

ОРД-РЕНТ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Травматология и ортопедия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология,
утвержденной 30.03.2022 г

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Травматология и ортопедия» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051;

2. Учебный план

ОРД-РЕНТ-19-03-22

по специальности 31.08.09 «Рентгенология», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «07» февраля 2022г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «21» марта 2022 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий травматологическим отделением
ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания

Дзахов В.В.

Зав.кафедрой
хирургических болезней № 2,
д.м.н., профессор

Тотиков В.З.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.Наименование учебной дисциплины: ««Травматология и ортопедия»»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компе тенци и	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа 2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника 3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности. 4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таз 5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоритических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональн ой деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях	Самостоятельн о анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательност и Использовать полученные данные для повышения профессиональ ной квалификации	Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации
2.	ПК-1	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа 2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника 3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности. 4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таз 5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональны х систем организма и уровни их регуляции; Основы минерального обмена,кислотно -щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципе	Получить информацию о заболевании или травме, применить объективные методы обследования больного,выяв ить общие и специфические признаки заболевания и травмы	Методами клиническо го обследован ия больного

			лечения; Систему кровообращения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основу гемотрасфузионной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; Формы и методы санитарно – просветительной работы; Основы профилактики травматизма		
3.	ПК-2	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа 2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника 3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности. 4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таза 5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	Организацию диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики	Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты	Методами клинического обследования больных
4.	ПК-3	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа 2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника 3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности. 4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таза 5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи при повреждениях конечности, вывихах у онкобольных Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения онкобольных с повреждениями конечностей, вывихами; Принципы организации оказания	Собрать анамнез, провести клиническое обследование, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования при повреждениях конечностей, вывихах у онкобольных; Определить очередность оказания помощи онкобольным в	Навыками обследования, постановки диагноза и выбора оптимальной тактики лечения у онкобольных с повреждениями конечностей, вывихами;

			медицинской помощи в Российской Федерации при повреждениях конечностей, вывихах у онкобольных; Принципы медицинской этики;	компетенции врача травматолога-ортопеда; Оценить степень тяжести и прогноз травмы, принять решение о необходимости госпитализации; Осуществить выбор оптимального метода лечения, обосновать выбор; Осуществлять лечение в стационарных и амбулаторных условиях; Вести медицинскую документацию, обеспечить преемственность между ЛПУ; Самостоятельно получать информацию о нормативно-правовой базе работы травматолога-ортопеда, новых методов обследования, диагностики и лечения повреждения конечностей, вывихов; Проводить научные исследования по специальности	
--	--	--	---	---	--

7.	ПК-5	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа 2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника 3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности. 4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таз 5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК и ВК, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях	Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.	Навыками ведения основной документации; Навыками организации оказания медицинской помощи
	ПК-7	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа 2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника 3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности. 4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таз 5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-10	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа 2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника 3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности. 4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таз 5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений ;	соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология и ортопедия» является дисциплиной вариативной части блока I

дисциплина выбора ФГОС ВО по направлению 31.08.09 Рентгенология, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача рентгенолога.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обучения	2-ый год обучения
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	48	48	
2	Лекции (Л)	0,1	4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,2	44	44	
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0,7	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	
		ЗЕ	2	2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	1) Рентгенография при повреждениях костей черепа	0,5	-	8	5	13,5	Устный опрос, собеседование
2.	1	2) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника	0,5	-	8	5	13,5	Устный опрос, собеседование
3.	1	3) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности.	1	-	10	6	17	Устный опрос, собеседование
4.	1	4) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таза	1	-	9	4	14	Устный опрос, собеседование
5.	1	5) Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей	1	-	9	4	14	Устный опрос, собеседование
		ИТОГО	4	-	44	24	72	Вопросы для проведения зачета

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сабаев С.С. Рентгенография при повреждениях костей черепа.
2.	1	Сабаев С.С. Рентгенография при повреждениях и заболеваниях позвоночника
3.	1	Сабаев С.С. Рентгенография при повреждениях и заболеваниях грудной клетки, плечевого пояса и верхней конечности.
4.	1	Сабаев С.С. Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей таза.
5.	1	Сабаев С.С. Рентгенография при повреждениях и заболеваниях костей нижних конечностей.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	УК-1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
2.	1	ПК-1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
3.	1	ПК-2	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена

			от 10.07.18 г. № 264 /о	России от 10.07.18 г. № 264 /о	от 10.07.18 г. № 264 /о	
4.	1	ПК-3	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
5.	1	ПК-5	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
6.	1	ПК-7	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена
7.	1	ПК-10	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета, экзамена

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Э.Б.С.
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	
1.	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К. Терновой [и др.]. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429891.html
2.	Лучевая диагностика :	[Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html
3.	Рентгенология: учебное пособие	Под ред. А.Ю. Васильева	М 2008. -		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409251.html
4.	Лучевая диагностика в стоматологии: учебное пособие (стом)	. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М 2008.-		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html

8.2 Дополнительная литература

п/ №	Название	Авторы	Год	Кол-во экземпляров		Э.Б.С.
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. :	2008.		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408698.html

	доказательно й медицины:					
2.	Лучевая диагностика : учебное пособие.	Илясова Е. Б., Чехонацка я М. Л., Приезжева	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2013. - 280 с. : ил.		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427200.html
3.	Атлас лучевой анатомии человека	Филимоно в В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. -	2010.		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413616.html
4.	Магнитно- резонансная томография: учебное пособие	Под ред. С.К. Тернового. -	2008.		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408353.html
5.	Радионуклид ная диагностика: Учеб. пособие	С.П. Паша, С.К. Терновой	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008		+	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408827.html

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> -Российское образование федеральный портал

5.Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
 6.<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>- Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
 7.<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>-Хирургическая инфекция -
 8.<http://medfind.ru/>-Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
 9.http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс (4ч), клинико-практические занятия (44ч) и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на клинико-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Травматология и ортопедия».

При изучении «Травматология и ортопедия», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1.Microsoft Office
- 2.PowerPoint;
- 3.Acrobat Reader;
- 4.Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	2	уд
3.	Проектор	2	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
6.	Анатомическая модель бедра	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колена	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям.

При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций