

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология ,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: оториноларингология с офтальмологией

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 оториноларингология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г, пр № 1101.
2. Учебный план по специальности оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25.05.2020 г., протокол № 4 ОРД-ЛОП-19-01-19
ОРД-ЛОП-19-01-20

Рабочая программа дисциплины практики одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «27» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г. протокол №1
Рабочая программа дисциплины практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.08.2020 г. протокол №1.

Зав. кафедрой оториноларингологии
с офтальмологией
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н., доцент  Э. Т. Гаппоева

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО
"Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова"
курс оториноларингологии, к.м.н. Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской генетикой
ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор Торчинов И. А.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	Фундаментальн ые аспекты развития и регуляторные механизмы функционирован ия на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогике как науки; формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональн ой и любой другой деятельности;	применять научный понятийно- категориальный аппарат в профессиональн ой деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогически м и психологическ им и научным мировоззрение
3.	УК-3	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психолого-педагогического	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления	навыками изложения самостоятельно й точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в

		исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	оценке полученных данных	научного материала.	объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4.	ПК - 9	1. Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2. Образовательный процесс в высшей школе 3. Подготовка и проведение психологопедагогического исследования 4. Учёт и оценка деятельности практиканта	Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения 1 часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)			24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
		экзамен (Э)		-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		72	72
		ЗЕ	2	2	2

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Организация амбулаторно-поликлинической оториноларингологической помощи	9
2	1	Организация стационарной оториноларингологической помощи населению	9
3	1	Статистика учреждений оториноларингологического профиля	9
4	1	Экспертиза временной нетрудоспособности	9
5	1	Основы финансирования здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении	9
6	1	Эффективность здравоохранения	9
7	1	Планирование в здравоохранении	9
8	1	Организация работы детской оториноларингологической поликлиники	9
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) Оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	--------------	--------------------------	------------------------	------------------	------------------

1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету
4	ПК - 9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, билеты к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Г од, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	М. А. Лукацкий.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.:	+	
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.	+	
3.	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П. И. Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010. - 602 с.	+	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	Хорошее
2.	Ноутбук	1	Хорошее
3.	Проектор	1	Хорошее
Фантомы			
4.	Голова	2	Нуждается в замене
Муляжи			
5.	Препараты и муляжи по анатомии носа	2	Нуждаются в замене
6.	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки	2	Нуждаются в замене

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.