

ОРД-РЕНТ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБОУ ВО СОГМА
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации

О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности
31.08.09 Рентгенология,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Травматология и ортопедия

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.09 Рентгенология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051;

2) Учебные планы по специальности 31.08.09 Рентгенология,
ОРД-РЕНТ-19-03-22

утвержденные ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

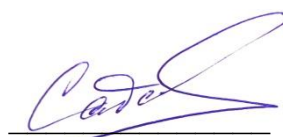
Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «11» марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

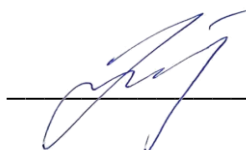
Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. Травматологии и ортопедии,
д.м.н.



С.С. Сабаев

Ст. преподаватель



Э.А. Бигулов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Главный врач Клинической больницы СОГМА д.м.н., профессор Цидаева Т.И.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование учебной дисциплины: «Медицина чрезвычайных ситуаций»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>Законодательств области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения ликвидации последствий ЧС(РСЧС)</p> <p>Организации проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремении.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения. Требования к</p>	<p>Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть методами медико-биологических наук</p>

		обеззараживанию и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			
2.	ПК-3	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. Всероссийская служба медицины катастроф её место в единой государственной системе предупреждения или ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация проведения мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую</p>	<p>Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинические дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов, нозологию и распространенность особо опасных: инфекций, патогенез и лечение бешенства, столбняка, организацию и принципы эвакуации из очага заражения.</p>	<p>Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предотвращать там в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования. Провести профилактику бешенства, столбняка</p>	<p>оказанием первой помощи при авариях в рентгенологической кабине и при осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями острого расстройства дыхания. сосудистый коллапс, отравления и тд.). методами сортировки раненых, пораженных и инфицированных.</p>

		<p>деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС.</p>			
3.	ПК-7	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организации проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремении.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственно, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим</p>	<p>Принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.</p>	<p>Организовать эвакуационных хирургический блок в не зоны очага.</p>	<p>Оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных.</p>

		работы инфекционной больницы в зонеЧС.			
4.	ПК-12	<p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС)</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военновремени.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.</p> <p>Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях. Режим работы инфекционной больницы в зонеЧС.</p>	<p>Принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.</p>	<p>Организовать медицинский пункт, мобильную операционную, оказывать первую врачебную специализированную помощь.</p>	<p>сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной и относится к базовой части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,7	24	24	
2	Лекции (Л)	0,06	2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,64	22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0,3	12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕ	1		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.	2		2	1	5	Устный вопрос
2	1	Всероссийская служба медицины катастрофы её место в единой государственной системе предупреждения или ликвидации последствий ЧС (РСЧС)			2	1	3	Устный вопрос

3	1	Организация проведения мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредн			2	1	3	Устный вопрос
4	1	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремени.			2	1	3	Устный вопрос
5	1	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных при ЧС.			2	1	3	Устный вопрос
6	1	Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при ЧС.			1	1	2	Устный вопрос
7	1	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			1	1	2	Устный вопрос
8	1	Противоэпидемические мероприятия в пути следования пострадавших в ЧС.			1	1	2	Устный вопрос
9	1	Санитарно-гигиенические требования к помещениям и другим объектам эвакуируемого населения.			1	1	2	Устный вопрос
10	1	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			1	1	2	Устный вопрос
11	1	Организация иммунопрофилактики в лечебно-профилактических учреждениях государственной, муниципальной системы здравоохранения.			1	1	2	Устный вопрос
12	1	Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации изделий медицинского назначения однократного применения.			1	1	2	Устный вопрос
13	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.			1		1	Устный вопрос
14	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы в медицинских организациях.			2		2	Устный вопрос
15	1	Режим работы инфекционной больницы в зоне ЧС			2		2	Устный вопрос

ИТОГО:	2	22	12	36
---------------	----------	-----------	-----------	-----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ»
2	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.»
3	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.»
4	1	Бигулов Э.А. Учебно-методическое пособие «Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
2	ПК-3	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета
3	ПК-7	1	см. Стандарт оценки качества образования,	см. Стандарт оценки качества образования,	см. Стандарт оценки качества образования,	Тестовые задания, вопросы для

			утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	проведения зачета
4	ПК-12	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264/о	Тестовые задания, вопросы для проведения зачета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие	Разгулин С.А.	2014г. издательство НижГМА	1	
2.	Национальные руководства Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		от 21.11.2011 № 323-ФЗ	5	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров	2013 3-е издание, М. Издательский центр «Академия»	10	
Дополнительная литература					
4.	Безопасность жизнедеятельности	Маринченко А.В.	2012 ИТК «Дашков и К»,		
5.	Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного		2015 М.: Институт риска и безопасности		

характера России	/МЧС				
---------------------	------	--	--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://medfind.ru/>-Medfind.ru - справочно-поисковая система по медицине -
2. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.phpПутеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24ч), включающих лекционный курс (2ч), клиничко-практические занятия (22ч) и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

При изучении «Медицины чрезвычайных ситуаций», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	удовлетворительное
2.	Ноутбук	2	удовлетворительное
3.	Проектор	2	удовлетворительное
4.	Копировальная техника	2	удовлетворительное
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворительное.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.