

№ ОРД-СТОМ.ХИР-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стоматология детского возраста»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования - программы ординатуры по специальности  
31.08.74 Стоматология хирургическая,  
утвержденной 31.08.2020г.

Форма обучения: Очная  
Срок обучения: 2 года  
Кафедра стоматологии №3

г. Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматология детского возраста» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (ОРД-СТОМ.ХИР-19) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая,  
ОРД-СТОМ.ХИР-19-01-19;  
ОРД-СТОМ.ХИР-19-01-20,  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 от «27» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой стоматологии №3, д.м.н., доц.



Ремизова А.А.

Доцент кафедры стоматологии №3, к.м.н., доц.



Дзгоева З.Г.

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

---

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Анатомо-физиологические особенности строения органов и тканей зубочелюстной системы	-химическую и биологическую сущность процессов происходящих в живом организме разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -топографическую анатомию челюстно-лицевой области особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей у детей	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Специалист стоматолог-ортопед должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: - острый сосудистый коллапс; - острая сердечная и дыхательная недостаточность, а также основных стоматологических заболеваниях
2	ПК-1	Основные направления, санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы терапевтического лечения патологии	- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, а также о	- определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-десневых

		программ профилактики стоматологических заболеваний у детей.	твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и поражений слизистой оболочки полости рта	заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - проводить лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки рта у детей
	ПК-5	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта у детей. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.	Этиопатогенез, клинику, диагностику кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов у детей	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, травматическими, инфекционными, аллергическими поражениями СОПР, хейлитами, глосситами, дерматозами у детей	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного стоматологического заболевания
	ПК-7	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов. Лечение кариеса зубов временного и постоянного прикуса и его осложнений на разных стадиях развития у детей	- принципы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов	- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, снимать чувствительность зуба при его препарировании; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов пародонта и СОПР	Владеть методами проведения местной анестезии, методами лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР

			специального обследования;		
--	--	--	-------------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к факультативам и не входит в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности **31.08.74 «Стоматология хирургическая»**, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно-управленческая

Научно-исследовательская.

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		36	24
2	Лекции (Л)		24	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		12	22
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	<b>Самостоятельная работа ординатора (СР)</b>		12	12
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		+
		экзамен (Э)		
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	36	36
		ЗЕТ	1	1

## 5. Содержание дисциплины

№п/п	Год обучения	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	Особенности клиники и лечения твердых тканей зубов временного и постоянного прикуса .		4	2	6	
2		Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Особенности развития пульпита, периодонтита.		4	2	6	С, СЗ, УЗ
3		Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте. Изменения слизистой оболочки рта у детей при инфекционных заболеваниях	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4		Поражения слизистой оболочки полости рта при дерматозах и аллергических состояниях. Лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей		4	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5		Заболевания губ и языка у детей		2	2	4	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6		Возрастные изменения строения тканей пародонта.Обследование детей с заболеваниями пародонта.Классификация заболеваний пародонта. Зачет		4	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии для ординаторов «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2019
2	1	Учебное пособие под редакцией А.А. Ремизовой «Гигиена полости рта» - Москва.- 2020 г
3	1	Новая коронавирусная инфекция (Ковид-19): Методические рекомендации/ под. рук. Ремизова О.В., Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Отараева Б.И., Слепушкин В.Д., Тиньгаева Ю.И. – Владикавказ .- 2020 г
4	1	Клиническая стоматология. Методические рекомендации к практическим занятиям для ординаторов 1 года обучения. Ремизова А.А., Сотиева З.К. – 2019 г

5	1	Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе ординаторов по дисциплине «Клиническая стоматология». Ремизова А.А., Сотиева З.К.- 2019
---	---	---

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи. Билеты для зачеты.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие	ред. Л. П. Кисельникова	М. : Литтерра, 2010	100	
2.	Стоматология детского возраста : учебник в 3 ч. Ч.1. Терапия	Елизарова В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	10	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>	
3.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е. В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
4.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013 2014	3 8 27	
5.	Клиническая генетика учебник	Бочков Н.П.	«ГЭОТАР-Медиа», 2001 2002 2004 2006 2013.	21 20 37 4 39	2



«Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html>

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. В. К. Леонтьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
2	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей : учеб. пособие	Виноградова Т. Ф.	М.: МЕДпресс-информ, 2010	1	
4	Стоматология детского возраста: учебник	Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В.	М. : Медицина, 2006	24	
5	Терапевтическая стоматология детского возраста	Курякина Н. В.	М.: Медицинская книга; 2004	11	
6	Стоматология детского возраста: учебник	Курякина Н. В.	М. : МИА, 2007	2	
7	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: руководство	В.И. Стош и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html</a>	
8	Стоматология детей и подростков	ред. Е.Мак-Дональд	М. : МИА, 2003	1	
9	Детская стоматология: руководство	ред. Р.Р. Велбери	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
10	Наглядная медицинская генетика	Притчард Д., Корф Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	<b>1</b>	

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	<a href="http://modernlib.ru">http://modernlib.ru</a>
2	Российский Стоматологический Портал.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
3	Электронные книги по стоматологии.	<a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a>
4	Медицинская литература по стоматологии.	<a href="http://www.mmbbook.ru">www.mmbbook.ru</a>
5	Информационный стоматологический ресурс.	<a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a>

6	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
7	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
8	Генетика человека	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Генетика_человека">http://ru.wikipedia.org/wiki/Генетика_человека</a>
9	Информационный портал о генетике	<a href="https://genetics-info.ru/">https://genetics-info.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (24 часов), включающих лекционный курс (2 ч.) и практические занятия (22 ч) и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Терапевтическая стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий

- имитационные,
  - а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение;
  - б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	2	100	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
1,2	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	22	30	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	12	-	Microsoft Office Internet Exploer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

**Кафедра стоматологии № 3** расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66).

Общая площадь 192 м<sup>2</sup>:

1. Лечебный кабинет №1 – 18 м<sup>2</sup> (одна установка) ;
2. Лечебный кабинет №2 совм. с учебной комнатой – 20,5 м<sup>2</sup>. (одна установка)
3. Лечебный кабинет №3 совм. с учебной комнатой -74,5 м<sup>2</sup>. (четыре установки)
4. Лечебный кабинет №4 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 30 м<sup>2</sup> (две установки)
5. Ассистентская – 9 м<sup>2</sup>.
6. Фантомный класс – 40 м<sup>2</sup>.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее

3	ПК	3	Хорошее
4	Стоматологические установки	8	Хорошее
5	Аппараты ЭОД «Пульп тестер»	1	Хорошее
6	Лазерный аппарат «Оптодан»	1	Хорошее
7	Система «Термофилл	1	Хорошее
8	Налобная бинокулярная лупа EyeMag Pro S Zeiss	1	Хорошее
9	Лампы светодиодные «Led B»	5	Хорошее
10	Эндомотор Gold VDW	1	Хорошее
11	Эндодонтический микроскоп	1	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.