

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор **О.В. Ремизов**
«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Психолого-педагогическая практика

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: стоматологии №3

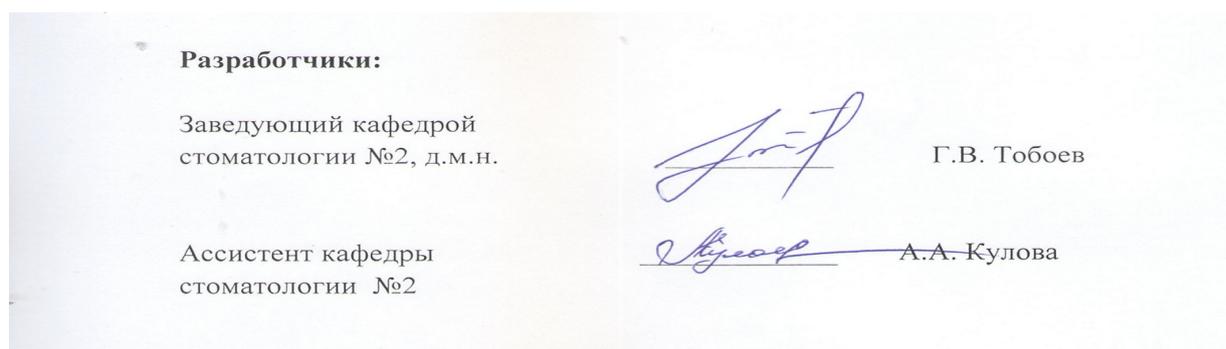
При разработке рабочей программы «Психолого-педагогическая практика» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.
2. Учебный план по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «10» февраля 2020 г., протокол №7.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.



Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, психолого-педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности клинических ординаторов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая практика является обязательной. Учебный план подготовки клинических ординаторов предполагает прохождение клиническими ординаторами психолого-педагогической практики на втором году обучения. Практика проводится непрерывно – на 2 году обучения, способ проведения практики – стационарная/выездная.

Место прохождения психолого-педагогической практики – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели психолого-педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение ординаторами нормативной базы и деятельности Академии, всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам; методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний ординаторов. Основным документом, подтверждающим успешное прохождение психолого-педагогической практики, является отчет о ее прохождении.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Вид практики: производственная.

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта	теоретические основы педагогической деятельности; • основы организации образовательного процесса в системе среднего и высшего медицинского образования; основные традиционные, активные и интерактивные методы проведения занятий; информационно-коммуникационные средства обучения, в том числе дистанционного обучения	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности	основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических и психологически	применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения	педагогически ми психологическим и научным мировоззрением

		практиканта	<p>х знаний в профессиональной и любой другой деятельности; структурировать и психологически грамотного преобразовывать научное знание в учебный материал; управлять учебной мотивацией студентов; систематизировать и структурировать учебные и воспитательные задачи.</p>	<p>основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории. Навыки эффективного общения с пациентом и их сопряженность с конкретными профессиональными задачами врача во время оказания медицинской помощи. Совершенствование навыков структурирования консультации. базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе врача как педагога;</p>	
3.	УК-3	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза 2.Образовательный процесс в высшей школе 3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования 4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p>	<p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных</p>	<p>Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала. Использовать в педагогической работе современные научно обоснованные методы, приёмы</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников</p>

				и средства обучения; применять современные методы оценивания результатов педагогической деятельности; Проводить самооценку своей работы с целью повышения качества педагогической деятельности;	взаимодействи я в работе организатора практического здравоохранения; • основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательн ом процессе; • базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного и педагогическ о взаимодействии в повседневной работе врача как педагога;
4.	ПК – 10	<p>1.Педагогическое мастерство преподавателя вуза</p> <p>2.Образовательный процесс в высшей школе</p> <p>3.Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования</p> <p>4.Учёт и оценка деятельности практиканта</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим</p>	<p>1)фундаменталь ные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии</p> <p>2) контроль профессиональн ой деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинами ку и фармакокинетик у основных групп лекарственных средств, осложнения,</p>	<p>использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональн ых задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p> <p>-организовывать мероприятия по профилактике стоматологичес кой заболеваний</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности;</p> <p>- методикой самостоятельн ой аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональ ных ошибок.</p> <p>Владеть навыками</p>

	мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;		работы с программой в Powerpoint, общением с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.
--	--	--	--	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				1
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24	24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	2

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике
Дневник практики

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4	ПК – 10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	тестовые задания билеты к зачету

			России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	--	---	---	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	М. А. Лукацкий.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.:	+	-
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогунова.	3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.	+	-
3.	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П. И. Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010. - 602 с.	+	-

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- Компьютеры с доступом в Интернет, доступ к справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); - ноутбук и проектор для проведения занятий;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по психологии и педагогике высшей школы;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты Академии;
- учебные планы и учебно-методические комплексы по дисциплине.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра хирургической стоматологии, Стоматологии №2	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок

	дисциплины на сайте кафедры. Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации Учебные классы Тестовые задания Ситуационные задачи Набор законодательных и нормативно-правовых документов
--	--