

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В.Ремизов

«19» февраля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА (факультативная дисциплина)

**Для обучающихся по образовательным программам высшего образования -
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Направленность (специальность): 03.03.04 Клеточная биология,
цитология, гистология**

Форма обучения: очная

й

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2020 г

При разработке рабочей программы учебной дисциплины иностранный язык (английский, немецкий)

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 06.06.01 Биологические науки утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. № 871

2) Учебный план по специальности 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2017 протокол № 8

3) Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Иностранных языков от «11» февраля 2020 г. Протокол 6

4) Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Клеточная биология, цитология, гистология»** утверждена научным координационным советом от «17» февраля 2020 г. Протокол № 4

5) Рабочая программа дисциплины «Клеточная биология, цитология, гистология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02. 2020 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой иностранных языков, доцент

 Д.Т. Хацаева

Разработчики:

Зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н доцент

 Хацаева Д.Т.

Доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.ф.н

 Шуракова Г.В.

Старший преподаватель кафедры

иностранных языков

 Ревазова С.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой английского языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова к.п.н., доцент Джерапова З.Б.

Зав. кафедрой немецкого языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова к.п.н., доцент Засеева Г.М.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» состоит в овладении знаниями основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, а также принципами овладения основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является факультативом.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского и иностранного языков в высших учебных заведениях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант (соискатель) должен:

Знать: - медицинскую специфику лексических средств аутентичных текстов по специальности; многозначность служебных и общенаучных слов; механизм словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии, определенное количество лексических единиц общенаучного и общемедицинского характера, грамматические формы и конструкции изучаемого языка и формулы делового и речевого общения, сокращениями и условными обозначениями.

Уметь: - владеть фонетическим строем иностранного языка; базовым грамматическим материалом; словообразовательными элементами;

- интонационно оформлять предложения текстов по медицинской специальности;
- составлять резюме, аннотации, рефераты и другие виды смысловой компетенции текста;
- делать переводы научных статей по медицинской специальности;
- составлять вокабуляр по узкой специальности

Владеть:- основами научного изучения иностранного языка

- умениями диалогического общения и представления монологических сообщений по изучаемым темам. В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по медицинской тематике, по узкой специальности аспиранта (соискателя), а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом.

2.2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук

2.2.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Принципы ведения дискуссии на изучаемом языке	Читать текст без словаря и без полного перевода, но с охватом и пониманием общего содержания прочитанного и дальнейшего аргументированного анализа текста или научной статьи.	Навыками анализа содержания письменных и устных источников информации	- тесты на понимание прочитанного текста; Обсуждение прочитанных текстов
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Принципы письменной и устной презентации научных докладов. Базовую грамматику и основные грамм. явления	1.Читать текст без словаря и без полного перевода, но с охватом и пониманием общего содержания прочитанного и дальнейшего аргументированного анализа текста или научной статьи. 2. Составлять рефераты и аннотации по проч. статьям	Навыками ведения дискуссии и полемики в рамках устной презентации докладов по пройден. темам.	тесты на понимание прочитанного текста-обсуждения прочитанных текстов
3.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач	Базовую грамматику и основные грамм. явления	Обмениваться информацией и проф. знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности бытовой коммуникации с иностранцами коллегами	-Тесты; -переводы статей; -устные контр. работы; сообщения на иностранном языке; -собеседование на ин. языке

				языке.		
4.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Базовую грамматику и основные грамм. явления	Обмениваться информацией и проф. знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке.	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности бытовой коммуникации с иностранцами коллегами	переводы статей; -устные контр. работы; сообщения на иностранном языке; -собеседование на ин. языке
5.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных исследований	Базовую грамматику и основные грамм. явления	Обмениваться информацией и проф. знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке.	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности бытовой коммуникации с иностранцами коллегами	переводы статей; -устные контр. работы; сообщения на иностранном языке; -собеседование на ин. языке
6.	ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Базовую грамматику и основные грамм. явления	Обмениваться информацией и проф. знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке.	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности бытовой коммуникации с иностранцами коллегами	переводы статей; -устные контр. работы; сообщения на иностранном языке; -собеседование на ин. языке

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	48		48	-
Лекции (Л)	Не предусмотрено	-	-	-
Практические занятия (ПЗ),	48		48	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	24	-	24	-
<i>Реферат (Реф)</i>	4	-	4	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10	-	10	-

<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		10	-	10	-
Вид аттестации	зачет (З)	-	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72	-
	ЗЕТ	2,0	-	2,0	-

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Фонетика	Нормы произношения. Вводно-коррективный курс. интонационное оформление предложения, словесное ударение, лексика, с учетом специфики научной работы аспирантов, соискателей.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Лексика	Специфика лексических средств текстов по специальности аспиранта (соискателя), явления синонимии и омонимии. Индивидуальная работа над лексикой по специальности аспиранта (соискателя), многозначность служебных слов и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), синонимия и омонимия.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	Грамматика	Основные грамматические формы и конструкции, используемые в устной и письменной коммуникации. Основные типы предложений и их структура.
4.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	Основы письменной коммуникации	Обучение письму, чтению и переводу специальной литературы на основе владения поисковым, просмотровым и ознакомительным чтением, с использованием изученной грамматики, лексики. Техника составления научных сообщений, реферирования, аннотирования аутентичных материалов по выбранной специальности.
5.	УК-1	Основы устной	Обучение основам устного

УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	коммуникации	профессионального общения. Перевод, аннотирование, реферирование, работа над языковым материалом для ведения профессионально ориентированных диалогических и монологических высказываний.
--	--------------	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций(английский язык и немецкий язык)

	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа (часы)		Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Итого часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	4	5	6		7	8	9
1.	Учение о клетке (основы общей цитологии)	-	12		4	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	ПЗ СИ К	ПЗ ДИ РИ МГ УИРС НПК	КР ДЗ КЗ Т Пр С
2.	Общие принципы организации и функционирования тканей	-	12		8	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	ПЗ СИ К	ПЗ ДИ РИ МГ УИРС НПК	КР ДЗ КЗ Т Пр С
3.	Кроветворение	-	12		4	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	ПЗ СИ К	ПЗ ДИ РИ МГ УИРС НПК	КР ДЗ КЗ Т Пр С

4.	Мышечные ткани	-	12		8	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2	ПЗ СИ К	ПЗ ДИ РИ МГ УИРС НПК	КР ДЗ КЗ Т Пр С
	ИТОГО:		48		24	72				

Сокращения: КР – проведение контрольных работ, ДЗ – проверка выполнения письменных домашних заданий, КЗ – комплексная оценка знаний, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков, С – оценка по результатам собеседования (устный опрос)

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) (английский язык и немецкий язык)

Не предусмотрено

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля) иностранный язык (английский, немецкий)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по годам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Клеточная теория (устный опрос)		8	
2.	Прогиноз (реферирование)		4	
3.	Эмбриогенез (тестирование)		4	
4.	Гистогенез и органогиноз (аннотирование)		4	
5.	Тканевый гомеостаз (гистофизиология) (устный опрос)		4	
6.	Гемопоз. Эритроцитопоз. Гранулоцитопоз. (тестирование)		4	
7.	Общая морфофункциональная характеристика и классификация мышечных тканей (реферирование)		8	
8.	Органные особенности строения кровеносных сосудов (аннотирование)		4	
9.	Взаимодействие клеток в иммунном ответе (аннотирование)		4	
10.	Общий план микроскопического строения пищеварительной		4	

	трубки (реферирование)			
	Итого		48	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2.	Перевод (письменный).	Аудирование. Чтение и перевод учебных текстов по специальности	4
2.	2	Перевод (устный).	Заучивание терминологического вокабуляра по специальности. Выполнение упражнений и тестов. Чтение и перевод аутентичных текстов по специальности.	4
3.	2.	Грамматика.	Работа с заданиями по грамматике в автономном режиме (аудиторно и внеаудиторно)	4
4.	2	Основы устной и письменной коммуникации.	Реферативное сообщение по заданной тематике, выполнение письменного перевода статей по специальности.	6
5.	2.	Написание реферата по прочитанному материалу.	Реферирование. Аннотирование.	6

Самостоятельная работа

Наименование раздела	Содержание работы	Трудоемкость, часов	Вид контроля
1. Общие вопросы гистологии	Письменный перевод заданного текста, описание медицинского учреждения с использованием активной лексики темы.	2	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий

2. Общие вопросы цитологии	Письменный перевод заданного текста, описание конкретной истории болезни.	4	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий
3. Общая морфофункциональная характеристика мышечных тканей	Письменный перевод заданного текста, описание морфофункциональной характеристики мышечных тканей.	2	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий
4. Основы гистологических исследований при онкологических заболеваниях	Письменный перевод заданного текста, описание конкретной истории болезни.	2	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий
6. Исследовательская работа	Письменный перевод заданного текста, Описание современных источников научной информации	4	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий
6. Злопове и окружающая среда.	Письменный перевод заданного текста, описание влияния окружающей среды на здоровье человека.	4	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий
7. Органные особенности строения кровеносных сосудов	Письменный перевод заданного текста, описание органических особенностей строения кровеносных сосудов.	2	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической

			и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий
8. Акушерство и гинекология	Письменный перевод заданного текста, описание конкретной истории болезни.	2	Устный опрос, вопросно-ответная работа, контроль усвоения терминологической и общенаучной лексики текстов. Выполнение тестовых заданий
9. Алгоритм работы над рефератом	Обобщение прочитанного материала по проблеме.	2	Устный опрос, вопросно-ответная работа, индивидуальное собеседование.

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

Тематика реферата зависит от темы диссертационного исследования аспиранта

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1	2	3	4	
1	2	ВК	Лексика, грамматика	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
2.	2	ТК	Фонетика, лексика	Устный опрос, тестирование
3.	2	ТК	Устная коммуникация	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам
4.	2	ТК	Письменная коммуникация	Письменный опрос, контрольная работа
5.	2	ПК	Письменная и устная коммуникация	Письменный опрос, устный опрос, собеседование по ситуационным задачам

Сокращения: ВК – входной контроль; ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

3.4.2.Примеры оценочных средств:

ВК: а) собеседование с аспирантом;

б) тестирование:

Test (Английский язык)

Вариант

I. В вопросах 1 – 5 выбрать один правильный ответ.

1. *Yesterday the students ... at the Institute laboratory.*

- a)
- b) **was**
- c) **will be**
- d) **were**
- e) **are**

2. *We a meeting tomorrow.*

- a)
- b) **has**
- c) **had**
- d) **will has**
- e) **shall have**

3. *My friend always ... me to learn English.*

- a) **help**
- b) **helps**
- c) **shall have**
- d) **is helping**

4. *Every day we have ... in theoretical and special subjects.*

- a) **practical classes**
- b) **lectures**
- c) **discussion**
- d) **physical training**

5. *Medical students must understand all the difficulties of their future ...*

- a) **life**
- b) **behavior**
- c) **profession**
- d) **attention**

II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 правильных ответа.

6. The assistant carried out numerous ...

- a) **tests**
- b) **experiments**
- c) **discussions**
- d) **investigation**

- e) things
- f) performances

7. The students work much in the

- a) garden
- b) class
- c) park
- d) library
- e) hall
- f) laboratory

8. This experiment is of ... interest.

- a)
- b) wonderful
- c) particular
- d) possible
- e) great
- f) usual
- g) professional

9. In addition to the ... we must read some articles on the subject.

- a)
- b) information
- c) blood pressure
- d) lectures
- e) practical classes
- f) seminars
- g) games

10. I am preparing for my ... in Anatomy.

- h)
- a) examination
- b) analysis
- c) report
- d) credit test
- e) retelling
- f) listening

I.

III. В вопросах 11- 12 найти эквиваленты:

- 11.1) собираться (намереваться) a) contain information
- 2) чувствовать себя плохо b) valuable remedy
- 3) содержать информацию c) to be going to do...
- 4) быть ответственным d) to feel bad
- 5) ценное средство e) to be responsible
- 12. 1) health protection a) глубокие знания
- 2) poor health б) охрана здоровья
- 3) to attend lectures c) хирургическое отделение
- 4) deep knowledge д) слабое здоровье

5) surgical department е) посещать лекции

IV. В вопросах 13 – 17 заполнить пропуски:

13. Already in the first year some students join the scientific ...

14. Sometimes it is very difficult to ... a disease and to cure it.

15. The doctors are ... for their patients' lives.

16. After ... from the institute a young doctor receives his work appointment.

17. What ... you doing now? I ... preparing for my credit test.

Переведите следующие предложения:

18. The doctor will have the possibility to examine this patient tomorrow.

19. At present we study some premedical subjects.

20. There were many difficulties in his work as he had no experience.

1 – c	6 – a, b, d	11. 1 – c	12. 1 – b	13 – society
2 – d	7 – b, d, f	2 – d	2 - d	14 – to diagnose
3 – b	8 – b, d, f	3 – a	3 - e	15 – responsible
4 – b	9 – c, d, e	4 – e	4 - a	16 – graduation
5 – c	10 – a, c, d	5 - b	5 - c	17 – are, am

Контрольная работа (Английский язык)

I. Translate the Text.

The heart is a muscle that pumps the blood to the head and the body. The heart is made up of 4 chambers. The top two chambers are called the atria. The atria collect blood returning to the heart and then pump the blood into the ventricles. The bottom 2 chambers are called the ventricles. When they contract they force the blood out of the heart to different parts of the body. The body uses food and oxygen carried by the blood.

II. Make up 3 questions to the text.

III. Translate the sentences paying attention to grammar.

1. There is no backbone in invertebrate animals.
2. The heart muscle is nourished by coronary arteries.
3. The doctor had already examined the girl's heart when the professor came in.
4. The walls of the blood vessels may expand when they respond to certain chemicals in the blood.
5. The blood from the aorta is distributed throughout the body.

IV. Translate the following word-combinations.

1. продукты распада
2. во время вдоха
3. удалить сгусток крови
4. предсердие и желудочек
5. накачивать кровь
6. гортань и пищевод
7. ядро клетки
8. пищеварительная система
9. гладкая соединительная ткань
10. большой палец руки

Test (Немецкий язык)

I. Поставьте вместо точек причастие настоящего или прошедшего времени:

1. Eiweiße, Fette und Kohlenhydrate sind ... Nahrung.

a) zusammensetzt

c) zusammengesetzte

b) setzt zusammen

d) zusammensetzen

2. Die richtige Ernährung stellt ein ernst zu ... Problem dar.

a) nehmendes

c) nehmen

b) genommen

d) nahm

3. Statistische Untersuchungen zeigen, dass in bestimmten Gebieten der Erde das Übergewicht ... hat.

a) zunehmen

c) nimmt zu

b) zugelassen

d) nehmen zu

4. Nahrungsstoffe werden meist in Fett umgewandelt und in den Fettdepots des Körpers

a) speichern

c) speichert

b) speichernd

d) gespeichert

5. Mit dem ... Wohlstand wird die hohe Kalorienzufuhr mit ihren Folgen zu einem medizinischen Problem.

a) zunehmenden

c) zunehmen

b) nimmt zu

d) zugenommen

6. Die Nahrung ist entweder mechanisch oder fermentativ

a) veränderten

c) verändern

b) verändert

d) verändernd

7. Beim Abbau der Kohlenhydrate und Fette wird Energie

a) gewinnend

c) gewonnen

b) gewinnt

d) gewinnen

8. Fette können weitgehend durch Kohlenhydrate ... werden.

a) ersetzt

c) ersetzend

b) ersetzen

d) ersetzenden

9. Unser Körper, für den den Betriebsstoffwechsel Energie ..., baut im Baustoffwechsel neue Gewebe auf.

a) erzeugenden

c) erzeugend

b) erzeugten

d) erzeugen

10. Zur Sicherung der Leistungsfähigkeit bei ... Bedarf des Organismus ist die Zufuhr von 70 g Eiweiß je Tag am günstigsten.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) wechselt | c) wechselnd |
| b) wechselten | d) wechselndem |

II. Выберите подходящее по смыслу слово:

1. Eiweiße, Fette und Kohlenhydrate gehören zu organischen

- | | |
|---------------|----------------|
| a) Sauerstoff | c) Stoffen |
| b) Stickstoff | d) Grundumsatz |

2. Eiweiße kommen im Fleisch und ... vor.

- | | |
|-----------|-------------------|
| a) Fisch | c) Obst |
| b) Gemüse | d) Nahrungsmittel |

3. Ein Teil der indischen Bevölkerung und auch religiöse Sekten in anderen Ländern essen kein

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Weißkohl | c) Tomaten |
| b) Fleisch | d) Mineralien |

4. Die menschliche Kost ist heute zu reich an

- | | |
|------------------|-----------|
| a) Vitamine | c) Fetten |
| b) Mineralstoffe | d) Salz |

5. Durch die Gewürze ist die Sekretion der ... verstärkt.

- | | |
|----------|---------------------|
| a) Magen | c) Leber |
| b) Milz | d) Verdauungsdrüsen |

6. Die Ernährung ist wichtige Voraussetzung des

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) Stoffwechsel | c) Wärmeaustausch |
| b) Lebens | d) Gasaustausch |

7. Man bezeichnet mit Recht die Diätküche als zweite ... des Krankenhauses.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a) Apotheke | c) Leistungsfähigkeit |
| b) Grundumsatz | d) Verbrauch |

8) Der Mensch kann ... nur einige Tage aushalten.

- | | |
|----------------|-------------|
| a) Bearbeitung | c) Dursten |
| b) Spaltung | d) Mahlzeit |

9. Jede einseitige ... ist abzulehnen.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| a) Grundumsatz | c) Hungern |
| b) Leistungsfähigkeit | d) Ernährung |

10. ... gehören zur lebenden Nahrung.

- | | |
|-------------------|--------------|
| a) Nahrungsmittel | c) Mahlzeit |
| b) Lebensmittel | d) Verbrauch |

III. Выберите подходящий предлог:

1. Die Eskimos ernähren sich ausschließlich ... Fischen.

- | | |
|--------|---------|
| a) von | c) nach |
| b) mit | d) über |

2. Etwa die Hälfte der Menschen ernährt sich ... unserer Zeit falsch.

- | | |
|-------|----------|
| a) an | c) gegen |
| b) in | d) nach |

3. In der Welt leiden noch viele Millionen Menschen ... Hunger

- | | |
|--------|--------|
| a) von | c) an |
| b) vor | d) auf |

4. Die Fettsucht trägt ... der Entstehung zahlreicher Krankheiten bei.

- | | |
|----------|--------|
| a) ohne | c) mit |
| b) statt | d) zu |

5. Die menschliche Kost ist heute zu arm ... Vitaminen und Mineralstoffen.

- | | |
|-------|--------|
| a) in | c) aus |
| b) an | d) auf |

6. ... Besserung der Lebensbedingungen erwacht das Interesse an den Kalorien.

- | | |
|------------|--------|
| a) während | c) mit |
| b) vor | d) von |

7. Die Ernährung hat wesentlichen Einfluß ... die Leistungsfähigkeit.

- | | |
|--------|----------|
| a) auf | c) seit |
| b) aus | d) gegen |

8. Der Energiegehalt der Nährstoffe wird ... Kalorien angegeben.

- | | |
|---------|--------|
| a) ohne | c) für |
| b) bis | d) in |

9. Kohlenhydrate kommen ... den Kartoffeln vor.

- | | |
|-------|---------|
| a) in | c) mit |
| b) an | d) seit |

10. ... jeder Muskelbewegung wird der Energiebedarf gesteigert.

- | | |
|----------|----------|
| a) wegen | c) trotz |
| b) bei | d) gegen |

Эталоны ответов

	☐	☐ ☐	☐ ☐ ☐
1	c	c	a
2	a	a	b
3	b	b	c
4	d	c	d
5	a	d	b
6	b	b	c
7	c	a	a
8	a	c	d
9	c	d	a
10	d	b	b

Контрольная работа (Немецкий язык)

Вариант 5.

I. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.

Cristina und Luis sind zwei von etwa 8500 ausländischen Studierenden, die zurzeit in Deutschland an 34 Universitäten Humanmedizin studieren sind. Zehn Prozent Nachwuchsmediziner an den deutschen Hochschulen kommen somit aus Frankreich, Polen, Russland, den USA, China oder anderen Ländern. Die Zahl entspricht fast exakt dem Anteil ausländischer Studierender an der Gesamtzahl aller Studenten Deutschland: 10,4 Prozent. Die Attraktivität des Studienstandortes Deutschland ist bei Nachwuchs -mediziner*innen aus aller Welt indes ungebrochen. „Deutschland ist sehr bekannt und beliebt, und Studienplätze an unsere Universität entsprechend begehrt“, sagt Bianca Köndgen, die an der Medizinischen Fakultät der Friedrich-Alexander Universität Erlangen- Nürnberg den Austausch mit 500 Partner-Universitäten organisiert. „Medizin wird in Berlin stark nachgefragt.“

II. Выполните задания по грамматике:

a) составьте три вопроса к тексту на немецком языке;

b) Заполните пробелы в следующих предложениях с помощью слов, которые даны под чертой.

1. Bisher war das Studium in ein theoretisches Grund -, und ein praktisches... aufgeteilt.

2. Die Plätze für den Studiengang Medizin verteilt... nach bestimmten Auswahlkriterien, etwa die Abiturnote.

3. Bevor das Studium für Cristina beendet ist, wird sie nach dem Hauptstudium erst noch eine Pflichtzeit als so genannter... absolvieren müssen.

4. Zwischen fast 100 Jahre alten Gebäuden... entlang einer Allee neu gebauten Fachkliniken, die mit ihren verglasten Foyers und ihren lichtdurchfluteten Bistros eher modernen Bürogebäuden ähneln.

3.4.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

№ п/п	Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач...	Анализ содержания источников информации. Владение основами чтения, понимания и перевода прочитанного	Чтение текстов без словаря с охватом понимания общего содержания прочитанного	Тест на понимание прочитанного текста, обсуждение прочитанных текстов

2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Анализ содержания источников информации. Владение основами чтения, понимания и перевода прочитанного, владение базовой грамматикой основными грамматическими явлениями	Чтение текстов без словаря с охватом понимания общего содержания прочитанного. Составление рефератов и аннотаций по прочитанным статьям	Тест на понимание прочитанного о текста, обсуждение прочитанных текстов
3.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно – образовательных задач	Анализ содержания источников информации. Владение основами чтения, понимания и перевода прочитанного, владение базовой грамматикой основными грамматическими явлениями	Чтение текстов без словаря и со словарем с охватом понимания общего и полного содержания прочитанного. Составление рефератов и аннотаций по прочитанным статьям	Тест на понимание прочитанного о текста, обсуждение прочитанных текстов на родном и иностранном языке
4.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Анализ содержания источников информации. Владение основами чтения, понимания и перевода прочитанного, владение базовой грамматикой основными	Чтение текстов без словаря и со словарем с охватом понимания общего и полного содержания прочитанного. Составление рефератов и аннотаций по прочитанным статьям	Тест на понимание прочитанного о текста, обсуждение прочитанных текстов на родном и иностранном языке

			грамматическими явлениями		
5.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных исследований	Анализ содержания источников информации. Владение основами чтения, понимания и перевода прочитанного, владение базовой грамматикой основными грамматическими явлениями	Чтение текстов без словаря и со словарем с охватом понимания общего и полного содержания прочитанного. Составление рефератов и аннотаций по прочитанным статьям	Тест на понимание прочитанного текста, обсуждение прочитанных текстов на родном и иностранном языке
6.	ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Анализ содержания источников информации. Владение основами чтения, понимания и перевода прочитанного, владение базовой грамматикой основными грамматическими явлениями	Чтение текстов без словаря и со словарем с охватом понимания общего и полного содержания прочитанного. Составление рефератов и аннотаций по прочитанным статьям	Тест на понимание прочитанного текста, обсуждение прочитанных текстов на родном и иностранном языке

3.4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки и результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------	--	-------------------------	---------------------	------------------

Тема №1	1. Демонстрация умений: -использование лексического минимума -использование грамматических конструкций -чтение, устный и письменный перевод текстов - ведение беседы по заданной теме. 2. Демонстрация знаний: -использование лексического минимума при выполнении упражнений по различным аспектам изучаемого языка -использование грамматических конструкций -выполнение устного и письменного перевода с использованием справочной литературы -ведение беседы по заданной теме	КР ДЗ КЗ Т С Пр	Стандарт	Стандарт
Тема №2	1. Демонстрация умений: -использование лексического минимума -использование грамматических конструкций -чтение, устный и письменный перевод текстов - ведение беседы по заданной теме. 2. Демонстрация знаний: -использование лексического минимума при выполнении упражнений по различным аспектам изучаемого языка -использование грамматических конструкций -выполнение устного и письменного перевода с использованием справочной литературы	КР ДЗ КЗ Т С Пр	Стандарт	Стандарт

	-ведение беседы по заданной теме			
Тема №3	1. Демонстрация умений: -использование лексического минимума -использование грамматических конструкций -чтение, устный и письменный перевод текстов - ведение беседы по заданной теме. 2. Демонстрация знаний: -использование лексического минимума при выполнении упражнений по различным аспектам изучаемого языка -использование грамматических конструкций -выполнение устного и письменного перевода с использованием справочной литературы -ведение беседы по заданной теме	КР ДЗ КЗ Т С Пр	Стандарт	Стандарт
Тема №4	1. Демонстрация умений: -использование лексического минимума -использование грамматических конструкций -чтение, устный и письменный перевод текстов - ведение беседы по заданной теме. 2. Демонстрация знаний: -использование лексического минимума при выполнении упражнений по различным аспектам изучаемого языка -использование	КР ДЗ КЗ Т С Пр	Стандарт	Стандарт

	грамматических конструкций -выполнение устного и письменного перевода с использованием справочной литературы -ведение беседы по заданной теме			
Тема №5	1. Демонстрация умений: -использование лексического минимума -использование грамматических конструкций -чтение, устный и письменный перевод текстов - ведение беседы по заданной теме. 2. Демонстрация знаний: -использование лексического минимума при выполнении упражнений по различным аспектам изучаемого языка -использование грамматических конструкций -выполнение устного и письменного перевода с использованием справочной литературы -ведение беседы по заданной теме	КР ДЗ КЗ Т С Пр	Стандарт	Стандарт

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература (Английский язык)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов	И.Ю. Марковина , З.К. Максимова , М.Б. Вайнштейн	Москва, изд. дом «ГЭОТАР- МЕД», 2012 Москва, изд. дом «ГЭОТАР- МЕД», 2010	106 91	5 7
2.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты английского языка в медицине	Д.Т.Хацаев а С.М. Ревазова И.А. Макеева Б.С. Боциева	Издательский центр СОГМА, 2014	в библиот. – электронная версия	40

3.5.2 Дополнительная литература(Английский язык)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотечке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Английский язык Англо-русский медицинский энциклопедический словарь	Т.Л. Седман	ГЭОТАР-МЕДИА, 2003. ГЭОТАР- МЕДИА, 1995	5 63	2
2.	Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	Москва, изд. Дом «ГЭОТАР- МЕД», 2009	9	5
3.	A Guide In English For Medical Students Руководство по английскому языку для студентов- медиков	Т.Л. Бухарина Е.А. Иванова С.Г.Заболотная	Екатеринбург 20 07	97	3
4.	Английский язык. Обсуждаем проблемы медицины (учебное пособие по английскому языку)	Т.П. Щедрина В.А. Бессонова	Москва, «Глосса» 1999	144	2
5.	Сборник методических разработок для самостоятельной	Д.Т. Хацаева, Т.Х. Хозиева, И.А.Макеева, С.М. Ревазова,	СОГМА Владикавказ, 2012	электронный вариант	8

	работа студентов по английскому языку. (1 курс)	Р.К. Етдзаева, З.О. Алборова, И.Т. Плиева, Е.Н. Слепушкина			
6.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку. (2курс)	Д.Т. Хацаева, Т.Х. Хозиева, И.А.Макеева С.М. Ревазова, Р.К. Етдзаева, З.О. Алборова, И.Т. Плиева, Е.Н. Слепушкина	СОГМА Владикавказ, 2012	Электронный вариант	8
7.	Учебное пособие по английскому языку для студентов медицинских вузов	Д.Т. Хацаева, И.А.МакееваС. М. Ревазова, Боциева Б.С.	СОГМА Владикавказ, 2005	Электронный вариант	8
8.	Английский язык Учебник английского языка для медицинских вузов	А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская	Москва, «Лист Нью», 2003	159	5
9.	Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	Москва, изд. дом «ГЭОТАР-МЕД», 2003	21	2
10.	Атлас анатомии человека	Неттер Р.	М: ГЕОТАР - Медиа, 2007	4	-
11	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru - консультант студента			

3.5.1Основная литература(Немецкий язык)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Немецкий язык Учебник немецкого языка для медицинских вузов.</u>	В.А.Кондратьева, Л.Н. Григорьева	Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2010	50	4

2.	<u>Немецкий язык.</u> <u>Учебное пособие для</u> <u>медицинских вузов.</u> <u>Гриф УМО МЗ РФ</u>	Г.В.Шуракова, М.В.Бутуева	Владикавказ, изд. дом «ИПО СОИГСИ», 2007	Электронная версия	4
3.	<u>Немецкий язык.</u> <u>Учебное пособие для</u> <u>медицинских и</u> <u>фармацевтических</u> <u>факультетов. Гриф</u> <u>УМО МЗ РФ</u>	Г.В.Шуракова, З.В. Булацева	Владикавказ: СОГМА, 2013	Электронная версия	4
4.	<u>Пятиязычный словарь</u> <u>медицинских</u> <u>терминов(Русско-</u> <u>немецко-английско-</u> <u>латинско-осетинский)</u>	Д.Т. Хацаева, Г.В. Шуракова и др.	Владикавказ: Издательско- полиграфическ ое отделение им. В.Гассиева	Электронная версия и мобильная версия в телефоне	10
5.	Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы	Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru –консультант студента			

3.5.2 Дополнительная литература (Немецкий язык)

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Немецкий язык Латинско-русско- немецко-англо- осетинский словарь анатомических терминов. Гриф УМО МЗ РФ	Г.В.Шуракова, О.В.Бачманова, Сиукаев О.Г.	В.: ИПО СОИГСИ, 2009.	Элект- ронная версия	Электронная версия
2.	Учебник немецкого языка для медицинских вузов. (1 том)	Г.В.Шуракова, И.А.Лайтадзе, Г.Л.Дюжева	В: «ИПО СОИГСИ», 2008	114 Электр онная версия	Электронная версия
3.	Немецкий язык: Актуальные проблемы медицины. Практика чтения и устной речи. (2 том)	Г.В.Шуракова, И.А.Лайтадзе, Г.Л.Дюжева	В: «ИПО СОИГСИ» 2008.	163 Электр онная версия	Электронная версия
4.	Немецко-русский	Г.В.Шуракова,	В: «ИПО	64	3

	словарь в области акушерства и гинекологии. Гриф УМО МЗ РФ Немецко-русский словарь и русско-немецкий словарь в области травматологии и ортопедии. Гриф УМО МЗ РФ	И.А.,Лайтадзе Султанбеков Д.Г. Сагеев Г.В.	СОИГСИ» 2009.		
5.	Русско-немецкий словарь в области акушерства и гинекологии. Гриф УМО МЗ РФ Немецко-русский словарь и русско-немецкий словарь в области травматологии и ортопедии. Гриф УМО МЗ РФ	Г.В.Шуракова, И.А.,Лайтадзе Султанбеков Д.Г. Сагеев Г.В.	В: «ИПО СОИГСИ» 2009.	64	3
6.	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по немецкому языку. (1 курс)	Г.В.Шуракова, З.В.Булацева, Е.Н.Дзукаева	СОГМА Владикавказ, 2010	Электр онная версия	Электронная версия
7.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по немецкому языку. (2курс)	Г.В.Шуракова	СОГМА Владикавказ, 2010	Электр онная версия	Электронная версия
8.	Учебное пособие по немецкому языку «Медицинская терминология в оториноларингологии» Гриф УМО МЗ РФ	Г.В.Шуракова, М.Г.Беслекоева	СОГМА Владикавказ, 2014	Электр онная версия	Электронная версия
9.	Термины и понятия в отдельных областях медицины (С Грифом УМО РФ)	Шуракова Г.В. и др	Влади-кавказ: ИПО СОИГСИ 2009	Электр онный вари- ант	10
10.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru –консультант студента			

3.5.3. База данных информационно-справочных и поисковых систем.

Справочные материалы

pro-spo. ru>internet...internet...dlya...anglijskogo...Интернет –ресурсы для изучения английского языка

www.lang.ru Интернет-справочник Английский язык

nsportal. ru НПО и СПО >... /ispolzovanie-setevykh... Сетевые технологии при обучении иностранным языкам

dou 24.ru>mkdou23/images... pologenija/pol_o_pog... Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям

festival.1 september.ru>articles/ 590430/

Электронные учебники по английскому языку для студентов-медиков

Медицина на английском | Английский язык для медиков.

abc - english - grammar. com>1/medicine.htm

Беликова Е. Название: Английский язык для медиков. Конспект лекций. ... Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов. Автор: В.И. Овчаренко - Москва, 2003 г

Учебник английского языка для медиков | Специалистам. Техника...

spisok-literaturi.ru>books/uchebnik...dlya-medikov...

Учебник английского языка для медиков. Автор: Белевич-Станкевич Е. А. Год: 1949
Издание: Государственное издательство медицинской литературы Страниц: 500
ISBN: [не указан] Грамматический материал учебника определяется программой...

Английский язык для медиков

azenglish. ru>Медицинский английский

Английский язык для медиков. Лингвист вы или врач, но латинский вам не стоит проходить стороной. ... (П.Г. Курячий, Астрель). Английский язык. Учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов.

Английский для медиков » Учебка МГМСУ ПМГМУ

uchebka.biz>Английский для медиков Учебка » Облако
тегов» Английский для медиков. ... «Учебник английского языка для студентов
медицинских вузов» предназначен для студентов младших курсов, ранее
изучавших английский язык в средней общеобразовательной школе.

Английский язык. Грамматический практикум для медиков....

studmedlib.ru>book/ISBN9785970423738.html

Учебники для высшего медицинского и фарм. образования. Электронная библиотека медицинского вуза. Авторы Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Библиография: Английский язык. Грамматический практикум для медиков.

Английский язык для медиков, автор Елена Беликова...

bookz.ru>authors/elena-belikova/angliisk_798.html

Книга Английский язык для медиков. – Елена Беликова. бесплатные книги здесь. ... Б :: Елена Беликова: Английский язык для медиков: скачать книгу, журнал, учебник или словарь в электронном виде.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

- учебные комнаты для работы студентов
- доска
- стол для технических средств обучения

Мульти-медийный комплекс:

- ноутбук
- телевизор
- видео-магнитофон
- персональный компьютер
- DVD
- Проигрыватель
- наборы таблиц
- мульти-медийные наглядные материалы
- видео-фильмы
- ситуационные задачи
- тестовые задания по изучаемым темам
- ментальные карты

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ____14____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Используется виртуальная образовательная межкультурная мультимедийная среда обучения профессионально ориентированному иностранному языку для аспирантов в области медицины. Многоязычный мультимедийный словарь в сотовом телефоне с электронным переводчиком на 5 языках: английский, латинский, русский, немецкий,

осетинский. Используются ментальные карты для работы по грамматическим темам и для изучения интернациональной греко-латинской медицинской терминологии. Используется аудио-видеотека с материалами по вопросам медицинского образования, терминологический банк данных с узкоспециальной терминологией в различных областях медицины, которые представляют особый интерес для аспирантов. По всем темам разработаны и внедрены презентации, иллюстрирующие использование интернациональной медицинской терминологии в тех областях медицины, в которых специализируются аспиранты.

3.7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Используемые образовательные информационные технологии включают в себя активные, интерактивные занятия, виртуальную образовательную среду. Используется комплект слайдов, видеороликов с мультимедийными программами и пятиязычный медицинский Словарь на цифровом носителе, разработанный коллективом кафедры.

Комплект слайдов, видеороликов, ДААД-фильмы, аудиозаписи на немецком языке, подготовленные носителями немецкого языка в университетских клиниках Германии. Комплект вопросов и тестовых заданий для использования на практических занятиях, набор ситуационных задач, ментальные карты по различным аспектам языка.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Л	-	-	-	Информационно-правовая система «Гарант», Информационно-правовая система «Госреестр», Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer, Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru-консультант студента
	ПР	ПЗ, К, ДИ, РИ, МГ	48	17	
	С	СИ, К, УИРС, НИРС, НПК	24		

3.7.2. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событий, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде Web-конференций