

№ ОРД-ДЕРМ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Практическая трихология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: дерматовенерологии

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Практическая трихология» в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1074;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология,

ОРД-ДЕРМ-20-01-20

ОРД-ДЕРМ-20-01-21

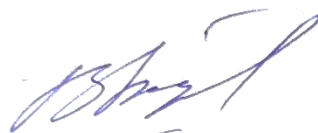
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая трихология» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «27» января 2021 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая трихология» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол №3.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая трихология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
дерматовенерологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
д.м.н.



В.Т.Базаев

Ассистент кафедры  
дерматовенерологии  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
к.м.н.



О.В.Дашевская

---

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., профессор, Л.В. Цаллагова.

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и ПДО ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., Р.В. Золоев.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК –1, 2,5,6	Морфология нормальной кожи и ее придатков (волос). Основные патогистологические изменения в коже и в волосе.	анатомическое и гистологическое строение нормальной кожи и волоса; физиологию кожи, основные патогистологические изменения	выявлять патологические изменения в коже и волосяных фолликулах	Алгоритмом сбора анамнеза, клинического и лабораторного обследования кожи и волос и гистологическими исследованиями подтверждающими диагноз
2.	ПК - 1, 2,5,6	Специальные дерматологические методы исследования. Общая симптоматика болезней связанных с поражением волос. Особенности клиники, диагностики и лечения триходерматозов.	симптоматологию заболеваний кожи и волос, современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний связанных с поражением волос, их диагностику, лечение, профилактику	выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	общими и специальными методами исследования в трихологии;  -методикой построения диагноза;  -современными методами обследования
3.	ПК - 1, 2,5,6	Современная классификация, клиническая симптоматика заболеваний кожи связанных с поражением волос, диагностика, лечение, профилактика. Врачебные манипуляции в трихологии с целью подтверждения диагноза	Основной перечень врачебных манипуляций для постановки и подтверждения диагноза заболеваний кожи связанных с поражением волос	Получить информацию о заболевании и установить возможные причины с учетом влияния на организм различных факторов	Методами и приемами диагностики для постановки диагноза заболеваний кожи связанных с поражением волос; практическими навыками и умением, позволяющим оказывать лечебную помощь при поражении придатка кожи - волоса.



1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Современный научно-медицинский подход к изучению практической трихологии	1	2		3	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	1	Телогеновое и анагеновое выпадение волос. Дифференциальная диагностика и лечение	1	8	4	13	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	1	Поражение волос при себорее. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение.		6	4	10	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	1	Алопеция врожденная, алопеция симптоматическая, алопеция андрогенная, гнездная алопеция, диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.		6	4	10	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>			2	22	12	36	

**1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие»
3.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
4.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Практические навыки в дерматовенерологии»
5.	1	Бетрозов В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий
6.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК 1,3 ПК 1,2,5,6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 10.07.2018 г. № 264/о.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
2.	Секреты дерматологии	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М.: Бином, 1999	2	-
3.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие для ординаторов	Базаев В.Т. Царуева М.С. Цебоева М.Б. Дашевская О.В.	Владикавказ 2009	7	20
5.	Дерматовенерология: учебное пособие для ординаторов по практическим навыкам	Базаев В.Т. Цебоева М.Б. Дашевская О.В.	Владикавказ 2011	4	20
6.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-

7.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Скрипкин Ю.К. Бутов Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 – 1 Т.2 - 2	2
8.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции для врачей	ред. Прилепская В.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Дерматовенерология: учебник	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	-
2.	Дерматовенерология: учебник.	В.В.Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	-
3.	Дерматовенерология: учебник	ред. Е.В. Соколовский	М: Академия, 2005	1	1
4.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медиц-кая литература; 2006	1	1
5.	Кожные болезни. Диагностика и лечение.	Томас П. Хэбиф.	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
6.	Секреты дерматологии.	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М: Бином, 1999	2	-
7.	03: Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М: Бином, 2011	1	-
8.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам.	В.Т. Базаев А.А. Фидаров	Владикавказ, 2011	4	20



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. «Вестник дерматологии и венерологии» e-mail: [vestnik@cnikvi.ru](mailto:vestnik@cnikvi.ru)  
[www.vestnikdv.ru](http://www.vestnikdv.ru)
4. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору тематических больных.

При изучении дисциплины необходимо использовать рекомендуемую литературу, средства материально-технического обеспечения, интернет-ресурсы и др., а также освоить практические умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса и компьютерного тестирования для определения исходного уровня знаний, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и контрольные вопросы, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает освоение отдельных компетенций по изучаемой дисциплине под контролем преподавателя и включает аудиторные и внеаудиторные формы работы: теоретическую подготовку, написание рефератов, курацию стационарных больных и амбулаторный прием пациентов, выполнение индивидуальных заданий, усвоение практических навыков. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности, умению взять на себя ответственность за принятые решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «практическая трихология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения программы дисциплины отдается предпочтение индивидуальной работе. На это отводится три четверти практического занятия. Для этого разработана и применяется поэтапная схема проведения практического занятия. Прежде всего оценивается исходный уровень знаний ординатора с помощью тестов. Далее используются наглядные пособия (цветные фотографии, слайды) проводится разбор больных с заболеваниями волос. В этом задании ординатор должен выбрать алгоритм обследования

тематического больного для подтверждения диагноза. Проводиться демонстрация пациента по теме занятия. При разборе каждого раздела темы, проводится решение ситуационных задач.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу ординатора, способствуют овладению врачебным мышлением, логическим выводам, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формирует способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования Test Office Pro Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ и ГБУЗ СО РКВД включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Общая площадь учебной базы на кафедре составляет –477 м<sup>2</sup>. Лекционный зал – 172,3 м<sup>2</sup>, 1 учебная комната для ординаторов - 37,2 м<sup>2</sup> , компьютерный класс - 18,6 м<sup>2</sup> , ассистентская - 18,6 м<sup>2</sup> и доцентская - 18,6 м<sup>2</sup>

Все помещения в удовлетворительном состоянии. Учебная комната имеет учебную доску, экран для демонстрации слайдов и оснащена достаточным количеством парт и стульев.

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютеры	5	Устаревшие
2.	Ноутбук	2	Хорошее
3.	Проектор мультимедийный	2	Хорошее
4.	Экран для проектора	1	Хорошее
5.	Дистанционный переключатель слайдов - лазерная указка	2	Хорошее
6.	Принтеры	3	Удовлетв. состояние
<b>Таблицы</b>			
7.	Тематические таблицы	40	Нуждаются в обновлении

#### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.