

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ВРАЧА
СТАЦИОНАРА)»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02

Педиатрия,

утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедры: детских болезней №1,
хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой,
акушерства и гинекологии №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015г. №853

2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023г. протокол №8

Программа производственной практики одобрена на совместном заседании кафедр: детских болезней №1, хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой, акушерства и гинекологии № 1 от «10» мая 2023г. Протокол №8

Программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета «23» мая 2023г. Протокол №5

Программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24 мая 2023г. протокол №8

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор



Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой детских болезней №1
д.м.н., профессор



Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой хирургических болезней детского возраста
с медицинской генетикой
д.м.н., профессор



И.Ш.Джелиев

Рецензенты:

Заместитель главного врача
по КЭР ГБУЗ РДКБ МЗ РСО-А

И.А. Газданова

Зав. кафедрой детских болезней №3
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор

Т.Б. Касохов

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Форма проведения практики – клиническая практика

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения - непрерывная

В качестве помощника врача стационара студент приобретает навыки работы в отделениях педиатрического профиля, детской хирургии и родильном доме.

2. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	готовностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи и условия чрезвычайных ситуаций	оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуациях	всеми манипуляциями необходимыми для оказания первой медицинской помощи
2	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические принципы	ориентироваться в принципах профессиональной деятельности	соблюдать этические и деонтологические принципы при контакте с пациентами и их родителями
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций, основную медицинскую терминологию	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	приемами заполнения необходимой медицинской документации

4	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление детей	предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, выявлять причины и условия их возникновения, и развития	методами профилактического укрепления здоровья, средствами вакцинирования против инфекционных заболеваний, устранение экологического благополучия влияющих на здоровье детей
---	------	---	---	--	--

		их обитания			
5	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличие или отсутствия заболевания	определенный алгоритм сбора жалоб пациента, его анамнез, анализировать результаты осмотра и показатели параклинических и лабораторных исследования; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения, беременных и рожениц; лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний детского возраста, беременных и рожениц.	правильно анализировать жалобы и данные его анамнеза, результаты лабораторных, инструментальных и др. исследований; провести физикальные методы обследования; проводить аускультацию детей, выслушивать сердцебиение плода, пальпацию живота у детей, беременных и рожениц; анализировать и интерпретировать результаты общеклинических обследований; результатов ЭКГ, КТГ плода, УЗИ.	полученными данными в результате жалоб больного, его анамнеза и результатов различных исследований
6	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	все методы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях не требующих экстренной медицинской помощи	оказывать первичную помощь детям, при различных острых заболеваниях и при хронических обострениях	всеми манипуляциями при возникновении острых заболеваний и в случаях обострения хронической патологии
7	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	все методы оказания скорой медицинской помощи	оказывать необходимую скорую медицинскую помощь детям, при состояниях требующих экстренного медицинского вмешательства	методами ургентной терапии при необходимости оказания скорой медицинской помощи

8	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приёму родов	показатели развития ребенка во время беременности и в процессе родов	наблюдать за течением физиологической беременности у матери будущего ребенка, оказывать помощь новорожденному	всеми медицинскими манипуляциями при рождении ребенка
9	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	доступную медицинскую информацию	анализировать и публично представлять актуальные проблемы медицины	способами изложения теоретических и практических знаний на публичных мероприятиях
10	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	необходимость участия в выполнении различных научных исследований	принимать участие в разработке научных исследований на педиатрических кафедрах	в работе с архивными документами, анализами клинических исследований и соответствующим и выводами
11	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	необходимость внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	принимать участие при внедрении новых методов и методик при различных заболеваниях	Некоторыми совершенными методами с целью охраны здоровья детского населения

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стационара)» относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Указание объема производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
					1
					часов
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			216	216
2	Самостоятельная работа студента (СРС)			108	108
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З) экзамен (Э)		экзамен	экзамен
4	ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	324	324
			ЗЕТ	9	9

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
2	8	Работа в приемном покое	4
3	8	Работа в отделении патологии беременности	10
4	8	Работа в отделении обсервации	12
5	8	Работа в послеродовом отделении	6
6	8	Работа в отделении новорожденных	6
7	8	Работа в послеродовом отделении	6
8	8	Работа в родильном отделении	18
Педиатрия			
9	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2
10	8	Работа в отделении педиатрического профиля и детской хирургии - пульмонология -гастроэнтерология -нефрология -гематологии и ревматологии	72
11		Работа в инфекционных отделениях: <ul style="list-style-type: none"> • Респираторном • Кишечно-диагностическом • боксовом 	6
12	8	Подготовка отчета по практике. Аттестация.	6
Хирургия детского возраста			
13	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по	2
14	8	Работа в отделении хирургии	24
15	8	Работа в отделении травматологии и ортопедии	18
16	8	Работа в отделении урологии	18

17	8	Работа в отделении нейрохирургии	10
ИТОГО:			216

6. Указание форм отчетности по практике.

Студенты представляют непосредственному вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (форма 1);
- сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики (форма 2);
- характеристику (форма 3);
- рефераты по УИРС (форма 4);
- отчет (отзыв) по общественной практике и информационно-просветительской работе (форма 5)

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
2	ОПК-4	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

3	ОПК-6	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
4	ПК-1	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), - оценка освоения практических навыков (умений)
5	ПК-5	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

6	ПК-10	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних
---	-------	---	---	---	---	--

						заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
7	ПК-11	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
8	ПК-12	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
9	ПК-20	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

10	ПК-21	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
11	ПК-22	8	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Детские болезни в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2011 С-Пб.	258	2	-
2	Неонатология в 2 т. учебник	Шабалов Н.П.	2009 С-Пб.	87	1	-
Дополнительная литература						
1	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э.К.	2014 Москва	2	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410295.html
2	Кардиология детского возраста	Царегородцева А.Д. Белозерова Ю.М. Бретель Л.В.	2014 Москва	1	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html
3	Справочник детского эндокринолога	Дедов И.И. Петеркова В.А.	2014 Москва	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html
4	Детская гастроэнтерология	Авдеева Т.Г.	2011 Москва	1	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html
5	Детская кардиология: руководство	Мутафьян О.А.	2009 Москва	3	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html
6	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О.А.	2009 Москва	2	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html
7	Базовая помощь новорожденному-международный опыт	Володин Н.Н. Сухих Г.Т. Байбарина Е.Н. Рюмина	2008 Москва	-	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html

8	Гематология: руководство	И.И. Мамаев Н.Н.	2011 С-Пб.	6	-	-
9	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков учебное пособие	Шабалов Н.П.	2009 Москва	2	-	-
10	Справочник педиатра	Шабалов Н.П.	2007 С-Пб.	112	-	-
11	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей	Дедов И.И. Кураева Т.Л. Петеркова В.А.	2007 Москва	5	-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html (2008)
12	Диагностика и лечение нефропатии у детей	Игнатова М.С. Коровина Н. А.	2007 Москва	3	-	-
13	Практические навыки педиатра	Усов И.Н. Чичко М.В. Астахова Л.Н.	1983 Минск	515	1	-

Основная литература Акушерство и гинекология

1	Акушерство: учебник	Айламазян Э.К.	СПб.: СпецЛит, 2007, 2010	142 8	10	-
2	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева и др.	М: ГЭОТАР -Медиа, 2008,2011, 2015	8 57	7	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
3	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие	ред.О.В. Макаров	М: ГЭОТАР -Медиа, 2007	7	7	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/
4	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М: ГЭОТАР -Медиа, 2004, 2005, 2007, 2009, 2011, 2012, 2014	58 20 96 10 33 52	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html

Дополнительная литература

5	Руководство к практическим занятиям по гинекологии:	ред. Ю.В.Цвелев	СПб.: Фолиант, 2003	20	4	-
---	--	-----------------	---------------------------	----	---	---

	учеб.пособие					
6	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии : учеб. пособие	ред. Ю.В.Цвелев	СПб.: Фолиант, 2004	21	-	-
7	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К.Айламазян	М. ГЭОТАР -Медиа, 2007			-
8	Гинекология: национальное руководство	ред. В.И.Кулаков	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007	17	3	-
9	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие	Ред. В.Е.Радзинский	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2007	199	5	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404416.html
10	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие	Ред. В.Е.Радзинский	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2007	206	0	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404423.html
11	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями	А.Ф.Дронов, А.И.Ленюшкин, В. В. Холостова	М., «АльянС» 2012	22	1	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями
12	Сестринское дело в педиатрии	Лютикова О.К.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	15		Сестринское дело в педиатрии
13	Сестринское дело в хирургии	Стецюк В.Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	8		Сестринское дело в хирургии
14	Уход за хирургическими больными	В.Н.Чернов, И.И.Тарасов, А.И.Маслов	М.: «Март», 2004	28	1	Уход за хирургическими больными
15	Атлас по сестринской манипуляционной технике	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 2005	3		Атлас по сестринской манипуляционной технике
16	Уход за детьми с хирургическими заболеваниями	Джелиев И.Ш., Эльчепарова М.Г.	СОГМА, 2009	14	2	Уход за детьми с хирургическими заболеваниями
17	Руководство по производственной практике студентов медицинского	В.К.Панфилов, Л.П.Соков	1995	4		Руководство по производственной практике

	факультета					студентов медицинского факультета
18	Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинскими сестрами	А.Я. Гриненко	СПб., АМР - 1997	3		Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинским и сестрами

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

ЭБС Консультант студента;

Справочные материалы

<http://www.mzsrfr.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Весы электронные детские	2	хорошее
2.	Весы механические детские	2	хорошее
3.	Тонометр	1	хорошее
4.	Уретральные катетеры	10	Хорошее
5.	Хирургический инструментарий	1	Хорошее
6.	Набор для определения групп крови	1	Удовлетворительное
7.	Набор для плевральной пункции	1	Удовлетворительное
8.	Набор для проведения сифонной клизмы	1	Удовлетворительное
Федеральный центр аккредитации			
9.	Фантом для проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	10	новое
10.	виртуальный тренажер Боткин	1	новое
11.	манекены-тренажеры: Ребенок	1	новое
12.	манекены-тренажеры: Оживленная Анна	1	новое
13.	манекены-тренажеры: подросток	1	новое
14.	манекены-тренажеры: новорожденная Анна	1	новое
15.	манекены-тренажеры: Келли	1	новое
16.	манекены-тренажеры: Харви	1	новое
17.	Манекены по неотложной помощи в	2	новое
18.	Манекены по неотложной помощи в	2	новое
19.	Симулятор родов	1	новое
20.	Фантомы, виртуальные тренажеры для отработки практических навыков по оказанию гинекологической помощи		
21.	Муляжи для отработки практических навыков (инъекции, в/в капельные вливания)	7	удовлетворительно
22.	Муляжи для отработки практических навыков (ушивание ран)	7	удовлетворительное

23.	Муляжи для отработки практических навыков (создание кишечных анастомозов)	1	удовлетворительное
24.	Набор хирургических инструментов	1	удовлетворительное
25.	Муляж для внутривенных капельных вливаний	1	Неудовлетворит.
26.	«Prompt» симуляционный	1	Состояние удовлетворительное
27.	Mama Natali	2	Состояние удовлетворительное
28.	Учебная модель для демонстрации инъекций	1	Состояние удовлетворительное
29.	Нога для тренировки наложения швов	1	Состояние удовлетворительное
30.	Супер скелет СЭМ, на 5-рож. Роликов стойке	1	Состояние удовлетворительное
31.	Учебная демонстрационная модель –тренажер бедренно-малоберцового анастомоза	1	Состояние удовлетворительное
32.	Учебная демонстрационная модель сонной артерии	1	Состояние удовлетворительное
33.	Учебная СЛР модель с электронным устройством контроля	10	Состояние удовлетворительное
34.	Учебный базовый лапароскопический тренажер	1	Состояние удовлетворительное
35.	Учебный набор криминальных ран и травм	1	Состояние удовлетворительное
36.	Учебный набор моделей кожи демонстрация приемов местной анестезии	1	Состояние удовлетворительное
37.	Учебный комплект кишки для демонстрации анастомоза	1	Состояние удовлетворительное
38.	Учебный набор демонстрации наложения швов	1	Состояние удовлетворительное
39.	Женский таз (костный)	1	Состояние удовлетворительное

40.	Виртуальный анатомический стол «Анатомаж»	1	Новое
41.	Виртуальный симулятор для обучения технике хирургических манипуляций на робот-ассистированных системах «Роботикс Менсор»	2	Новое
42.	Учебная система для отработки навыков выполнения процедур ультразвукового исследования	1	Новое
43.	Манекен обучения действиям при пневмотораксе	1	Новое
44.	Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде	1	Новое
45.	Портативная учебная система для отработки навыков выполнения эндоскопических исследований ЖКТ	1	Новое
46.	Портативная учебная система для развития и отработки навыков эндоскопической хирургии	1	Новое
47.	Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний	1	Новое
48.	Тренажер для наложения повязок на раны	1	Новое
49.	Тренажер для наложения швов	1	Новое
50.	Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункции и дренирования грудной клетки	1	Новое
51.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	Новое
52.	Тренажер для отработки навыков парацентеза	1	Новое
53.	Тренажер для постановки желудочного зонда	1	Новое
54.	Тренажер дренирования плевральной полости (в комплекте с ручным контроллером для манекенов)	1	Новое
55.			
56.			