Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОДОБРЕНО
Ученым Советом
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава РФ
«31»октября 2022г., протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава РФ
_____ О.В.Ремизов
«31» октября 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» со сроком освоения 576 академических часов составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Дерматовенерология» 31.08.32 (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Профессиональным стандартом врача (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог");

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Клиническими рекомендациями по различным нозологическим формам;

Методическими рекомендациями по специальности «Дерматовенерология»

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов со сроком освоения 576 академических часов

по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» очная форма обучения
7.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» очная форма обучения
8.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» очная форма обучения
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля) «Общая дерматология»
9.2.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля) «Инфекционные болезни кожи»
9.3.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля) «Неинфекционные болезни кожи»
9.4.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля) «Частная дерматология»
9.5.	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля) «Сифилис»
9.6	Рабочая программа дисциплины (учебного модуля) «Инфекции, передаваемые половым путем»
10.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности

«Дерматовенерология»

(срок обучения 576 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	31.10.2022	Разработана программа с комплектом контрольно-оценочных и обучающихматериалов	31.10.2022 г, протокол №3

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Дерматовенерология»

(срок обучения 576 академических часов)

Составители программы			
Базаев В.Т.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА
Царуева М.С.		Ассистент	ФГБОУ ВО СОГМА
Рецензенты программы			
Цаллагова Л.В.	д.м.н, профессор	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО СОГМА
Щава С.Н.	к.м.н., доцент	Заведующая кафедрой дерматовенерологии	ФГБОУ ВО Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России

Пояснительная записка

Цель дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации врачей-дерматовенерологов со сроком освоения 576 академических часов по специальности "Дерматовенерология" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения -576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология";
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы- программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология";
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании дополнительной профессиональной программы-программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" предусмотрены необходимые знания и практические умения по дерматовенерологии.

Содержание примерной дополнительной профессиональной программы- программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-дерматовенеролога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" включены планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы-программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

г) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного

использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы-программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология".

Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов со сроком освоения 576 академических часов по специальности "Дерматовенерология".

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист"

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы- программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология".

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты,

международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию дерматовенерологической медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология"

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам дерматовенерологического профиля (ПК-13);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам дерматовенерологического профиля (ПК-14).

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА

По окончании обучения дерматовенеролог должен знать:

1. Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;
2. Принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлиника, стационар);
3. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
4. Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ЗППП, их диагностику, лечение, профилактику;
5. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
6. Использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
7. Диеты, основы рационального питания;
8. Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
9. Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
10. Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;

11. Формы и методы санитарно-просветительской работы;
12. Принципы организации медслужбы гражданской обороны.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

1. Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
2. Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
3. Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
4. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
5. Распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
6. Проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;
7. Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
8. Определить трудоспособность и показания для направления больного на КЭК и МСЭК;
9. Разработать план реабилитации и профилактики;
10. Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
11. Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;
12. Оформить медицинскую документацию в соответствие с законодательством;
13. Организовать работу среднего и младшего мед.персонала;
14. Составить отчет о работе и провести ее анализ.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен обладать специальными знаниями и умениями:

1. Методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни.
2. Составление плана обследования больного.
3. Анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований.
4. Оказание неотложной помощи больным с анафилактоидными реакциями.
5. Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
6. Выполнение йодной пробы Бальцера на скрытое шелушение.
7. Осмотр больного под лампой Вуда.
8. Методики дезинфекции обуви.
9. Методики обнаружения чесоточного клеща.
10. Методика обнаружения угревого клеща железницы.
11. Постановка аллергических кожных проб.
12. Воспроизведение симптомов Никольского
13. Воспроизведение псориатических феноменов.
14. Методика диаскопии (витропрессии), выявление симптома «яблочного желе».
15. Определение «симптома зонда» Поспелова.
16. Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
17. Методика получения антибиотикограммы.
18. Постановка пробы Ядассона.
19. Забор материала на акантолитические клетки, методика приготовления препаратов и
их оценка.
20. Изучение гистологических препаратов
21. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
22. Взятие биопсии кожи.
23. Методика применения наружных лекарственных средств.

24. Оценка биодозы УФО.

25. Криотерапия жидким азотом и снегом углекислоты.

26. Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в

дерматологии.

27. Оформление экстренных извещений.

28. Оформление больничных листов.

29. Представление больных на ВК.

30. Оформление медицинской документации на больных для МСЭ.

31. Оформление санаторно-курортной карты.

32. Участие в составлении годового отчета отделения или кабинета.

33. Оформление документации для страховой компании.

34. Методы физиотерапевтического лечения.

35. Исследование стенок уретры на прямом буже

36. Освоение техники введения бужа. Массаж уретры на прямом буже, введение катетера

при острой задержке мочи

37. Исследование простаты и семенных пузырьков. Взятие секрета простаты, его

микроскопия.

38. Инстилляция лекарственных средств в уретру.

39. Промывание уретры по Жане.

40. Выполнение уретроскопии и лечебных тампонад.

41. Забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки.

42. Микроскопическое исследование мазков на гонококки.

43. Забор материала, приготовление мазков и нативных препаратов для исслед. на

трихомонады.

44. Исследование бледной трепонемы в «темном поле».

45. Спинномозговая пункция и взятие спинномозговой жидкости.

46. Постановка микрореакции и КСР на сифилис с кардиолипиновым антигеном,

знакомство с методиками РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА

47. Знакомство с методами прямой иммунофлюоресценции (ПИФ) и полимеразной цепной

реакции (ПЦР).

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - дерматовенеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы- программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология".

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу-программу профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности "Дерматовенерология"

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога.
Категория слушателей: врачи-дерматовенерологи.
Срок обучения 576 часов
Режим занятий 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	**Общая дерматология**	**72**	4	**68**	**ЗАЧЕТ**
2.	**Инфекционные болезни кожи**	**108**	6	**102**	**ЗАЧЕТ**
3.	**Неинфекционные болезни кожи**	**108**	6	**102**	**ЗАЧЕТ**
4.	**Частная дерматология**	**180**	10	**170**	**ЗАЧЕТ**
5.	**Сифилис**	**72**	4	**68**	**ЗАЧЕТ**
6.	**ИППП**	**36**	8	**28**	**ЗАЧЕТ**
7.	**ЭКЗАМЕН**	**6**			
	ИТОГО:	**576**	**38**	**538**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей врачи дерматовенерологи
Срок обучения 576часов (4 месяца-16 недель)
Режим занятий 6часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практи-ческие занятия	
1.	**Общая дерматология**	**72**	4	**68**	**ЗАЧЕТ**
1.1	Анатомия и физиология кожи		**2**	**12**	
1.2	Общая патогистология кожных болезней		**-**	**12**	
1.3	Общая патология кожных болезней		**-**	**12**	
1.4	Основы диагностики кожных болезней		**-**	**12**	
1.5	Принципы лечения кожных болезней		**2**	**12**	
1.6	Организация дерматовенерологической помощи населению		**-**	**8**	
2.	**Инфекционные болезни кожи**	**108**	6	**102**	**Тестовый контроль**
2.1	Пиодермии		**2**	**24**	
2.2	Микозы		**2**	**30**	
2.3	Дерматозоонозы		**-**	**12**	
2.4	Вирусные дерматозы		**-**	**12**	
2.5	Туберкулез кожи. Лепра		**2**	**12**	
2.6	Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях		**-**	**12**	
3.	**Неинфекционные болезни кожи**	**108**	6	**102**	**ЗАЧЕТ**
3.1	Дерматиты и токсидермии. Синдром Лайелла		**2**	12	
3.2	Экзема		**-**	12	
3.3	Эритемы		**-**	12	
3.4	Лихены		**-**	12	
3.5	Псориаз		**2**	12	

3.6	Парапсориаз			12	
3.7	Атопический дерматит. Ограниченный нейродермит		**2**	12	
3.8	Крапивница. Почесуха. Профессиональные болезни кожи		**-**	12	
3.9	Гиперкератозы		**-**	6	
4.	**Частная дерматология**	**180**	10	**170**	**ЗАЧЕТ**
4.1	Болезни соединительной ткани		**2**	24	
4.2	Пузырные дерматозы		**2**	24	
4.3	Болезни сальных желез, волос и ногтей		**2**	18	
4.4	Васкулиты кожи		**-**	18	
4.5	Фотодерматозы		**-**	18	
4.6	Наследственные дерматозы		**2**	18	
4.7	Дисхромии кожи		**-**	12	
4.8	Опухоли кожи		**2**	18	
4.9	Атрофии и гипертрофии кожи		**-**	6	
4.10	Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции		**-**	6	
4.11	Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ		**-**	6	
4.12	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ		**-**	2	
5.	**Сифилис**	**72**	4	**68**	**ЗАЧЕТ**
5.1	Эпидемиология, этиология и патогенез сифилиса		**1**	12	
5.2	Клиника сифилиса		**2**	18	
5.3	Диагностика, лечение и профилактика сифилиса		**1**	18	
5.4	Мягкий шанкр		**-**	6	
5.5	Венерическая лимфогранулема		**-**	6	

5.6	Паховая гранулема		**-**	6	
5.7	Тропические трепонематозы		**-**	2	
6.	**Инфекции, передаваемые половым путем**	**36**	8	**28**	**ЗАЧЕТ**
6.1	Гонорея и трихомониаз		**2**		
6.1.1	Гонорея			6	
6.1.2	Трихомониаз			3	
6.2	Хламидиоз, микоплазмоз		**2**		
6.2.1	Хламидиоз			6	
6.2.2	Микоплазмоз			1	
6.3	Генитальный герпес, бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз		**2**		
6.3.1	Генитальный герпес			1,5	
6.3.2	Бактериальный вагиноз			1	
6.3.3	Урогенитальный кандидоз			1,5	
6.4	Другие инфекции, передаваемые половым путем		**2**	2	
	Экзамен			6	
	ИТОГО	**576**	38	**538**	

Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"

Раздел 1. «Общая дерматология»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	**Анатомия и физиология кожи**
1.1.1	*Анатомия и гистология кожи*
1.1.1.1	Строение кожи и придатков
1.1.1.2	Гистология и ультраструктура кожи
1.1.1.3	Гистология эпидермиса, дермы и гиподермы
1.1.1.4	Гистология сосудов и нервов кожи
1.1.1.5	Гистология придатков кожи

1.1.2	*Физиология кожи*
1.1.2.1	Функции кожи
1.1.2.2	Физиологическое шелушение
1.1.2.3	Возрастные особенности функционального состояния кожи
1.1.2.4	Функциональные методы исследования в дерматологии
1.1.3	*Иммунитет и иммунопатологические реакции*
1.2	**Общая патогистология кожных болезней**
1.2.1	*Патогистология эпидермиса*
1.2.1.1	Акантоз
1.2.1.2	Паракератоз
1.2.1.3	Гиперкератоз
1.2.1.4	Дискератоз
1.2.1.5	Спонгиоз
1.2.1.6	Акантолиз
1.2.2	*Патогистология дермы*
1.2.2.1	Клеточная реакция дермы
1.2.2.2	Сосудистая реакция дермы
1.2.2.3	Патология соединительной ткани дермы
1.2.2.4	Патологические процессы в гиподерме
1.3	**Общая патология кожных болезней**
1.3.1	*Морфологические элементы сыпи*
1.3.1.1	Характеристика сыпи
1.3.1.2	Первичные элементы сыпи
1.3.1.3	Вторичные элементы сыпи
1.3.1.4	Истинный и ложный полиморфизм
1.4	**Основы диагностики кожных болезней**
1.4.1	*Анамнез и осмотр больного*
1.4.1.1	Жалобы больного и сбор анамнеза
1.4.1.2	Клиническая оценка кожной сыпи в целом
1.4.1.3	Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных
1.5	**Принципы лечения кожных болезней**
1.5.1	*Общая терапия больных*
1.5.1.1	Антимикробные,антимикотические, противовирусные,антипарахзитарные средства
1.5.1.2	Витамины
1.5.1.3	Гормональная терапия
1.5.1.4	Ретиноиды
1.5.1.5	Гипосенсибилизирующие препараты
1.5.1.6	Антигистаминные препараты
1.5.1.7	Ангиопротекторы
1.5.1.8	Детоксицирующие средства

1.5.2	*Наружная терапия*
1.5.2.1	Лекарственные формы и способы их применения в дерматологии
1.5.3	*Физиотерапевтическое лечение*
1.5.3.1	Фототерапия
1.5.3.2	Электролечение
1.5.3.3	Водолечение
1.5.3.4	Массаж
1.5.3.5	Рентгенотерапия
1.5.4	*Методы реабилитации больных*
1.5.4.1	Санаторно-курортное лечение
1.5.4.2	Диетотерапия
1.6	**Организация дерматовенерологической помощи населению**
1.6.1	Структура дерматовенерологической помощи
1.6.2	Экспертиза трудоспособности
1.6.3	Основы законодательства о здравоохранении
1.6.4	Основы медицинского страхования

Раздел 2. «Инфекционные болезни кожи»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	**Пиодермии**
2.1.1	*Этиология и патогенез пиодермий. Стафилодермии*
2.1.1.1	Остиофолликулит
2.1.1.2	Фолликулит
2.1.1.3	Сикоз стафилококковый
2.1.1.4	Фурункул, фурункулез
2.1.1.5	Карбункул
2.1.1.6	Гидраденит
2.1.1.7	Псевдофурункулез
2.1.1.8	Эпидемическая пузырчатка новорожденных
2.1.1.9	Эксфолиативный дерматит Риттера
2.1.1.10	Везикулопустулез
2.1.1.11	Лечение и профилактика стафилодермий
2.1.2	*Стрептодермии и смешанные пиодермии*
2.1.2.1	Стрептококковое импетиго и его разновидности
2.1.2.2	Вульгарная эктима
2.1.2.3	Вульгарное импетиго
2.1.2.4	Атипичные пиодермии
2.1.2.5	Пиогенная гранулема

2.1.2.6	Эризепелоид, рожистое воспаление
2.1.2.7	Лечение и профилактика стрепто- и смешанных пиодермий
2.2	**Микозы**
2.2.1	*Общая микология*
2.2.1.1	Этиология микозов
2.2.1.2	Эпидемиология микозов
2.2.1.3	Патогенез микозов
2.2.1.4	Клиническая классификация
2.2.2	*Поверхностные микозы*
2.2.2.1	Кератомикозы
2.2.3	*Дерматомикозы*
2.2.3.1	Микроспория
2.2.3.2	Трихофития
2.2.3.3	Фавус
2.2.4	*Микозы стоп*
2.2.4.1	Руброфития
2.2.4.2	Эпидермофития
2.2.5	*Кандидоз*
2.2.5.1	Поверхностный кандидоз
2.2.6	*Глубокие микозы*
2.2.6.1	Споротрихоз
2.2.6.2	Хромомикоз
2.2.6.3	Бластомикозы
2.3	**Дерматозоонозы**
2.3.1	*Чесотка*
2.3.1.1	Этиология, эпидемиология, патогенез
2.3.1.2	Клиника
2.3.1.3	Норвежская чесотка
2.3.1.4	Лечение и профилактика
2.3.2	*Педикулез*
2.3.2.1	Головной педикулез
2.3.2.2	Платяной педикулез
2.3.2.3	Лобковый педикулез
2.3.2.4	Лечение и профилактика
2.3.3	*Протозоонозы*
2.3.3.1	Лейшманиоз
2.4	**Вирусные дерматозы**
2.4.1	*Герпесвирусные инфекции*
2.4.1.1	Простой пузырьковый лишай
2.4.1.2	Опоясывающий лишай
2.4.2	*Папилломавирусные инфекции*
2.4.2.1	Бородавки

2.4.2.2	Папилломы
2.4.2.3	Остроконечные кондиломы
2.4.3	*Инфекции, вызываемые фильтрующимся вирусом*
2.4.3.1	Контагиозный моллюск
2.5	**Туберкулез кожи. Лепра**
2.5.1	*Туберкулез кожи*
2.5.1.1	Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация
2.5.1.2	Локализованные формы
2.5.1.3	Диссеминированные формы
2.5.1.4	Лечение и профилактика
2.5.2	*Лепра*
2.5.2.1	Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация
2.5.2.2	Туберкулоидный тип
2.5.2.3	Лепроматозный тип
2.5.2.4	Недифференцированный тип
2.5.2.5	Лечение и профилактика
2.6	**Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях**

Раздел 3«Неинфекционные болезни кожи»

3.1	**Дерматиты и токсидермии. Синдром Лайелла**
3.1.1	*Дерматиты*
3.1.1.1	Артифициальные дерматиты
3.1.1.2	Аллергические дерматиты
3.1.2	*Токсикодермии*
3.1.2.1	Этиология и патогенез
3.1.2.2	Клиника
3.1.2.3	Лечение и профилактика
3.1.2.4	Синдром Лайелла
3.2	**Экзема**
3.2.1	*Этиология, патогенез, классификация*
3.2.1.1	Истинная экзема
3.2.1.2	Микробная экзема
3.2.1.3	Себорейная экзема
3.2.1.4	Детская экзема
3.2.1.5	Лечение и профилактика экземы
3.3	**Эритемы**
3.3.1	*Многоформная экссудативная эритема. Узловатая эритема. Розовый лишай Жибера.*
3.3.1.1	Многоформная экссудативная эритема
3.3.1.2	Синдром Стивенса-Джонсона
3.3.1.3	Узловатая эритема

3.3.1.4	Розовый лишай Жибера
3.4	**Красный плоский лишай**
3.4.1.1	Этиология, патогенез, классификация
3.4.1.2	Клиника
3.4.1.3	Дифференциальная диагностика
3.4.1.4	Лечение
3.5	**Псориаз**
3.5.1	*Этиология, патогенез, клиническое течение*
3.5.1.1	Вульгарный псориаз
3.5.1.2	Псориаз волосистой части головы
3.5.1.3	Ладонно-подошвенный псориаз
3.5.1.4	Пустулезный псориаз (Цумбуша и Барбера)
3.5.1.5	Экссудативный псориаз
3.5.1.6	Псориатическая артропатия
3.5.1.7	Псориатическая эритродермия
3.5.1.8	Поражение ногтей при псориазе
3.5.1.9	Особенности течения псориаза у детей
3.5.2	*Лечение и профилактика псориаза*
3.6	**Парапсориаз**
3.6.1	*Классификация и клиника*
3.6.1.1	Каплевидный парапсориаз
3.6.1.2	Бляшечный парапсориаз
3.6.1.3	Острый лихеноидный парапсориаз
3.6.1.4	Хронический лихеноидный парапсориаз
3.6.2	*Диагностика и лечение*
3.7	**Атопический дерматит. Ограниченный нейродермит**
3.7.1.1	*Атопический дерматит*
3.7.1.2	Этиология, патогенез, классификация
3.7.1.3	Клиника
3.7.1.4	Диагностика
3.7.1.5	Лечение и профилактика
3.7.2	*Ограниченный нейродермит*
3.7.2.1	Клиника, диагностика и лечение
3.8	**Крапивница. Почесуха. Профессиональные болезни кожи**
3.8.1	*Крапивница*
3.8.1.1	Этиология, патогенез, классификация
3.8.1.2	Клиника
3.8.1.3	Диагностика, лечение, профилактика
3.8.2	*Почесуха*
3.8.2.1	Детская почесуха (строфулюс)
3.8.2.2	Почесуха взрослых (пруриго)
3.8.2.3	Узловатая почесуха

3.8.3	*Профессиональные болезни кожи*
3.8.3.1	Профессиональные дерматиты
3.8.3.2	Профессиональная экзема
3.9	**Гиперкератозы**
3.9.1	*Красный волосяной лишай Девержи*
3.9.2	*Фолликулярный дискератоз Дарье*

Раздел 4 «Частная дерматология»

4.1	**Болезни соединительной ткани**
4.1.1	*Красная волчанка*
4.1.1.1	Этиология, патогенез, классификация
4.1.1.2	Дискоидная красная волчанка
4.1.1.3	Диссеминированная красная волчанка
4.1.1.4	Глубокая красная волчанка Ирганга-Капоши
4.1.1.5	Центробежная эритема Биетта
4.1.1.6	Системная красная волчанка
4.1.2	*Склеродермия*
4.1.2.1	Этиология, патогенез, классификация
4.1.2.2	Очаговая склеродермия
4.1.2.3	Диффузная склеродермия
4.1.2.4	Системная склеродермия
4.1.3	*Дерматомиозит*
4.1.3.1	Этиология, патогенез, клиника
4.2	**Пузырные дерматозы**
4.2.1	*Истинная пузырчатка*
4.2.1.1	Вульгарная пузырчатка
4.2.1.2	Себорейная пузырчатка
4.2.1.3	Листовидная пузырчатка
4.2.1.4	Вегетирующая пузырчатка
4.2.1.5	Бразильская пузырчатка
4.2.2	*Другие пузырные дерматозы*
4.2.2.1	Доброкачественная семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли
4.2.2.2	Буллезный пемфигоид Левера
4.2.2.3	Герпетиформный дерматит Дюринга
4.3	**Болезни сальных желез, волос и ногтей**
4.3.1	*Болезни сальных желез*
4.3.1.1	Себорея
4.3.1.2	Акне
4.3.1.3	Акнеформные дерматиты
4.3.2	*Болезни волос и ногтей*
4.3.2.1	Гнездная алопеция

4.3.2.2	Гиперандрогенная алопеция
4.3.2.3	Лечение болезней волос
4.3.2.4	Ониходистрофии
4.4	**Васкулиты кожи**
4.4.1	*Поверхностные васкулиты*
4.4.2	*Глубокие васкулиты*
4.4.3	*Лечение и профилактика васкулитов*
4.5	**Фотодерматозы**
4.5.1	*Классификация фотодерматозов*
4.5.1.1	Фототравматические реакции
4.5.1.2	Фотодинамические реакции
4.5.2	*Фотодерматиты*
4.5.2.1	Этиология, клиника, лечение
4.5.3	*Порфирии*
4.5.3.1	Поздняя кожная порфирия
4.6	**Наследственные дерматозы**
4.6.1	*Болезни ороговения*
4.6.1.1	Ихтиоз
4.6.1.2	Кератодермии
4.6.2	*Буллезный эпидермолиз*
4.6.2.1	Эпидермолитическая группа
4.6.2.2	Пограничная группа
4.6.2.3	Дермолитическая группа
4.6.2.4	Диагностика и лечение буллезного эпидермолиза
4.7	**Дисхромии кожи**
4.7.1	*Гипо-и депигментации*
4.7.1.1	Альбинизм
4.7.1.2	Витилиго
4.7.2	*Гиперпигментации*
4.7.2.1	Меланодермии
4.8	**Опухоли кожи**
4.8.1	*Доброкачественные опухоли*
4.8.1.1	Эпидермальная киста
4.8.1.2	Себорейный кератоз
4.8.1.3	Кератоакантома
4.8.1.4	Сирингома
4.8.1.5	Киста сальной железы
4.8.1.6	Аденома сальной железы
4.8.1.7	Цилиндрома
4.8.1.8	Невусы
4.8.1.9	Дерматофиброма
4.8.2	*Предраки*
4.8.2.1	Болезнь Боуэна

4.8.2.2	Болезнь Педжета
4.8.2.3	Актинический кератоз
4.8.3	*Злокачественные новообразования*
4.8.3.1	Базально-клеточная карцинома
4.8.3.2	Плоскоклеточный рак
4.8.3.3	Меланома
4.8.4	*Лимфомы и псевдолимфомы*
4.8.4.1	Т-клеточные лимфомы
4.8.4.2	Саркома Капоши
4.8.4.3	Лимфоплазии
4.9	**Гиперкератозы**
4.9.1	*Красный волосяной лишай Девержи*
3.9.2	*Фолликулярный дискератоз Дарье*
4.10	**Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ**
4.10.1	*Хейлиты*
4.10.2	*Афты*

Раздел 5 «Сифилис»

5.1	**Эпидемиология, этиология и патогенез сифилиса**
5.1.1	*Эпидемиология*
5.1.1.1	Распространенность сифилиса
5.1.1.2	Факторы риска
5.1.1.3	Пути передачи сифилиса
5.1.2	*Этиология сифилиса*
5.1.2.1	Морфология бледной трепонемы
5.1.3	*Общая патология сифилиса*
5.1.3.1	Течение сифилитической инфекции
5.1.3.2	Классификация сифилиса
5.1.3.3	Иммунология сифилиса
5.2	**Клиника сифилиса**
5.2.1	*Первичный сифилис*
5.2.1.1	Твердый шанкр
5.2.1.2	Регионарный склераденит
5.2.1.3	Лимфангиит
5.2.2	*Вторичный сифилис*
5.2.2.1	Сифилитическая розеола
5.2.2.2	Папулезный сифилид
5.2.2.3	Пустулезный сифилид
5.2.2.4	Сифилитическая лейкодерма
5.2.2.5	Везикулезный сифилид
5.2.2.6	Сифилитическое облысение

5.2.3	*Третичный сифилис*
5.2.3.1	Бугорковый сифилид
5.2.3.2	Гуммозный сифилид
5.2.4	*Скрытый сифилис*
5.2.4.1	Ранний скрытый сифилис
5.2.4.2	Поздний скрытый сифилис
5.2.5	*Врожденный сифилис*
5.2.5.1	Сифилис плода
5.2.5.2	Ранний врожденный сифилис
5.2.5.3	Поздний врожденный сифилис
5.2.6	*Сифилис нервной системы*
5.2.6.1	Ранний нейросифилис
5.2.6.2	Поздний нейросифилис
5.2.7	*Сифилис внутренних органов*
5.2.7.1	Поражение внутренних органов при ранних формах сифилиса
5.2.7.2	Поражение внутренних органов при поздних формах сифилиса
5.3	**Диагностика, лечение и профилактика сифилиса**
5.3.1	*Лабораторная диагностика*
5.3.1.1	Методы исследования бледной трепонемы
5.3.1.2	Серологическая диагностика сифилиса
5.3.1.3	Исследование ликвора при сифилисе
5.3.2	*Лечение сифилиса*
5.3.2.1	Методы лечения сифилиса
5.3.2.2	Сероконтроль
5.3.2.3	Серорезистентность
5.3.3	*Профилактика сифилиса*
5.3.3.1	Организация борьбы с сифилисом
5.4	**Мягкий шанкр**
5.4.1	*Эпидемиология, этиология, патогенез*
5.4.2	*Клиника, диагностика, лечение и профилактика*
5.5	**Венерическая лимфогранулема**
5.5.1	*Эпидемиология, этиология, патогенез*
5.5.2	*Клиника, диагностика, лечение и профилактика*
5.6	**Паховая гранулема**
5.6.1	*Эпидемиология, этиология, патогенез*
5.6.2	*Клиника, диагностика, лечение и профилактика*
5.7	**Тропические трепонематозы**
5.7.1	*Фрамбезия*
5.7.2	*Беджель*
5.7.3	*Пинта*

Раздел 6 «Инфекции, передаваемые половым путем»

6.1	**Гонорея**
6.1.1	*Эпидемиология, этиология, патогенез*
6.1.1.1	Пути передачи инфекции
6.1.1.1	Характеристика возбудителя
6.1.1.2	Классификация
6.1.2	*Клиника*
6.1.2.1	Гонорея мужчин
6.1.2.2	Гонорея женщин
6.1.2.3	Гонорея беременных
6.1.2.4	Гонорея девочек
6.1.2.5	Экстрагенитальные формы
6.1.2.6	Осложнения гонореи
6.1.3	*Диагностика, лечение и профилактика гонореи*
6.1.3.1	Лабораторная диагностика гонореи
6.1.3.2	Этиотропное и патогенетическое лечение
6.1.3.3	Специфическая и неспецифическая иммунотерапия
6.1.3.4	Местное лечение
6.1.3.5	Критерии излеченности
6.1.3.6	Профилактика гонореи
6.2	**Трихомониаз**
6.2.1	*Этиология, эпидемиология, патогенез*
6.2.2	*Клиника, диагностика, лечение*
6.2.3	*Критерии излеченности ,профилактика*
6.3	**Хламидиоз**
6.3.1	*Этиология, эпидемиология, патогенез*
6.3.2	*Клиника, диагностика, лечение*
6.3.3	*Синдром Рейтера*
6.3.4	*Критерии излеченности ,профилактика*
6.4	**Микоплазмоз**
6.4.1	*Этиология, эпидемиология, патогенез*
6.4.2	*Клиника, диагностика, лечение*
6.4.3	*Критерии излеченности ,профилактика*
6.5	**Генитальный герпес**
6.5.1	*Этиология, эпидемиология, патогенез*
6.5.2	*Клиника, диагностика, лечение*
6.5.3	*Критерии излеченности ,профилактика*
6.6	**Бактериальный вагиноз**
6.6.1	*Этиология, эпидемиология, патогенез*
6.6.2	*Клиника, диагностика, лечение*
6.6.3	*Критерии излеченности ,профилактика*
6.7	**Урогенитальный кандидоз**
6.7.1	*Этиология, эпидемиология, патогенез*

6.7.2	*Клиника, диагностика, лечение*
6.7.3	*Критерии излеченности ,профилактика*
6.8	**Другие инфекции, передаваемые половым путем**
6.8.1	***ВИЧ-инфекция***
6.8.1.1	Этиология, патогенез, эпидемиология
6.8.1.2	Течение
6.8.1.3	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции
6.8.1.4	Диагностика, лечение и профилактика
6.8.2	***Мягкий шанкр***
6.8.2.1	Эпидемиология, этиология, патогенез
6.8.2.2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика
6.8.3	***Венерическая лимфогранулема***
6.8.3.1	Эпидемиология, этиология, патогенез
6.8.3.2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки врачей по специальности "Дерматовенерология" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога.

Примерные варианты тестового контроля

1. Гистологически в коже выделяют следующие слои:
а) эпидермис
б) дерма
в) гиподерма
г) мезодерма
д) периост
2. Эпидермис состоит из следующих слоев, кроме:
а) шиповатого
б) зернистого
в) базальной мембраны
г) блестящего
д) рогового
3. Базальный слой состоит из:
а) одного слоя цилиндрических клеток
б) 3—8 рядов цилиндрических клеток
в) одного ряда кубических клеток
г) эластических волокон
д) клеток Лангерганса
4. В состав эпидермиса входят все клетки, кроме:

а) клетки Меркеля
б) меланоциты
в) эритроциты
г) кератиноциты
д) фибробласты
5. Меланоциты входят в состав:
а) базального слоя
б) шиповатого слоя
в) зернистого слоя
г) блестящего слоя
д) рогового слоя
6. В состав дермы не входят:
а) клеточные элементы
б) волокна
в) межуточное вещество
г) базальнаямембрана
д) сосуды
7. Дерма состоит из слоев:
а) сосочкового
б) сетчатого
в) базальной мембраны
г) сосудистого
д) рогового
8. В состав гиподермы не входит:
а) соединительная ткань
б) кровеносные сосуды
в) жировые клетки
г) меланоциты
д) нервные стволы
9. К придаткам кожи относят все кроме:
а) волосы
б) невусы
в) ногти
г) потовые железы
д) сальные железы
10. Сальные железы представляют собой:
а) простые трубчатые образования
б) апокринные железы
в) мерокринные железы
г) эккринные железы
д) голокринные железы

Ответы на вопросы тестового контроля: 1-а,б,в; 2-в; 3-а; 4-в,д; 5-а; 6-г; 7-а,б; 8-г; 9-б; 10-д

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение эпидермиса.
2. Строение дермы.
3. Кровоснабжение кожи.
4. Нейро-регуляторный аппарат кожи.
5. Функции кожи.
6. Волосы: типы, строение.
7. Строение и функции потовых желез.
8. Строение и функции сальных желез.
9. Строение ногтя.
10. Общая характеристика сыпи.
11. Характеристика пятен.
12. Характеристика папулы.
13. Характеристика пустулы.
14. Характеристика бугорка и узла.
15. Характеристика волдыря, пузыря, пузырька.
16. Вторичные пятна.
17. Эрозия. Язва. Вегетация.
18. Экскориация. Трещина. Корка. Чешуйка.
19. Лихенификация.
20. Рубец и рубцовая атрофия: характеристика, классификация.
21. Общие принципы диагностики в дерматовенерологии.
22. Принципы наружной терапии дерматозов.
23. Антигистаминная терапия дерматозов (показания, противопоказания, классификация, лекарственные формы).
24. Антибиотикотерапия в дерматовенерологии.
25. Топическая кортикостероидная терапия.
26. Системная кортикостероидная терапия в дерматовенерологии.
27. Принципы применения ретиноидов в дерматологии.
28. Иммунотерапия в дерматовенерологии.
29. Витаминотерапия в дерматовенерологии.
30. Принципы применения цитостатиков и иммунодепрессантов в дерматологии.
31. Фототерапия в дерматологии.
32. Лазеротерапия в дерматологии.
33. Диспансеризация больных с хроническими дерматозами.
34. Стафилодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
35. Стрептодермии, смешанные пиодермии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Примерные варианты ситуационных задач
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

К врачу обратился мужчина с жалобами на узловатое образование в области верхней губы красно-синюшного цвета размером до 1,5 см в диаметре, резко болезненное при пальпации. Субъективно: пульсирующая боль в очаге, общая слабость, повышение температуры до 38º С.

ЗАДАНИЕ:

1. Диагноз.
2. Лечение и профилактика.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больная К., 38 л., обратилась к дерматовенерологу с жалобами на безболезненную язву в области шеи. Считает себя больной около 1 месяца, когда появился инфильтрат, который затем размягчился и образовался дефект. В анамнезе у больной туберкулез легких.

Объективно: на шее слева имеется язва размером до 3 см в диаметре красного цвета, с мягкими краями. Дно язвы покрыто гнойным налетом.

ЗАДАНИЕ

1. Диагноз?
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать заболевание?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

На прием к врачу обратился 56 летний житель Средней Азии, с жалобами на высыпания, деформацию фаланг кистей, поражение мышц лица. Несколько лет назад на коже лица, туловища, конечностей появились пятна, затем узлы, часть которых изъязвилась.

Объективно: на коже лица, туловища, верхних конечностей имеются многочисленные узлы с распадом. Отмечается амиотрофия различных групп мышц лица, по типу “маскообразности”. Лицо больного представляется грустным, мимика отсутствует (“маска святого Антония”), имеется атрофия мелких костей, особенно фаланг. Отмечается нарушение болевой, температурной и тактильной чувствительности.

ЗАДАНИЕ:

1. Предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика в отношении данного больного

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

1. Методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни.
2. Составление плана обследования больного.

3. Анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований.
4. Оказание неотложной помощи больным с анафилактоидными реакциями.
5. Исследование соскоба чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы.
6. Выполнение йодной пробы Бальцера на скрытое шелушение.
7. Осмотр больного под лампой Вуда.
8. Методики дезинфекции обуви.
9. Методики обнаружения чесоточного клеща.
10. Методика обнаружения угревого клеща железницы.
11. Постановка аллергических кожных проб.
12. Воспроизведение симптомов Никольского
13. Воспроизведение псориатических феноменов.
14. Методика диаскопии (витропрессии), выявление симптома «яблочного желе».
15. Определение «симптома зонда» Поспелова.
16. Выявление тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности.
17. Методика получения антибиотикограммы.
18. Постановка пробы Ядассона.
19. Забор материала на акантолитические клетки, методика приготовления препаратов и
20. их оценка.
21. Изучение гистологических препаратов

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки врачей-дерматовенерологов по специальности «**Дерматовенерология».**

Подготовка обучающихся осуществляется как на профильной кафедре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, так и в учреждениях практического здравоохранения, находящихся в ведении Министерства здравоохранения РСО-Алания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям штатного расписания кафедр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего непосредственное руководство подготовкой обучающихся на кафедре, определяется из расчета 1 преподаватель на 6-8 обучающихся в среднегодовом исчислении.

Все преподаватели кафедры отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных

стандартах; Численность НПР, имеющих высшее образование, базовое для специальности 9 чел
Штатный НПР, имеющий ученую степень кандидата наук -77,8 % (8чел.)
Штатный НПР, имеющий ученую степень доктора наук- 11,1 % (1чел.)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наименование оборудования и симуляционных средств). Материально-техническая база, обеспечивает организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 614,2 $м^2$, в т. ч. 342,4$м^2$ – учебная, 271,8 $м^2$ – учебно-вспомогательная.
В этот фонд входят 5 учебных комнат. Все учебные аудитории оснащены материалами и оборудованием для проведения учебного процесса. Практические занятия проводятся, в том числе, на базе ГБУЗ РКВД (поликлиника, стационар, лабораторно-диагностическое отделение).

На кафедре имеется вся учебно-методическую документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности.

Основное внимание на кафедре уделено практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение на кафедре отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). В процессе обучения освещаются специфические вопросы диагностики и леченияderматозов и венерических заболеваний. С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи.

По окончании срока подготовки обучающимся, успешно выполнившим план и программу обучения и выдержавшим квалификационный экзамен, выдается итоговый документ об окончании профессиональной переподготовки (сертификат специалиста установленного образца). Лица, не сдавшие квалификационный экзамен, имеют право на повторный экзамен, сроки проведения которого определяются экзаменационной квалификационной комиссией.

Список учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся

Основная литература

1. Клиническая дерматовенерология (руководство для врачей) под редакцией акад. РАМН Ю.К. Скрипкина, проф. Ю.С.Бутова «ГЭОТАР»-Медиа 2009 (1)
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем.-5-е изд., перераб. И доп.- (под ред. А.А. Кубанова) – М.:Деловой экспресс, 2016. – 768с. (5)

3. Дерматовенерология: Национальное руководство/ред. Ю.К.Скрипкин-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 с.(1)
4. Кожные и венерические болезни под ред. Иванова О.Л. Справочник для медицинских вузов; М., 2007.336с. (1)
5. Кожные и венерические болезни под ред. Иванова О.Л. Учебник для медицинских вузов; М., 2006.-480с. (1)
6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции/ ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (1)
7. Адаскевич В.П. Неотложные состояния в дерматологии. - СПб: Ольга, 2000. - 142 с.(2)
8. Мачарадзе Д.Ш.Атопический дерматит у детей М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-384с.(4)
9. Дерматовенерология. Базаев В.Т. и др. Учебное пособие по практическим навыкам для интернов и клинических ординаторов. Владикавказ 2011; 120с.(4)
10. Трихомикозы. Базаев В.Т. и др. Учебное пособие. Вл-з, 2007, 48с.(94)
11. Аллергические и профессиональные заболевания кожи. Базаев В.Т. и др. Владикавказ,2014.-175с. (40)

12. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=4201339e721148584b
13. Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. -544с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=4201339e721148584b825
14. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Караков К.Г .,Чеботарева Н.В. и др.;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272с.http ://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420942.html?SSr=4201339 e721148584b825

Дополнительная литература

1. Общие принципы диагностики и лечения заболеваний кожи. Базаев В.Т. и др. Учебно-методическое пособие. Влад-з 2009; 56с.(7)
2. Пиодермиты. Базаев В.Т. и др. Учебно-методическое пособие. Влад-з 2009.-40с.(9)
3. Паразитарные заболевания кожи. Базаев В.Т. и др. Учебно-методическое пособие. Влад-з 2009.-55с.(эл.вариант)
4. Аллергические заболевания кожи. Монография. Базаев В.Т. и др. Владикавказ, 2013.- 147с.(36)

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.