

МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Травматологии и ортопедии \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

МПД-19-01-19,

МПД-19-02-20,

МПД-19-03-21,

МПД-19-04-22

МПД-19-05-23,

МПД-19-06-24,

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии от «01» 04 2024 г., протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Травматологии и ортопедии

Сабаев С.С.

Доцент кафедры Травматологии и ортопедии

Дзацеева Д.В.

**Рецензенты:**

Врио Директора ГБУЗ ТЦМК МЗ РСО-Алания

А.П. Бутаев

Зав. кафедрой  
хирургических болезней № 2,  
д.м.н., профессор

В.З. Тотиков

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
  2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
  4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
  5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
  6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
  7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
  8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
  9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
  10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
  11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
  12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экстремальная медицина	<p>УК-8.1 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей</p> <p>УК-8.2 умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>УК-8.3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности</p>	<p>основы обеспечения и нормативно-правовую базу безопасности и жизнедеятельности населения; основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; концепцию национальной безопасности и РФ;</p> <p>цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения. задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); медицинские силы и средства, предназначе</p>	<p>выполнять свои функциональные обязанности и при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области жизнедеятельности человека и медицины катастроф; правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p>

					<p>нны для оказания медицинско й помощи пораженном у населению в чрезвычайн ых ситуациях; порядок взаимодейст вия медицински х формирован ий и организаций при ликвидации последствий в чрезвычайн ых ситуациях; основы организации медицинско го снабжения формирован ий и организаций, предназначе нных для ликвидации последствий ЧС. методологич еские и правовые основы безопасност и жизнедеятел ьности человека; риски, связанные с применение м современны х средств вооруженно й борьбы; основы безопасност и общества и личности; основные понятия, определение и классификац</p>	<p>оценивать медицинску ю обстановку при чрезвычайн ых ситуациях; выбирать методы защиты от опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельност и врача; применять способы обеспечени я комфортны х условий жизнедеятельности пациентов и медицинско го персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасност и при осуществле нии деятельност и врача; обеспечива ть соблюдение правил охраны труда и техники безопасност и подчиненн ыми работникам и; осуществля ть мероприяти я по защите пациентов, медицинско</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ию чрезвычайных ситуаций;</p> <p>поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; особенности организации</p>	<p>го персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>медицинско й помощи детям в чрезвычайн ых ситуациях; особенности организации лечебно- эвакуационн ых мероприятий в случае применения современны х видов оружия; задачи и организацио нную структуру Всероссийск ой службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативны х правовых документов по организации медицинског о обеспечения населения в чрезвычайн ых ситуациях природного, техногенног о, дорожно- транспортно го, взрыво- и пожароопасн ого характера; порядок взаимодейст вия медицински х формирован ий и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--





### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экстремальная медицина» относится к Блоку 1, части формируемой участниками образовательных отношений. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				4	
				часов	
1	2	3	4	5	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	44	44	
2	Лекции (Л)	-	14	14	
3	Практические занятия (ПЗ)	-	30	30	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	28	28	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		72	72
		ЗЕТ	2		2

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Экстремальная медицина</b>							
1.	<b>4</b>	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
2.	4	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ

3.	4	Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
4.	4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
5.	4	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
6.	4	Основы организации медицинского снабжения, медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
7.	4	Медицинская служба ВС РФ в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
8.	4	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-опасными химическими веществами Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	0,5	2	2	4,5	С, ТЗ, СЗ
9.	4	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	0,5	1	2	3,5	С, ТЗ, СЗ
10.	4	Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.	0,5	1	2	3,5	С, ТЗ, СЗ
11.	4	Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.	0,5	1	2	3,5	С, ТЗ, СЗ

12.	4	Токсичные химические вещества, вызывающие преимущественно преходящие расстройства здоровья и работоспособности человека, ядовитые технические жидкости.	0,5	1	2	3,5	С, ТЗ, СЗ
13.	4	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	0,5	2	1	3,5	С, ТЗ, СЗ
14.	4	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
15.	4	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	0,5	1	1	2,5	С, ТЗ, СЗ
16.	4	Технические средства индивидуальной защиты.	0,5	1	1	2,5	С, ТЗ, СЗ
17.	4	Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ
18.	4	Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ
19.	4	Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ
20.	4	Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, модуль по блоку мед. Кат.	1	1	2	4	С, ТЗ, СЗ, модуль
Итого:			<b>14</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	зачет

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	4	Дзачеева Д.В. Учебно-методическое пособие Всероссийской службой медицины катастроф Задачи, организационная структура и органы управления.
2.	4	Дзачеева Д.В. Учебно-методическое пособие Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

		времени.
3.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
5.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.
6.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.
7.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.
8.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
9.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Технические средства индивидуальной защиты.
10.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Средства и методы химической разведки и контроля. Основы оценки химической обстановки.
11.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Основы оценки радиационной обстановки.
12.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
13.	4	Дзацеева Д.В. Учебно-методическое пособие Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование Оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	5	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/о	вопросы к модулю, зачету; Тестовые задания; Ситуационные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие	В.А. Акимов и др.	М.: Абрис, 2012.	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>	
2.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	Демичев С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>	
3.	Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие.	Кошелев А. А.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006	22	-
4.	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов	Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html</a>	
5.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник	Куценко С. А.	СПб.: Фолиант, 2004	25	-
6.	Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие	Левчук И. П., Третьяков Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2013, 2015	29 27	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html</a>	
7.	Организация и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие	Жиляев Е.Г.	М. : ФГУП, 2001. - 320 с.	70	-
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	В. И. Сахно и др.	СПб. : Фолиант, 2003	29	-
9.	Медицина катастроф:	Рогозина И. В.	М. :	3	-

			ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2015	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	
10.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов н/Д : Феникс, 2014	90	-
11.	Военно-полевая хирургия: учебник	Гуманенко Е.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015.	200	-
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	ред. И. П. Левчук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	-
2.	Медицинская помощь при катастрофах: учебник	Мусалатов Х. А.	М. : Медицина, 1994.	6	-
3.	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением	Крючек Н. А., В. Н Латчук	М. : НЦ ЭНАС, 2001	5	-
4.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В. Д., Селиванов В. А.	Владикавказ : ИПП им. В. Гассиева, 2005	10	2
5.	Радиационная гигиена: учебник	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	11	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html</a>	
6.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001	1	-
7.	Неотложная токсикология	Афанасьев В.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html</a>	
8.	Безопасность и защита	Кириллов Г. Н.	М. : НЦ	5	-

	населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения		ЭНАС, 2003		
9.	Взрывные поражения: руководство для врачей и студентов	Нечаев Э.А.	СПб. : Фолиант, 2002	13	-
10.	Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство	Онищенко Г. Г.	М. : ФГУ "ВЦМК "Защита", 2005. - 328 с.	1	-
11.	Чрезвычайные ситуации и эпидемические очаги: метод. пособие	Отараева Б. И.	Владикавказ , 2008	13	-
12.	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях на современном этапе	А. А. Шапошников, А. Ф. Карниз.	М. : ВУНМЦ, 1999.	1	-
13.	Санитарно-эпидемиологический надзор : учеб. пособие для врачей	Шапошников А. А., Бутаев Т. М., Лукичева Т. А.	М. : Гигиена, 2010	9	
14.	Организация и тактика медицинской службы : учебник	Шелепов А. М., Костенко Л. М., Бабенко О.	СПб. : Фолиант, 2005	41	-
15.	Скорая медицинская помощь	Верткин А.Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2012	2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html</a>	
16.	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Юшук Н. Д., Мартынов Ю. В.	М. : ВЕДИ-, 2007	7	-
17.	Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении	Подольская М. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html</a>	
18.	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	М. : КолосС, 2013	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html</a>	
19.	Производственная безопасность и профессиональное	ред. А. Г. Хрупачев	М. : ГЭОТАР-Медиа,	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html</a>	

	здоровье: руководство для врачей		2012.	
20.	Гигиена труда: учебник	ред. Н.Ф. Измеров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html</a>
				30 -
21.	Военно-полевая хирургия : рук. к практическим занятиям	ред. М.В. Лысенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413111.html</a>
22.	Практикум по военно-полевой хирургии: учеб. пособие	ред. Е.К. Гуманенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406281.html</a>
23.	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие	Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html</a>
24.	Практические умения для выпускника медицинского вуза	С.А. Булатов и др.	Казань : Казанский ГМУ	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html</a>
25.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник	ред. А. Л. Вёрткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Оказание медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>  
<http://www.vcmk.ru>
3. ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ  
<http://www.vcmk.ru/oomk/>  
[http://www.vcmk.ru/docs/metod\\_recomen/mr\\_rek\\_2016.pdf](http://www.vcmk.ru/docs/metod_recomen/mr_rek_2016.pdf)
4. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
5. Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
6. Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -<http://medfind.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернет  
[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php)
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается (72 ч.) из аудиторных занятий(44ч.), включающих лекционный курс 14 ч. и практические занятия 30 ч., и самостоятельной работы (28ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в



ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы со средствами индивидуальной защиты, фантомами, демонстрации, использования наглядных пособий, схем, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме модульного обучения, дискуссии с мозговым штурмом и без него*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входному, текущим, промежуточным итоговым контролям и включает индивидуальную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовкой презентаций и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение ( в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят транспортную иммобилизацию, решают ситуационные задачи, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Написание реферата способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5	Л	Комплект слайдов, видеороликов, учебных фильмов для традиционной лекции	14	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и	30	20	Microsoft Office,

5		заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.			PowerPoint; Internet Explorer
5	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы, тематика презентаций	28	20	Microsoft Office, PowerPoint; Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются:

- учебные комнаты для работы студентов,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи;
- доски.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
	Компьютер	3	удовлетворит.
	Ноутбук	2	удовлетворит.
	Проектор	2	удовлетворит.
	Копировальная техника	2	удовлетворит.
<b>Муляжи</b>			

	<b>Анатомическая модель бедро</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
	<b>Анатомическая модель запястье/кисть</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
	<b>Анатомическая модель колено</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
	<b>Анатомическая модель локоть</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
	<b>Анатомическая модель плечо</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
	<b>Анатомическая модель стопа/лодыжка</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
	<b>Функциональная анатомическая модель коленного сустава</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>
<b>Тренажер</b>			
	<b>Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»</b>	<b>1</b>	<b>удовлетворит.</b>

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.