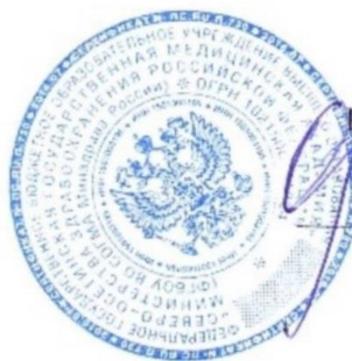


№ ОРД-КЛ.ФАРМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» марта 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая фармакология неотложных состояний»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,
утвержденной 30.03.2022 г

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармакологии с клинической фармакологией

Владикавказ, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология неотложных состояний» в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1079;

Учебный план по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-02-21,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «21» марта 2022 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
профессор



Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии
с клинической фармакологией,
к.м.н.



Бязрова С.С.

Рецензенты:

заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор З.Т. Астахова;
врач-клинический фармаколог ГБУЗРКБСМП Минздрава РСО-Алания, к.м.н.
Хуцишвили М.Ш.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам)с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины- «Клиническая фармакология неотложных состояний»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ №п /п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знает	умет	владет
1.	УК-1	<p>Клинико-фармакологические Подходы к выбору и применению лекарственных средств(ЛС) при Неотложных состояниях в Акушерстве и гинекологии</p> <p>Клинико-фармакологические Подходы к выбору и Применению ЛС при Неотложных состояниях в кардиологии</p> <p>Диагностика, принципы фармакотерапии</p> <p>Клиническая фармакология ЛС при неотложных Состояниях в клинике Нервных болезней и психиатрии</p> <p>Клинико-фармакологические Подходы к выбору и Применению ЛС при Неотложных состояниях в педиатрии</p> <p>Клинико-</p>	<p>Фундаментальные аспекты клинической фармакологии, взаимосвязь клинической фармакологии с фундаментальными и клиническими дисциплинами</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, Электронными ресурсами для профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками изложения</p> <p>Самостоятельно й точки зрения</p>

		фармакологические Подходы к выбору и Применению ЛС при Неотложных состояниях в пульмонологии,			
		гастроэнтерологи и,нефрологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в эндокринологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в хирургии и травматологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при разных видах шока			
2	ПК-5	Клинико-фармакологические Подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в кардиологии	-основные Патологические состояния, симптомы и синдромы неотложных состояний; -нозологические Формы в соответствии с Международной статистической классификацией	- определить симптомы и синдромы неотложных состояний; - оценить тяжесть состояния пациента; - определить объем неотложной терапии; - определить показания к специальным методам исследования - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический	Основными методами обследования пациентов для диагностики имеющихся у пациентов симптомов и синдромов заболеваний, навыками оформления клинического диагноза

	<p>Диагностика, принципы фармакотерапии клиническая фармакология ЛС при неотложных Состояниях в клинике Нервных болезней и психиатрии Клинико-фармакологические Подходы к выбору и Применению ЛС при</p>	<p>Болезней и проблем, Связанных со здоровьем</p>	<p>диагноз,схему, план и тактику ведения больного;</p>	
	<p>неотложных состояниях в педиатрии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в пульмонологии, гастроэнтерологи и, нефрологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в эндокринологи и Клинико-фармакологические подходы к выбору и Применению ЛС при неотложных состояниях в хирургии и травматологии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при разных видах шока</p>			

	ПК-6	<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в кардиологии</p> <p>Диагностика, принципы фармакотерапии</p> <p>клиническая фармакология ЛС при неотложных</p>	<p>основы фармакотерапии неотложных состояний, клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных</p>	<p>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую неотложную помощь;</p> <p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических,</p>	<p>- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования стандартов диагностики и лечения заболеваний, клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния пациента и характера течения заболевания;</p> <p>- навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальной фармакодинамики фармакокинетики, известных</p>
--	------	--	--	--	--

		<p>Состояниях в клинике нервных болезней психиатрии</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в педиатрии</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в пульмонологии, гастроэнтерологии и нефрологии</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в эндокринологии</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в хирургии и травматологии</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при разных видах шока</p>	<p>Препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов неотложных состояний у пациентов;</p>	<p>иммунологических, микробиологических, инструментальных и других методов исследования;</p> <p>- выбирать эффективные, безопасные ЛС в соответствии с клиническим диагнозом с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций, лекарственных взаимодействий, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма, основываясь на принципах доказательной медицины;</p> <p>- рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с нарушениями функции печени и/или почек, детей, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>- осуществлять рациональный выбор лекарственной формы,</p>	<p>НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;</p> <p>- навыком выбора лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности применения для конкретного больного как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>режима дозирования, пути введения и длительности терапии для конкретного больного; - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств; - выявлять, классифицировать,</p>	
--	--	--	--	--	--

				регистрировать НПР, рекомендовать способы их профилактики и коррекции ;заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; - проводить диагностику и лечение передозировки Лекарственными средствами	
--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология неотложных состояний» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Дисциплина вариативной части блока I «Клиническая фармакология неотложных состояний», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре к сдаче государственной итоговой аттестации и получению квалификации врача–клинического фармаколога

4. Объем учебной дисциплины «Клиническая фармакология неотложных состояний» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
			1
1	2	3	Количество часов
4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с Преподавателем (всего), в том числе:		48	48
Лекции(Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Семинарские занятия(СЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа(СР)		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет(З)	+	+
	экзамен(Э)	-	-
ИТОГО:	общая трудоемкость часов		72
	зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности и (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при неотложных состояниях в акушерстве	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование

		и гинекологии						
2	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в кардиологии	2	-	4	3	9	Устный опрос, собеседование
3	1	Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в клинике нервных болезней и психиатрии	2	-	6	3	11	Устный опрос, собеседование
4	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в педиатрии		-	4	3	7	Устный опрос, собеседование
5	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
6	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в эндокринологии	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
7	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в Хирургии и травматологии	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование

8	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при разных видах шока	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
Итого			4	-	44	24	72	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Болиева Л.З. Учебно-методическое пособие для ординаторов по дисциплине Клиническая фармакология неотложных состояний. Владикавказ.-2020.-6с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ПК-5 ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	билеты к зачету; эталоны тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Клиническая фармакология	Подред. Кукеса В.Г.	М.:ГЭОТ АР-Медиа,2013	90	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html
2	Клиническая фармакология и Фармакотерапия в реальной врачебной Практике . Мастер-класс.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.	3	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html
3	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015	88	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Основы Клинической Фармакологии и Рациональной фармакотерапии.	Белоусов Ю.Б., Леонова М.В.	М.: Бионика,2002.	4	-	
2	Клиническая фармакология :учеб.пособие	Вебер В.Р.	М.: Медицина 2009 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html
3	Рациональная антимикробная	ред. В.П. Яковлев	М.: Литтерра, 2007	2	-	

	фармакотерапия: compendium					
4	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств	Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2006			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html
5	Введение в Биостатистику для медиков	Плавинский С. Л	М.2011.	2		
6	Клинико-экономический анализ	Воробьев П.А	М.: Ньютон Пресс, 2004	4		

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>-межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований» <http://www.osdm.org/index.php>-межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

<http://www.evidence-update.ru/>-сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции. <http://antibiotic.ru/index.php?page=1>- сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения <http://labclinpharm.ru/>-сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПбГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org>- Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии <http://www.ascpt.org>- Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научными профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

<http://www.pharmgkb.org/>- PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетической вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru>-научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru>-справочник Vidal

<https://grls.rosminzdrav.ru>– Государственный реестр лекарственных средств РФ

<http://cr.rosminzdrav.ru/>-Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
<https://www.regmed.ru/> ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения»
 Минздрава России
<https://www.rlsnet.ru/> Регистр лекарственных средств России
<https://clinpharmbook.ru/> Межрегиональная общественная организация «Ассоциация клинических фармакологов»
<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48ч), включающей лекционный курс(4ч), практических занятий (44ч) и самостоятельной работы(24ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология неотложных состояний». При изучении общей фармакологии как учебной дисциплины(модуля) необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, биохимии, общей фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по частной фармакологии. Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий. Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий, медицинских карт амбулаторных и стационарных больных.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационным и визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения лекций и практических занятий (лекция-дискуссия, развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, разборы конкретных клинических случаев, дискуссии и при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание анализа фармакотерапии, реферата, выполнение УИРС, подготовку презентации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят анализ фармакотерапии и представляют реферат. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков. Написание анализа фармакотерапии формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больными и коллегами. Уровень знаний ординатор в определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- MicrosoftOffice
- PowerPoint;
- AcrobatReader;
- InternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по клинической фармакологии.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1	Мультимедийный установка	1	удовл
2	Экран	1	удовл
3	Указка лазерная	1	удовл

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения практических занятий по дисциплине «Клиническая фармакология».

№№	Наименование	Количество
1	Тематический комплект таблиц и иллюстраций по темам учебной дисциплины	1

Аудиторный фонд, парты, столы, стулья.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видеолекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестами различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций