

№ ОРД-ДЕРМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Дерматовенерология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: дерматовенерологии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1074;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,

ОРД-ДЕРМ-19-03-22

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии от «24» февраля 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

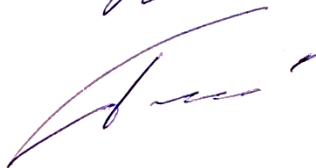
Разработчики:

заведующий кафедрой дерматовенерологии
д.м.н., доцент



В.Т.Базаев

ассистент кафедры
к.м.н.



О.В.Дашевская

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и ПДО ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н. Р.В. Золоев.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер / индекс компе тенци и	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК –1, 2, 5, 6	Морфология нормальной кожи. Основные патогистологические изменения в коже	Анатомическое и гистологическое строение нормальной кожи. Строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; Физиологию кожи. Основные патогистологические изменения кожи.	Выявлять патологические изменения кожи	Алгоритмом гистологических исследований
2.	ПК - 1,2,5,6	Специальные дерматологические методы исследования. Морфологические элементы сыпи. Общая симптоматика кожных болезней. Особенности строения, диагностики и лечения детских дерматозов.	Симптоматологию заболеваний кожи, элемент и свойства сыпи.	Определять элементы сыпи и их свойства. Назначить общее и местное лечение, выписать наружно применяемые лекарственные формы	Методикой определения элементов сыпи. Методикой обследования дерматологического больного. Методикой осмотра ребенка дерматологом.
3.	ПК - 1,2,5,6,8	Пиодермии: этиопатогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика. Особенности течения пиодермий у детей. Чесотка. Педикулез.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику пиодермий. Методы диагностики, лечения и профилактики. Основные антибактериальные средства. Методы физиотерапевтического и иммунологического лечения. Этиологию, эпидемиологию, клинические проявления и	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Оценить антибиотикограмму при посеве отделяемого. Составить план обследования и лечения пиодермий, чесотки и педикулеза. Составить экстренное извещение в СЭС. Провести	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методикой лечения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Методикой обнаружения чесоточного клеща.

			формы чесотки и педикулеза. Особенности чесотки и педикулеза в детском возрасте.	профилактический осмотр.	
4.	ПК - 1,2,5,6,8	Грибковые болезни кожи и ее придатков. Вирусные дерматозы (герпес, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск)	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы противомикотических и противовирусных средств. Методы общего и местного лечения.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики (йодная проба Бальцера, симптом Бенъе, керион Цельса). Методикой лечения и профилактики грибковых и вирусных заболеваний. Методикой дезинфекции обуви.
5.	ПК - 1,2,5,6,8	Дерматиты, токсикодермии, экзема. Атопический дерматит. Диспансеризация детей с хроническими аллергическими заболеваниями кожи.	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы общего и местного лечения. Группы витаминных, антигистаминных, гипосенсибилизирующих, седативных, кортикостероидных и др средств.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методикой назначения лекарств общего и местного действия. Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.
6.	ПК - 1,2,5,6,8	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема Диффузные заболевания соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия).	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических средств.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методикой выявления псориаза, триады, феномена Кебнера, сетки Уикхема.
7.	ПК - 1,2,5,6,8	Пузырные дерматозы (герпетический дерматоз Дюринга. Пузырчатка и буллезный пемфигоид).	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методикой постановки пробы Ядассона,

			Основные группы системных и топических средств.	Составить план обследования и назначить лечение.	симптома Асбо-Ганзена, симптома груши, симптома Никольского в модификации.
8.	ПК - 1,2,5,6,8	Зудящие дерматозы (кожный зуд, строфулюс, почесуха взрослых, ограниченный нейродермит)	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических средств.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методикой назначения лекарств общего и местного действия. Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.
9.	ПК - 1,2,5,6,8	Васкулиты(геморрагический васкулит, аллергический артериолит, узловатая эритема)	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы системных и топических средств.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методикой назначения лекарств общего и местного действия. Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики.
10.	ПК - 1,2,5,6,8	Ихтиозы (вульгарный ихтиоз, врожденный ихтиоз). Болезни волос, сальных и потовых желез.	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы лекарственных средств. Принципы диспансеризации	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение.	Методикой назначения лекарств общего и местного действия. Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами профилактики алопецией
11.	ПК - 1,2,5,6,8	Сифилис. Общее течение, первичный, вторичный и третичный периоды приобретенного сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей. Врожденный сифилис.	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антибактериальных средств.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику сифилидов. Взять материал для обнаружения бледной трепонемы. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами вторичной профилактики
12.	ПК - 1,2,5,6,8	Гонорея и другие урогенитальные инфекции. Особенности клиник	Этиопатогенез, классификацию, клинику.	Оценить анамнез болезней. Провести	Методами клинической и лабораторной

		инфекций передающихся половым путем и гонореи у детей.	Принципы диагностики, лечения и профилактики. Основные группы антибактериальных средств.	дифференциальную диагностику с другими мочеполовыми заболеваниями. Взять материал на обнаружение гонококка и других возбудителей урогенитальных инфекций	диагностики. Методами лечения и вторичной профилактики.
13.	ПК - 1,2,5,6,8	Этиология, пути заражения ВИЧ-инфекцией. Группы риска и дерматологические аспекты ВИЧ - инфекции. Профилактика ИППП/ВИЧ	Этиопатогенез, эпидемиологию, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Группы риска по заражению ВИЧ – инфекцией.	Провести осмотр ВИЧ – инфицированного больного. Выявить кожные маркеры при СПИДе. Составить план обследования	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами лечения, личной и общественной профилактики.
14.	ПК - 1,2,5,6,8	Онкологические заболевания кожи	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения.	Оценить анамнез болезней. Провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований. Взять материал на биопсию. Составить план обследования и лечения	Методами клинической диагностики, взятия материала на биопсию. Специальными методами лучевой и химиотерапии.
15.	ПК - 1,2,5,6,8	Косметология	Типы кожи. Принципы косметологических манипуляций Восстановительный период после процедур	Оценить риски при проведении косметологических процедур. Назначить косметологические средства в восстановительный период	Косметологическими методами и методиками. Манипуляциями по уходу за кожей.
16.	ПК - 1,2,5,6,8	Детская дерматология	Особенности строения детской кожи, клинические особенности детских дерматозов Принципы диагностики, лечения и профилактики	Оценить анамнез детского дерматоза. Провести дифференциальную диагностику с другими дерматозами. Составить план обследования и назначить лечение	Методами клинической и лабораторной диагностики детских дерматозов. Методами лечения и ухода за детской кожей.

			детских дерматозов	с учетом детского возраста	
17.	ПК - 1,2,5,6,8	Наследственные и приобретенные болезни волос	Этиопатогенез, классификацию, клинику. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	Оценить анамнез болезней. Провести видовую диагностику болезней волос. Составить план обследования и назначить лечение.	Методами клинической и лабораторной диагностики. Методами лечения и ухода за волосами
18.	УК - 1 ПК - 1	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Организацию дерматовенерологической помощи населению; права и обязанности врача-дерматовенеролога	Определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований. Решить вопрос о трудоспособности больного, определить доступные и противопоказанные условия и виды труда	Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	18	648	312	336
2	Лекции (Л)		54	26	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		594	286	308
4	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	9	324	156	168
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет		
		экзамен (Э)		+	+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	972	468	504
		ЗЕ	27		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				
			Л	ПЗ	СР	всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	I-II	Общая дерматология	4	54	28	86	Устный вопрос, тестовые задания
2.	I-II	Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи	6	72	32	110	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	I-II	Неинфекционные болезни кожи	10	84	30	124	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
4.	I-II	Частная дерматология	12	124	56	192	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
5.	I-II	Сифилис	6	72	32	110	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
6.	I-II	Инфекции, передающиеся половым путем	4	36	34	74	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
7.	I-II	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции	2	26	20	48	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
8.	I-II	Опухоли кожи	2	18	20	40	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
9.	I-II	Косметология	4	54	28	86	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
10.	I-II	Детская дерматология	2	36	24	62	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
11.	I-II	Наследственные и приобретенные болезни волос	2	18	20	40	Устный вопрос, тестовые задания ситуационные задачи
ИТОГО:			54	594	324	972	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2 года	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	2 года	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Джанаев В.Ф., Дашевская О.В. «Пиодермиты: учебно-методическое пособие»
3.	2 года	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие»
4.	2 года	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Трихомикозы: учебное пособие»
5.	2 года	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
6.	2 года	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Практические навыки в дерматовенерологии»
7.	2 года	Базаев В.Т., Царуева М.С. Фидаров А.В. методические рекомендации «ВИЧ-инфекция/СПИД в педиатрии»
8.	2 года	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДА» методические рекомендации
9.	2 года	Бетров В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий
10.	2 года	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие
11.	2 года	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи» - учебное пособие

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ПК-1,2,5,6,8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену
2.	УК-1 ПК-1,2,5,6,8	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотечке	на кафедре	
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2	
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=4201339e721148584b825
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. О.Л. Иванов	М.: Шико 2002	32	5	
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие.	В.Т. Базаев М.С. Царуева А.А. Фидаров М.Б. Цебоева О.В. Дашевская	Владикавказ, 2009	7	20	ЭБ СОГМА
5.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	А.А. Фидаров О.В. Дашевская В.Т. Базаев В.Т. Бетров А.В. Фидаров	Владикавказ, 2012.		5	ЭБ СОГМА
6.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 - 1 Т.2 - 2	2	
7.	Детская дерматология цветной атлас и справочник	ред. О.Л. Иванов, А.Н.Иванов	М.: Бином, 2011		1	
8.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции	ред. В. Н. Прилепская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		
9.	Неотложные состояния в дерматологии.	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2000	2		
10.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		
11.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2014.	40	10	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотечке	на кафедре	
1.	Дерматовенерология:	В.В. Чеботарев,	М.: ГЭОТАР-	-		«Консультант

	учебник	К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	Медиа, 2012			студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=4201339e721148584b825
2.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=4201339e721148584b+
3.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1	
4.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медиц-кая литература; 2006	1	1	
5.	Кожные болезни. Диагностика и лечение.	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1	
6.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-	-
7.	Дерматовенерология. Атлас-справочник.	Т. Фитцпатрик и др.	М., Практика 1999.	2	1	
8.	Атлас грибковых заболеваний	ред. К.А.Кауфман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1		
9.	03: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1		
10.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М., Практика, 2014	2		
11.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев А.А. Фидаров М.Б. Цебоева М.С. Царуева В.Ф. Джанаев О.В. Дашевская	Владикавказ, 2011	4	20	ЭБ СОГМА
12.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.; 2003	-	1	
13.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	10	20	
14.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2009	-	40	
15.	Трихомикозы: учебное пособие.	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2007	94	20	
16.	Аллергические заболевания кожи	В.Т. Базаев и др.	Владикавказ, 2013	36		ЭБ СОГМА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. «Вестник дерматологии и венерологии» e-mail: vestnik@cnikvi.ru www.vestnikdv.ru
4. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (648) и самостоятельной работы (324). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятия решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «дерматовенерология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и преподавателей.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения ординаторами программы по дисциплине отдается предпочтение индивидуальной работе ординатора. На это отводится три четверти практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний каждого ординатора в группе с помощью тестов. Далее используя наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор клиники и течения заболевания по данной теме, ставится предположительный диагноз и описание легенды заболевания. В этом задании ординатор должен описать локальный статус, поставить предположительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, при необходимости предложить дополнительные методы обследования, сформулировать полный окончательный диагноз с его обоснованием и составить план лечения, так же с его обоснованием предложить меры профилактики. Проводится демонстрация больных по теме занятия, ординаторы овладевают умениями, необходимыми для постановки дерматологического диагноза. При разборе каждой темы проводится решение ситуационных клинических задач.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординатора, способствует овладением культуры мышления, логическим выводам, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования Test Office Pro Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ и ГБУЗ СО РКВД включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Общая площадь учебной базы на кафедре составляет –477 м². Лекционный зал – 172,3 м², 1 учебная комната для ординаторов - 37,2 м², компьютерный класс - 18,6 м², ассистентская - 18,6 м² и доцентская - 18,6 м²

Все помещения в удовлетворительном состоянии. Учебная комната имеет учебную доску, экран для демонстрации слайдов и оснащена достаточным количеством парт и стульев.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютеры	5	Устаревшие
2.	Ноутбук	2	Хорошее
3.	Проектор мультимедийный	2	Хорошее
4.	Экран для проектора	1	Хорошее
5.	Дистанционный переключатель слайдов - лазерная указка	2	Хорошее
6.	Принтеры	3	Удовлетв.состояние
Фантомы, Муляжи			
7.	Нет		
Таблицы			
8.	Тематические таблицы	40	Нуждаются в обновлении

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные

системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.