

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В. Ремизов

«18» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФАРМАКОЛОГИЯ»

Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра фармакологии с клинической фармакологией  
наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г (№219).

Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «11» февраля 2020г. Протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакологии  
с клинической фармакологией,  
профессор, д.м.н.

Л.З. Болиева

Доцент кафедры фармакологии  
фармакологии с клинической фармакологией, к.м.н.

А.Б. Вялкова

Рецензенты:

Бозрова Д.М. – доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
кандидат фарм. наук

Морозов В.А. – заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский  
государственный университет им. К.Л. Хетагурова», кандидат фарм. наук, доцент

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-1	Введение в фармакологию.	Содержание дисциплины, ее задачи, историю развития отечественной фармакологии, достижения и проблемы российской фармакологии.	Применять полученные знания	Использовать информационные ресурсы
2.	ОПК-5	Общая фармакология.	Определение понятий фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, особенности всасывания, распределения, биотрансформации, экскреции; факторы влияющие на всасывание, распределение, метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма; фармакокинетические показатели: объем распределения ( $V_d$ ), константа скорости элиминации ( $K_{elim}$ ), период полуэлиминации (полужизни) ( $t_{1/2}$ ), клиренс (Cl), равновесная концентрация ( $C_{ss}$ ), биодоступность (F), значение этих показателей.	Рассчитать основные фармакокинетические параметры	Алгоритмом оценки основных параметров фармакокинетики ЛС
		Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	Принципы классификации лекарственных средств, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, а также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения 1. средств, влияющих на афферентную иннервацию 2. средств, влияющих на эфферентную иннервацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства, действующие на холинергические синапсы</li> <li>• средства, действующие на адренергические синапсы</li> </ul>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации.

		<p>Средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Принципы классификации общих анестетиков, спирта этилового, снотворных средств, противоэпилептических средств, противопаркинсонические средств, анальгезирующих средств, психотропных средств, антипсихотических средств, антидепрессантов, средств для лечения маний, анксиолитиков, седативных средств, психостимулирующих средств, ноотропных средств, аналептиков, средств, вызывающих лекарственную зависимость. Наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия.</p> <p>А также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику (основные эффекты, локализацию и механизм действия), побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.</p>	<p>Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям</p>	<p>Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.</p>
		<p>Средства, влияющие на функции исполнительных органов</p>	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику, а также их фармакодинамику, побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения средств, влияющих на функции органов дыхания средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, средств, влияющих на функции органов пищеварения, средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия, средств, влияющих на систему крови, диуретики, гиполлипидемические средства.</p>	<p>Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям</p>	<p>Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.</p>
		<p>Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы</p>	<p>Принципы классификации препаратов гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов, витаминных препаратов, препаратов водорастворимых витаминов, средств, применяемых при ожирении, остеопорозе, противодагрических, противовоспалительных, противоаллергических средств, средств, влияющие на иммунные процессы.</p>	<p>Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям</p>	<p>Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками</p>

					фармконсультирования.
		Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Принципы классификации антисептических и дезинфицирующих средств, антибактериальных химиотерапевтических средств (бета-лактамы, макролиды и азалиды, тетрациклины, фениколы, аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды, фузидины, сульфаниламидные препараты, производные хинолона, синтетические противомикробные средства разного химического строения), противосифилитических средств, противотуберкулезных средств, противовирусных средств, противопротозойных средств, противогрибковых средств, синтетических противогрибковых средств, противоопухолевых (антибластомных) средств, наименования их фармакологических групп и международные непатентованные названия.		
3.	ОПК-6	Общая рецептура	Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств	Выписывать рецепты на различные лекарственные формы	Правилами выписывания рецептов на наркотические, сильнодействующие лекарственные средства, навыками фармконсультирования.
4.	ОПК-7	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	Принципы классификации лекарственных средств, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, а также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения. средства, влияющие на афферентную иннервацию средства, влияющие на эфферентную иннервацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства, действующие на холинергические синапсы</li> <li>• средства, действующие на адренергические синапсы</li> </ul>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.

		<p>Средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Принципы классификации общих анестетиков, спирта этилового, снотворных средств, противоэпилептических средств, противопаркинсонические средств, анальгезирующих средств, психотропных средств, антипсихотических средств, антидепрессантов, средств для лечения маний, анксиолитиков, седативных средств, психостимулирующих средств, ноотропных средств, аналептиков, средств, вызывающих лекарственную зависимость. Наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, а также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.</p>	<p>Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям</p>	<p>Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.</p>
		<p>Средства, влияющие на функции исполнительных органов</p>	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику, а также их фармакодинамику, побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы: средств, влияющих на функции органов дыхания средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему средств, влияющих на функции органов пищеварения, средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия, средств, влияющих на систему крови</p>	<p>Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям</p>	<p>Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.</p>
		<p>Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.</p>	<p>Принципы классификации препаратов гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов, витаминных препаратов, препаратов водорастворимых витаминов, противоатеросклеротических средств, средств, применяемых при ожирении, противовоспалительных средств, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.</p>	<p>Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям</p>	<p>Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.</p>

		Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Принципы классификации антисептических и дезинфицирующих средств, антибактериальных химиотерапевтических средств (бета-лактамы, макролиды и азалиды, тетрациклины, фениколы, аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды, фузидины, сульфаниламидные препараты, производные хинолона, синтетические противомикробные средства разного химического строения), противосифилитических средств, противотуберкулезных средств, противовирусных средств, противопротозойных средств, противогрибковых средств, синтетических противогрибковых средств, противоопухолевых (антибластомных) средств, наименования их фармакологических групп и международные непатентованные названия. А также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику (основные эффекты, локализацию и механизм действия), побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.
5.	ОПК-8	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	Принципы классификации лекарственных средств, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, а также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения: средства, влияющие на афферентную иннервацию средства, влияющие на эфферентную иннервацию:	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.
		Средства, влияющие на центральную нервную систему	Принципы классификации общих анестетиков, спирта этилового, снотворных средств, противоэпилептических средств, противопаркинсонические средств, анальгезирующих средств, психотропных средств, антипсихотических средств, антидепрессантов, средств для лечения маний, анксиолитиков, седативных средств, психостимулирующих средств, ноотропных средств, аналептиков, средств, вызывающих лекарственную зависимость. Наименования фармакологических групп и	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.



		<p>международные непатентованные названия.</p> <p>Наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, а также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.</p>		
	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику, а также их фармакодинамику, побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы:</p> <p>средств, влияющих на функции органов дыхания средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему средств, влияющих на функции органов пищеварения, средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия, средств, влияющих на систему крови</p>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.
	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	<p>Принципы классификации препаратов гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов, витаминных препаратов, препаратов водорастворимых витаминов, противоатеросклеротических средств, средств, применяемых при ожирении, противовоспалительных средств, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения, порядок отпуска препаратов из аптеки.</p>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации, навыками фармконсультирования.
	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	<p>Принципы классификации антисептических и дезинфицирующих средств, антибактериальных химиотерапевтических средств (бета-лактамы, макролиды и азалиды, тетрациклины, фениколы, аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды, фузидины, сульфаниламидные препараты, производные хинолона,</p>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от

			синтетические противомикробные средства разного химического строения), противосифилитических средств, противотуберкулезных средств, противовирусных средств, противопротозойных средств, противогрибковых средств, синтетических противогрибковых средств, противоопухолевых (антибластомных) средств, наименования их фармакологических групп и международные непатентованные названия. А также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику (основные эффекты, локализацию и механизм действия), побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.		клинической ситуации, навыками фармконсультирования.
6.	ПК-13	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	Принципы классификации лекарственных средств, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, а также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения: средства, влияющие на афферентную иннервацию средства, влияющие на эфферентную иннервацию	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Навыками оказания консультативной помощи медицинским работникам и потребителям препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата..
		Средства, влияющие на центральную нервную систему	Принципы классификации общих анестетиков, спирта этилового, снотворных средств, противоэпилептических средств, противопаркинсонических средств, анальгезирующих средств, психотропных средств, антипсихотических средств, антидепрессантов, средств для лечения маний, анксиолитиков, седативных средств, психостимулирующих средств, ноотропных средств, аналептиков, средств, вызывающих лекарственную зависимость. Наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия. Наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, а также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику,	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Навыками оказания консультативной помощи медицинским работникам и потребителям препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата..

		фармакокинетику препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.		
	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику, а также их фармакодинамику, побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы: средств, влияющих на функции органов дыхания средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему средств, влияющих на функции органов пищеварения, средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия, средств, влияющих на систему крови	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Навыками оказания консультативной помощи медицинским работникам и потребителям препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата..
	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	Принципы классификации препаратов гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов, витаминных препаратов, препаратов водорастворимых витаминов, противоиатеросклеротических средств, средств, применяемых при ожирении, противовоспалительных средств, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику, побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Навыками оказания консультативной помощи медицинским работникам и потребителям препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата..
	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	Принципы классификации антисептических и дезинфицирующих средств, антибактериальных химиотерапевтических средств (бета-лактамы, макролиды и азалиды, тетрациклины, фениколы, аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды, фузидины, сульфаниламидные препараты, производные хинолона, синтетические противомикробные средства разного химического строения), противосифилитических средств, противотуберкулезных средств, противовирусных средств, противопротозойных средств, противогрибковых средств,	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Навыками оказания консультативной помощи медицинским работникам и потребителям препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного

			синтетических противогрибковых средств, противоопухолевых (антибластомных) средств, наименования их фармакологических групп и международные непатентованные названия. А также физико-химическую характеристику препаратов, фармакодинамику (основные эффекты, локализацию и механизм действия), побочные эффекты, показания к применению, иметь представление об особенностях фармакокинетики препаратов данных групп, основные лекарственные формы, пути введения.		препарата.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Фармация».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
				5	6	7	
				часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		<b>228</b>	<b>102</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	
2	Лекции (Л)		60	30	18	12	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		168	72	60	36	
4	Семинары (С)						
5	Лабораторные работы (ЛР)						
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>96</b>	42	30	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)					
		экзамен (Э)		<b>36</b>		36	
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		<b>360</b>	144	108	108
		ЗЕ	<b>10</b>		4	3	3

### 5. Содержание дисциплины

№ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	Введение. Общая рецептура.	2	16	8	26	Рубежная контрольная работа
2	V	Общая фармакология.	10	26	12	48	ТЗ, СЗ, УЗ
3	V	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	10	18	12	40	ТЗ, СЗ, УЗ
4	V	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	8	12	10	30	ТЗ, СЗ, УЗ

	VI	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	4	18	10	32	ТЗ, СЗ, УЗ
5	VI	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	10	30	10	50	ТЗ, СЗ, УЗ
6	VI	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	4	12	10	26	ТЗ, СЗ, УЗ
	VII	Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	8	12	12	32	ТЗ, СЗ, УЗ
7	VII	Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противобластомные средства.	4	24	12	40	ТЗ, СЗ, УЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>168</b>	<b>96</b>	<b>324</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	5	Болиева З.Л., Бязрова С.С., Филиппова Ю.А., Вялкова А.Б., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Баллаева Д.Х., Арчегова, Э.А. Бораева М.К., Фидарова И.Р..Общая рецептура: Учебное пособие. - Владикавказ, 2017.- 47с.
2	5	Болиева З.Л., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г.. Общая фармакология. Учебное пособие. - Владикавказ. - 2017. - 49 с.
3	5	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ. - 2017.- 55 с.
4	5	Болиева Л.З., Бязрова С.С., Вялкова А.Б. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ. - 2017.- 6 с.
5	5	Болиева Л.З., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г., Бораева М.К.. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Учебно-методическое пособие- Владикавказ.- 2017.- 72 с.
6	5-6	Болиева Л.З., Чочиева А.Р., Бязрова С.С. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов, воспаление, метаболизм // Учебно-методическое пособие. - 70 с. Владикавказ. - 2008.- Гриф УМО №17-28/674 от 17.12.2008.
7	7	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г., Бязрова С.С. Химиотерапевтические средства. Учебно-методическое пособие.- Владикавказ.- 2017.- 53 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-13	5-6-7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебно литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				В библиотеке, экз	На кафедре, экз	Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фармакология: учебник	ред. Р.Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004 2007 2016	30 38 12		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437339.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437339.html</a>

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая рецептура: Учебное пособие.	Болиева З.Л, Бязрова С.С., Филиппова Ю.А., Вялкова А.Б., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Баллаева Д.Х., Арчегова, Э.А. Бораева М.К., Фидарова И.Р..	Владикавказ, 2017.- 47с.	-	1
1.	Общая фармакология. Учебное пособие.	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г.	Владикавказ2017 г.- 49 с.	-	1
2.	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д.	Владикавказ.- 2017.- 55 с.	-	1
3.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Вялкова А.Б., Бязрова С.С	Владикавказ.- 2017.- 63 с.	-	1
4.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-	Болиева Л.З., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г.,	Владикавказ.- 2017.- 72 с.	-	1



	сосудистую систему. Учебно-методическое пособие.	Бораева М.К.			
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов, воспаление, метаболизм. Учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Чочиева А.Р., Бязрова С.С.	Владикавказ.- 2008.- 70 с. УМО №17-28/674 от 17.12.2008	-	1
6.	Химиотерапевтические средства. Учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д. Арчегова Э.Г., Бязрова С.С.	Владикавказ.- 2017.- 53 с.	-	1
7.	Лекарственные средства. Справочник лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи.	Р. У. Хабриев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 800 с.	27	электронный вариант
8.	Фармакология: учебное пособие.	Майский В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	102	4
9.	Регистр лекарственных средств России "Энциклопедия лекарств" (РЛС)			электронный вариант	электронный вариант

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

### **1. «Консультант студента»**

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html)

### **2. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.**

<http://www.osdm.org/index.php>

### **3. Московский центр доказательной медицины**

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (228 ч.), включающих лекционный курс (60 ч.) и практические занятия (168ч.), и самостоятельной работы (96ч.). Методика преподавания состоит в последовательном изучении общей фармакологии, общей рецептуры и различных групп фармакологических препаратов. По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей. В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Может быть предложена следующая организационная структура практического занятия по частной фармакологии:

1. Вступительное слово преподавателя, формулировка цели и задач занятия
2. Обсуждение домашнего задания, ответы на вопросы студентов.
3. Выполнение контрольных заданий по врачебной рецептуре.
4. Выполнение программированных заданий для самостоятельной работы.
5. Обсуждение материала по теме занятия.
6. Решение многоэтапных ситуационных и ролевых задач (задачи для обучения).
7. Заслушивание рефератов.
8. Самостоятельная работа с аннотациями и инструкциями к препаратам.
9. Подведение итогов занятия, заключительное слово преподавателя.

В план практических занятий включены заключительные занятия, объединяющие материал ряда тем. На таких занятиях студенты учатся обобщать усвоенный учебный материал. Контрольные задания на заключительных занятиях позволяют оценить степень усвоения пройденных тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Самостоятельная работа подразумевает использование разработанных на кафедре методических рекомендаций по дисциплине «Фармакология» для студентов обучающихся по специальности «Фармация», усвоение лекционного материала, работа студента над вопросами, выносимыми на практическое занятие; изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий.

Виды учебной деятельности студента:

- 1) самостоятельная работа под руководством преподавателя (консультации): консультации студента с преподавателем по теоретическому курсу; выполнение заданий по рецептуре;
- 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролирующим мероприятий: индивидуальные задания и контролирующие мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы студента по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Кол-во часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5-6-7	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	60		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
5-6-7	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	168	40	Microsoft Office
5-6-7	СР	Комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы	96		Microsoft Office

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	4	2 – удовлетворительно 2 – на списание
2.	Ноутбук	4	4 – удовлетворительно
3.	Проектор	2	1 – удовлетворительно 1 – требует ремонта
4.	Копировальная техника: сканер, копир, принтер	5	5 – удовлетворительно
5.	Источник бесперебойного питания	2	На списание
<b>Таблицы</b>			
6.	Тематические таблицы	12	4 - нуждаются в замене