

№ МПД-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

---

«17» апреля 2024г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Паразитология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
утвержденной 17.04.2024г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра -биологии и гистологии

Владикавказ, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденные Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.04.2024 г., протокол № 6.( учебные планы входящие в ОПОП ВО)
  - МПД-19-01-19
  - МПД-19-02-20,
  - МПД-19-03-21
  - МПД-19-04-22
  - МПД-19-05-23
  - МПД-19-06-24

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры биологии и гистологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29.03.2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 02.04.2024 г, протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 17.04.2024 г., протокол № 6

**Разработчики:**

Кафедра биологии и  
гистологии, ФГБОУ ВО  
СОГМА Минздрава  
России

Заведующий кафедрой,  
д.м.н, профессор

Л.В. Бибаева

Кафедра биологии и  
гистологии, ФГБОУ ВО  
СОГМА Минздрава  
России

к.м.н. доцент

Г.А. Дзахова

**Рецензенты**

Заведующий кафедрой  
ФГБОУ ВО СОГМА  
д.м.н. профессор

И.Г.Джигоев

Руководитель Управления Федеральной службы  
по надзору в сфере  
защиты прав потребителей и благополучия  
человека по Республике Северная Осетия-Алания.

А.Г.Тибиллов

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Дисциплина – Паразитология.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-3	Способен, решать профессиональные задачи врача с использованием основных и иных естественно-научных понятий и методов.	Экологические и медико-биологические основы паразитизма. Общие вопросы паразитологии.	ИД-1-ОПК3 Владеет алгоритмом, основных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.  ИД-2 ОПК3 Умеет интерпритировать результаты естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы биотических связей;</li> <li>• Классификацию паразитизма и паразитов;</li> <li>• Классификацию хозяев.</li> <li>• Характеристику переносчиков.</li> <li>• Характеристику природного очага.</li> <li>• Способы передачи и заражения паразитарными заболеваниями;</li> <li>• Современные методы диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с иммерсионным увеличением микроскопа;</li> <li>• Работать со световым микроскопом.</li> <li>• Правильно зарисовывать наблюдаемы объект.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками микроскопирования</li> </ul>
2.			Медицинская протозоология. Паразитизм в типе Простейшие.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общую характеристику типа Простейшие.</li> <li>• Систематику типа Простейшие.</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Саркодовые.</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Инфузории.</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Споровики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с иммерсионным увеличением микроскопа;</li> <li>• Работать со световым микроскопом.</li> <li>• Правильно зарисовывать наблюдаемы объект.</li> <li>• Диагностировать паразитов на микропрепарате.</li> <li>• Решать ситуационные задачи.</li> <li>• Составлять план профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками микроскопирования</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Жгутиковые.</li> </ul>		
3.			<p>Медицинская гельминтология.          Паразитизм в типе Плоские черви.          Паразитизм в типе Круглые черви.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общую характеристику типа Плоские черви.</li> <li>• Систематику типа Плоские черви.</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Сосальщикои.</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Ленточные черви.</li> <li>• Общую характеристику типа Круглые черви.</li> <li>• Систематику типа Круглые черви.</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Собственно Круглые черви.</li> <li>• Понятия: биогельминты, геогельминты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с иммерсионным увеличением микроскопа;</li> <li>• Работать со световым микроскопом.</li> <li>• Правильно зарисовывать наблюдаемы объект.</li> <li>• Диагностировать паразитов на микропрепарате.</li> <li>• Решать ситуационные задачи.</li> <li>• Составлять план профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками микроскопирования</li> </ul>
4.			<p>Медицинская арахноэнтомология.          Паразитизм в типе Членистоногие.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общую характеристику типа Членистоногие..</li> <li>• Систематику типа Членистоногие.</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Ракообразные..</li> <li>• Общую характеристику и медицинское значение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с иммерсионным увеличением микроскопа;</li> <li>• Работать со световым микроскопом.</li> <li>• Правильно зарисовывать наблюдаемы объект.</li> <li>• Диагностировать паразитов на микропрепарате.</li> <li>• Решать ситуационные задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками микроскопирования</li> </ul>

					<p>представителей класса Паукообразные,отряда клещи.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Насекомые.</li><li>• Медицинское значение ядовитых членистоногих.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять план профилактических мероприятий.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Паразитология» является частью ,формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 час

№	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Всего часов	
				Семестры	
				№ 1	№ 2
1	2	3	4	5	5
	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	
	Лекции (Л)		8	8	
	Практические занятия (ПЗ)		38	38	
	Семинары (С)				
	Лабораторные работы (ЛР)				
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>			
	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Всего часов</b>	72	72	
		<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	

### 5. Разделы дисциплин и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля.
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	2	Экологические и медико-биологические основы паразитизма. Общие вопросы паразитологии	2	4	4	<b>10</b>	<b>Опрос, тестовые задания.</b>

2	2	Медицинская протозоология. Паразитизм в типе Простейшие.	2	10	6	18	<b>Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, определение микропрепаратов.</b>
3	2	Медицинская гельминтология. Паразитизм в типе Плоские черви. Паразитизм в типе Круглые черви.	2	14	10	26	<b>Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, определение микропрепаратов.</b>
4	2	Медицинская арахноэнтомология. Паразитизм в типе Членистоногие.	2	10	6	18	<b>Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, определение микропрепаратов</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
	1	1.Методические рекомендации для студентов МПФ рабочая тетрадь по биологии «Паразитология», 2.Сборник тестовых заданий по биологии 3. Учебное пособие «Протозоология» 4.Учебное пособие-«Тропическая паразитология»

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование Оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-3 Способен, решать профессиональные задачи врача с использованием основных естественно-научных понятий и методов	2	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эталон тестовых заданий.</li> <li>• Билеты по зачету</li> </ul>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование/ссылка в ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5	6	7

	<b>Биология:</b> учебник: в 2 т./ под ред. В.Н. Ярыгина/	Ярыгин В.Н., Глинкина В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В.	М.:Высш.шк.,2007 Том1	109	-	-
			Том2	107	-	-
			М.:Высш.шк.,2008 Том1	127	-	-
			Том2	120	-	-
			М.:Высш.шк.,2010 Том 1	7	-	-
			Том2	5	-	-
			М.:ГЭОТАР-Медиа.,2013 Том1	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426401.html">www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426401.html</a>
			Том2	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426418.html">www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426418.html</a>
			М.:ГЭОТАР-Медиа.,2014 Том1	50	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430293.html">www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430293.html</a>
Том2	50	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430309.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430309.html</a>			
<b>Биология :</b> учебник	Чебышев Н.В.,Гринева Г.Г, Козарь М.В., Гуленков С.И.	М.:ВУНМЦ., 2005	18	-	-	
		М.: ГЭОТАР-Медиа., 2008	1	-	-	
		М.:МИА.2010	13	-	-	
<b>Биология:</b> учебник	Пехов А.П.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	33	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414132.html">www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414132.html</a>	

дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование/ссылка в ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	

1	2	3	4	5	6	7
	<b>Медицинская паразитология :</b> учебное пособие :	Чебышева Н. В.	М.:Медицина, 2012	-	-	«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785225100100.html
	<b>Тропическая паразитология:</b> учебное пособие	Бибаева Л.В Дзахова Г,А. Цебоева А.А.	Владикавказ.: ИПП им.Гассиева, 2007	298	100	-
	<b>Протозоология</b> учебное пособие	Бибаева Л.В Дзахова Г,А. Цебоева А.А. Цуциева А.Л.	ФГБОУ ВО СОГМА	-	3	<a href="http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&amp;id=62&amp;cat=folder&amp;band=0&amp;fid=27260">http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&amp;id=62&amp;cat=folder&amp;band=0&amp;fid=27260</a>
	<b>Гельминтология</b> Учебное пособие	Дзахова Г,А. Бибаева Л.В Цебоева А.А. Цуциева А.Л.	ФГБОУ ВО СОГМА			<a href="http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&amp;id=62&amp;cat=folder&amp;band=0&amp;fid=27260">http://sogma.ru/index.php?page[common]=dept&amp;id=62&amp;cat=folder&amp;band=0&amp;fid=27260</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://scools.keldysh/rusch1964/project3> (Строение клетки)

<http://www.college.ru/biology/course/content/chapter1/section2/paragraph1/theory.html>

(Прокариоты)

<http://www.homeedu.ru/user/00000545/prostejshie/prostejshie.doc>

(Общая характеристика простейших)

<http://molbiol.ru/pictures/list-biochem.html> (Митотический цикл)

<http://biology.asvu.ru/list.php?c=orgplchervi> (Тип Плоские черви. Классификация)

<http://abc-192.mosuzedu.ru/projects/gorbunova/ploskie.html>

(Тип Плоские черви. Общая характеристика. Строение)

<http://abc-192.mosuzedu.ru/projects/gorbunova/krygl/html>

(Тип Круглые черви. Общая характеристика. Строение)

<http://biology.asvu.ru/page.php?id=126>

(Класс Паукообразные. Общая характеристика)

<http://floranimal.ru/classes/2703.html> (Класс Насекомые. Общая характеристика)

<http://floranimal.ru/gallery.php?c=10&=0> (Экология. Биотические связи)

<http://www.darwin.museum/ru/expos/floor1/LivePlanet/5.htm>

(Экология. Природные сообщества)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (46 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы с микроскопической техникой, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему, и промежуточному контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов («Рабочая тетрадь») и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят микроскопическое исследование временных и постоянных микропрепаратов из фиксированных, окрашенных объектов, визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса, тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в программу ГИА выпускников.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц,

*Лабораторное оборудование:* микроскопическая техника (микроскопы МБС, МБР лупы и др.)

*Техническое оборудование:* слайдоскопы, кодаскопы, ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор и видеоманитофон, а также:

Наборы таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам,

- компьютерные презентации по всем темам лекционного курса,

- учебные видеофильмы по разделам: медицинская паразитология.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
---	---------------------------	------------	-----------------------

<b>Специальное оборудование</b>			
1	Микроскоп, шт.	45	удовлетворительное
2	Биноклярный микроскоп	1	удовлетворительное
3	Лупы	3	удовлетворительное
<b>Макропрепараты</b>			
4	Паразиты человека	36	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
7	Муляжи сколексов ленточных червей	21	удовлетворительное
<b>Таблицы.</b>			
11	Таблицы по всем разделам паразитологии	800	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.