинской педагогики;</p> <p>формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе;</p> <p>основные современные основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача;</p> <p>основы психологии конфликта.</p>	<p>формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности и систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества;</p> <p>использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками;</p> <p>организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, подготовки среднего медицинского персонала, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе;</p> <p>осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при</p>	<p>- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии;</p> <p>- основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе;</p> <p>- современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях;</p> <p>- умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога;</p> <p>- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.</p>

				осуществлении педагогического процесса со средним медицинским персоналом	
4.	ПК-9	Выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей. Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья. Подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами, членами их семей; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; основы психологии конфликта.	применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса с пациентами, членами их семей; применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей.	Владеть: - навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача; умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогическая практика» является разделом программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, входит в базовую часть блока Б 2 «Практики» ФГОС ВО и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в профессиональной деятельности врача-клинического фармаколога.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Год обучения часов
				1
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	

**5. Содержание практики**

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии	9
2	2	Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья	9
3	2	Выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей	9
4	2	Присутствие на занятиях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.	9
5	2	Присутствие на лекциях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.	9
6	2	Подготовка к самостоятельному проведению практических занятий у студентов б курса, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовку мультимедийной презентации, подготовку наглядного материала, проведение занятия.	9
7	2	Подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентациям по актуальным проблемам клинической фармакологии.	9
8	2	Подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

**6. Указание форм отчетности по практике**

Дневник практики.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	эталоны тестовых заданий



## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		
1	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
2	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.: Академия, 2006	51	-	

### 8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.	Белоусов Ю.Б., Леонова М.В.	М.: Бионика, 2002.	4	-	
2	Клиническая фармакология : учеб. пособие	Вебер В. Р.	М. : Медицина 2009 2011	1	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>
3	Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium	ред. В.П. Яковлев	М. : Литтерра, 2007	2	-	
4	Руководство по рациональному	Под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402</a>

	использовани ю лекарственны х средств	Белоусов а, Р. У. Хабриева .				<a href="#">206.html</a>
5	Клиническая фармакология и фармакотерап ия в реальной врачебной практике. Мастер-класс.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	3	1	
6	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	88	1	
7	Психология. Учебно- методическое пособие.	А.С. Татров	М.: Академия естествозна ния, 2010	10		
8	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.: Академия, 2006	51		
9	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкульк ина М.А.	М.:ГОЭТА Р-Медиа, 2014	26		
10	Психология	Лукацкий М.А., Остренко ва М.Е	М.:ГОЭТА РМедиа, 2013	200		

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2-> межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php-> межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

[http://www.evidence-update.ru/-](http://www.evidence-update.ru/) сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1>- сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

<http://labclinpharm.ru/>- сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org>- Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/> -Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

<http://www.pharmgkb.org/>- PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетической вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal

<https://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств РФ

<http://cr.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по клинической фармакологии.**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1	Мультимедийный установка	1	удовл
2	Экран	1	удовл
3	Указка лазерная	1	удовл

**Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения практических занятий по дисциплине «Обучающий симуляционный курс».**

№№	Наименование	Количество
1	Тематический комплект таблиц и иллюстраций по темам учебной дисциплины	1

Аудиторный фонд, парты, столы, стулья.

