

ОРД-АКУШ.ГИН-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____

Кафедра: Фармакологии с клинической фармакологией

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденный Министерством образования и науки РФ 25.08.2014 г. № 1043.
2. Учебные планы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология,
ОРД-АКУШ.ГИН-19-01-19
ОРД-АКУШ.ГИН-19-01-20
одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой фармакологии с клинической фармакологией,
д.м.н., профессор



Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии с клинической фармакологией,
к.м.н.



Даурова М.Д.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4, д.м.н., профессор Астахова З.Т.

Врач –клинический фармаколог ГБУЗ РКБСМП Минздрава РСО-Алания,
к.м.н. Хуцишвили М.Ш.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Общая фармакология Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии	принципы анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения с применением фармакотерапии	систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента с применением фармакотерапии	методологией анализа и синтеза для составления программы лечения пациента с применением фармакотерапии
2.	ПК-6	Общая фармакология Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии Клиническая фармакология antimicrobных средств Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм	принципы современной фармакотерапии и тактику ведения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	эффективно осуществлять лекарственную терапию пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	современными методами рациональной, индивидуализированной фармакотерапии, тактикой ведения больных в акушерско-гинекологической практике
3.	ПК-8	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии Клиническая фармакология antimicrobных средств	Принципы лекарственной терапии на этапе медицинской реабилитации и при санаторно-курортном лечении в акушерстве и гинекологии	осуществлять рациональную фармакотерапию при медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении в акушерстве и гинекологии	методологией клинической фармакологии при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в акушерстве и гинекологии

		Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм			
--	--	---	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина базовой части Блока I «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушер-гинеколога.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,7	24	24	
2	Лекции (Л)	0,1	2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,6	22	22	
4	Семинары (С)	-	-	-	
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0,3	12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36
		зачетных единиц	1		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая фармакология	2	-	6	3	11	Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание
2	1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание

3	1	Клиническая фармакология антимикробных средств	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание
4	1	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на воспаление и метаболизм	-	-	4	3	7	Устный опрос, собеседование, индивидуальное домашнее задание
ИТОГО:			2	-	22	12	36	зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Болиева Л.З., Арчегова Э.Г., Даурова М.Д. Нестероидные противовоспалительные препараты. Учебное пособие.- Владикавказ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1 ПК-6 ПК-8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Эталоны тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				В библиотеке, экз	На кафедре, экз	Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Клиническая фармакология: учебник.	Кукес В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	102		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970

						431351.html
Дополнительная литература						
2	Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium 2	Яковлев В.П.	М.: Литтерра, 2007	2	-	
3	Нестероидные противовоспалительные препараты: учеб. пособие	Болиева Л.З., Гонобоблева Т.Н., Арчегова Э.Г., Филиппова Ю.А.	УМО № 201547/05.05-21 от 28.09.2015	2	1	
4	Противоаллергические средства: учеб. пособие.	Болиева Л.З.	Владикавказ, 2007. УМО-693 от 24.10.2007 г	30	2	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- www.antibiotic.ru
- <http://antimicrob.net/>
«Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (24 ч.), включающих лекционный курс (2 ч.) и практические занятия (22 ч.), и самостоятельной работы (12 ч.). Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий, медицинских карт амбулаторных и стационарных больных. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения лекций и практических занятий (лекция- дискуссия, развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, разборы конкретных клинических случаев, дискуссии при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание анализа фармакотерапии, реферата, выполнение УИРС, подготовку презентации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят анализ фармакотерапии и представляют реферат. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков. Написание анализа фармакотерапии формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой

мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больными и коллегами. Уровень знаний ординаторов определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекция-дискуссия, дискуссия, круглый стол, интернет-ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	Удовл.
2.	Экран	1	Удовл.
3.	Указка лазерная	1	Удовл.

Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины, комплекты слайдов, таблиц.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.