

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Северо-Осетинская  
государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета, доцент  
**Лопатова А.Т.**  
2016 г.



Кафедра фтизиатрии с лучевой диагностикой и лучевой терапией

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль №1 «Организация рентгенологической службы в Российской  
Федерации»**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Образовательная программа:</b>	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
<b>Укрупненная группа специальностей:</b>	Рентгенология
<b>Код:</b>	31.08.09
<b>Наименование специальности:</b>	Рентгенология
<b>Квалификация:</b>	Врач-рентгенолог

**Владикавказ 2016**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.09 Рентгенология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051;

2) Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 8 апреля 2015 г., протокол № 7.

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации» утверждена одобрена на заседании кафедры фтизиатрии с лучевой диагностикой и лучевой терапией от 7 февраля 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
фтизиатрии с лучевой диагностикой  
и лучевой терапией, профессор



Б.М. Малпев

Рабочая программа по специальности «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации» утверждена на заседании ЦКУМС ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 24 февраля 2016 г., протокол № 4

#### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой  
фтизиатрии с лучевой диагностикой  
и лучевой терапией, профессор



Б.М. Малиев


Доцент кафедры



И.Х. Кораева

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой  
Хирургических болезней №1,



Беслекоев У.С.

Зав. Радиологическим отд  
ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания



С.А. Гагиева

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»

Целью послевузовского образования по рентгенологии является формирование широко образованного врача-рентгенолога с гуманистическим и естественно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризации профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

#### Задачи учебной дисциплины (модуля):

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рентгенолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов диагностики с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-рентгенолога с целью самостоятельного проведения рентгенологического исследования в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике;

### 1. 2. Место дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности **31.08.09 Рентгенология:**

Дисциплина вариативной части блока I «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-рентгенолога.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

#### Знать:

- Российское законодательство о здравоохранении, его задачи. Основы трудового права
- Права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений
- Охрана труда работников рентгенологической службы

**Уметь:**

- Организовать работу рентгеновского кабинета и отделения в стационаре, поликлинике;
- Организовать работу специализированных кабинетов ; ангиографического, маммографического, компьютерно-томографического;
- Организовать работу Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов

**Владеть:**

- общими вопросами юридической ответственности медицинских работников
- историей правового регулирования медицинской деятельности
- видами юридической ответственности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Российское законодательство о здравоохранении, его задачи. Основы трудового права	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	общими вопросам и юридической ответственности медицинских работников	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Методы и приемы организации проведения научных исследований	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять	Готовность к организации проведения прикладных	Собеседование, устный опрос

		образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	аний, методы и приемы анализа проблем	лять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	научных исследований в области рентгенологии	
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лучевой диагностики	Владеть методами лучевой диагностики для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов исследований у детей и взрослых; владеть информацией о симптомах синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Собеседование, устный опрос

					статистической классификацией болезней	
--	--	--	--	--	--	--

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1		3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36/1 з.е.	36	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	6	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	36
	ЗЕТ	<b>1</b>	1

**2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций**

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	Структура и организация рент.службы в системе здравоохранения РФ	2	2	4	2	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование
2	Организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере	-	3	3	-	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование

3	Организация фото-лаборатории	-	4	4	2	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование
4	Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов	-	4	4	2	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование
5	Роль и место флюорографии в здравоохранении.	-	3	3	2	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование
6	Современные проблемы и перспективы рентгенодиагностики профессиональных заболеваний	-	3	3	2	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование



7	Вопросы этики и деонтологии в проф. деятельности врача рентгенолога	-	3	3	2	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование, тестирование
---	---	---	---	---	---	-------------------------	--	-------------------------	---

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Организация рентгеновского кабинета и отделения в стационаре, поликлинике,	2
ИТОГО:		2

**2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»**

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Структура и организация рент.службы в системе здравоохран. РФ	Устный опрос, собеседование, тестирование	2
2.	Организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере	Устный опрос, собеседование, тестирование	3
3.	Организация фото-лаборатории	Устный опрос, собеседование, тестирование	4
4.	Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов	Устный опрос, собеседование, тестирование	4
5.	Роль и место флюорографии в здравоохранении.	Устный опрос, собеседование, тестирование	3
6.	Современные проблемы и перспективы рентгенодиагностики профессиональных заболеваний	Устный опрос, собеседование, тестирование	3
7.	Вопросы этики и деонтологии в проф. деятельности врача рентгенолога	Устный опрос, собеседование, тестирование	3
ИТОГО:			22

**2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля)  
«Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Структура и организация рент.службы в системе здравоохранения РФ	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по структуре и организации рентгенологической службы, подготовка выступлений, конспектирование материала.	2
2.	Организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере	Изучение организации рентгеновского кабинета и отделения в стационаре, поликлинике, подготовка к практическим занятиям;	-
3.	Организация фото-лаборатории	Изучение организации фото-лаборатории подготовка к практическим занятиям;	2
4.	Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов	Изучение организации рентгеновского архива, учета и отчетности рентгеновских отделений и кабинетов, подготовка к практическим занятиям;	2
5.	Роль и место флюорографии в здравоохранении.	Изучение роли и места флюорографии в здравоохранении. , подготовка к практическим занятиям;	2
6.	Современные проблемы и перспективы рентгенодиагностики профессиональных заболеваний	Изучение проблемы и перспективы рентгенодиагностики. Цели и задачи ежегодной диспансеризации всего населения	2
7.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача рентгенолога	Изучение основы врачебной этики и деонтологии Взаимоотношения в медицинском коллективе подготовка к практическим занятиям;	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>

### 2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Структура и организация рентг.службы в системе здравоохран. РФ	Вопросы организации и структуры рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ	2	зачет
Организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере	Организация рентгеновского кабинета (процедурной, пультовой, тип вентиляции) Должностные обязанности сотрудников(врач-рентгенолог, лаборант, санитарка)	-	зачет
Организация фото-лаборатории	Организация фотолаборатории(строение проявочной машины, неактивные лампы, типы кассет и рентген пленок)	2	зачет
Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов	Оформление отчетности (ДОЗ-1, ДОЗ-3)	2	зачет
Роль и место флюоро-графии в здравоохранении.	Организация работы при проведении диспансеризации в здравоохранении.	2	зачет
Современные проблемы и перспективы рентгенодиагностики профессиональных заболеваний	Организация работы при проведении учета, лучевого обследования, диспансеризации больных с профессиональными заболеваниями	2	зачет
Вопросы этики и деонтологии в проф. деятельности врача рентгенолога	Основы врачебной этики и деонтологии. Взаимоотношения в медицинском коллективе	2	зачет

### 2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Структура и организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ	Тестовые задания для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Организация рентгеновского кабинета и отделения в стационаре, поликлинике,	Тестовые задания для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Организация специализированных кабинетов ангиографического, маммографического, компьютерно-томографического	Тестовые задания для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Организация фотолаборатории Организация рентгеновского архива Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов	Тестовые задания для проведения зачета

### 2.2.2. Примеры оценочных средств

**Тесты для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»:**

Каким приказом ведомства регламентируется деятельность службы лучевой диагностики?

- а) приказом Минздрава СССР N448 от 1949 г.
- б) приказом Минздрава СССР N1104 от 1987 г.
- в) приказом Минздрава РФ N132 от 1991 г.
- г) приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ N67 от 1994 г.

Какие ведомства осуществляют контроль за соблюдением требований радиационной безопасности в медицинских учреждениях?

- а) рентгено-радиологические отделения, Центры Госсанэпиднадзора
- б) рентгено-радиологические отделения, Центры Госсанэпиднадзора, Отделения Госкомприроды
- в) рентгено-радиологические отделения, Центры Госсанэпиднадзора, Отделения Госкомприроды, Госатомнадзор
- г) Центры Госсанэпиднадзора, Госатомнадзор

Нагрузка на стационарный рентгенодиагностический аппарат общего назначения составляет

- а) 3000 исследований в год
- б) 5000 исследований в год
- в) 7000-8000 исследований в год

г) свыше 10 000 исследований в год

Численность персонала рентгеновского отделения амбулаторно-поликлинического учреждения составляет на 25 врачей, ведущих амбулаторный прием

- а) 1 должность врача-рентгенолога
- б) 2 должности врача-рентгенолога
- в) 3 должности врача-рентгенолога
- г) 4 должности врача-рентгенолога
- д) 5 должностей врача-рентгенолога

Занятость врача рентгенолога при выполнении прямых функциональных обязанностей составляет

- а) 40% времени рабочей смены
- б) 50% времени рабочей смены
- в) 80% времени рабочей смены
- г) 100% времени рабочей смены

Нагрузка на врача-рентгенолога общелечебной сети при 30-часовой рабочей неделе составляет при исследовании желудка и толстой кишки

- а) 12 исследований в неделю
- б) 18 исследований в неделю
- в) 24 исследований в неделю
- г) 36 исследований в неделю

На 1000 коек областной (краевой, республиканской) больницы штатная численность врачей рентгеновского отделения составляет

- а) 4 должности
- б) 5 должностей
- в) 6 должностей
- г) 8 должностей

На какие категории разбито население, проходящее рентгенологические обследования, с точки зрения дозовой нагрузки?

- а) по жизненным показаниям, плановые обследования
- б) по жизненным показаниям, плановые обследования, профилактические обследования
- в) плановые обследования, профилактические обследования
- г) по жизненным показаниям, профилактические обследования

Каковы сроки хранения рентгенограмм при отсутствии патологии, при патологических изменениях, а также рентгенограмм больных детей (соответственно)?

- а) 2 года, 5 лет, 10 лет
- б) 1 год, 3 года, 5 лет
- в) 3 года, 6 лет, 8 лет
- г) 5 лет, 10 лет, 15 лет

В оценке показателей работы рентгеновского отделения необходимо

- а) проведение систематического анализа результатов исследований, сопоставляя их с данными оперативных вмешательств, патологоанатомических вскрытий, эндоскопий
- б) участие врачей-рентгенологов в работе врачебно-лечебной комиссии
- в) обсуждение случаев расхождения диагнозов на патологоанатомической конференции

г) все перечисленное

Руководитель медицинского учреждения

может изменить штатное расписание рентгеновского отделения путем

- а) замены врачебных должностей на рентгенолаборантов
- б) замены должностей рентгенолаборантов на врачебные должности
- в) равнозначной замены всех штатных должностей
- г) перетарификации должностей

Выполнение нормативных документов врачом-рентгенологом

- а) обязательное
- б) рекомендательное
- в) обязательное с установленными сроками
- г) рекомендательное с установленными сроками

Первичная специализация врачей-рентгенологов проводится

- а) на местной базе областной, краевой или республиканской больницы
- б) на рабочем месте
- в) на кафедре рентгенологии  
института или факультета усовершенствования врачей
- г) на кафедре рентгенологии и радиологии медицинского института

Длительность циклов первичной специализации по рентгенологии

составляет

- а) 8 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 5 месяцев
- г) 4 месяца
- д) 3 месяца

Усовершенствование врачей-рентгенологов должно проводиться

- а) ежегодно
- б) не реже 1 раза в 2 года
- в) не реже 1 раза в 3 года
- г) не реже 1 раза в 5 лет

Аттестация врача-рентгенолога

на присвоение ему второй квалификационной категории проводится

- а) по окончании первичной специализации
- б) при наличии 2-летнего стажа по специальности
- в) при наличии 3-летнего стажа по специальности
- г) при наличии 5-летнего стажа по специальности

Аттестация врача-рентгенолога на присвоение ему первой квалификационной категории проводится при стаже работы рентгенологом не менее

- а) 3 лет
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 10 лет

Аттестация врача-рентгенолога на присвоение ему высшей квалификационной категории проводится при стаже работы рентгенологом не менее

- а) 3 лет
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 10 лет

Каждый врач-рентгенолог должен повышать свою квалификацию на курсах усовершенствования не реже

- а) 2 лет
- б) 5 лет
- в) 7 лет
- г) 10 лет

**Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»:**

- 1.
- 2.

**2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Вид и номер компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элемент компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>	<b>Показатели оценивания</b>
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского (фармацевтического) и программам ДПО	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	<p>среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>Знать, уметь, владеть</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>



### 2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	1. Демонстрация навыков знания структуры рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ  2. Демонстрация навыков знания организации рентгенологической службы	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	стандарт
Тема № 2	1. Демонстрация навыков работы рентгеновского кабинета и отделения в стационаре, поликлинике,  2. Демонстрация знания должностных обязанностей сотрудников рентгеновского кабинета	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	стандарт
Тема № 3	1. Демонстрация навыков работы основные ангиографического, кабинета  5. Демонстрация навыков работы основные маммографического, кабинета  3. Демонстрация навыков работы основные компьютерно-томографического, кабинета	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	1. Демонстрация знаний организации фотолаборатории  2. Демонстрация знаний организации рентгеновского архива  3. Демонстрация знаний учета и отчетности рентгеновских отделений и кабинетов (ДОЗ-1 ДОЗ-3)	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	стандарт
Тема № 5	Демонстрация знаний о роли флюоро-графии в здравоохранении	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	стандарт

Тема № 6	1. Демонстрация знаний о современных проблемах и перспективах рентгенодиагностики  2. Демонстрация знаний о профессиональных заболеваниях	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	стандарт
Тема № 7	Демонстрация знаний о вопросы этики и деонтологии в проф. деятельности врача рентгенолога	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	стандарт

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»**

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 2011	198	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html</a>
	Лучевая диагностика: учебник	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 2015	1		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html</a>
	Лучевая терапия : учебник. Т.2	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А., Жаринов Г. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2010	197	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415658.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415658.html</a>
	Лучевая терапия : учебник	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/">http://www.studmedlib.ru/ru/</a>

		Жаринов Г. М.				u/book/ISBN9785970425145.html
	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К Терновой. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html</a>
	Рентгенология: учеб. пособие	ред. А.Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html</a>
	Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html</a>

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в	на	Ссылка в ЭБС

				библиотеке	кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
	Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник	Линденбрaтен Л. Д.	М. : Медицина, 1993	278	1	
	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т. 1– 147 Т.2 - 148	-	
	Лучевая маммология	Терновой С. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	5		
	Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие	Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В.	Ставрополь : СГМА, 2006	1		
	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ)	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -	2		
	Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы, печени и желчных путей и	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г.	Владикавказ, 2010	10		

	репродуктивной системы женщины: метод. пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов	Кораева И.Х. Созаонти З.Р.				
	Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы и селезенки, спинного и головного мозга: метод. пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2010	10		
	Лучевая диагностика заболеваний легких: метод. рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико- профилактического, стоматологического факультетов /	ред. Е. Т. Олисаева	Владикавказ, 2011	8		
	Лучевая диагностика сердца и сосудов	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2011	8		
	Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника :	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г.	Владикавказ, 2009	18		

	учеб.-метод. пособи	Кораева И.Х. Созаонти З.Р.				
	Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии: учеб.-метод. разработка для студентов СОГМА	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2008	10		
	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С.	ГЭОТАР- Медиа, 2008			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm</a>
	Лучевая диагностика: учебное пособие	Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html</a>
	Атлас лучевой анатомии человека	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a>

	Магнитно-резонансная томография: руководство для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	СПб.: Фолиант, 2007	1		
	Магнитно-резонансная томография: учебное пособие	ред. С.К. Терновой	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008			«Консультант студента»  <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html</a>



## Методические пособия

Е.Т.Олисаева «Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии»  
Методическое пособие. Владикавказ 2008 г.

Е.Т.Олисаева « Физические основы радиологии.

Радиоактивность, радиоактивное излучение, их характеристика. Радионуклидная диагностика.» Владикавказ 2008 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника.» Методическое пособие. Владикавказ 2009 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы и селезенки , спинного и головного мозга. Методическое пособие. Владикавказ 2009 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы, печени и желчных путей и репродуктивной системы женщины. Методическое пособие. Владикавказ 2010 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.» Методическое пособие. Владикавказ 2010 г.

И.Х. Кораева, Е.Т. Олисаева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти «Лучевая диагностика заболеваний легких.» Методическое пособие. Владикавказ 2011 г.

И.Х. Кораева , Е.Т. Олисаева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти

«Лучевая диагностика сердца и сосудов»

Методическое пособие. Владикавказ 2011 г.

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Организация рентгенологической службы в  
Российской Федерации»**

№/ п	Наименование оборудования	Количество
1	2	3
<b>Специальное оборудование</b>		
1.	учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)	3
2.	ординаторская (18 кв.м)	1
3.	лекционный зал (141,8 кв.м)	1
4.	компьютеры	3
5.	ноут-бук	1
6.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1
7.	негатоскоп	10
8.	слайдоскоп	1
9.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370
10.	протоколы описания рентгенограмм	90
11.	видео фильмы	
12.	ситуационные задачи	
13.	тесты	
14.	ламинированные таблицы	200
15.	Рентгено-диагностические аппараты РОД	4
16.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «**Организация рентгенологической службы в Российской Федерации**»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам рентгенологии);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

### 5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Организация рентгенологической службы в Российской Федерации»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «**Организация рентгенологической службы в Российской Федерации**».

При изучении организации рентгенологической службы в Российской Федерации как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания Российского законодательства о здравоохранении, его задачи. Основы трудового права, права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений, охрана труда работников рентгенологической службы

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации с использованием наглядных пособий.