

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Северо-Осетинская
государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



Декан факультета, доцент

Полосва А.Т.

«26» февраля 2016 г.

Кафедра «Фтизиатрия с лучевой диагностикой и лучевой терапией»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Рентгенография, визиография полости рта»

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Рентгенология
Код:	31.08.75
Наименование специальности:	стоматология ортопедическая
Квалификация:	Врач-стоматолог - ортопед

Владикавказ 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.75 стоматология ортопедическая утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118

2) Учебный план по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая ,утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 8 апреля 2015 г., протокол № 7.

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой,
профессор

Ремизова А.А.

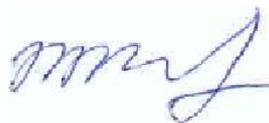
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта» одобрена на заседании кафедры «фтизиатрии с лучевой диагностикой и лучевой терапией» от 07 февраля 2016 г., протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта» утверждена на заседании ЦКУМС ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 24 февраля 2016 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта» утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2016 г., протокол №10

Рецензенты:

Заведующий кафедрой
Хирургических болезней №1,



Беслекоев У.С.

Декан ФПК ВК по программам интернатуры,
ординатуры и дополнительного
профессионального образования, доцент



А.Т.Лолаева

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»»

Целью послевузовского образования по рентгенологии является формирование широко образованного врача-рентгенолога с гуманистическим и естественно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризации профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов диагностики с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-стоматолога-ортопеда с целью самостоятельного проведения рентгенологического исследования в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике;

1. 2. Место дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ:

Дисциплина вариативной части блока I «Рентгенография, визиография полости рта» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача- стоматолога-хирурга.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Историю рентгенологии
- Основные методы рентгенологического исследования .
- Основы рентгеновской скиаологии.

Уметь:

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- применить основные и дополнительные методы рентгенологического исследования
- применить разные проекции в рентгенологии.
- формировать рентгеновское изображения и его особенности
- построение рентгенологического диагноза

Владеть:

- Стандартными и нестандартными проекциями (прямые, боковые, косые и т.д.)
- Формулированием рентгенологического диагноза.
- Условиями и методическими приемами рассматривания рентгенограммы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Ис торию рентгено логии- Основны е методы рентгено логическ ого исследов ания Ос новы рентгено вской скиалоги и	Пр именять основные методы рентгено логическ ого исследов ания, ра зные проекции в рентгено логии. Фо рмироват ь рентгено вское изображе ния и его особенно сти По строение рентгено логическ ого диагноза Вл адеть:	- Стандарт ными и нестанда ртными проекция ми (прямые, боковые, косые и т.д.) - Формули рованием рентгено логическ ого диагноза. - Условиям и и методиче скими приемами рассматр ивания рентгеног раммы	Собеседова ние, устный опрос.тестир ование
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической	Методы и приемы	Грамотно и самостоятельно	Готовность к	Собеседова ние, устный

		<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем</p>	<p>тельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа</p>	<p>организации проведения прикладных научных исследований в области рентгенологии</p>	<p>опрос тестирование</p>
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лучевой диагностики</p>	<p>Владеть методами лучевой диагностики для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов исследований у детей и взрослых; владеть информацией о симптомах синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Собеседование, устный опрос тестирование</p>

					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;	Знать лучевые методы диагностики: рентгеноскопию, рентгенографию, КТ, МРТ,	Уметь интерпретации результатов лучевого исследования	Владеть методами лучевой диагностики для обследования больного	Собеседование, устный опрос тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»

и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1			3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		2 з.е.	72
Лекции (Л)		0,1	4
Практические занятия (ПЗ),		1.2	44
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		0.7	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			6
Вид аттестации	зачет		зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	-	5	5	3	УК-1; УК-3; ПК-5. ПК-6	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование
2	Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	-	5	5	3				Устный опрос, собеседование тестирование

3	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	2	6	8	3	УК-1; УК-3; ПК-5. ПК-6.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование
4	Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	-	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5. ПК-6	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование
5	Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	-	6	6	3				Устный опрос, собеседование тестирование
6	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	-	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5. ПК-6	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование

7	Лучевая диагностика травматических повреждений.	2	5	7	3	УК-1; УК-3; ПК-5. ПК-6	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование
8	Лучевая диагностика доброкачественных образований.	-	5	5	3	УК-1; УК-3; ПК-5. ПК-6	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование тестирование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	2
2.	Лучевая диагностика травматических повреждений	2
ИТОГО:		4

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	Устный опрос, собеседование тестирование	5
2.	Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	Устный опрос, собеседование тестирование	5
3.	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	Устный опрос, собеседование тестирование	6
4.	Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	Устный опрос, собеседование тестирование	6

5.	Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	Устный опрос, собеседование тестирование	6
6.	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	Устный опрос, собеседование тестирование	6
7.	Лучевая диагностика травматических повреждений.	Устный опрос, собеседование тестирование	5
8.	Лучевая диагностика доброкачественных образований.	Устный опрос, собеседование тестирование	5
ИТОГО:			44

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по методам рентгенологического исследования (основных, дополнительных) у стоматологических больных, подготовка выступлений, конспектирование материала .	3
2.	Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	Изучение рентгенанатомии челюстно-лицевой области, подготовка к практическим занятиям;	3
3.	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	Изучение методов лучевой диагностики при аномалиях и деформациях зубочелюстной системы, подготовка к практическим занятиям;	3
4.	Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	Изучение методов лучевой диагностики при патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \ подготовка к практическим занятиям;	3
5.	Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	Изучение методов лучевой диагностики при патологии	3

		височно-нижнечелюстного сустава; подготовка к практическим занятиям	
6.	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	Изучение методов лучевой диагностики при заболеваниях слюнных желез и региональных лимфатических узлов., подготовка к практическим занятиям	3
7.	Лучевая диагностика травматических повреждений.	Изучение методов лучевой диагностики при травматических повреждениях, инородных тел, подготовка к практическим занятиям	3
8.	Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных образований.	Изучение методов лучевой диагностики при доброкачественных и злокачественных образованиях, подготовка к практическим занятиям	3
ИТОГО:			24

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	Рентгенологическое исследование :дентальная рентгенография, панорамная рентгенография, визиография ортопантомография, обзорная и прицельная рентгенография костей лицевого скелета, - искусственное контрастирование рентгенологического изображения полостных образований , дополнительные методы диагностики(КТ,МРТ) симптомы, синдромы,схема описания рентгенограмм	3	зачет
Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	Особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток,	3	зачет

	строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;		
Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, симптомы, ,схема описания рентгенограмм при аномалиях и деформациях зубочелюстной системы.	3	зачет
Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости,	Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, симптомы, синдромы,схема описания рентгенограмм при пародонтите, пародонтозе ,остром и хроническом остеомиелите ,патологической стираемости, \	3	зачет
Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	методы диагностики, симптомы, синдромы,схема описания рентгенограмм при патологии височно-нижнечелюстного сустава;	3	зачет
Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов. Контрастные методы исследования патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез	3	зачет
Лучевая диагностика травматических повреждений.	методы диагностики, симптомы, синдромы,схема описания рентгенограмм при травматических повреждениях (переломах, трещинах, вывихах), инородных телах.	3	зачет
Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных образований.	методы диагностики, симптомы, синдромы,схема описания рентгенограмм при доброкачественных и злокачественных образованиях.	3	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование тестирование	Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.	Тестовые задания для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование тестирование	Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,	Тестовые задания для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование тестирование	Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	Тестовые задания для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование тестирование	Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	Тестовые задания для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование тестирование	Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;	Тестовые задания для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование тестирование	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.	Тестовые задания для проведения зачета
7.	Устный опрос, собеседование тестирование	Лучевая диагностика травматических повреждений.	Тестовые задания для проведения зачета
8.	Устный опрос, собеседование тестирование	Лучевая диагностика доброкачественных и злокачественных образований.	Тестовые задания для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Тесты для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Рентгенография, визиография полости рта»

Контрастная артография височно-нижнечелюстного сустава проводится для оценки состояния:
головки нижней челюсти;

+суставного диска;
височной кости;
суставного бугорка.

Оптимальным методом для исследования слюнных желез и мягких тканей лица являются:

радионуклидная диагностика
+ УЗИ;
рентгенография;
МРТ.

Оценка состояния зуба и периапикальных тканей проводится на рентгенограмме:

+интраоральной периапикальной;
интерпроксимальной;
окклюзионной;
экстраоральной в боковой проекции

В комплект радиовизиографа не входит:

дентальный рентгенодиагностический аппарат;
+рентгеновская пленка;
монитор;
сенсор.

Оценка состояния вестибулярной и оральной компактных пластин нижней челюсти проводится на рентгенограмме:

лицевого черепа в подбородочно-носовой проекции;
интраоральной в аксиальной проекции;
+окклюзионной в аксиальной проекции;
интерпроксимальной.

Ширина периодонтальной щели у взрослых в норме составляет:

0,05-0,15 мм;
0,15-0,25 мм;
+ 0,25-0,35 мм;
0,35-0,45 мм.

Преждевременным прорезыванием считается отклонение от средних сроков на:

1-2 месяца;
2-4 месяца;
+4-8 месяцев;
9 и более месяцев

Вздутие нижней челюсти характерно

для одонтогенного остеомиелита
для остеосаркомы
для амелобластомы
для одонтомы

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Рентгенография, визиография полости рта»

ЗАДАЧА № 1

Мужчина 40 лет. Считает себя больным 2 года, когда за углом нижней челюсти справа появилось объемное образование. Последнее время стало увеличиваться. Объективно: за углом нижней челюсти справа пальпируется образование размером 5х4 см, плотноэластической консистенции, немного подвижное в горизонтальном направлении и неподвижное в вертикальном. ЛОР исследование: деформация правой стенки глотки за счет давления из вне. По клиническим анализам в пределах нормы. Данные КТ исследования: между вертикальной ветвью нижней челюсти, позвоночником и глоткой определяется объемное образование размерами 5х4 см, равномерной, мягкотканной плотности (40 ед.). При в/в усилении образование рано /в артериальную фазу/ и выраженно /до 150 ед./ накапливает контрастное вещество. В венозную и отсроченные фазы контрастное вещество постепенно вымывается из образования. Образование расположено в области развилки сонных артерий, смещает внутреннюю сонную артерию кзади и кнаружи, наружную сонную кпереди и кнутри. Основания черепа не достигает на 2 см.

Ваше заключение:

Задача №1

Каротидная хемодектома.

Невринома

Боковая киста шеи

Конгломерат лимфоузлов

Задача №2

Больной Н., 25 лет, обратился с жалобами на деформацию альвеолярного отростка верхней челюсти справа. При осмотре полости рта обнаружена деформация альвеолярного отростка за счет вздутия с вестибулярной стороны в области 1.2, 1.3, 1.4 пальпация которой безболезненная. В области наибольшего выбухания определяется симптом "пергаментного хруста". Больной отмечает, что в настоящее время практически здоров. Два месяца назад у него был перелом нижней челюсти справа.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?

3. Имеет ли значение для составления плана лечения предшествующий перелом нижней челюсти?
4. Какие рентгеновские снимки необходимы в процессе обследования данного больного?
5. Необходима ли для установления точного диагноза морфологическая верификация?

Ответы 2

1. Радикулярная киста верхней челюсти справа.
2. Данные анамнеза: давность заболевания, наблюдались ли ранее признаки воспаления, данные о состоянии зубов соответственно этой оболочке. Рентгенологическое обследование, ЭОД.
3. Не имеет.
4. Внутриротовой, прицельный рентгеновский снимок этих зубов.
5. По возможности результаты цитологического исследования.

Задача №3

Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?
3. Предложите план лечения.
4. Вид обезболивания?
5. Что предшествует анестезии?

Ответы 3

1. Липома.
2. Цитологическое исследование.
3. Удаление образования вместе с капсулой с последующим гистологическим исследованием.
4. Инфильтрационная анестезия.
5. Нанесение линий разреза.

Задача №4

Больная, 28 лет, обратилась с жалобами на наличие припухлости в области альвеолярного отростка верхней челюсти слева, которую обнаружила случайно. Рот открывается свободно. В области альвеолярного отростка верхней челюсти слева в проекции 2.2, 2.3 определяется деформация за счет вздутия, безболезненная при пальпации. 2.2, 2.3, 2.4 интактные. При рентгенологическом исследовании определяется участок разрежения костной ткани с четкими границами, по форме напоминающее перевернутую грушу, располагающееся между 2.2 и 2.3. Корни зубов раздвинуты, периодонтальная щель их сохранена. ЭОД - в пределах нормы.

Вопросы и задания:

1. О каком заболевании можно думать?
2. В чем заключается лечение?
3. Какая подготовка зубов необходима перед хирургическим лечением?
4. Каким подходом производится оперативное вмешательство?
5. Какой метод хирургического лечения показан в данном случае?

Ответы 4

1. Глобуломаксиллярная киста в области верхней челюсти слева.
2. Цистэктомия в области 2.3, перед операцией необходимо депульпировать и запломбировать каналы, так как во время операции возможна резекция верхушек корней 2.3 в случае их обнажения.
3. Депульпировать 2.3.
4. Внутриротовым доступом.
5. Операция – цистэктомия.

Задача №5

Больная, 30 лет, проживает в сельской местности. Обратилась в клинику по поводу деформации альвеолярного отростка в переднем отделе верхней челюсти, которое появилось и постепенно увеличивалось в размере в течении 8-ми месяцев. Признаки воспаления и температуры тела не отмечались. Фронтальные зубы верхней челюсти стали подвижными. Боль и интенсивное увеличение образования отмечается в течении последнего месяца. Верхняя губа и концевой отдел носа резко приподняты вверх. Образование от 1.4 до 2.4 с вестибулярной поверхности верхней челюсти, слегка бугристое и болезненное при пальпации. При рентгенологическом исследовании определяется участок деструкции костной ткани передней стенки верхней челюсти в виде участков уплотнения и очагов разрежения с нечеткими границами. Проведенное гистологическое исследование показало картину хондромы, но отличающуюся более выраженной клеточной и полиморфной структурой и наличием значительного количества атипичных клеток с крупными или двойными ядрами. Митозы отмечаются редко.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
2. Наметьте план лечения.
3. В чем заключается послеоперационная реабилитация?
4. Какая рентгенологическая картина характерна для хондросаркомы?
5. Возраст поражения и частая локализация заболевания?

Ответы 5

1. На основании анамнеза и местного статуса можно предположить любое остеогенное новообразование, доброкачественную опухоль, но указание о появлении болей и ускорения роста в течении последнего месяца, рентгенологического исследования, а также результата морфологического исследования предполагает хондросаркому верхней челюсти .
2. Учитывая, что хондросаркома плохо поддается лучевой терапии, необходимо ограничиться оперативным лечением - резекцией верхней челюсти.

3. Изготовление протеза-обтуратора на верхнюю челюсть.
4. Характеризуется чередованием разряжения с мелкими плотными вкраплениями
5. Лица в возрасте 30-60 лет. Часто поражается верхняя челюсть.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование, тестирование
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского (фармацевтического) и программам ДПО	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование, тестирование

	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование, тестирование
ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;	Готовность к определению лучевых методов диагностики: рентгенос копию, рентгенографию, КТ, МРТ,	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование, тестирование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	1, Демонстрации знаний о основных методах рентгенологического исследования у стоматологических больных	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт

	2, Демонстрации знаний о дополнительных методах рентгенологического исследования у стоматологических больных			
Тема № 2	1. Демонстрации знаний о рентгенанатомию челюстно-лицевой области, 2. Демонстрации знаний о методике Шюллера или Парма,МРТ.	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт
Тема № 3	1. Демонстрации знаний о этиологии, патогенезе, клинике, диагностики аномалий и деформаций зубочелюстной системы. 2. Демонстрации знаний о этиологии, патогенезе, клинике, диагностики симптомов, синдромах при аномалий и деформаций зубочелюстной системы.	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт
Тема № 4	1. Демонстрации знаний о этиологии, патогенезе, клинике, диагностики патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт
Тема № 5	2. Демонстрации знаний о симптомах, синдромах при патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт
Тема № 5	1. Демонстрации знаний о этиологии, патогенезе, клинике, диагностики при патологии височно-нижнечелюстного сустава; 2. Демонстрации знаний	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт

	о симптомах, синдромах при патологии височно-нижнечелюстного сустава;			
Тема № 6	1. Демонстрации знаний о этиологии, патогенезе, клинике, диагностики заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов 2. Демонстрации знаний о симптомах, синдромах, контрастных методах исследования при заболеваниях слюнных желез и региональных лимфатических узлов	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт
Тема № 7	1. Демонстрации знаний о этиологии, патогенезе, клинике, диагностики при травматических повреждениях 2. Демонстрации знаний о симптомах, синдромах при инородных телах.	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт
Тема № 8	1. Демонстрации знаний о этиологии, патогенезе, клинике, диагностики при доброкачественных и злокачественных образованиях у стоматологических больных 2. Демонстрации знаний о симптомах, синдромах при доброкачественных и злокачественных образованиях у стоматологических больных	Устный опрос, собеседование, тестирование	Стандарт	Стандарт

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Рентгенография, визиография полости рта»**

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 2011	198	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html
	Лучевая диагностика: учебник	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html
	Лучевая терапия : учебник. Т.2	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А., Жаринов Г. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2010	197	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415658.html

	Лучевая терапия : учебник	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А., Жаринов Г. М.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html
	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К Терновой. и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html
	Рентгенология: учеб. пособие	ред. А.Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
	Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наименование ЭБС
-----	--------------	-----------	--------------------	--------------------	------------------

				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
	Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник	Линденбрaten Л. Д.	М. : Медицина, 1993	278	1	
	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т. 1– 147 Т.2 - 148	-	
	Лучевая маммология	Терновой С. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	5		
	Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие	Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В.	Ставрополь : СГМА, 2006	1		
	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ)	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -	2		
	Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы,	Олисаева Е.Т.	Владикавказ,	10		

	печени и желчных путей и репродуктивной системы женщины: метод. пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов	Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	2010			
	Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы и селезенки, спинного и головного мозга: метод. пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2010	10		
	Лучевая диагностика заболеваний легких: метод. рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов /	ред. Е. Т. Олисаева	Владикавказ, 2011	8		
	Лучевая диагностика сердца и сосудов	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2011	8		
	Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника :	Олисаева Е.Т.	Владикавказ,	18		

	учеб.-метод. пособи	Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	2009			
	Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии: учеб.-метод. разработка для студентов СОГМА	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2008	10		
	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С.	ГЭОТАР- Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm
	Лучевая диагностика: учебное пособие	Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html
	Атлас лучевой анатомии человека	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html

	Магнитно-резонансная томография: руководство для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	СПб.: Фолиант, 2007	1		
	Магнитно-резонансная томография: учебное пособие	ред. С.К. Терновой	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html

Методические пособия

Е.Т.Олисаева «Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии»
Методическое пособие. Владикавказ 2008 г.

Е.Т.Олисаева « Физические основы радиологии.

Радиоактивность, радиоактивное излучение, их характеристика. Радионуклидная диагностика.» Владикавказ 2008 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника.» Методическое пособие. Владикавказ 2009 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы и селезенки , спинного и головного мозга. Методическое пособие. Владикавказ 2009 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы, печени и желчных путей и репродуктивной системы женщины. Методическое пособие. Владикавказ 2010 г.

Е.Т.Олисаева, С.Г.Георгиади, И.Х. Кораева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти. «Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.» Методическое пособие. Владикавказ 2010 г.

И.Х. Кораева, Е.Т. Олисаева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти «Лучевая диагностика заболеваний легких.» Методическое пособие. Владикавказ 2011 г.

И.Х. Кораева , Е.Т. Олисаева, З.А. Карацева, З. Р. Созаонти

«Лучевая диагностика сердца и сосудов»

Методическое пособие. Владикавказ 2011 г.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)«Рентгенография, визиография полости рта»

№/ п	Наименование оборудования	Количество
1	2	3
Специальное оборудование		
1.	учебные классы (19,1 кв.м, 22,7кв.м,13,6 кв.м)	3
2.	ординаторская (18 кв.м)	1
3.	лекционный зал (141,8 кв.м)	1
4.	компьютеры	3
5.	ноут-бук	1
6.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1
7.	негатоскоп	10
8.	слайдоскоп	1
9.	комплект рентгенограмм, КТ и МР	370
10.	протоколы описания рентгенограмм	90
11.	видео фильмы	
12.	ситуационные задачи	
13.	тесты	
14.	ламинированные таблицы	200
15.	Рентгено-диагностические аппараты РОД	4
16.	Аппараты для лучевой терапии РОД	3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля «Рентгенография, визиография полости рта»)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам рентгенологии);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Рентгенография, визиография полости рта»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	-	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Рентгенография, визиография полости рта»

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (4ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»

При изучении «Рентгенография, визиография полости рта» как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания Российского законодательства о здравоохранении, его задачи. Основы трудового права, права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений, охрана труда работников рентгенологической службы

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации с использованием наглядных пособий.