

№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра хирургических болезней №1

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21, Пед-21-02-22, Пед-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хир. болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент



Беслекоев У.С.

профессор кафедры
д.м.н., профессор



Хутиев Ц.С.

Рецензенты:

ав.каф. хирургических болезней №2
профессор



Тотиков В.З.

профессор
кафедры факультетской хирургии
ФГБОУ ВО ЧГУ



Айсханов С.К.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Асептика. Антисептика	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные о правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	Методы подготовки инструментов и перевязочного материала к стерилизации, виды стерилизации - горячая и холодная, виды укладки перевязочного материала, способы обработки рук хирурга, обработка операционного поля, виды антисептики.	Произвести подготовку инструментов и перевязочного материала к стерилизации, подготовить и уложить перевязочный материал, обработать руки перед операцией, применять различные виды антисептики.	Способами подготовки инструментов и перевязочного материала к операции, подготовка большого к плановым и экстренным вмешательствам, знать методы антисептики и их рациональное комбинирование
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Кровотечения и остановка кровотечения. Переливание крови. Донорство.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Классификацию, методы остановки кровотечения, компенсаторные реакции организма при острой кровопотери. Адаптационные реакции организма при	Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Оказывать первую помощь при наружных кровотечениях. Наложить кровоостанавливающий жгут.	Владеть методами временной остановки наружного кровотечения. Техниккой определения групп крови и техниккой определения биологических проб.

				<p>профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>массивных кровопотерях. Методы окончательной остановки кровотечения. Учение о группах крови, и резус-фактора. Механизм действия перелитой крови, осложнения гемотрансфузии. Оценку годности крови для трансфузии.</p>	<p>определить группы крови и резус-фактор, выполнять пробы для определения группы крови и пробы на совместимость. Определять постгемотрансфузионные осложнения.</p>	<p>Предупредить постгемотрансфузионные осложнения. Принятием решения о последующей врачебной тактике.</p>
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь составить лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-2 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Физиологию боли. Стадии наркоза, ингаляционный и неингаляционный наркоз. Классификацию анестетиков. Анатомо - физиологические особенности строения различных органов и тканей. Профилактика возникновения хирургических заболеваний</p>	<p>Оценивать стадии и уровни наркоза, осложнения, профилактика. Проводить местную анестезию и в/венный наркоз. Предупреждать осложнения анестезии.</p>	<p>Техникой выполнения местной анестезии и в/венного наркоза. Оказывать первую помощь при осложнениях наркоза. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения диагностированного заболевания</p>
4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными,	<p>Раны, лечение ран.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным</p>	<p>Классификацию ран, течение раневого</p>	<p>Диагностировать различные виды ран. Оценивать</p>	<p>Оказывать неотложную помощь при ранах.</p>

		оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	процесса. Физиологию заживления ран. Клинику различных видов ран. Принципы лечения гнойных ран. Возможные осложнения ран.	осложнения ран, проводить лечение гнойных и чистых ран. Проводить первичную хирургическую обработку ран. Диагностировать, проводить профилактику и лечение выявленных хирургических заболеваний, оказывать неотложную помощь при острых состояниях, оказывать первую помощь при проникающих ранениях полостей организма.	Методами временной остановки кровотечения из ран. Методами лечения гнойных ран и первичной обработкой ран (ПХО). Оказанием первой помощи и принятием решения о последующей врачебной тактике при тупых и проникающих повреждениях. Наложением повязок.
5.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном	Десмургия. Переломы, вывихи.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Классификацию и клинику переломов. Возможные осложнения при переломах. Сочетанные и комбинированные переломы и осложнения со стороны внутренних органов. Этапы реабилитации	Оценивать вид перелома, возможные осложнения. Оказывать доврачебную помощь и транспортную иммобилизацию конечностей. Проводить исследование по системно, проводить	Оказанием первичной доврачебной помощи, вправлением вывихов. Иммобилизацией конечностей и техникой наложения гипсовых повязок. Методами посттравматическ

		этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.	больных. Профилактика возникновения хирургических заболеваний.	профилактику и лечение выявленных хирургических заболеваний, оказывать неотложную помощь при острых состояниях, умение оказать первую медицинскую помощь, накладывание повязок на различные области тела,	ой реабилитации больных. Общие принципы лечения диагностированного заболевания.
6.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Термические повреждения. Ожоги и обморожения. Неотложные состояния	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания	Классификацию ожогов и отморожений, причины их возникновения. Возможные осложнения при термических поражениях. Патогенез и клинику ожоговой болезни. Классификацию терминальных состояний, клинику отдельных видов терминальных состояний и причины их	Диагностировать степени ожогов и отморожений. Оказывать первую доврачебную помощь. Оценивать состояние больных при ожоговой болезни и оказывать первую помощь. Диагностировать клинику неотложных состояний. Оказывать неотложную помощь при острых состояниях,	Диагностикой степени ожогов и отморожений. Оказывать первую доврачебную помощь. Диагностикой и оказание первой доврачебной помощи больным при неотложных состояниях. Ликвидацией препятствий дыхательных путей. Проводить закрытый массаж и искусственную вентиляцию легких.

				первичной медико-санитарной помощи в очагах поражения.	развития. Клинические, диагностические и лечебные травмы различных органов.	оказывать первую помощь при проникающих ранениях полостей организма, при различных видах ожогов.	Оказанием первой помощи и принятием решения о последующей врачебной тактике при воспалениях ожогах, тупых и проникающих повреждениях. Наложением повязок.
7.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Опухоли. Аномалии развития. Нарушение лимфо- и кровообращения	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Классификацию опухолей, аномалии развития и виды и причины нарушения лимфо- и кровообращения. Различия между злокачественным и доброкачественными опухолями.	Оценивать доброкачественный и злокачественный рост опухолей. Принципы диагностики опухолей, осложнения при них. Диагностировать клинику и происхождение различных аномалий развития и нарушение лимфо- и кровообращений.	Диагностикой доброкачественных образований. Оценкой степени развития злокачественной опухоли и возможными осложнениями. Оценкой клиники и степени нарушения лимфо- и кровообращения. Оказывать неотложную доврачебную помощь.
8.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Хирургическая инфекция. Сепсис.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты	Клинические появления хирургических заболеваний инфекционной природы, методы лабораторной и инструментально	Исследовать объективный статус хирургического больного, диагностировать наиболее распространенные	Постановкой предварительного диагноза распространенных хирургических заболеваний и повреждений. Выявлением

				<p>клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>и диагностики, принципы лечения, профилактика возникновения заболевания.</p>	<p>хирургические заболевания и проводить их профилактику, умение распознать заболевание ,вызванное анаэробными микроорганизмам и и особенности лечения данных больных, специфическая хирургическая инфекция и методы ее лечения. т.к.</p>	<p>связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием пораженного органа (ткани) дать врачебные рекомендации. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения диагностированного заболевания.</p>
9.	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Хирургическая операция. Пред - и послеоперационный период.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Уметь организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях ИД-4 ОПК-6 Владеть</p>	<p>Виды и показания к операции, различать показания к экстренной, срочной и плановой операциям. Анатомо-физиологические особенности строения различных органов и тканей. Основные этапы проведения операции, опасности и осложнения.</p>	<p>Оценивать срочность и показания к операциям. Уметь принципы подготовки больных к различным операциям. Выполнение элементарных лечебно-диагностических манипуляций.</p>	<p>Техникой предоперационной подготовки больных, подготовки операционного поля. Подготовкой кишечника, транспортировка и больных из палат в операционную и обратно. Методами предупреждения ранних послеоперационных осложнений. Принятием</p>

				алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения.			решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения различных хирургических заболеваний.
10.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.	Методы исследования хирургического больного.	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-5 ПК-1 Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям ИД-6 ПК-1 Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническими	Методы исследования хирургических больных и их роль в современной клинике хирургических заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, объективные и инструментальные исследования, ультразвуковое сканирование, рентгенодиагностика, лабораторные методы исследования ,КТ,МРТ	Проводить наружный осмотр больного хирургического профиля Оформить историю болезни и амбулаторную карту хирургического больного.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

			рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр		
				4	5	
				Количество часов		
1	2	3	4	5	6	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	96	46	50	
2.	Лекции (Л)	-	28	14	14	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	68	32	36	
4.	Семинары (С)					
5.	Лабораторные работы (ЛР)					
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	48	26	22	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
		экзамен (Э)		36		36
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	72	108
		ЗЕТ	5		2	3

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Вводное занятие	2		2		4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
2.	4	Асептика (часть I)	2		2	2	6	
3.	4	Асептика (часть II)			2	2	4	
4.	4	Антисептика	2		2	4	8	
5.	4	Кровотечение и остановка кровотечения	2		2	4	8	
6.	4	Переливание крови	2		2	2	6	
7.	4	Донорство и другие источники крови для переливания. Консервирование и хранение крови.	2		2		4	
8.	4	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз.	2		2	2	6	
9.	4	Неингаляционный наркоз			2	2	4	

10.	4	Десмургия			2	2	4
11.	4	Открытые повреждения. Раны.			2	2	4
12.	4	Лечение ран.			2	2	4
13.	4	Закрытые повреждения мягких тканей.			2	2	4
14.	4	Переломы костей и вывихи суставов.			1		1
15.	4	Транспортная иммобилизация.			1		1
16.	4	Термические повреждения. Отморожения, электротравма, поражение атмосферным электричеством. Первая помощь при повреждениях.			2		2
17.	4	Неотложные состояния.			2		2
18.	5	Общие вопросы хирургической инфекции.	2		4		6
19.	5	Аэробная инфекция.	2		2		4
20.	5	Отдельные виды гнойной инфекции. Анаэробная инфекция.	2		4	4	10
21.	5	Острая специфическая инфекция.	2		2	2	6
22.	5	Хирургический сепсис.			4		4
23.	5	Хирургический туберкулез.			2		2
24.	5	Общие вопросы онкологии.	2		4	2	8
25.	5	Расстройства лимфо- и крообращения			2		2
26.	5	Аномалии и пороки развития	2		4	4	10
27.	5	Поликлиническая служба в структуре оказания хирургической помощи больным			2	2	4
28.	5	Обследование хирургических больных	2		2	4	8
29.	5	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.			2	2	4
30.	5	Подведение итогов года, подготовка к экзамену			2	2	4
ИТОГО:			28		68	48	180 +36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	4,5	«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.
2.		«Панариции и флегмоны кисти» проф А.В. Сажин проф М.С. Алексеев
3.		«Общие вопросы онкологии» доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С.
4.		«Основы хирургии повреждений» проф. Хестанов А.К. Ардасенов Т.Б.
5.		«ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.
6.		«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4,5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Общая хирургия. Учебник с компакт-диском	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2010, 2015.	176	3	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html
2.	Общая хирургия. Учебник для вузов с	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2007,	98	3	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/

	компакт-диск		2009, 2012, 2014.	97 6 4		k/ISBN9785982161190.html
3.						
Дополнительная литература						
4.	Общая хирургия: учебник в 2 т.	Рычагов Г.П. Гарелик П.П.	Минск: Высшая школа, 2008	T.1-1 T.2.1		
5.	Атлас амбулаторной хирургии	Ред. В. Томас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1	
6.	Общая хирургия: учебник	Ред. В.Я. Зубарев	СПб.: СпецЛит, 2004	6	1	
7.	Поликлиническая хирургия: учебное пособие.	Ред. В.Я. Горбунков	Ставрополь: СтГМА, 2011	10	1	
8.	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	1	
9.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина, 2006	110	2	
10.	Практикум по курсу общей хирургии	Ред. Зубарев В.С.	СПб.: Фолиант, 2004г.	1	2	
11.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам: руководство	Ред. В.В. Самойленко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009			Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html
12.	80 лекций по хирургии	Ред. С.В. Савельев	М.: Литтерра, 2008			Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html
13.	Проблемы классификации, диагностики и лечения сепсиса	Шменникова С.А.	Инфекции и антимикробная терапия, 2002	2		

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso
gma)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (96 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний в области общей хирургии, освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и хронической хирургической патологией, обучение студентов распознаванию патологических изменений органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи,

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты присутствуют на операциях, участвуют в обходе больных.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office
PowerPoint;
Internet Exploer

