

№ ОРД-ДЕРМ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
д.м.н.  О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

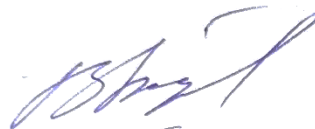
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,
утвержденной 26.02.2021 г.

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы «Государственная итоговая аттестация» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1074.
- 2) Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 декабря 2016 г. № 525/о «Об утверждении Порядка проведения практической подготовки ординаторов в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».
- 3) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,
ОРД-ДЕРМ-20-01-20
ОРД-ДЕРМ-20-01-21
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.
- 4) Программа производственной (клинической) практики одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии от «27» января 2021 г., протокол № 4.
- 5) Программа производственной (клинической) практики одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.
- 6) Программа производственной (клинической) практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой
дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н.



В.Т.Базаев

Ассистент кафедры
дерматовенерологии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
к.м.н.



О.В.Дашевская

Рецензенты:

заведующий кафедрой акушерства
и гинекологии №1
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,
д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Профессор кафедры ортопедической
стоматологии, пропедевтики
и ПДО ФГБОУ ВО СОГУ
им. К.Л. Хетагурова, д.м.н. Р.В. Золоев

Программа

Государственной итоговой аттестации

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.32 Дерматовенерология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника **Врач - дерматовенеролог**

Квалификация выпускника

Форма обучения **Очная**

1. Цель и задачи программы

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в **базовой** части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.32 Дерматовенерология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

		политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК - 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК - 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК - 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании дерматовенерологической медицинской помощи
10.	ПК - 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК - 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК - 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач. ед.	акад. час.	по годам обучения
			2
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Государственный экзамен (в неделях)			2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№ раздела	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
1.	<i>Государственная и общественная забота об охране дерматовенерологического здоровья населения в России</i>	Основные принципы организации здравоохранения в России. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи населению. Достижения дерматовенерологии в области снижения инфекционных и хронических дерматовенерологических заболеваний. Деятельность дерматовенерологического диспансера (поликлиники и стационара). Диспансеризация детей и взрослых. Медицинская деонтология. Роль отечественных ученых в развитии дерматовенерологической науки.
2.	<i>Санитарная статистика дерматовенерологических заболеваний</i>	Основные показатели, характеризующие рост и падение заболеваемости среди населения. Методы изучения заболеваемости детей и взрослого населения. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей хроническими дерматозами. Факторы, способствующие заболеваниям дерматозами. Группы риска среди населения. Наследственные и врожденные факторы риска по определенным группам дерматозов.
3.	<i>Гистологическое строение</i>	Эпидермис и его слои, собственно кожа, волокна,

	<i>нормальной кожи</i>	мышцы, железы, нервы кожи. Строение волоса, волосяного фолликула и ногтя. Особенности строения детской и старческой кожи. Функции кожи: защитная, терморегуляторная, секреторная, дыхательная, обменная.
4.	<i>Общая симптоматология болезней кожи</i>	Первичные морфологические образования кожи: пятно, узелок, волдырь узел, бугорок, пузырь, пузырек, гнойничок. Их определение, гистологическая и клиническая характеристика каждого из них, отличия, их эволюция и исход
5.	<i>Вторичные элементы сыпи</i>	Чешуйка, корка, рубец, рубцовая атрофия, вегетация, вторичная пигментация, лихенификация, эрозия, язва, трещина, расчесы. Их определение и клиническая характеристика.
6.	<i>Основные патогистологические изменения</i>	В эпидермисе, виды дегенерации, гиперкератоз, паракератоз, акантоз, папилломатоз, гранулез, дискератоз, акантолиз, эпидермолиз.
7.	<i>Роль эндогенных и экзогенных социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов.</i>	Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматологии. Роль генетического фактора и аутоиммунных процессов в кожной патологии.
8.	<i>Общие принципы лечения больных заболеваниями кожи.</i>	Общее лечение: антибиотикотерапия, гормонотерапия, гипосенсибилизирующая, седативная и антигистаминная терапия, витаминотерапия, иммунотерапия, суггестивная терапия, УФО, УВЧ, ПУВА - терапия. Специфическая и неспецифическая терапия дерматозов.
9.	<i>Наружное лечение кожных больных.</i>	Формы применения лекарственных средств в дерматологии: присыпки, примочки, болтушки, пасты, мази, кремы - их определение, прописи рецептов, механизм действия на кожу, методика применения и показания и противопоказания к их применению. Основные кератопластические, кератолитические, антипаразитарные и противозудные средства.
10.	<i>Пиодермии.</i>	Этиология, патогенез, классификация МКБ - 10. Клиника каждого заболевания и лечение. Стафилококковые пиодермии, остиофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, везикулопустулез, множественные абсцессы, эпидемическая пузырчатка новорожденных. Стрептококковые пиодермии: импетиго и его разновидности. Смешанные пиодермии. Диагностические критерии болезни. Диагностические критерии пиодермий детского возраста. Принципы общего и местного лечения пиодермитов: три принципа лечения пиодермий - эвакуация гноя, «туалет» окружающей кожи, антибактериальная терапия, противовоспалительная терапия, физиотерапия. Прогноз. Трудовая экспертиза и трудоустройство. Профилактика.

11.	<i>Дерматомикозы.</i>	Этиология, патогенез, эпидемиология. Классификация МКБ - 10. Значение грибов и внешней среды в развитии микозов. Кератомикозы, их диагностика и лечение. Трихомикозы: трихофития, микроспория, фавус. Этиология, клинические особенности каждого из них. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: системные антимикотики, наружное лечение антимикотическими кремами и мазями. Эпидермомикозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика. Рубромикоз, поражение кожи и ногтей. Лечение. Кандидозы: этиология, патогенез, клинические формы, лечение. Оформление экстренного извещения. Прогноз. Профилактика.
12.	<i>Дерматиты и токсикодермии.</i>	Этиология, патогенез. Классификация МКБ - 10. Клиника, течение. Осложнения: синдром Лайелла и синдром Стивенса-Джонсона. Диагностические критерии болезни. Принципы лечения: антигистаминная, кортикостероидная, противовоспалительная, дезинтоксикационная терапия. Прогноз. Профилактика.
13.	<i>Туберкулезные поражения кожи.</i>	Этиология, патогенез, пути распространения туберкулезной инфекции в организме. Туберкулезная волчанка: этиология, клинические особенности и формы, осложнения, диагностика, лечение. Колликувативный, бородавчатый, язвенный, лихеноидный, папулонекротический и индуративный туберкулез кожи. Их патогенез, клинические особенности, дифференциальная диагностика, лечение.
14.	<i>Лепра.</i>	Исторические сведения. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клинические формы. Методы диагностики, лечение, профилактика и организация борьбы.
15.	<i>Кожный лейшманиоз (болезнь Боровского)</i>	Этиология, клинические формы и их характеристика. Источники заражения, лечение и профилактика.
16.	<i>Чесотка и вшивость.</i>	Этиология, эпидемиология, клинические особенности, диагностика, методы лечения, профилактика.
17.	<i>Коллагеновые болезни кожи.</i>	Понятие о системности. Красная волчанка и склеродермия; клинические формы и их характеристика. Лечение и профилактика.
18.	<i>Вирусные заболевания кожи</i>	Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки, контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы, узелки доильщиц. Клиническая характеристика каждого из них, современное лечение.
19.	<i>Кожные заболевания вероятной вирусной этиологии.</i>	Многочисленная экссудативная эритема и розовый лишай. Патогенез, клинические особенности, лечение и профилактика.
20.	<i>Пузырчатки.</i>	Этиология, патогенез, клинические формы, их клиника, диагностика, лечение, прогноз.
21.	<i>Профессиональные заболевания кожи.</i>	Этиология, патогенез, классификация, клинические формы. Кожные тесты. Диспансеризация и

		трудоустройство больных проф. дерматозами. Профилактика и профотбор.
22.	<i>Экзема и дерматиты.</i>	Этиология, патогенез, клинические формы и их характеристика. Лечение общее и местное.
23.	<i>Себорея. Вульгарные угри.</i>	Этиология и патогенез. Клиническая характеристика, принципы лечения.
24.	<i>Псориаз.</i>	Этиология, патогенез, симптоматология, стадии заболевания, тяжёлые формы. Диагностика, лечение и профилактика псориаза.
25.	<i>Красный плоский лишай. Нейродермит. Кожный зуд. Крапивница.</i>	Этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, лечение.
26.	<i>Генетические факторы в дерматологии и основные генодерматозы.</i>	Ихтиоз, псориаз, болезнь Реклингаузена, кератодермии. Методы генетических исследований.
27.	<i>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи</i>	Классификация, патогенез, симптоматология и методы лечения. Предраковые заболевания кожи: пигментная ксеродерма, кератоакантома, кожный рог, лейкоплакия слизистых рта и половых органов. Диспансеризация.
28.	<i>Сифилис.</i>	Этиология, источники заражения, пути распространения инфекции. Приобретенный и врожденный сифилис. Общее течение сифилиса (периодизация). Иммунитет при сифилисе: понятие о суперинфекции, реинфекции. Критерии реинфекции. Клинический рецидив. Значение экспериментального сифилиса для изучения иммунологических особенностей при сифилисе. Инкубационный период при сифилисе. Превентивная терапия, дозы. Первичный период сифилиса. Первичная сифилома, клиническая картина, разновидности. Атипичные формы осложнения. Регионарный лимфаденит. Дифференциальная диагностика твёрдого шанкра. Вторичный период сифилиса. Общие сведения, общая характеристика, сифилиды вторичного периода сифилиса: розеола, папула, пустула и их клиническая характеристика. Сифилитическая плешивость и лейкодерма. Дифференциальная диагностика проявлений. Поражение слизистых оболочек при вторичном периоде сифилиса. Третичный период сифилиса. Общие сведения. Бугорковый и гуммозный сифилиды; их симптоматология, разновидности и дифференциальная диагностика. Поражение слизистых оболочек при третичном периоде сифилиса. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции плоду. Влияние сифилиса на течение беременности. Симптоматология врожденного сифилиса плода, грудного возраста, раннего детского возраста. Поздний врожденный сифилис, его симптоматология, диагностика. Профилактика врожденного сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса. Методы обнаружения бледной трепонемы. Серологические исследования при сифилисе. Лечение сифилиса. Основные противосифилитические средства,

		способы их введения в организм больного сифилисом, дозировка: разовая, суточная и курсовая. Лечение больных в зависимости от периода. Серорезистентность. Дополнительное лечение. Превентивное, специфическое и профилактическое лечение у беременных. Лечение сифилиса у детей. Критерии излеченности сифилиса.
29.	<i>Мягкий шанкр.</i>	Этиология, патогенез, клиника, лечение.
30.	<i>Гонорея у мужчин и подростков.</i>	Этиология, патогенез. Классификация гонореи. Передний и задний гонорейный уретрит: симптоматология, осложнения, диагностика и лечение. Хронический гонорейный уретрит: патанатомия, симптомы, осложнения и лечение. Критерии излеченности гонореи.
31.	<i>Негонорейные инфекционные уретриты</i>	Трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз. Их патогенез, клиническая характеристика, дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение. Критерии излеченности.
32.	<i>Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).</i>	Этиология, пути заражения ВИЧ-инфекцией. Кожные аспекты СПИДа. Группы риска. Диагностика. Профилактика. Законодательство по борьбе со СПИДом.
33.	<i>Организация борьбы с венерическими и заразными кожными болезнями.</i>	Личная и общественная профилактика ИППП.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	20

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Инструкция к тесту: выберите один правильный ответ:

1. Грибковые заболевания кожи вызываются всеми перечисленными возбудителями, кроме:

- а) эпидермофитонов
- б) трихофитонов
- в) палочек Ганзена
- г) микроспорумов
- д) дрожжеподобных грибов

2. Какие заболевания обусловлены грибами рода трихофитон:

- а) фавус
- б) эритразма
- в) вульгарный сикоз
- г) паразитарный сикоз
- д) опоясывающий лишай

Ответы на вопросы: 1-в; 2-а, г.

Примеры контрольных вопросов, включенных в экзаменационные билеты:

- 1. Общая характеристика сыпи.
- 2. Принципы терапии пиодермий.
- 3. Микроспория. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Примеры клинических ситуаций, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры.

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Клиническая задача 1.

У братьев 8 и 10 лет на коже волосистой части головы и на предплечьях обнаружено несколько очагов округлой формы розового цвета размером: от 0,5 до 3 см в диаметре. На волосистой части головы волосы обломаны на уровне 1-2 мм от поверхности кожи, видны «черные точки». На предплечьях очаги ярко-розового цвета; по краю – валик, состоящий из папул, пузырьков, пустул. Со слов матери сыпь появилась у детей после возвращения из села, где они находились на каникулах у бабушки.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
2. Определите круг заболеваний, протекающих с подобной клинической картиной (УК-1, ПК-5).
3. Проведите дифференциальный диагноз (УК-1, ПК-5).
4. Составьте план обследования пациента с его обоснованием (УК-1, ПК-5).
5. Оцените предложенные результаты дополнительных исследований (УК-1, ПК-5).
6. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (УК-1, ПК-5).
7. Предложите план ведения и лечения больного (УК-1, ПК-6).

7.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

7.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные

Оценка	Требования к знаниям
	неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

8.1. Основная и дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
2.	Секреты дерматологии	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М.: Бином, 1999	2	-
3.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
4.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М.: Практика, 2014	2	-
5.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие для ординаторов	Базаев В.Т. Царуева М.С. Цебоева М.Б. Дашевская О.В.	Владикавказ 2009	7	20
6.	Дерматовенерология: учебное пособие для ординаторов по практическим навыкам	Базаев В.Т. Цебоева М.Б. Дашевская О.В. и др.	Владикавказ 2011	4	20
7.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие для ординаторов	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	10	20

8.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие для ординаторов	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	-	40
9.	Трихомикозы: учебное пособие для ординаторов	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2007	94	20
10.	Аллергические заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2013	-	36
11.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2014	40	10
12.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
13.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М.: Практика, 2014	2	-
14.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Скрипкин Ю.К. Бутов Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 – 1 Т.2 - 2	2
15.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции для врачей	ред. Прилепская В.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-
Дополнительная литература					
16.	Дерматовенерология: учебник	ред. Соколовский Е.В.	М.: Академия, 2005	1	1
17.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медиц-ая литература, 2006	1	1
18.	Дерматовенерология. Атлас-справочник	Фитцпатрик Т. и др.	М.: Практика, 1999	2	1
19.	Атлас грибковых заболеваний	ред. Кауфман К.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
20.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.: Практика, 2003	-	1
21.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	Фидаров А.А. Дашевская О.В. Базаев В.Т. и др.	Владикавказ, 2012	-	5

22.					
23.	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник	ред. Иванов О.Л. Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1
24.	Неотложные состояния в дерматологии	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2002	2	-
25.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
26.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Караков К.Г. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	1
27.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Тамразова О.Б. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1
28.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2
29.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2012		
30.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. Иванов О.Л.	М.: Шико 2002	32	5

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/
3.	Консультант	http://www.consultant.ru
4.	Минздрав РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
5.	Гарант	http://www.garant.ru
6.	Правительство РФ	http://government.ru
7.	ФС статистики	http://gks.ru
8.	Департамент здравоохранения Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru
9.	Общественная палата РФ	http://www.oprf.ru
10.	Госдума РФ	http://www.duma.gov.ru
11.	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
12.	Росздравнадзор РФ	http://www.roszdravnadzor.ru
13.	Роспотребнадзор РФ	http://rospotrebnadzor.ru

14.	Минфин РФ	http://www.minfin.ru
15.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
16.	Делопроизводство и документооборот	http://www.funnycong.ru
17.	Росстандарт (ИСО)	http://www.gost.ru
18.	ФФОМС	http://www.ffoms.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз
1.	Помещения кафедры, ситуационный центр

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.