

ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности **31.05.01 Лечебное дело**,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра травматологии и ортопедии

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ЛД-21-01-21,

ЛД-21-02-22,

ЛД-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от « 22 » мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Доцент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н.



Д.В. Дзаеева

Рецензенты:

Врио Директора ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-Алания

А.П. Бутаев

Зав. кафедрой
хирургических болезней № 2,
д.м.н., профессор

В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-8 Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1 УК-8 Выявляет чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Оказывает первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдает правила техники безопасности.	основы обеспечения и нормативно - правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; концепцию национальной безопасности РФ; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; порядок	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения санитарной обработки при ЧС; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации

					<p>взаимодействия медицинских формирований и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.</p> <p>методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;</p> <p>основы безопасности общества и личности;</p> <p>основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;</p> <p>поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера:</p> <p>землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</p> <p>медицинские и медико-санитарные последствия</p>	<p>врача;</p> <p>применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;</p> <p>осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>поставить предварительный диагноз;</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от</p>	<p>пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и</p>	<p>поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; определять объем и вид</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;	медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;	
2.	ОПК-6 Первичная медико-санитарная помощь	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	Безопасность жизнедеятельности	ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-5 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения	основы обеспечения и нормативно - правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; концепцию национальной безопасности РФ; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения санитарной обработки при ЧС; основными техническими средствами индивидуальной и

		массового поражения		<p>пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок взаимодействия медицинских формирований и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.</p> <p>методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;</p> <p>основы безопасности общества и личности;</p> <p>основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;</p> <p>поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера:</p> <p>землетрясения,</p>	<p>защиты от опасных факторов;</p> <p>применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;</p> <p>применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;</p> <p>осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>поставить предварительный диагноз;</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>медицинской защиты.</p> <p>приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;</p>
--	--	---------------------	--	---	--	---

					<p>наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного происхождения; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;	ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;	
3.	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	основы обеспечения и нормативно - правовую базу безопасности жизнедеятельности населения; основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; концепцию национальной безопасности РФ; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности человека; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; методами оценки медико-тактической характеристики

				<p>кровообращения и дыхания ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; порядок взаимодействия медицинских формирований и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях; основы организации медицинского снабжения формирований и организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС. методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие</p>	<p>оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; поставить предварительный диагноз; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и</p>	<p>очагов поражения; методами проведения санитарной обработки при ЧС; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основные положения нормативных правовых документов по организации</p>	<p>врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; оценивать химическую и радиационную обстановку при чрезвычайных ситуациях; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы идентифицировать основные опасности окружающей среды,</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;	оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;	
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общей части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				3 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,5	54	54
2	Лекции (Л)	0,5	18	18
3	Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Безопасность жизнедеятельности							
1	3	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	1	1	1	3	С, ТЗ, СЗ
2	3	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ
3	3	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Терроризм. Кибербезопасность	1	1	1	3	С, ТЗ, СЗ
4	3	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	1	1	1	3	С, ТЗ, СЗ
5	3	Первая помощь при ранениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ
6	3	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация.	2	4	1	7	С, ТЗ, СЗ

7	3	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ
8	3	Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях.	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ
9	3	Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика поражающих факторов оружия.	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ
10	3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ
11	3	Основы мобилизационной подготовка и мобилизация здравоохранения, модуль по блоку БЖД	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ
ИТОГО:			18	36	18	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие «Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека»
2.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие «Национальная безопасность России»
3.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Первая помощь при ранениях.
4.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Кровотечения
5.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Термические поражения
6.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.
8.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях
9.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Первая помощь при ДТП
10.	2	Сабаев С.С., Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация.
11.	2	Дзациева Д.В. Учебно-методическое пособие Основы мобилизационной подготовка и мобилизация здравоохранения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень	№	Показатель(и)	Критерий(и)	Шкала	Наименование
-----	----------	---	---------------	-------------	-------	--------------

	компетенций	семестра	оценивания	оценивания	оценивания	оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8 ОПК-6 ПК-1	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	вопросы к модулям, зачету; Тестовые задания; Ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	-
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов	Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html	
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	Куценко С. А.	СПб.: Фолиант, 2004	25	-

6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2013, 2015	29 27	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001. - 320 с.	70	-
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014, 2015	3	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012, 2015.	200	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html	
Дополнительная литература					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	1	-
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавказ : ИПП им. В. Гассиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена:	Ильин Л.А.,	М. :	11	-

	учебник	Кириллов В.Ф., Коренков И.П	ГЭОТАР- Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html	
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2001	1	-
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html	
8.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ ЭНАС, 2003	5	-
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 2005. - 328 с.	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ , 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2012	2	-
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	

				u/book/ISBN9785970405222.html	
16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ-, 2007	7	-
17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html	
18.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	М. : КолосС, 2013	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html	
19.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей	ред. А. Г. Хрупачев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html	
20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	
				30	-
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html	
22.	Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html	
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html	
24.	Практические умения для выпускника медицинского вуза	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский ГМУ	http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html	
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

2. Оказание медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.vcmk.ru>

3. ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

<http://www.vcmk.ru/oomk/>

http://www.vcmk.ru/docs/metod_recomen/mr_rek_2016.pdf

4. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>

6. Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернет
http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php

9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается (72 ч.) из аудиторных занятий(54ч.), включающих лекционный курс 18 ч. и практические занятия 36 ч., и самостоятельной работы (18ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы со средствами индивидуальной защиты, фантомами, демонстрации, использования наглядных пособий, схем, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульного обучения, дискуссии с мозговым штурмом и без него*).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным итоговым контролям и включает индивидуальную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовкой презентаций и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят транспортную иммобилизацию, решают ситуационные задачи, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Написание реферата способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует коммуникабельность и чувство коллективизма.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» используются:

- учебные комнаты для работы студентов,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
	Компьютер	3	удовлетворит.
	Ноутбук	2	удовлетворит.
	Проектор	2	удовлетворит.
	Копировальная техника	2	удовлетворит.
Муляжи			
	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

Тренажер		
Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.