

№МПД-19

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ,  
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы  
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной  
24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

(нормативный срок обучения)

Кафедра Хирургических болезней №1

Владикавказ 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. (№ 552)
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, (МПД-19-01-19, МПД-19-02-20, МПД-19-03-21, МПД-19-04-22, МПД-19-05-23) утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

**Разработчики:**

Зав.кафедрой доцент



Беслеков У.С.

Профессор кафедры



Хутиев С.С.

**Рецензенты:**

Зав.кафедрой хирургических болезней №2  
профессор



Тотиков В.З.

ФГБОУ ВО Чеченский Государственный Университет-  
Медицинский институт  
Профессор кафедры факультетской хирургии



Айсханов С.К.

### **Содержание рабочей программы**

---

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Асептика. Антисептика.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Методы исследования хирургических больных и их роль в современной клинике хирургических заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, объективные и инструментальные исследования, ультразвуковое сканирование, рентгенодиагностика, лабораторные методы исследования, КТ, МРТ	Проводить наружный осмотр больного хирургического профиля Оформить историю болезни и амбулаторную карту хирургического больного.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований.
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские	Кровотечения и остановка кровотечения.	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом	Методы подготовки	Произвести подготовку	Способам и подготов

		технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Переливание крови. Донорство. Раны, лечение ран. Хирургическая инфекция. Сепсис. Термические повреждения. Ожоги и обморожения. Неотложные состояния.	основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	инструментов и перевязочного материала к стерилизации, виды стерилизации - горячая и холодная, виды укладки перевязочного материала, способы обработки рук хирурга, обработка операционного поля, виды антисептики.	вку инструментов и перевязочного материала к стерилизации, подготовка и уложить перевязочный материал, обработать руки перед операцией, применять различные виды антисептики.	ки инструментов и перевязочного материала к операции, подготовка больного к плановым и экстренным вмешательствам, знать методы антисептики и их рациональное комбинирование
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. Десмургия. Переломы, вывихи	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Клинические проявления хирургических заболеваний инфекционной природы, методы лабораторной и инструментальной диагностики, принципы лечения, профилактика	Исследовать объективный статус хирургического больного, диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и проводи	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований, инструме

					тика возникно вения заболеван ия.	ть их профила ктику.	нтальных данных, меры профилак тики заболеван ий хирургич еского профиля.
--	--	--	--	--	---	----------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология» является обязательной дисциплиной Блока 1 ФГОС ВО по специальности медико-профилактическое дело.

### 4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				5	6
				Количество часов	
1	2	3	4	5	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		118	70	48
2.	Лекции (Л)		32	16	16
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)		86	54	32
4.	Семинары (С)				
5.	Лабораторные работы (ЛР)				
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)		62	38	24
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	1	36	36
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		216	108
		ЗЕТ	6		3

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семес тра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Вводное занятие	2		3	2	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная
2.	5	Асептика (часть I)	2		3	2	7	
3.	5	Асептика (часть II)			3	2	5	
4.	5	Антисептика	2		3	2	7	

5.	5	Кровотечение и остановка кровотечения	2		3	3	8	работа, опрос преподавателя, рефераты.	
6.	5	Переливание крови	2		3	2	7		
7.	5	Донорство и другие источники крови для переливания. Консервирование и хранение крови.			3	4	7		
8.	5	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз.	2		3	2	7		
9.	5	Неингаляционный наркоз			3	2	5		
10.	5	Десмургия			3	3	6		
11.	5	Открытые повреждения. Раны.	2		3	2	7		
12.	5	Лечение ран.	2		3	2	7		
13.	5	Закрытые повреждения мягких тканей.			3	2	5		
14.	5	Переломы костей и вывихи суставов.			3	2	5		
15.	5	Транспортная иммобилизация.			4	2	6		
16.	5	Термические повреждения. Отморожения, электротравма, поражение атмосферным электричеством. Первая помощь при повреждениях.			4	2	6		
17.	5	Неотложные состояния.			4	2	6		
18.	6	Общие вопросы хирургической инфекции.	2		3	2	7		
19.	6	Аэробная инфекция.			3	2	5		
20.	6	Отдельные виды гнойной инфекции. Анаэробная инфекция.	2		3	2	7		
21.	6	Острая специфическая инфекция.			3	2	5		
22.	6	Хирургический сепсис.	2		2	2	6		
23.	6	Хирургический туберкулез.			2	2	4		
24.	6	Общие вопросы онкологии.	2		2	2	6		
25.	6	Расстройства лимфо- и кроотообразования	2		2	2	6		
26.	6	Аномалии и пороки развития	2		2	2	6		
27.		Поликлиническая служба в структуре оказания хирургической помощи больным			2	2	4		
28.	6	Обследование хирургических больных	2		2	2	6		
29.	6	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.	2		4	2	8		
30.	6	Подведение итогов года, подготовка к экзамену			2		2		
<b>ИТОГО:</b>			32		86	62	216		

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5,6	«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.
1.	5,6	«Панариции и флегмоны кисти» проф А.В. Сажин проф М.С. Алексеев
2.	5,6	«Общие вопросы онкологии» доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С.
3.	5,6	«Основы хирургии повреждений» проф. Хестанов А.К. Ардасенов Т.Б.
2.	5,6	«ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	5,6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Общая хирургия. Учебник с компакт-диском	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2010, 2015.	176 10	3	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html</a>
2.	Общая хирургия. Учебник для вузов с компакт-диском	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2007, 2009, 2012, 2014.	98 97 6 4	3	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>
3.						

Дополнительная литература						
4.	Общая хирургия: учебник в 2 т.	Рычагов Г.П. Гарелик П.П.	Минск: Высшая школа, 2008	Т.1-1 Т.2.1		Общая хирургия: учебник в 2 т.
5.	Атлас амбулаторной хирургии	Ред. В. Томас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1	Атлас амбулаторной хирургии
6.	Общая хирургия: учебник	Ред. В.Я. Зубарев	СПб.: СпецЛит, 2004	6	1	Общая хирургия: учебник
7.	Поликлиническая хирургия: учебное пособие.	Ред. В.Я. Горбунков	Ставрополь: СтГМА, 2011	10	1	Поликлиническая хирургия: учебное пособие.
8.	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	1	Инфекции в хирургии: руководство для врачей
9.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006	110	2	Хирургические болезни: учебник
10.	Практикум по курсу общей хирургии	Ред. Зубарев В.С.	СПб.: Фолиант, 2004г.	1	2	Практикум по курсу общей хирургии
11.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам: руководство	Ред. В.В. Самойленко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html</a>
12.	80 лекций по хирургии	Ред. С.В. Савельев	М.: Литтерра, 2008			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>
13.	Проблемы классификации, диагностики и лечения сепсиса	Шменников С.А.	Инфекции и антимикробная терапия, 2002	2		

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

[SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

– Обучение складывается из аудиторных занятий (118ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (62 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний в области общей хирургии, освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и хронической хирургической патологией, обучение студентов распознаванию патологических изменений органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи,

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты присутствуют на операциях, участвуют в обходе больных.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
5,6	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	32		Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
5,6	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	86	20	Microsoft Office
5,6	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	62		Microsoft Office Internet Exploer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В качестве материально-технической базы кафедры представлены

Технические характеристики	
1. Учебная комната №1	12 кв.м.
2. Учебная комната №2	13 кв.м.
3. Лаборантская	16 кв.м.
4. Лекционный зал	126 кв.м.
5. Коридор учебного отсека	22 кв.м.
6. Гардероб	2,5 кв.м.
7. Коридор	20 кв.м.
8. Учебная комната №4	20 кв.м.

9. Учебная комната №3	18 кв.м.
10. Кабинет зав.каф.	31 кв.м.

### Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Набор хирургических инструментов	1	рабочее
2.	Шины транспортной иммобилизации и лечебные	1	нерабочее
3.	Муляжи	2	нерабочее
4.	Наборы для определения группы крови по системе АВО и резус-фактору	1	нерабочее
5.	Тематические таблицы		рабочее
6.	Рентгенограммы, КТ-снимки, УЗИ-снимки		нерабочее
<b>Оргтехника</b>			
7.	Компьютер	8	Рабочее (6), нерабочее (2)
8.	Ноутбук	3	Рабочее
9.	Проектор	1	нерабочее
10.	Принтер	3	рабочее

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.