

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» марта 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармакологии с клинической фармакологией

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы психолого-педагогической практики в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1079;

Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-02-22,

утвержден ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

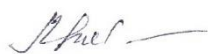
Рабочая программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «21» марта 2022 г., протокол № 10.

Рабочая программа психолого-педагогической практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа психолого-педагогической практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
профессор



Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии
с клинической фармакологией,
к.м.н.



Бязрова С.С.

Рецензенты:

заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор З.Т. Астахова;
врач-клинический фармаколог ГБУЗ РКБСМП Минздрава РСО-Алания, к.м.н.
Хуцишвили М.Ш.

Содержание программы практики

1. Указание вида практики, способа и формы(форм)ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы(форм) ее проведения:

Вид практики: психолого-педагогическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №п /п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей. консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья. подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением	уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронными ресурсами для профессиональной деятельности	навыками анализа полученной информации, формирования и изложения самостоятельной точки зрения
2.	УК-2	проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии. подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентацией по актуальным проблемам клинической фармакологии.	основные принципы управления коллективом	организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, подготовки среднего медицинского персонала, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в	навыками управления вниманием аудитории, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

				медицинском вузе; применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии	
				со средним медицинским персоналом	
3.	УК-3	проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии. присутствие на занятиях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов. присутствие на лекциях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов. подготовка к самостоятельному проведению практических занятий у студентов 6 курса, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовку мультимедийной презентации, подготовку наглядного материала, проведение занятия. подготовка и выступление на кафедральной конференции с	особенности нормативно-правового Обеспечения и педагогического проектирования образовательного Процесса в Медицинском вузе; предмет, задачи, функции медицинской педагогики; формы, иды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе; основные современные основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; основы психологии конфликта.	формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, Направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, подготовки среднего медицинского персонала, основываясь на нормативно-правовом регулировании	-навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; -основами научно-методической и учебно-методической Работы в образовательном процессе; - современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях; -умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога; -умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной

		презентациями по актуальным проблемам клинической фармакологии.		образовательного процесса в медицинском вузе; осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при	ситуации.
				осуществлении педагогического процесса со средним медицинским персоналом	
4.	ПК-9	выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей. консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья. подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами, членами их семей; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача; основы психологии конфликта.	применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса с пациентами, членами их семей; применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей.	владеть: -навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача; умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогическая практика» является разделом программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, входит в базовую часть блока Б2 «Практики» ФГОСВО и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в профессиональной деятельности врача-клинического фармаколога.

Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
1	2	3	4	5
1	контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (ср)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (з)	+	+
		экзамен (э)	-	-
4	итого: общая трудоемкость	часов	72	72
		зе	2	

4. содержание практики

№/п	год обучения	наименование темы(раздела) практики	всего часов
1	2	3	4
1	2	проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии	9
2	2	Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья	9
3	2	выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей	9
4	2	Присутствие на занятиях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.	9
5	2	присутствие на лекциях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.	9
6	2	подготовка к самостоятельному проведению практических занятий у студентов 6 курса, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовку мультимедийной презентации, подготовку наглядного материала, проведение занятия.	9

7	2	Подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентациям по актуальным проблемам клинической фармакологии.	9
8	2	подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	9
ИТОГО:			72

5. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУВОС ОГМА Минздрава России от 10.08.2018 №264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУВОСО ГМА Минздрава России от 10.08.2018 №264/О	Эталоны тестовых заданий

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка на ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5		
1	Научная организация учебного	В.А. Белогурова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html

	процесса: учебное пособие					
2	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.:Академия, 2006	51	-	

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляро в		Наименование ЭБС/ссылка вЭБС
				В библио теке	На кафедр е	
1	2	3	4	5		6
1	Основы клинической фармакологи и рационально й фармакотерап ии.	Белоусо в Ю.Б.,Ле о новаМ.В.	М.: Бионика,2 002.	4	-	
2	Клиническая фармакологи я :учеб.пособие	Вебер В.Р.	М.: Медицин а 2009 2011	1	-	«Консультан т студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html
3	Рациональная антимикробна я фармакотерап ия:compendiu m	ред. В.П.Яко влев	М.: Литтерра ,2007	2	-	
4	Руководство по рациональном у	Под ред.А.Г. Чучалина ,Ю.Б.	М.:ГЭОТА Р- Медиа,2 006			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html
	использовани ю лекарственны х средств	Белоусов а,Р. У. Хабриева .				

5	Клиническая фармакология и Фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	1	
6	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	88	1	
7	Психология. Учебно-методическое пособие.	А.С. Татров	М.: Академия естествознания, 2010	10		
8	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.: Академия, 2006	51		
9	Психиатрии медицинская психология :учебник	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А.	М.:ГОЭТАР-Медиа,2014	26		
10	Психология	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е	М.:ГОЭТАР-Медиа,2013	200		

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.pubmed.com>–база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/>-SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2-> межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php>-межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

<http://www.evidence-update.ru/>- сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1>-сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

<http://labclinpharm.ru/>-сайт кафедры фармакологии доказательной медицины

первого СПбГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org>- Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/>-Американское общество по клинической фармакологии терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.

-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

<http://www.pharmgkb.org/>-PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетический вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru>-научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru>-справочник Vidal

<https://grls.rosminzdrav.ru>– Государственный реестр лекарственных средств РФ

<http://cr.rosminzdrav.ru/>-Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций поклинической фармакологии.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1	Мультимедийный установка	1	удовл
2	Экран	1	удовл
3	Указка лазерная	1	удовл

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения практических занятий по дисциплине «Обучающий симуляционный курс».

№№	Наименование	Количество
1	Тематический комплект таблиц и иллюстраций по Темам учебной дисциплины	1

Аудиторный фонд, парты, столы, стулья.