

КМ-Х

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

*О.В. Ремизов*  
О.В. Ремизов  
«28» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.9.

Хирургия, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
«28» марта 2022 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 3 года \_\_\_\_\_

Кафедры хирургических болезней №1,  
Кафедра хирургических болезней №2

При разработке рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.9. Хирургия, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Программа дисциплины одобрена на заседании кафедр хирургических болезней № 1 и № 2 от 10 марта 2023г., протокол 8

Программа аспирантуры одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от 14 марта 2023г., протокол 4.

Программа аспирантуры утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023г., протокол 7.

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2, проф.



Тотиков В.З.

Профессор кафедры хирургических болезней №1, проф.



Хутиев И.С.

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургических болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Хестанов А.К.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Грошилин В.С.

## Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. указание места дисциплины в структуре ООП;
3. место дисциплины в структуре образовательной программы (ОПОП)
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :

п/№	Содержание дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	Основные этапы истории отечественной и мировой хирургии. Основоположники отечественной хирургии и их роль в развитии хирургии. Всероссийское научное общество хирургов, его задачи и организация. Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	Заболевания сердца. Основы клинической физиологии и патофизиологии заболеваний сердца. Классификация. Общие и специальные методы исследования. Неотложные состояния в кардиохирургии и их терапия. Недостаточность кровообращения и терапия.	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументирования собственной точки зрения
3.	Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения (аортокоронарное шунтирование), показания к нему. Доступы. Результаты. <i>Постинфарктная аневризма сердца</i> . Классификация постинфарктных аневризм сердца. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения.	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

4.	<p>Пороки сердца. <i>Врожденные пороки сердца</i>. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения. Применение аппарата искусственного кровообращения, принципы конструкции аппаратов. Исходы операций.</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 8 создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
5.	<p><i>Приобретенные пороки сердца</i>. Этиология. Классификация, степени тяжести. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Закрытые методы, открытые методы, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца, пластические операции на клапанах. Искусственные клапаны сердца. Реабилитация кардиохирургических больных.</p>	<p>этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава</p>	<p>следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.</p>	<p>навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания</p>
6.	<p>Перикардит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение различных форм перикардита. Ранения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и послеоперационного ведения.</p>	<p>содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>формулировать цели личного и профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

			планируемых целей.	
7.	<p>Заболевания сосудов. Современные методы исследования больных с заболеваниями сосудов. Заболевания легких и плевры. Современные методы исследования заболеваний легких, показания к ним. Врожденные заболевания легких. Классификация. Гипоплазии, поликистоз, кисты легких. Сосудистые аномалии. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.</p>	<p>современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных, основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме.</p>	<p>обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>	<p>методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области био-логии и медицины</p>
8.	<p>Пневмоторакс. Буллезная эмфизема легких. Причины. Тотальный и ограниченный пневмоторакс. Спонтанный, открытый, клапанный и напряженный пневмоторакс. Особенности их развития и клинического течения. Диагностика. Первая помощь, лечение. Гемоторакс – этиология, классификация, осложнения, лечение.</p>	<p>описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>
9.	<p>Острые и хронические нагноительные заболевания легких. Определение. Классификация. Острый абсцесс легкого. Патогенез. Клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Осложнения. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p>	<p>основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические-деонтологические нормы, новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на</p>	<p>применять правила диалогического общения; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет; соблюдать этические нормы в научных исследованиях; систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и</p>	<p>навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам; навыками разработки компонентов научного исследования, плана исследования, создания презентации по предложенным данным; навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик</p>

		формирование новых методов исследования	рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	
10.	<i>Стафилококковая деструкция легких.</i> Понятие. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения острого абсцесса и гангрены легкого. <i>Бронхоэктатическая болезнь.</i> Определение понятия. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций, ведение послеоперационного периода.	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни
11.	<i>Острый гнойный плеврит.</i> Определение понятия. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости.	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
12.	<i>Хроническая эмпиема плевры.</i> Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, торакопластика.	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе	навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; навыками организации профессиональной деятельности по решению научно образовательных задач
13.	Антибиотики. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Осложнения при их применении, методы профилактики и лечения.	Принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	Осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики и лечения	владеть навыками научного исследования в соответствии со специальностью

14.	<p>Заболевания пищевода. Классификация заболеваний пищевода. Методы исследования. <i>Врожденные пороки развития</i>. Классификация, диагностика, лечение.</p> <p>Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Перфорация пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения. <i>Ахалазия кардии</i>. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, кардиодилатация. Техника. Показания к хирургическому лечению, принципы операции.</p>	<p>Современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику</p>	<p>Продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение</p>	<p>владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и практическое здравоохранение</p>
15.	<p><i>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь</i>. Клиника, диагностика (рентгенография, эндоскопия, электромиография и др). Принципы консервативного и оперативного лечения. Эндхирургические вмешательства. <i>Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода</i>. Патогенез. Клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Раннее и позднее бужирование. Клиника рубцового сужения пищевода. Хирургическое лечение. Типы пластического замещения пищевода. Одномоментные и многоэтапные операции. Результаты оперативного лечения. <i>Доброкачественные опухоли пищевода</i>. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.</p>	<p>Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов</p>	<p>Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников</p>	<p>владеть навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
16.	<p>Заболевания щитовидной железы. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с заболеваниями щитовидной железы.</p>	<p>Особенности обучения взрослых, методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития</p>	<p>Организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а так же формы и методы контроля обучающихся</p>	<p>владеть навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, способами анализа собственной деятельности, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами</p>
17.	<p>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация заболеваний желудка. Методика обследования больных с заболеваниями желудка. Язвенная болезнь желудка. Особенности этиологии и патогенеза желудочных язв. Классификация. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез заболевания. Патологоанатомические изменения. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки.</p>	<p>Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, методические требования к электронным образовательным ресурсам, принципы организации дистанционного обучения</p>	<p>Использовать электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся, использовать информационно-коммуникационные технологии для организации процесса обучения</p>	<p>владеть навыками критического анализа электронных образовательных ресурсов, навыками составления заданий с использованием электронных образовательных ресурсов</p>



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9 Хирургия.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		178	66	66	46
Лекции (Л)		104	34	36	34
Практические занятия (ПЗ),		74	32	30	12
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		92	33	24	35
<i>Реферат (Реф)</i>		15	5	5	5
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		50	18	14	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		17	6	5	6
<b>Вид аттестации</b>	З	<b>3</b>	<b>3</b>		
	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>99</b>
	ЗЕТ	<b>8</b>	<b>2,75</b>	<b>2,5</b>	<b>2,75</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Год обучения	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	Контроль	Всего	
1	1,2,3	Основные этапы истории отечественной и мировой хирургии. Основоположники отечественной хирургии и их роль в развитии хирургии. Всероссийское научное общество хирургов, его задачи и организация.	4	2	-	Зачет	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С,
2.	1,2,3	Основные отечественные и зарубежные периодические издания по хирургии. Организация хирургической помощи в России. Организация работы хирургического отделения, операционного блока, и послеоперационного отделения.	4	2	-	Зачет	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
3.	1,2,3	Принципы организации переливания крови в Российской Федерации. Принципы организации онкологической помощи в системе российского здравоохранения. Принципы организации помощи при ожогах.	2	-	-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
4.	1,2,3	Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики	4	-	-	Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
5.	1,2,3	Шея. Анатомические сведения. Пороки развития. Кривошея. Определение понятия. Классификация, этиология, лечение. Срединные и боковые кисты и свищи шеи. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение.	2	-	-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
6.	1,2,3	Повреждения органов шеи. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение. Особенности послеоперационного лечения. Абсцессы и флегмоны шеи. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2	-	-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
7.	1,2,3	Заболевания щитовидной железы. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с заболеваниями щитовидной железы.	2	2	-	Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
8.	1,2,3	Эндемический и спорадический зоб. Определение, этиология, патогенез, признаки зобной эндемии. Классификация по степени увеличения щитовидной железы, форме. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к операции. Профилактика.	2	-	-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
9.	1,2,3	Тиреотоксический зоб. Определение, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Клиника диффузного и узловых форм тиреотоксического зоба, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка в зависимости от стадии тиреотоксикоза (плазмаферез), методы операций. Осложнения. Профилактика и лечение тиреотоксического криза и острой сердечно-сосудистой недостаточности после операции у больных тиреотоксикозом.	2	-	-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
10.	1,2,3	Тиреоидиты и струмиты. Определение понятия. Тиреоидит Хашимото. Этиологии, патогенез. Клиника, диагностика. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению. Тиреоидит Риделя. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение. Ближайшие и отдаленные результаты. Хронические специфические тиреоидиты (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	2	-	-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

11.	1,2,3	<p>Рак щитовидной железы. Классификация клиническая и гистологическая. Клиника, диагностика, лечение. Объем оперативного вмешательства. Комбинированное лечение – лучевое, химиотерапевтическое, гормонотерапия, лечение радиоактивным йодом. Исходы и отдаленные результаты. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Опухоли паращитовидных желез. Клиника, диагностика, лечение. Гипопаратиреоз, тетания. Патогенез, клиника, диагностика, прогноз, лечение.</p> <p>Пути профилактики паратиреоидной недостаточности при операциях на щитовидной железе.</p>	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
12.	1,2,3	<p>Заболевания молочной железы. Классификация, методы исследования больных. Принципы оперативного лечения заболеваний молочной железы.</p> <p>Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Дисгормональные заболевания. Мастопатия. Гинекомастия. Причины. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика.</p> <p>Доброкачественные опухоли. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.</p>	2	-	10	<b>Зачет</b>	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
13.	1,2,3	<p>Рак молочной железы. Заболеваемость. Патологическая анатомия. Клинические формы. Международная классификация рака молочной железы и классификация по стадиям. Методы ранней диагностики заболевания, принципы оперативного лечения. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариэктомии, гормональной терапии, химиотерапии. Результаты лечения, профилактика рака молочной железы.</p>	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
14.	1,2,3	<p>Заболевания трахеи и бронхов. Классификация, методы исследования. Пороки развития, диагностика и лечение.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли. Диагностика, лечение. Травматические повреждения трахеи, диагностика, лечение.</p> <p>Рубцовые стенозы трахеи. Причины. Клиника, диагностика, современные методы лечения, ранние и поздние осложнения.</p> <p>Инородные тела бронхов. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Реконструктивные операции на трахее и бронхах: трахеопластика, показания техника (Т-образная трубка, «расщепленный зонд»).</p>	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
15.	1,2,3	<p>Заболевания легких и плевры. Современные методы исследования заболеваний легких, показания к ним. Врожденные заболевания легких. Классификация. Гипоплазии, поликистоз, кисты легких. Сосудистые аномалии. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения.</p>	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	
16.	1,2,3	<p>Пневмоторакс. Буллезная эмфизема легких. Причины. Тотальный и ограниченный пневмоторакс. Спонтанный, открытый, клапанный и напряженный пневмоторакс. Особенности их развития и клинического течения. Диагностика. Первая помощь, лечение.</p> <p>Гемоторакс – этиология, классификация, осложнения, лечение.</p>	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
17.	1,2,3	<p>Острые и хронические нагноительные заболевания легких. Определение. Классификация. Острый абсцесс легкого. Патогенез. Клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Осложнения.</p> <p>Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p>	2	-	11	<b>Зачет</b>	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

		<p>Стафилококковая деструкция легких. Понятие. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения острого абсцесса и гангрены легкого.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций, ведение послеоперационного периода. Острый гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости.</p> <p>Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плеврорезектомия. Торакостомия.</p>						
18.	1,2,3	<p>Рак легкого. Этиология, факторы и группы риска. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования. Клинико-анатомическая классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии.</p> <p>Клиническая картина центрального и периферического рака в зависимости от характера роста и локализации опухоли. Рентгенологическая картина форм рака легкого, значение томографии, компьютерной томографии и бронхоскопии. Показания к различным методам исследования при различных формах рака легкого. Показания к хирургическому лечению, признаки неоперабельности. Принципы комбинированного лечения.</p>	2		11	<b>Зачет</b>	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
19.	1,2,3	<p>Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Центральные и периферические доброкачественные опухоли (клиническая картина). Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы хирургического лечения, эндохирургические вмешательства, выбор метода лечения, результаты.</p> <p>Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика. Сочетанный эхинококкоз. Роль серологических методов. Хирургическое лечение. Профилактика. Легочное кровотечение. Причины, клиника, диагностика, современная тактика лечения больных.</p>	2		-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
20.	1,2,3	<p>Заболевания средостения. Опухоли и кисты средостения. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы исследования. Показания к операции. Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение.</p>	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
21.	1,2,3	<p>Закрытые и открытые травмы груди (ножевые и огнестрельные). Клиника, диагностика. Сочетанные травмы. Ушибы, сотрясения, сдавление грудной клетки. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки, осложнения. Показания к хирургическому лечению, обычные и видеоторакоскопические операции. Комбинированные повреждения. Ведение больных в послеоперационном периоде. Патология грудного лимфатического протока. Клиника, диагностика, осложнения, лечение синдрома хилореи.</p>	2		15	<b>Зачет</b>	17	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
22.	1,2,3	<p>Заболевания диафрагмы. «Слабые» места диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. Классификация. Травматические и нетравматические грыжи диафрагмы. Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.</p>	2		-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

		Классификация. Осложнения грыж. Консервативное лечение скользящих грыж. Показания к оперативному лечению. Релаксация диафрагмы. Клиника, диагностика. Показания к операции, методы пластики диафрагмы при релаксации.						
23.	1,2,3	Заболевания сердца. Основы клинической физиологии и патофизиологии заболеваний сердца. Классификация. Общие и специальные методы исследования. Неотложные состояния в кардиохирургии и их терапия. Недостаточность кровообращения и терапия. Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения (аортокоронарное шунтирование), показания к нему. Доступы. Результаты. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения.	2		15	Зачет	17	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
24.	1,2,3	Пороки сердца: Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения. Применение аппарата искусственного кровообращения, принципы конструкции аппаратов. Исходы операций. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация, степени тяжести. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Закрытые методы, открытые методы, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца, пластические операции на клапанах. Искусственные клапаны сердца. Реабилитация кардиохирургических больных.	2	2	-	Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
25.	1,2,3	Антибиотики. Классификация. Показания и противопоказания к применению. Осложнения при их применении, методы профилактики и лечения.	4	2	-	Зачет	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
26.	1,2,3	Общие вопросы гнойной хирургии. Классификация, возбудители. Пути внедрения и распространения. Общая и местная реакция организма. Особенности воспалительных заболеваний на лице и шее. Применение протеолитических ферментов в гнойной хирургии.	4		15	Зачет	19	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
27.	1,2,3	Принципы лечения: антибактериальная, иммунная, дезинтоксикационная, стимулирующая, общеукрепляющая терапия, местное лечение. Особенности течения гнойной инфекции у больных сахарным диабетом.	2		-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
28.	1,2,3	Перикардит. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение различных форм перикардита. Ранения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и послеоперационного ведения.	2		-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
29.	1,2,3	Заболевания сосудов. Современные методы исследования больных с заболеваниями сосудов. Заболевания артерий. Классификация заболеваний. Истинные и ложные аневризмы кровеносных сосудов. Врожденные и травматические артериальные аневризмы. Патогенез. Клиника, методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Виды оперативных вмешательств.	2	4	-	Зачет	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
30.	1,2,3	Аневризмы грудной и брюшной аорты. Классификация, диагностика, лечение. Экстренные операции при расслоении, разрыве аневризмы. Атеросклеротические поражения артерий. Определение понятия. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клинические формы облитерирующего артериита и атеросклероза. Клиника различных форм заболевания.	2		-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

		<p>Диагностика, значение реовазографии, ангиографии, доплерографии, ультразвукового ангиосканирования в диагностике заболеваний. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению, методы операций. Катетерная дилатация, профилактика заболевания. Эндоваскулярные вмешательства.</p> <p>Неспецифический аortoартерит. Клиника, диагностика, принципы лечения и их результаты.</p>						
31.	1,2,3	<p>Облитерирующий тромбоангиит. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения.</p> <p>Диабетическая микро- и макроангиопатия. Клиника, диагностика, лечение. Лечение трофических язв и гангрены.</p>	2-	-		Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
32.	1,2,3	<p>Артериальные тромбозы и эмболии. Отличие тромбозов от эмболии. Этиология. Факторы, способствующие тромбообразованию. Эмбологенные заболевания. Клиника острого тромбоза и эмболии. Степени ишемии конечности. Методы диагностики: аортоартериография, доплерография: ультразвуковое ангиосканирование. Консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболии. Постишемический синдром и его профилактика.</p>	2	2		Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
33.	1,2,3	<p>Заболевания вен нижних конечностей. Классификация. Пороки развития. Клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Методы определения проходимости глубоких вен, оценки состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен (функциональные пробы, контрастная флебография, ультразвуковое ангиосканирование, флeбoсцинтиграфия).</p> <p>Лечение: склерозирующая терапия консервативное, оперативное. Показания и противопоказания к операции. Виды операций и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция коммуникантных вен. Ведение послеоперационного периода. Осложнения варикозной болезни нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение.</p>	2	5		Зачет	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
34.	1,2,3	<p>Острые тромбозы системы нижней полой вены. Классификация, локализации. Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика. Лечение консервативное, оперативное, показания и противопоказания. Методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней полой вены, имплантация кава-фильтра. Профилактика. Осложнения острых тромбозов вен. Венозная гангрена конечности, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к ампутации конечности.</p> <p>Тромбоз легочной артерии. Причины развития, клиника и диагностика (рентгенография легких, радиоизотопное сканирование, ангиопульмонография в сочетании с регистрацией в правых отделах сердца, ретроградная илиокавография). Лечение. Показания к эмболэктомии. Профилактика.</p>	2	2		Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
35.	1,2,3	<p>Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм заболевания. Специальные методы диагностики. Консервативное лечение. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.</p> <p>Недостаточность лимфатической системы.</p>	2	2		Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

		Классификация лимфостазов. Клиника, методы диагностики, хирургическое лечение. Создание лимфенозных анастомозов с помощью микрохирургической техники. Словообразование.						
36.	1,2,3	<p>Заболевания пищевода.</p> <p>Классификация заболеваний пищевода. Методы исследования. Врожденные пороки развития.</p> <p>Классификация, диагностика, лечение.</p> <p>Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Перфорация пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.</p> <p>Ахалазия кардии. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы лечения, кардиодилатация. Техника.</p> <p>Показания к хирургическому лечению, принципы операции. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиника, диагностика (рентгенография, эндоскопия, электромиография и др). Принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Эндохирургические вмешательства. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода. Патогенез.</p> <p>Клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Раннее и позднее бужирование. Клиника рубцового сужения пищевода. Хирургическое лечение. Типы пластического замещения пищевода.</p> <p>Одномомментные и многоэтапные операции.</p> <p>Результаты оперативного лечения.</p> <p>Доброкачественные опухоли пищевода. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.</p>	2	5		Зачет	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
37.	1,2,3	<p>Рак пищевода. Заболеваемость. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>Подготовка к операции. Послеоперационные осложнения. Комбинированное лечение (химиотерапии, лучевой терапии). Результаты хирургического и комбинированного лечения.</p> <p>Лазерные технологии в хирургии пищевода.</p> <p>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Классификация заболеваний желудка. Методика обследования больных с заболеваниями желудка.</p>	2	2		Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
38.	1,2,3	<p>Язвенная болезнь желудка. Особенности этиологии и патогенеза желудочных язв.</p> <p>Классификация. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Этиология и патогенез заболевания.</p> <p>Патологоанатомические изменения. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки.</p>	2	4		Зачет	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
39.	1,2,3	<p>Осложнения язвенной болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.</li> <li>2. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация перфораций, патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.</li> <li>3. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания, характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Особенности предоперационной подготовки. Показания к операции и виды оперативных вмешательств.</li> <li>4. Пенетрация язв. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Показания к оперативному лечению и виды операций.</li> <li>5. Малигнизация язвы. Теория развития малигнизации. Частота малигнизации в</li> </ol>	2	4		Зачет	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

		зависимости от локализации язвы. Ранняя диагностика малигнизации.						
40.	1,2,3	Симптоматические язвы: гормональные и лекарственные язвы, синдром Золлингера-Эллисона. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Особенности хирургического лечения. Синдром Меллори-Вейсса. Причины развития заболевания. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение.	2	4		Зачет	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
41.	1,2,3	Рак желудка. Предраковые заболевания желудка. Клиника и диагностика. Роль гастроскопии и гастробиопсии в диагностике заболеваний. Лечение. Эндоскопическое удаление полипов. Эпидемиология рака. Этиологические факторы. Классификация. Клиническая картина заболевания в зависимости от локализации и характера роста опухоли. Осложнения: кровотечение, стеноз, перфорация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к радикальным и паллиативным операциям. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационное ведение. Неэпителиальные опухоли желудка. Классификация. Клиника и диагностика. Хирургическое лечение.	2	4		Зачет	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
42.	1,2,3	Болезни оперированного желудка. Классификация. Незажившие и рецидивные язвы, пептические язвы тощей кишки, синдром приводящей петли и демпинг-синдром. Рефлюкс-гастрит и рефлюкс-эзофагит. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций. Послеоперационные осложнения: Кровотечения, парез желудка и кишечника, анастомозит, несостоятельность швов культи двенадцатиперстной кишки и желудочно-кишечных анастомозов. Клиническая картина, диагностика, лечение.	2	4		Зачет	7	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
43.	1,2,3	Заболевания тонкого кишечника. Классификация заболеваний кишечника. Методы обследования. Дивертикулы. Классификация, диагностика, осложнения. Хирургическое лечение. Дивертикул Меккеля. Диагностика, лечение. Опухоли тонкой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Болезнь Крона. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, их диагностика и лечение. Тонкокишечные свищи. Классификация, диагностика, лечение.	2	2		Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
44.	1,2,3	Заболевания червеобразного отростка. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс, пилефлебит. Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, пункция абсцессов по УЗИ-наведением). Перитонит как осложнение острого аппендицита. Хронический аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Карциноид червеобразного отростка. Диагностика. Клиника, карциноидный синдром. Принципы лечения.	2	4		Зачет	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
45.	1,2,3	Заболевания толстой кишки. Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки. Пороки развития. Диагностика, лечение. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика;	2	4	15	Зачет	23	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С



выбор метода хирургического лечения.								
46.	1,2,3	Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Ишемический колит. Клиника, диагностика, лечение. Кишечные свищи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли и полипоз. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.	2	2		Зачет	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
47.	1,2,3	Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Заболеваемость. Причинные факторы. Классификация. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечение). Диагностика, значение рентгеновского обследования, колоноскопии. Дифференциальная диагностика. Выбор метода хирургического лечения (определение объема оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним). Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Принципы предоперационной подготовки, особенности оперативных вмешательств и послеоперационного ведения больных. Показания к комбинированному лечению.	2	2		Зачет	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
Итого			104	74	92	18	288	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Гнойные заболевания легких и плевры Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калищова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
2.	1,2,3	Желудочно-кишечные кровотечения Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калищова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
3.	1,2,3	Заболевания молочной железы Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калищова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В.

		Владикавказ 2012
4.	1,2,3	Заболевания щитовидной железы Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калишова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
5.	1,2,3	Острый аппендицит Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калишова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
6.	1,2,3	Неспецифический язвенный колит Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калишова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
7.	1,2,3	Осложнения язвенной болезни Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калишова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
8.	1,2,3	Рак желудка Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калишова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
9.	1,2,3	Рак толстой кишки Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калишова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012
10.	1,2,3	Закрытые и открытые травмы груди Тотиков В.З., Тотиков З.В., Калишова М.В., Медоев В.В., Зураев К.Э., Бирагова Д.Ф., Тобоев Д.В. Владикавказ 2012

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания*	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты к зачету
2	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты к зачету
3/	3	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты к зачету

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни : учебник с компакт-дискom. в 2 т. Т.1	В.С. Савельев	2005, М	59	-
2.	Общая хирургия : учебник для вузов с компакт-дискom	С.В. Петров	2006, М	106	
3.	Руководство к практическим занятиям по общей хирургии : учебное пособие (на англ.яз.)	В.К. Гостищев	2006, М	36	-
4.	Общая хирургия : учебник с компакт-дискom	В.К. Гостищев	2006, М	97	-
5.	Асептика и антисептика: учебное пособие по общей хирургии		2007, Владикавказ	25	-
6.	Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие	В.В. Леванович	2007, М	7	-
7.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.1	В.С. Савельев	2008, М.	10	-
8.					
9.	Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. Т.2	В.С. Савельев	2008, М.	10	-
10.	Наглядная хирургия: пер. с англ.	Н.Н. Крылов	2008, М	1	-
11.	Хирургические болезни : учебник	А.Ф. Черноусов	2010, М	1	-
12.	Хирургические болезни. Тестовые задания (на англ. яз.)	Н. О. Миланов, Г. В. Синявин	2010, М	1	-
13.	Хирургические болезни : учеб.-метод.	А.И. Кириенко	2011, М	1	-

	пособие				
--	---------	--	--	--	--

## 8.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая хирургия учеб.пособие	Р.М. Евтихов	2005, М	1	-
2	Анестезиология и реаниматология учебник	А.О. Долина	2006, М	106	-
3	Практикум по военно-полевойхирургии : учеб.пособие	Е.К. Гуманенко	2006,М	1	-
4	Военно-полевая хирургия : учебник	Е.К. Гуманенко	2008, М	8	-
5	Хирургические заболевания. Для послевузовской профессиональной профессиональной подготовки. Специальность №0401226 "Хирургия": учеб.пособие.		2009, Владикавказ	18	-
6	Реконструкция брюшной стенки при грыжах паховой области	А.С. Абоев	Владикавказ, 2011	2	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*А.В. Козма*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

[http://medinform.net/surgery/surg\\_spec.htm](http://medinform.net/surgery/surg_spec.htm) (Медицинская информационная сеть.Раздел Хирургия)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал.Российское образование)

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека.Электронная библиотека диссертаций)

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),

<http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).

<http://www.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (178 ч), включающих лекционный курс (104 ч), практические занятия (74 ч), и самостоятельной работы (92 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Хирургические

болезни». При изучении хирургии как учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с хирургической патологией. Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с хирургическими заболеваниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка, шт.	1	удовлетворительное
2.	Экран, шт.	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная, шт.	1	удовлетворительное

4.	Звукоусиливающая аппаратура	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
1.	Фантом реанимационный	1	удовлетворительное
2.	Фантом головы с пищеводом	1	удовлетворительное
3.	Фантом предплечья	1	удовлетворительное
4.	Фантом таза	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1.	Таблицы, шт.	100	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.