

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЗИ диагностика в ревматологии

Специальность 31.08.46 Ревматология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: внутренних болезней №1

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1089.
- 2) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
- 4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»», зарегистрирован Министерством юстиции 25.12.2012, регистрационный № 26373).
- 5) Учебный план по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» февраля 2019 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «11» февраля 2020 г. протокол № 8

Зав. кафедрой, д. м. наук



Тотров И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г. протокол № 3.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой Внутренние болезни №1
д. м. наук



Тотров И.Н.

Доцент кафедры Внутренние болезни №1
к.м.н.



Джикаева З.С.

Рецензенты:

Астахова З.Т. Заведующая кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ УВО
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Бурдули
Н.М. - Заведующий кафедрой внутренних болезней № 5 ФГБОУ УВО
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии»

1.1. Цель – является усовершенствование знаний по методам диагностики ревматических заболеваний.

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) совершенствование базовых знаний обучающегося по ультразвуковые диагностики ревматических заболеваний
- 2) расширение навыков выявления специфических изменений суставов и окружающих мягких тканей с последующим клиническим анализом результатов;
- 3) отработка навыков сравнительной характеристики с выявляемыми рентгенологическими изменениями суставов при ревматических заболеваниях;
- 4) закрепление теоретических и практических навыков по использованию инструментальных методов в процессе обследования больных с ревматическими заболеваниями.

1. 2. Место дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология

Дисциплина вариативной части Блока 1. (Б1. В.ДВ.01.03) «УЗИ диагностика в ревматологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-ревматолога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих компетенций:

- способность и готовность к использованию инструментальных методов исследования для постановки диагноза в клинической практике;
- способность и готовность проводить квалифицированный диагностический поиск в зависимости от полученных результатов для выявления ревматических заболеваний;
- способность и готовность интерпретировать и анализировать рентгенологические и УЗИ - симптомы суставной патологии;
- способность и готовность к участию в освоении различных методов исследования, в организации работ по их использованию и внедрению в практическое здравоохранение.

Формирование профессиональных компетенций ординатора предполагает овладение системой профессиональных знаний, умений и владений.

1.3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ОРДИНАТОРА

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

знать:

- электрофизиологические основы УЗИ метода исследования;
- нормальную УЗИ картину суставов;
- УЗИ- признаки изменений суставов при РА в сравнении с рентгенологическими особенностями;
- УЗИ- признаки изменений суставов при ПА в сравнении с рентгенологическими особенностями;
- УЗИ- признаки изменений суставов при болезни Бехтерева в сравнении с

рентгенологическими особенностями;

- УЗИ- признаки изменений суставов при подагре в сравнении с рентгенологическими особенностями;
- УЗИ- признаки изменений мягких тканей вокруг суставов при суставной патологии в сравнении с рентгенологически выявляемыми симптомами.

уметь:

- проводить УЗИ исследование суставов;
- диагностировать грубую патологию УЗИ изображению;
- определять клиническое значение возникающей патологии на УЗИ изображении и учитывать при постановке диагноза и определении тактики лечения.

владеть:

- методикой УЗИ исследования;
- трактовки изменений, полученных при УЗИ исследовании;
- методикой сравнительного анализа УЗИ изменений с рентгенологическими проявлениями при суставной патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Патофизиологию процессов, происходящих в живом организме.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет и учебным интернет-порталом для осуществления профессиональной деятельности.	Методами клинического обследования больного.	Собеседование, устный опрос.
2	ПК1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Нормальную ЭКГ, патологические ЭКГ симптомы и синдромы	Проводить анализ нормальной ЭКГ, диагностировать патологические симптомы.	Методами общеклинического обследования больных, методикой снятия ЭКГ,	Собеседование, устный опрос

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье			методикой анализа плёнки ЭКГ, с последующим описанием	
	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методы и приемы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными	Грамотно и самостоятельно проводить анализ результатов клинического обследования, самостоятельно вырабатывать тактику ведения больных с учетом результатов этого анализа.	Методами общеклинического обследования больного с ревматическими заболеваниями, интерпретацией результатов в инструментальных методов исследования.	Собеседование, устный опрос.
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Методы ЭКГ исследования для выявления патологии сердечно-сосудистой системы.	Уметь определять клиническое значение возникающей патологии на электрокардиограмме и учитывать при постановке диагноза.	Методами дифференциальной диагностики ЭКГ симптоматики, векторным анализом. Методами ЭКГ исследования для выявления нарушений ритма.	Собеседование, устный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		2
		Количество часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		44
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	24	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4
Вид аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Блок 2.	Дисциплины
Вариативная часть.	«УЗИ диагностика в ревматологии»
	<i>Тема 1. Электрофизиологические основы УЗИ исследования.</i>
	Основы УЗИ анализа.
	<i>Тема 2. Нормальная УЗИ картина суставов.</i>
	Методика исследования суставов и мягких тканей. Основные и дополнительные приемы исследования.
	<i>Тема 3. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при РА.</i>
	Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка
	<i>Тема 4. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ПА</i>
	Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка
	<i>Тема 5. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при болезни Бехтерева</i>
	Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка
	<i>Тема 6. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ССД, СКВ.</i>
	Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка
	<i>Тема 7. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при подагре, реактивном артрите.</i>

	Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка
	<i>Тема 8. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при остеоартрозе.</i>
	Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка.

2.3. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1.	<i>Тема 1. Электрофизиологические основы УЗИ исследования Основы УЗИ анализа</i>	1	4	5	4	УК-1; ПК 1; ПК 2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие,	круглый стол, дискуссионный кабинет	Тестовый опрос, собеседование, решение ситуационных задач.
2.	<i>Тема 2. Нормальная УЗИ картина суставов</i>	1	6	7	4	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие, дискуссионный кабинет	круглый стол, дискуссии	Тестовый опрос, собеседование, демонстрация практических навыков

3.	<i>Тема 3. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при РА.</i>	0,5	6	6,5	2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестовый опрос, собеседование, демонстрация практических навыков
4.	<i>Тема 4. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ПА.</i>	0,5	4	4,5	2	УК-1; ПК-2; ПК5;	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Тестовый опрос, собеседование, демонстрация практических навыков
5.	<i>Тема 5. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при болезни Бехтерева</i>	0,5	6	6,5	2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК5.	традиционная лекция, практическое занятие, палата кабинет	круглый стол, дискуссии	Тестовый опрос, собеседование, решение ситуационных задач.
6.	<i>Тема 6. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ССД, СКВ.</i>		6	6	2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК5.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестовый опрос, собеседование, решение ситуационных задач.
7.	<i>Тема 7. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при подагре, реактивном артрите.</i>		6	6	2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК5.	практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Тестовый опрос, собеседование, решение ситуационных задач.

8.	<i>Тема 8. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при остеоартрозе</i>	0,5	6	6,5	2	УК-1; ПК-2; ПК5; ПК -6; ПК -8.	традиционная лекция, практическое занятие кабинет	круглый стол, дискуссии.	Тестовый опрос, собеседование, демонстрация практических навыков
----	---	-----	---	-----	---	--	---	--------------------------	--

2.3.1 Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии».

№	Тема лекции	Количество часов
1.	<i>Основы УЗИ анализа. Нормальная УЗИ картина суставов. Рентгенологическая картина нормального сустава. Сравнительные диагностические возможности методов</i>	2
2.	<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях. Сравнительные параллели с рентгенологическими снимками.</i>	2
ИТОГО		4

2.3.2. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии».

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	<i>Тема 1. Электрофизиологические основы УЗИ исследования. Основы УЗИ анализа</i>	Тест. контроль, собеседование.	4
2.	<i>Тема 2 Нормальное УЗИ картина суставов</i>	Тест. контроль, собеседование	6
3.	<i>Тема 3. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при РА. Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями при РА. Клиническая трактовка.</i>	Тест. контроль, собеседование	6
4.	<i>Тема 4 Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ПА. Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка</i>	Тест. контроль, собеседование	4
5.	<i>Тема 5. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при болезни Бехтерева. Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка..</i>	Тест. контроль, собеседование	6
6.	<i>Тема 6. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ССД, СКВ.</i>	Тест. контроль, собеседование	6
7.	<i>Тема 7. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при подагре, реактивных артритах. Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка.</i>	Тест. контроль, собеседование	6
8.	<i>Тема 8. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при остеоартрозе.</i>	Тест. контроль, собеседование	6

	Сравнительный анализ с рентгенологическими изменениями. Клиническая трактовка.		
ИТОГО:			44

2.3.3. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии».

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	<i>Тема 1. Электрофизиологические основы УЗИ исследования. Основы УЗИ анализа</i>	Подготовка к практическим занятиям: изучение лекций, специальной литературы по УЗИ диагностике.	4
2.	<i>Тема 2. Электрофизиологические основы УЗИ изображения нормального сустава</i>	Изучение лекций, специальной литературы, работа с электронными образовательными ресурсами. Реферирование материала.	4
3.	<i>Тема 3. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при РА</i>	Подготовка к практическим занятиям: изучение лекций, специальной литературы по УЗИ диагностике, реферирование материала, работа с электронными образовательными ресурсами.	2
4.	<i>Тема 4. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ПА</i>	Изучение лекций, специальной литературы, работа с электронными образовательными ресурсами. Реферирование материала.	2
5.	<i>Тема 5. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при болезни Бехтерева.</i>	Подготовка к практическим занятиям: изучение лекционного материала, специальной литературы, работа с электронными образовательными ресурсами, подготовка выступлений, реферирование материала.	2
6.	<i>Тема 6. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ССД,СКВ.</i>	Изучение специальной литературы, работа с электронными образовательными ресурсами. Реферирование материала.	2
7.	<i>Тема 7. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при подагре, реактивном артрите.</i>	Подготовка к практическим занятиям: изучение специальной литературы по функциональной диагностике, подготовка выступлений, реферирование материала.	2
8.	<i>Тема 8. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей</i>	Подготовка к практическим занятиям: изучение лекционного материала,	2

	<i>при остеоартрозе</i>	специальной литературы по нефрологии, подготовка выступлений, реферирование материала. Изучение лекций по теме.	
9.	Подготовка к зачету		4
ИТОГО:			24

2.3.4. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
<i>Электрофизиологические основы УЗИ исследования. Основы УЗИ анализа</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	4	Решение ситуационных задач, анализ УЗИ заключений, рентгенологических плёнок.
<i>Нормальная УЗИ картина сустава и окружающих тканей</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	4	Решение ситуационных задач, анализ УЗИ заключений, рентгенологических плёнок.
<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при РА</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	2	Расшифровка УЗИ заключений
<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ПА</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	2	Расшифровка УЗИ заключений
<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при болезни Бехтерева..</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	2	Расшифровка УЗИ заключений
<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ССД.</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	2	Расшифровка УЗИ заключений Расшифровка УЗИ заключений
<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при СКВ, ПОДАГРЕ.</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	2	Расшифровка УЗИ заключений
<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при остеоартрозе</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	2	Расшифровка УЗИ заключений
<i>Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при реактивном артрите</i>	Методы анализа УЗИ изображений.	2	Расшифровка УЗИ заключений
Подготовка к зачётному занятию.		4	зачет

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 1. Электрофизиологические основы УЗИ исследования. Основы УЗИ анализа</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, УЗИ - изображения
2.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 2. Нормальная УЗИ картина суставов</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, УЗИ - изображения
3.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 3. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при РА</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, УЗИ - изображения
4.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 4. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ПА.</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, УЗИ - изображения
5.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 5. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при болезни Бехтерева</i>	Вопросы для проведения зачета, ситуационные задачи, УЗИ - изображения
6.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 6. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при ССД, СКВ.</i>	Анализ УЗИ изображений, заключений.
7.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 7. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при подагре, реактивных артритах.</i>	Анализ УЗИ изображений, заключений.
8.	Анализ УЗИ изображений, заключений.	<i>Тема 8. Варианты изменений структуры суставов и мягких тканей при остеоартрозе.</i>	Анализ УЗИ изображений, заключений.
9.	Тестовый опрос, собеседование, демонстрация анализа плёнок	Зачетное занятие	Анализ УЗИ изображений, заключений.

2.4.2. Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «УЗИ диагностика в ревматологии»:

1. Анатомическое строение суставного аппарата.
2. Нормальная УЗИ картина структур суставного аппарата.
3. Варианты изменений мягких тканей при РА. УЗИ картина этих изменений.

4. Варианты изменений кости при РА. УЗИ картина этих изменений
5. Варианты изменений мягких тканей при ПА. УЗИ картина этих изменений.
6. Варианты изменений костей суставов при ПА. УЗИ картина этих изменений.
7. Варианты изменений мягких тканей, костей суставов при болезни Бехтерева. УЗИ картина этих изменений.
8. Варианты изменений мягких тканей при ССД. УЗИ картина этих изменений.
9. Варианты изменений костей суставов при ССД. УЗИ картина этих изменений.
10. Варианты изменений мягких тканей и костей суставов при СКВ. УЗИ картина этих изменений.
11. Варианты изменений костей суставов при подагре. УЗИ картина этих изменений.
12. Варианты изменений мягких тканей при остеоартрозе. УЗИ картина этих изменений
13. Варианты изменений костей суставов при остеоартрозе. УЗИ картина этих изменений
14. Варианты изменений мягких тканей при реактивном артрите. УЗИ картина этих изменений.

2.4.3. Примеры тестовых заданий по дисциплине (модулю) «УЗИ диагностика в ревматологии»:

1. При терминальных стадиях артроза методом выбора является:
 - а) эндопротезирование;
 - б) артродезирование;
 - в) симптоматическое неоперативное лечение.

2. Диагностика деформирующего артроза основывается на:
 - а) результатах УЗИ сустава;
 - б) данных клинико-рентгенологического обследования;
 - в) биохимических исследованиях.

3. При терминальных стадиях артроза методом выбора является:
 - а) эндопротезирование;
 - б) артродезирование;
 - в) симптоматическое неоперативное лечение.

4. Контрактура Дюпюитрена проявляется:
 - а) ограничением разгибания пальцев кисти;
 - б) щелчками при сгибании пальцев;
 - в) нарушением отведения и сгибания I пальца.

5. В основе синдрома запястного канала лежит:
 - а) компрессионно-ишемическая невропатия срединного нерва и сдавление сгибателей пальцев;
 - б) компрессионно-ишемическая невропатия локтевого нерва и сдавление сгибателей пальцев;
 - в) компрессионно-ишемическая невропатия лучевого нерва и сдавление сгибателей пальцев.

6. Синдактилия - это:
 - а) укорочение сухожильно-мышечного и связочного аппарата предплечья и кисти;
 - б) мягкотканное или костное сращение пальцев кисти;
 - в) врожденные вдавления на пальцах вследствие амниотических перетяжек

7. Эхографически можно визуализировать:

А. Ушибы и разрывы подкожной клетчатки; гематомы, ушибы, разрывы мышц.
 Б. Повреждения крупных сухожилий. В. Повреждения мягкотканых компонентов суставов. Г. Все перечисленные варианты повреждений.

Эталоны ответов:

1. а; 2. б; 3. а; 4.а; 5. а; 6. в; 7. Г.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	1. Демонстрация знаний анатомического строения суставов. 2. Демонстрация умений трактовки УЗИ заключений.	Демонстрация практических навыков: трактовка УЗИ заключений.	Стандарт	Стандарт
Тема №9. Зачетное занятие.	Демонстрация приобретенных знаний и практических навыков.	Тестовый контроль модульный, собеседование, демонстрация практических по расшифровке УЗИ заключений.	Стандарт	стандарт

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЗИ диагностика в ревматологии».

4.1. Литература.

а. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Ультразвуковая диагностика: Атлас.	Г. Г. Окоев, А.М.Амбарцумян.	М: МИА, 1997.- 294с.	2	
2.	Ультразвуковая диагностика: учебное пособие.	И.Ю. Насникова, Н.Ю. Маркина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -176с.	1	
3.	Руководство по ультразвуковой диагностике	Под ред. П.Е.С.Палмера	М. :Медицина, 2000. - 334 с.	1	
4.	Руководство по ультразвуковой диагностике	Под ред. П.Е.С.Палмера	Женева.: ВОЗ, 2006. – 334с.	1	
5.	Лучевая	А.Ю. Васильев,	М.: ГЭОТАР-		

диагностика: учебник для студентов педиатрического факультетов.	Е.Б. Ольхова.	Медиа, 2008.- 688 с.	«Консульта нт студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html 9785970406120.html
---	---------------	----------------------	--

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л.С. В. Логина

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЗИ диагностика в ревматологии».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЗИ диагностика в ревматологии».

4.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	1
3.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

4.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
3.	Комплект УЗИ заключений	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам гематологии);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «УЗИ диагностика в ревматологии»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	1	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	5	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	20	-	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЗИ диагностика в ревматологии»

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на разбор УЗИ заключений, осмотру пациентов на аппаратах.

При изучении функциональной диагностики как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, пропедевтики внутренних болезней, освоить практические умения по анализу УЗИ заключений.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, трактовки УЗИ заключений в отделениях клиники СОГМА, решении тематических ситуационных задач.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская
академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра внутренних болезней №1

Выписка из заседания кафедры протокола №8

«11» февраля 2020 г.

Председатель - д.м.н. Тотров И.Н.

Секретарь - Албегова З.А.

Присутствовали:

1. Тотров И.Н. - зав. кафедрой;
2. Амбалова С.А. - профессор;
3. Еналдиева Р.В. - профессор;
4. Антониади И.В. доцент;
5. Джикаева З.С. - доцент;
6. Медоева А.А. - доцент;
7. Улубиева Е.А. - доцент;
8. Медоева А.С. - ассистент;

Повестка дня:

Обсуждение рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии», программы клинической ординатуры «Ревматология» на 2019-2020 уч. год.

Слушали:

Докладчик: доцент, к.м.н. Джикаева З.С. по вопросу изменений и дополнений к рабочей программе по дисциплине (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» рабочей программы клинической ординатуры «Ревматология».

Постановили:

В соответствии с утвержденными на 2019-2020 учебный год учебными планами, внести следующие изменения и дополнения в УМК клинической ординатуры по дисциплины «Ревматология», читать в новой редакции. Тематические планы лекций и практических занятий прилагаются.

Председатель

Тотров И.Н.

Секретарь

Албегова З.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«УЗИ диагностика в ревматологии»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации.

Общая трудоемкость: 72 часа, или 2 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.46 «Ревматология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1089 и учебного плана по специальности 31.08.46 «Ревматология», утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г протокол № 3.

Цель дисциплины состоит: в подготовке квалифицированного врача –ревматолога, имеющего знания по специальности 31.08.46 «Ревматология» и возможность использования этих знаний в клинической практике; дать знания, соответствующие современному уровню развития ревматологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в ревматологии»: формирование у врача - ревматолога базовых, фундаментальных медицинских знаний в нефрологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной ревматологической патологии, имеющего углубленные знания дисциплины «УЗИ диагностика в ревматологии»; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача ревматолога в области профилактической, диагностической и лечебной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК 2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология»: дисциплина вариативной части Блока 1 ((Б1. В.ДВ.01.03) «УЗИ диагностика в ревматологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной

итоговой аттестации и получения квалификации врача-ревматолога.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

знать:

- электрофизиологические основы УЗИ метода исследования;
- нормальную УЗИ картину суставов;
- УЗИ- признаки изменений суставов при РА в сравнении с рентгенологическими особенностями;
- УЗИ- признаки изменений суставов при ПА в сравнении с рентгенологическими особенностями;
- УЗИ- признаки изменений суставов при болезни Бехтерева в сравнении с рентгенологическими особенностями;
- УЗИ- признаки изменений суставов при подагре в сравнении с рентгенологическими особенностями;
- УЗИ- признаки изменений мягких тканей вокруг суставов при суставной патологии в сравнении с рентгенологически выявляемыми симптомами.

уметь:

- проводить УЗИ исследование суставов;
- диагностировать грубую патологию УЗИ изображению;
- определять клиническое значение возникающей патологии на УЗИ изображении и учитывать при постановке диагноза и определении тактики лечения.

владеть:

- методикой УЗИ исследования;
- трактовки изменений, полученных при УЗИ исследовании;
- методикой сравнительного анализа УЗИ изменений с рентгенологическими проявлениями при суставной патологии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой внутренних болезней №1

Док. мед. наук



Тотров И.Н.