

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

Дисциплина

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ - 16-01-16;
ФАРМ - 16-02-17,
ФАРМ - 16-03-18,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Заведующая кафедрой иностранных языков
канд. пед. наук, доцент



Хацаева Д.Т.

канд. ист. наук, доцент



Хозиева Т.Х.

Рецензенты:

1. Засеева Г.М., зав. кафедрой немецкого языка, канд.филол.наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

2. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

I курс

№ № п / п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	уметь	владеть
1	2	3			
1	ОПК-2	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система»	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональ	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями и, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ным темам.	
2	ОПК-2	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение».	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справ	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно,	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			очной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
3.	ОПК-2	«Эндокринная и нервная системы»	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними;	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	профессиональным темам.	
4.	ОПК-2	«Микробиология», «Патология».	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке		
5.	ОПК-2	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции»	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подязыка медицины (фармации).

			ном общении на иностранном языке		
6	ОПК-2	«Желтуха», «Язва желудка»,	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

7	ОПК-2	«Заболевание почек».	Основные особенности научного стиля медицинской/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского /фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
---	-------	----------------------	--	---	---

II курс

№ № п / п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-2	«Фармация как наука», «Фармация в России»	Основные особенности научного стиля медицинско й/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	профессиональным темам.	
2.	ОПК-2	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток»	Основные особенности научного стиля медицинско-фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацев	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста	Лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			тического) текста; основные принципы самостоятель ной работы с оригинально й литературой; основные виды словарно-сп равочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникат ивные формулы, необходимы е для участия в международ ном профессиона льном общении на иностранном языке	специальную фармацевтич ескую информацию в форме аннотирован ия (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиона льным темам.	
3.	ОПК-2	«Лекарственные препараты» «Изготовление таблеток. Их формы и	Основные особенности научного стиля медицинско	Читать и переводить специальные тексты различной	Лексически ми единицами, основными грамматичес

		размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение»	й/фармацевт ической литературы; основы аннотирован ия и реферирован ия специальног о (медицинско го/фармацев тического) текста; основные принципы самостоятель ной работы с оригинально й литературой; основные виды словарно-сп равочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникат ивные формулы, необходимы е для участия в международ	общемедици нской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтич ескую информацию в форме аннотирован ия (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиона льным темам.	кими конструкция ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	---	--	---	---

			ном профессиона льном общении на иностранном языке		
4.	ОПК- 2	«Фармакология», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакол огия»	Основные особенности научного стиля медицинско й/фармацевт ической литературы; основы аннотирован ия и реферирован ия специальног о (медицинско го/фармацев тического) текста; основные принципы самостоятель ной работы с оригинально й литературой; основные виды словарно-сп равочной	Читать и переводить специальные тексты различной общемедици нской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтич ескую информацию в форме аннотирован ия (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиона	Лексически ми единицами, основными грамматичес кими конструкция ми, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	льным темам.	
5.	ОПК-2	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий, Водород, Кадмий», «Атомы»	Основные особенности научного стиля медицинско й/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/фармацевтического) текста;	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтич	Лексически ми единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке	ескую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	
6.	ОПК-2	«Лекарственные препараты. Эффект Плацебо»	Основные особенности научного стиля медицинско-фармацевтической литературы;	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на	Лексически ми единицами, основными грамматическими конструкциями,

			основы аннотирования и реферирования специально о (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном	основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам.	присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).
--	--	--	---	--	--

			общении на иностранном языке		
7.	ОПК-2	«Наркотические вещества в лекарственных препаратах», «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения»	Основные особенности научного стиля медицинско й/фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специальног о (медицинского/фармацевтического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинально й литературой; основные виды словарно-сп равочной литературы и правил работы с	Читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);у частвовать в беседе на иностранном языке по профессиона льным темам.	Лексически ми единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

			ними; типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке		
--	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть ФГОС ВО по специальности «Фармация».

4.Объем дисциплины, I курс

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		120	72	48
2	Лекции (Л)				

3	Клинические практические занятия (ПЗ)			120	72	48
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			60	36	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	108	72
		ЗЕТ	5			

II курс

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				3	4
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		96	48	48
2	Лекции (Л)				
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		96	48	48
4	Семинары (С)				

5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)			48	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)		36		36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	72	108
		ЗЕТ	5			

5. Содержание дисциплины

№ /п	№ се ме ст ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	Л Р	ПЗ	СР С	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	«Основы анатомии», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система». Темы устной речи «Я и моя будущая профессия. Рабочий день студента».			24	12	36	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

2	1	«Пищеварительная система», «Мочевыделительная система», «Кровь. Кровообращение». Тема устной речи «Наша академия».			24	12	36	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
3	1	«Эндокринная и нервная системы». Темы устной речи «Россия. Осетия».			24	12	36	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
4	2	«Микробиология», «Патология». Тема устной речи «Медицинское образование в России». Тема устной речи «Медицинское образование в России».			15	7.5	22.5	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

5	2	Коронарные заболевания сердца», «Респираторные инфекции» Тема устной речи «Медицинское образование в Великобритании».			15	7.5	22.5	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
6	2	«Желтуха», «Язва желудка», «Заболевание почек». Тема устной речи «Фармацевтическое образование в России». Тестирование.			18	9	27	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
Итого					120	60	180	
1	3	«Фармация как наука», «Фармация в России»			15	7.5	22.5	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

2	3	«Химические элементы», «Сульфат калия», «Хлорид натрия», «Фосфат железа», «Биохимические соли клеток»			15	7.5	22.5	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
3	3	«Лекарственные препараты» «Изготовление таблеток. Их формы и размеры», «Антибиотики», «Рак и его лечение»			18	9	27	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
4	4	«Фармакология», «Фармация», «Производство и продажа лекарственных препаратов», «Психофармакология»			15	7.5	22.5	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

5	4	«Новая теория генезиса», «Химия», «Алюминий, Водород, Кадмий», «Атомы»			15	7.5	22.5	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
6	4	«Лекарственные препараты. Эффект Плацебо», «Наркотические вещества в лекарственных препаратах», «Дефицит витамина К», «Лекарственные растения»			18	9	27	• КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
ИТОГО:					96	48	144	
					21 6	10 8	324	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/ п	№ семестр а	Наименование учебно-методической разработки
1	1,2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (1 курс). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Етдзаева Р.К., Алборова З.О., Плиева И.Т., Слепушкина Е.В. Владикавказ, 2012

2	3,4	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Етдзаева Р.К., Алборова З.О., Плиева И.Т, Слепушкина Е.В. Владикавказ, 2012
3	1-4	Атлас анатомии человека: учеб.пособие. Неттер Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	1-4	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в биб-л иотек е	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9		«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	91	5	

		М.Б.				
4.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб.пособие	Хацаева Д.Т. Ревазова С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.	Владикав каз, 2014		40	ЭБ СОГМА
Дополнительная литература						
5.	Английский язык. Грамматическ ий практикум для фармацевтов : учеб. пособие	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	19		
6.	Англо-русски й медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консульт ант студента» http://www .studmedlib .ru/ru/book /ISBN9785 970424735 .html
7.	Руководство по английскому языку для студентов-мед иков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринб ург, УрО РАН, 2007	95	3	
8.	Сборник методических разработок для самостоятельн	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева	Владикав каз, 2019		8	

	ой работы студентов по английскому языку (1курс)	И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Алборова З.О., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.				
9.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикавказ, 2019		8	
10.	Атлас анатомии человека: учеб.пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Кудряков

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 часов) и самостоятельной работы (60 час.) на первом курсе, 96 часов практических занятий и 48 часов самостоятельной работы на 2 курсе. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Фармация»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1-4	ПЗ	Комплект слайдов, видеороликов. Комплект вопросов и тестовых заданий для использования на практических занятиях, набор ситуационных	30.2	14	Microsoft Office

		задач, ментальные карты по различным аспектам языка.			
1-4	С	Вопросы и задания для самостоятельно й работы	15.1	14	Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

№	Помещение	Площадь кв. м.
1	Кабинет заведующей кафедрой	16,9
2	Учебная комната № 1	18,3
3	Учебная комната № 2	34,7
4	Учебная комната № 3	17,1
5	Ассистентская	20,5
6	Лаборантская	10,3
7	Научная лаборатория	-
8	Техническое помещение	3,4
9	Коридор	61,0
10	Учебная комната № 4	35
11	Учебная комната № 5	34,7

12	Учебная комната № 6	19,2
13	Учебная комната № 7	42,6
14	Учебная комната № 8	16,0
15	Учебная комната № 9 (105)	17,3
16	Учебная комната 206	17,2
17	Учебная комната 207	17,2
18	Учебная комната 208	15,8
19	Учебная комната 209	17,2
20	Кабинет иностранного языка 402	17,2
итого	Общая площадь:	344,25+74,6 кв.м.=763,1

№/ П	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-телевизор	1	удовл.
3.	-видеомагнитофон	3	удовл.
4.	-персональный компьютер	4	удовл.
5.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
6.	- видео-фильмы	10	удовл.
7.	-DVD проигрыватель	10	удовл.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

