

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Оториноларингология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология ,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: оториноларингология с офтальмологией

При разработке рабочей программы Оториноларингология в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 № 1101.
2. Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

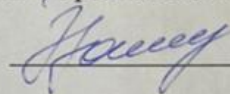
Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Основная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчик:

Заведующая кафедрой оториноларингологии с офтальмологией
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., доцент

 Гаппоева Э.Т.

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" курс оториноларингологии, к.м.н. Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор Торчинов И. А.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины - «Оториноларингология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Методы исследования ЛОР-органов. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения заболеваний ЛОР-органов, патоморфологические изменения, клинические симптомы и возможность развития осложнений.	Знать патологические процессы, происходящие при патологии уха и верхних дыхательных путей в разных возрастных группах.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и Интернет-порталом для профессиональной деятельности	Владеть методами исследования и диагностики
2.	ПК-1	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Уметь производить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения

			также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-5	Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Отек и стеноз гортани. Отек и стеноз гортани. Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		трахеостомия			
5.	ПК-6	Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит. Хронический ринит. Параназальный синусит	Методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Методами лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Лечить пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
6.	ПК-8	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операции. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и сенсоневральная тугоухость, отосклероз и болезнь Меньера.	Методики применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

3. Место дисциплины «Оториноларингология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология:

Дисциплина Оториноларингология является обязательной и относится к базовой части блока I Дисциплины, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-оториноларинголога.

4. Объем учебной дисциплины «Оториноларингология»

№ № п/ п	Вид работы		Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
					1	2
					часов	часов
1	2		3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		18	644	312	332
2	Лекции (Л)			50	26	24
3	Клинические практические занятия (ПЗ)			594	286	308
4	Семинары (С)					
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		9	328	156	172
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)			+	+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	972	972	468	504
		ЗЕ	27	27	13	14

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				
			<i>Л</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СР</i>	<i>Всего</i>	
	1-2	Оториноларингология	50	594	328	972	Экзамен
1	1	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	8	108	64	180	
	1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух. Их воспалительные заболевания. Заболевания носа и околоносовых пазух, Заболевания наружного носа и полости носа, воспалительные заболевания околоносовых пазух.	1	6	2	9	
2	1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Воспалительные заболевания глотки. Острое и хроническое воспаление глотки, ангина и ее осложнения, ожоги глотки и пищевода.	1	4	4	9	
3	1	Клиническая анатомия гортани, методы исследования. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода. Острые и хронические воспалительные заболевания гортани и трахеи, стеноз гортани и трахеи, заболевания нервного аппарата гортани. Ожоги гортани и трахеи	1	6	4	11	

4	1	Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Болезни уха. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	1	6	4	11	
5	1	Специфические гранулемы верхних дыхательных путей. Склерома. Лепра.	2	4	4	10	
	1	Специфические гранулемы верхних дыхательных путей Туберкулез верхних дыхательных путей.	2	4	6	12	
6	1	Лимфаденоидное глоточное кольцо, его значение и роль в организме.	-	6	6	12	
7	1	Туберкулез уха, сифилис уха.	-	6	6	12	
8	1	Волчанка и сифилис верхних дыхательных путей.	-	6	4	10	
9	1	Склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера.	-	6	4	10	
10	1	Методы исследования ЛОР-органов.	-	6	4	10	
11	1	Носовое кровотечение. Фурункул носа. Острый ринит.	-	6	4	10	

12	1	Острое воспаление верхнечелюстной пазухи.	-	6	4	10	
13	1	Хроническое воспаление лобной пазухи.	-	6	4	10	
14	1	Аллергический синусит.	-	6	2	8	
15	1	Острый ринит	-	6	2	8	
16	1	Хронический ринит	-	6	-	6	
17	1	Синуситы	-	6	-	6	
18	1	Риногенные орбитальные осложнения	-	6	-	6	
19	1	2. Опухоли верхних дыхательных путей и уха	6	66	36	108	
20	1	Новообразования носа и околоносовых пазух. Опухолеподобные заболевания носа и околоносовых пазух. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	2	4	-	6	
21	1	Новообразования глотки. Опухолеподобные образования , доброкачественные и злокачественные образования глотки.	2	4	-	6	
22	1	Новообразования гортани. Опухолевидные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли гортани.	2	4	-	6	
23	1	Новообразования уха. Опухолеподобные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли уха.	-	6	-	6	
24	1	Невринома преддверно – улиткового нерва.	-	6	-	6	

25	1	Методы лечения новообразования ЛОР-органов.	-	6	-	6	
26	1	Методы исследования ЛОР-органов.	-	6	-	6	
27	1	Методы лечения доброкачественной опухоли носа и глотки.	-	6	-	6	
28	1	Методы лечения доброкачественной опухоли гортани и уха.	-	8	-	8	
29	1	Методы лечения злокачественной опухоли глотки.	-	8	-	8	
30	1	Методы лечения доброкачественной опухоли гортани и уха.	-	8		8	
31	1	Методы лечения злокачественной опухоли глотки.	-	-	6	6	
32	1	Методы лечения злокачественной опухоли гортани.	-	-	6	6	
33	1	Методы лечения злокачественной опухоли уха.	-	-	6	6	
34	1	Эстезионейроцитомы	-	-	6	6	
35	1	Юношеская ангиофиброма	-	-	6	6	
36	1	Ларингоцеле	-	-	6	6	
37	1	3. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	8	88	48	144	
38	1	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела носа.	2	4	-	6	

39	1	Ранения глотки. Инородные тела глотки.	2	4	-	6	
40	1	Травмы гортани и трахеи. Инородные тела гортани, трахеи. Инородные тела пищевода.	2	4	-	6	
41	1	Травмы уха. Травмы наружного уха, повреждения барабанной перепонки.	2	4	-	6	
42	1	Неотложная помощь в оториноларингологии.	-	6	-	6	
43	1	Травматический средний отит и мастоидит.	-	6	-	6	
	1	Повреждения внутреннего уха. Термические и химические травмы.	-	6	-	6	
44	1	Акустическая и вибрационная травма уха и баротравма уха.	-	6	-	6	
45	1	Носовое и глоточное кровотечение.	-	6	-	6	
46	1	Методы исследования ЛОР-органов.	-	6	-	6	

47	1	Оказание первой помощи при заболеваниях полости носа.	-	6	-	6	
48	1	Оказание первой помощи при травмах, ожогах, инородных телах полости носа.	-	6	-	6	
49	1	Оказание первой помощи при заболеваниях глотки.	-	6	-	6	
50	1	Оказание первой помощи при ожогах, инородных телах и травмах глотки.	-	6	-	6	
51	1	Оказание первой помощи при заболеваниях гортани.	-	6	-	6	
52	1	Оказание первой помощи при ожогах, инородных телах и травмах гортани.	-	6	-	6	
53	1	Оказание первой помощи при травмах, ожогах, инородных телах и заболеваниях уха.	-	-	6	6	
54	1	Стеноз гортани	-	-	6	6	
55	1	Хронический стеноз гортани	-	-	6	6	
56	1	Острый стеноз гортани	-	-	6	6	
57	1	Трахеостомия	-	-	6	6	
58	1	Травмы околоносовых пазух	-	-	6	6	
59	1	Повреждения сосцевидного отростка	-	-	6	6	

60	1	Отогематома, хондроперихондрит ушной раковины	-	-	6	6	
61	1-2	4. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов	8	88	48	144	
62	1	Пластика в ЛОР – хирургии Риносептопластика.	2	16	-	18	
63	1	Виды тимпаноластики, отопластика. Эндоназальная и эндоларингеальная хирургия.	2	16	-	18	
64	2	Шунтирование барабанной полости. Проведение риносептоластики. Ошибки и осложнения.	2	4	-	6	
65	2	Стапедопластика и стапедэктомия.	2	4	-	6	
66	2	Восстановление скелета гортани.	-	4	-	4	
67	2	Восстановительные операции на перегородке носа.	-	4	-	4	
68	2	Удаление горбинки носа, полная коррекция носа.	-	4	-	4	
69	2	Восстановление и исправление спинки носа.	-	4	-	4	
70	2	Реконструктивная ринопластика.	-	4	-	4	
71	2	Тимпаноластика.	-	4	-	4	
72	2	Тимпаноластика 1 позиция	-	4	-	4	

73	2	Тимпанопластика 2 позиция	-	4	-	4	
74	2	Тимпанопластика 3 позиция	-	4	-	4	
75	2	Тимпанопластика 4 позиция	-	4	-	4	
76	2	Тимпанопластика 5 позиция	-	4	-	4	
77	2	Ларингостомия.	-	4	-	4	
78	2	Фенестрация лабиринта	-	-	6	6	
79	2	Виды имплантов для стапедопластики и стапедэктомии	-	-	6	6	
80	2	Риносептопластика	-	-	6	6	
81	2	Реконструктивные операции после деканюляции трахеостомической трубки	-	-	6	6	
82	2	Эндоназальное вскрытие клеток решетчатого лабиринта	-	-	6	6	
83	2	Операции при ринофиме	-	-	6	6	
84	2	Виды отоластики	-	-	6	6	
85	2	Оперативные вмешательства при лопухости	-	-	6	6	
86	2	5. Аудиология и сурдология	8	88	48	144	
87	2	Исследование слуха с помощью камертонов. Вестибулометрия при поражениях органов слуха.	2	4		6	

88	2	Поражения органов слуха. Клиника, диагностика и диф.диагностика разных форм поражения органов слуха.	2	4	-	6	
89	2	Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Тугоухость, причины, диагностика.	2	4	-	6	
90	2	Глухота, причины, меры профилактики и борьбы.	2	4	-	6	
91	2	Этиология и формы тугоухости.	-	6	-	6	
92	2	Реабилитация больных с тугоухостью.	-	6	-	6	
93	2	Методы исследования органов слуха.	-	6	-	6	
94	2	Диагностика поражения органов слуха.	-	6	-	6	
95	2	Обследование больных с тугоухостью.	-	6	-	6	
96	2	Обследование больных с глухотой, определение причин, лечение.	-	6	-	6	
97	2	Причины тугоухости и их устранение.	-	6	-	6	
98	2	Профилактика поражений органов слуха.	-	6	-	6	
99	2	Проведение вестибулометрии.	-	6	-	6	
100	2	Определение слуха с помощью камертонов.	-	6	-	6	

101	2	Анатомия наружного уха	-	6	-	6	
102	2	Система полостей среднего уха	-	6	-	6	
103	2	Строение рецепторного аппарата улитки	-	-	6	6	
104	2	Проводящие пути слухового анализатора	-	-	6	6	
105	2	Физиология органа слуха	-	-	6	6	
106	2	Основные методы исследования слухового анализатора	-	-	6	6	
107	2	Акустическая импедансометрия	-	-	6	6	
108	2	Тимпанометрия, акустический рефлекс	-	-	6	6	
109	2	Слухопротезирование	-	-	6	6	
110	2	Кохлеарная имплантация	-	-	6	6	
111	2	6. Фониатрия	6	66	36	108	
112	2	Общие вопросы фониатрии, методы акустического анализа вокальной речи. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.	2	4		6	
113	2	Заболевания, влияющие на голосообразование. Голосообразование.	2	4	-	6	
114	2	Проблемы зубов, приводящие к дисфонии, методы лечения, профилактика.	2	4	-	6	

115	2	Патологии голосовых связок, приводящие к дисфонии, лечение.	-	6	-	6	
116	2	Мутация голоса, фальцет, шепотная речь, певческий голос.	-	6	-	6	
117	2	Узелки голосовых связок, причины возникновения, лечение.	-	6	-	6	
118	2	Методы обследования гортани, голосовых связок.	-	6	-	6	
119	2	Обследование больных с патологиями голосовых связок, выявление этиологии.	-	6	-	6	
120	2	Методы лечения патологий голосовых связок.	-	6	-	6	
121	2	Обследование больных с патологиями гортани.	-	6	-	6	
122	2	Лечение патологий гортани.	-	6	-	6	
123	2	Лечение патологий гортани.	-	6	-	6	
124	2	Острый ларингит	-	-	6	6	
125	2	Хронический катаральный ларингит	-	-	6	6	
126	2	Хронический атрофический ларингит	-	-	6	6	
127	2	Хронический гипертрофический ларингит	-	-	6	6	
128	2	Острый ларинготрахеит у детей	-	-	6	6	

129	2	Нарушение иннервации гортани	-	-	6	6	
130	2	Отоневрология	6	66	36	108	
131	2	Изучение предмета отоневрологии. Основные понятия термины. Строение уха и вестибулярного аппарата.	2	4	-	6	
132	2	Поражение вестибулярного, слухового и обонятельного анализаторов. Методы исследования слухового анализатора.	2	4	-	6	
133	2	Признаки поражения вестибулярного анализатора, причины, лечение.	2	4	-	6	
134	2	Болезнь Меньера, клиника, диагностика, лечение.	-	6	-	6	
135	2	Вестибулярные пробы.	-	6	-	6	
136	2	Законы Эвальда. Железные законы Воячека. Нистагм. Характеристики нистагма	-	6	-	6	
137	2	Фистула полукружного канала	-	6	-	6	
138	2	Нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение.	-	6	-	6	

139	2	Исследование вестибулярного анализатора.	-	6	-	6	
140	2	Исследование слухового анализатора.	-	6	-	6	
141	2	Исследование отолитового аппарата	-	6	-	6	
142	2	Исследование ампул полукружных каналов	-	6	-	6	
143	2	Лабиринтопатии	-	-	6	6	
144	2	Головокружения	-	-	6	6	
145	2	Физиология вестибулярного анализатора	-	-	6	6	
146	2	Хирургические методы лечения болезни Меньера	-	-	6	6	
147	2	Невринома преддверно-улиткового нерва	-	-	6	6	
148	2	Лабиринтит	-	-	6	6	
149	2	8. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей		24	12	36	
150	2	Профессиональные заболевания уха. Тугоухость, этиология, профилактика, лечение.		4	2	6	
151	2	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей.		4	2	6	
152	2	Хронические профессиональные заболевания внутреннего и среднего уха.		4	2	6	
153	2	Этиология профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей.	-	4	2	6	

154	2	Атрофические процессы слизистой оболочки носа, вызванные проф.вредностями.	-	4	2	6	
155	2	Аллергические фарингиты.	-	4	2	6	
Итого			50	594	328	972	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	I-II	Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2018. - 94 с.
2		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 73 с.
3		Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»// ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 47 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7

1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	1-2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Вопросы зачету; тестовые задания; ситуационные задачи
---	--	-----	--	--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	84 25	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html	
2.	Otorhinolaryngology: textbook	Palchun V. T., Kryukov A. I., Magomedov M. M.	М.: Geotar- Media, 2020	25	1
3.	Учебное пособие по оториноларингологии для ординаторов,	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2018		10

	обучающихся по специальности «Оториноларингология»				
4.	Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология» дело»	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2018		10
5.	Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58	Гаппоева Э. Т. Кудзиева В. П.	Владикавказ, 2018		10
6.	Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	М. : Медицина, 2003	27	
7.	Оториноларингология : учебник	ред. И. Б. Солдатов	СПб., 2001	45	
Дополнительная литература					
1.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : Литтерра, 2014.	1	
2.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
3.	Атлас онкологических операций	ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
4.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
5.	Оториноларингология: национальное руководство	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	

6.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	
7.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифору м, 2017	1	
8.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002	1	
9.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014	1	
10.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008	1	
11.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Ред. А. И. Крюков	М. ГЭОТАР- Медиа, 2013	1	
12.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие		Владикавк аз, 2008	64	
13.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавк аз, 2011 г.	4	ЭБ СОГМА

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины**

«Консультант студента»

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html

www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (644 ч.), включающих лекционный курс (50 ч.) и практические занятия (594 ч.), и самостоятельной работы (328 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе ординатора** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа ординатора над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности ординатора**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации ординатора с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий: индивидуальные задания и контролирующие мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы ординатора по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе

СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии ординаторы самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа ординаторов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.58 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее

4.	Копировальная техника	3	хорошее 2;
5.	Монитор	1	Нуждается в замене
Таблицы			
1	Тематические таблицы	50	нуждаются в замене
Фантомы			
1	Голова	2	Нуждаются в замене
Муляжи			
1	Препараты и муляжи по анатомии носа;	2	Нуждаются в замене
2	Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;	2	Нуждаются в замене
3	Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода;	2	Нуждаются в замене
4	Препараты и муляжи по анатомии уха;	2	Нуждаются в замене
ЛОП – инструментарий			
1	Аудиотимпанометр GSI 38	1	Нуждаются в замене
2	Набор камертонов	1	Нуждаются в замене
3	Воронка Зигле	1	Нуждаются в замене
4	Балон Политцера	1	Нуждаются в замене

5	Отоскоп	2	хорошее
6	Кресло Барани	1	Нуждаются в замене
7	Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов	50	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.